### Отчёт по лабораторной работе

Задача об эпидемии

Назарьева Алена Игоревна НФИбд-03-18

## Содержание

1	Цель работы	5
2	Задание	6
3	Теоретическая справка	7
4	Выполнение лабораторной работы	9
5	Выводы	13

### Список таблиц

# Список иллюстраций

4.1	код для первого случая	9
4.2	график для первого случая	10
4.3	код для второго случая	11
4.4	график для второго случая	12

# 1 Цель работы

Изучить и реализовать Задачу об эпидемии

#### 2 Задание

На одном небольшом острове вспыхнула эпидемия свинки. Известно, что из всех проживающих на острове (N=6730) в момент начала эпидемии (t=0) число заболевших свинкой людей (являющихся распространителями инфекции) I(0)=46, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни R(0)=8. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени S(0)=N-I(0). Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае: а) если I(0)<=I(0)0 если I(0)1

#### 3 Теоретическая справка

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через S(t). Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их I(t). А третья группа, обозначающаяся через R(t) – это здоровые особи с иммунитетом к болезни. До того, как число заболевших не превышает критического значения I, считаем, что все больные изолированы и не заражают *здоровых. Когда I(t)>I*, тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей. Таким образом, скорость изменения числа S(t) меняется по следующему закону: dS/dt = -aS, если I(t) > I O, если I(t) < = I (1) Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, т.е.: dI/dt=aS-bI, если I(t)>I-bI, если I(t)<=I (2) А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни) dR/dt=bI (3) Постоянные пропорциональности a,b - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно. Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия .Считаем, что на начало эпидемии в момент времени t = 0 нет особей с иммунитетом к болезни R(0)=0, а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей I(0) и S(0)соответственно. Для анализа

картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая: I(0)<=I\* и I(0)>I\*

### 4 Выполнение лабораторной работы

1. Код в python для  $I(0) \le I^*$  (рис. 4.1)

```
import numpy as np
import math
from scipy.integrate import odeint
import matplotlib.pyplot as plt
a = 0.01
b = 0.02
N=6730
I0=46
R0=8
S0=N-I0-R0
t0 = 0
tmax = 200
dt = 0.01
def dy(s,t):
   dy1 = 0
   dy2 = -b*s[1]
   dy3 = b*s[1]
   return [dy1, dy2, dy3]
t = np.arange(t0,tmax,dt)
v0=[S0, I0, R0]
s = odeint(dy, v0, t)
plt.plot(t,s[:,2],'g', linewidth=2.0,label="R(t)")
plt.legend()
plt.grid()
plt.show()
```

Рис. 4.1: код для первого случая

2. Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае, когда  $I(0) \le I^*$  (рис. 4.2)

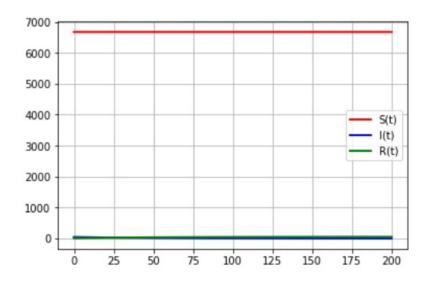


Рис. 4.2: график для первого случая

3. Код в python для  $I(0)>I^*$  (рис. 4.3)

```
import numpy as np
import math
from scipy.integrate import odeint
import matplotlib.pyplot as plt
a = 0.01
b = 0.02
N=6730
I0=46
R0=8
S0=N-I0-R0
t0 = 0
tmax = 200
dt = 0.01
def dy(s,t):
     dy1 = -a*s[0]

dy2 = a*s[0]-b*s[1]
     dy3 = b*s[1]
     return [dy1, dy2, dy3]
t = np.arange(t0,tmax,dt)
v0=[S0, I0, R0]
s = odeint(dy, v0, t)
plt.plot(t,s[:,0],'r', linewidth=2.0,label="S(t)")
plt.plot(t,s[:,1],'b', linewidth=2.0,label="I(t)")
plt.plot(t,s[:,2],'g', linewidth=2.0,label="R(t)")
plt.legend()
plt.grid()
plt.show()
```

Рис. 4.3: код для второго случая

4. Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае, когда  $I(0)>I^*$  (рис. 4.4)

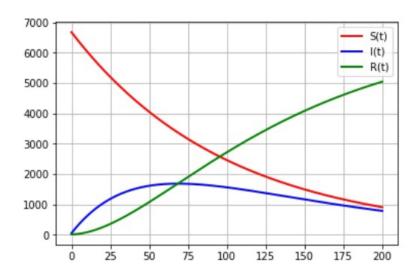


Рис. 4.4: график для второго случая

## 5 Выводы

В результате проделанной работы я изучила и реализовала Задачу об эпидемии