Задача об эпидемии

Назарьева Алена НФИбд-03-18

2021, 14 march

inst RUDN University, Moscow, Russian Federation

Цель работы

Цель работы

Изучить и реализовать Задачу об эпидемии

Задание

На одном небольшом острове вспыхнула эпидемия свинки. Известно, что из всех проживающих на острове (N=6730) в момент начала эпидемии (t=0) число заболевших свинкой людей (являющихся распространителями инфекции) I(0)=46, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни R(0)=8. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени S(0)=N-I(0). Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае: а) если I(0)<=I(0)

Выполнение лабораторной работы

Код в python для $I(0) <= I^*$ (рис. 1)

```
import numpy as np
import math
from scipy.integrate import odeint
import matplotlib.pvplot as plt
a= 0.01
b = 0.02
N=6730
T0=46
R0=8
S0=N-T0-R0
t0 = 0
tmax = 200
dt = 0.01
def dy(s,t):
    dv1 = 0
    dy2 = -b*s[1]
    dy3 = b*s[1]
    return [dy1, dy2, dy3]
t = np.arange(t0,tmax,dt)
v0=[S0, I0, R0]
s = odeint(dy, v0, t)
```

plt.plot(t,s[:,0],'r', linewidth=2.0,label="S(t)")
plt.plot(t,s[:,1],'b', linewidth=2.0,label="I(t)")
plt.plot(t,s[:,2],'g', linewidth=2.0,label="R(t)")

2)

Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае, когда $I(0) \le I^*$ (рис. 2)

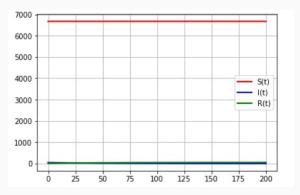


Рис. 2: график для первого случая

Код в python для I(0)>I* (рис. 3)

-1+ 1-----//

```
import numpy as np
import math
from scipy.integrate import odeint
import matplotlib.pyplot as plt
a= 0.01
b = 0.02
N=6730
I0=46
R0=8
S0=N-T0-R0
t0 = 0
tmax = 200
dt = 0.01
def dy(s,t):
    dy1 = -a*s[0]
    dv2 = a*s[0]-b*s[1]
    dv3 = b*s[1]
    return [dy1, dy2, dy3]
t = np.arange(t0,tmax,dt)
v0=[S0, I0, R0]
s = odeint(dv, v0, t)
```

plt.plot(t,s[:,0],'r', linewidth=2.0,label="S(t)")
plt.plot(t,s[:,1],'b', linewidth=2.0,label="I(t)")

plt.plot(t,s[:,2],'g', linewidth=2.0,label="R(t)")

4)

Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае, когда I(0)- I^* (рис. 4)

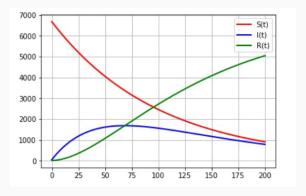


Рис. 4: график для второго случая





В результате проделанной работы я изучила и реализовала Задачу об эпидемии