**Башҡорт мәктәптәренең 5-се класс уҡыусылары өсөн**

**башҡорт теленән олимпиада һорауҙар**

1. Түбәндәге һүҙҙәргә синонимдар яҙ: *йәшәй, аҙыҡ, эшһөйәр*.
2. Бирелгән һүҙҙәрҙе төбәү килештә үҙгәртеп яҙ: *июль, фонарь, ноябрь, грипп, Донбасс, киоск, нефть.*
3. Нөктәләр урынына тейешле хәрефтәр ҡуй: *бир****.****яҡ, Аҡ****.****юл, көн****.****яҡ,* ***.****герә,* ***.****рған, Гөл****.****емеш.*
4. Түбәндәге һүҙгә фонетик анализ яһа: *ялан.*
5. *Эш* һүҙенә тамырҙаш һүҙҙәр уйлап яҙ.
6. *Ғаилә* һүҙе менән биш һөйләм төҙө.
7. Түбәндәге һөйләмдәрҙә тыныш билдәләрен ҡуй һәм интонация яғынан ниндәй һөйләм төрө икәнен билдәлә.

*Их бигерәк йәмле был тирә ағас ботаҡтарына ҡунған ҡоштар сутылдаша ысыҡ тамсылары ем-ем килә сәскә еҫе аңҡый ә һеҙҙең яҡтар матурмы*.

8. Синтаксик анализ яһа.

*Алтын тәңкәләрен һибә ҡайын,*

*Ел уларҙы һөйөп уйната,*

*Торна өйөрө уҙа көньяҡҡа.*

*Ҡоштар үҙе менән алып китә бергә көн йәмен,*

*Шәрә ҡала ҡалын урмандар,*

*Ҡырҙар алмаштыра күлдәген. (Б. Бикбай.)*

1. Дуҫлыҡ тураһында мәҡәлдәр яҙ.
2. Беҙҙең республикала балалар өсөн ниндәй гәзит-журналдар баҫыла?
3. Йомаҡтарҙың яуаптарын тап:

а ) Ҡабаҡтың уртаһында нимә бар?

б ) Диңгеҙҙә ниндәй таш булмай?

в ) Ҡаҙ һыуҙан сыҡҡас ни эшләй?

г ) Ни өсөн ат шишмәгә бара?

4. Тел тураһында ниндәй шиғырҙар беләһең? Уларҙың авторын һәм исемдәрен күрһәтеп яҙ.

5. *Халҡым теле миңә - хаҡлыҡ теле,*

*Унан башҡа минең илем юҡ…;*

Шиғырҙы дауам итегеҙ. Уның исеме һәм авторы.

6. Оксана менән Йәмил ниндәй әҫәрҙең геройҙары? Авторы кем?

7. М. Ғафуриҙың ниндәй мәҫәлдәрен беләһегеҙ?

8. Нимә ул *йәнләндереү*? Миҫал килтер.

**Башҡорт мәктәптәренең 6-сы класс уҡыусылары өсөн**

**башҡорт теленән олимпиада һорауҙары**

1. Түбәндә ниндәй мәҡәл яҙылған:

*ели ҡю ҡюңыт еелт*

2. Өн һәм хәреф һаны тигеҙ булған һүҙҙәрҙе күсереп ал: *ябыҡ, Яхъя, көньяҡ, июнь, класс, юртаҡ, Аҡмулла, аҡҡош, орсоҡ.*

3*. Ерек* һүҙенә фонетик анализ яһа.

4. Түбәндәге сифаттарҙы дәрәжәләр менән үҙгәрт : йылы, һоро, ҡара.

5. Фразеологик берәмектәрҙең мәғәнәһен аңлат :

- *бүрәнә аша бүре күреү*

*- кәкре ҡайынға терәтеү*

*- түбәһе күккә тейгән*

*- балтаһы һыуға төшкән*

6. Һөйләмдәргә тулы синтаксик анализ яһа. Аҫтына һыҙылған һүҙҙе һүҙьяһалыш буйынса тикшер.

*Көҙгө япраҡ төштө килеп*

*Өҙөлөп ботаҡтарҙан.*

*Ҡарап торҙом бойоғоп мин*

*Күҙ алмай уҫаҡтарҙан.*

7. Ниндәй үҙ аллы һәм ярҙамсы һүҙ төркөмдәрен беләһең, миҫалдар килтер. *Балаларға* һүҙенә морфологик анализ яһа.

**Башҡорт мәктәптәренең 6-сы класс уҡыусылары өсөн**

**туған әҙәбиәттән олимпиада һорауҙары**

1. Шиғырҙы дауам ит. Уның исемен, авторын билдәлә.

*Моң шишмәһе һандуғастай йырсы ла һин,*

*Һығылма бил тал сыбыҡтай нәфис тә һин…*

2. Башҡорт халыҡ мәҡәлен уҡы. Асҡысы алфавитта.

30 1 16 37 15 26 1 23 6 27 25 2 27 16 31 1 12 16 6 8 19 14

21 24 21 26 20 24 2 27 16 1

3. Батырҙар тураһында ниндәй әкиәттәр беләһең?

4. Түбәндәге өҙөк ниндәй әҫәрҙән:

*- …Кирәмәт башына менеү – бөркөт осор бейеклеккә күтәреләү тигән һүҙ ул. Төндәрен уның өҫтөндә, - ти Шәрифулла, - усаҡ тирәһендә әйләнгән күбәләктәр төҫлө, йондоҙҙар һикерешеп уйнай. Улар түбән үк төшәләр – үрел дә тот үҙҙәрен! Ҡайһы бер шуҡтары, яңылыш ҡаяға һуғылып, селпәрәмә лә киләләр. Ана шуны инде йондоҙ атылыу тиҙәр*.

5. Нимә ул хикәйәләү?

6. Нимә ул аллегория? “Һарыҡты кем ашаған?” мәҫәленең морале нимәлә?

7. “…Эй алйот, ҡыҫҡанға былтыр, ҡысҡыралармы быйыл!” Был юлдар ниндәй әҫәрҙән?

8. Салауат Юлаев тураһында ниндәй әҫәрҙәр беләһегеҙ?

**Башҡорт мәктәптәренең 7-се класс уҡыусылары өсөн**

**башҡорт теленән олимпиада һорауҙары**

1. Хәреф һаны өн һаны менән тап килгән һүҙҙе күрһәтегеҙ: егерме, таяҡ, юрған, янъялсы, ашъяулыҡ, Кузбасс, Кәримә, завод.

2. Түбәндәге фразеологизмдарҙы бер һүҙ менән генә аңлатығыҙ: айыу майы һөртөү, табан ялтыратыу, ауыҙ ҡолаҡҡа етеү, теш тешкә теймәү.

3. Эйәртеүле бәйләнеш юлы менән яһалған һүҙбәйләнештәрҙең төрҙәрен һанап сыҡ. Миҫалдар яҙ.

4. Ниндәй үҙ аллы һәм ярҙамсы һүҙ төркөмдәрен беләһең, миҫалдар килтер.

5. Түбәндәге һөйләмгә синтаксик анализ яһа:

Тышта шаулы хеҙмәт ҡайнай,

Һәм тормош тора гөрләп,

Шул тормош эсендә илһам

Шағирҙы йөрөй эҙләп.

6. Ике һәм алты һанын һан төркөмсәләренә ҡуйып яҙ.

7. Түбәндәге һүҙҙәр нимәне белдерә?

Ай-һай, эй, уф-ф-ф, ура. Бер ҡушма һөйләм уйлап яҙ.

8. Бер һәм ике составлы һөйләмдәрҙең төрөн билдәлә:

а ) Таң ата.

б ) Бөтә ҡаланы йороп сыҡты.

в ) Ямғыр. Ләйсән ямғыр.

г ) Дүртөйлө ауылы йоҡонан уяна.

**Башҡорт мәктәптәренең 7-се класс уҡыусылары өсөн**

**туған әҙәбиәтенән олимпиада һорауҙары**

1. “*Аттылар уны. Үҙенекеләр атты. Үҙенекеләрме икән?!”* Ниндәй әҫәр хаҡында һүҙ бара? Авторы кем? Әҫәр кем тураһында?

2. Александр Мотросов хаҡында кемдәр ниндәй әҫәрҙәр ижад иткән?

3. З. Биишеваның “Дуҫ булайыҡ” повесындағы төп геройҙар.

4. Нимә ул рифма? Үҙеңдең фекереңде миҫал менән иҫбатла.

5. Түбәндәге картиналарҙың авторын билдәлә: “Алтын көҙ”, “Салауат йорто”, “Буйһонмаҫ ихтыяр”.

6. Дәүләкән районынан сыҡҡан яҙыусыларҙы һанап сыҡ.

7. Алдар Иҫәнгилдиндың батырлыҡтары тураһында кемдең әҫәре аша беләбеҙ?

8. Образлылыҡты һәм матурлыҡты көсәйтеү өсөн ниндәй тасуирлау саралары

ҡулланыла?

Инша темалары:

1. Минең дуҫым.

2. Башҡортостан – тыуған төйәгем.

3. Мостай Карим – Башҡортостандың халыҡ яҙыусыһы.