توضيح	نظام کد دھی	ليبل	نام متغير	ستون
	شماره دانشجوی	STUDENTN	شماره دانشجویی	Α
	کد مرد 0 و کد خانم 1	GENDER	جنسيت	В
سن در شروع تحصیل به روش مجازی	عدد واقعی بر حسب سال	AGE	سن	С
	کد متاهل 0 و کد مجرد 1	MARRY	تاهل	D
	عدد واقعی بر حسب سال	FASELEH	فاصله بین دو مقطع تحصیلی	E
برای دانشجویان ارشد معدل کارشناسی و برای دانشجویان کارشناسی معدل دیپلم است	عدد واقعی بر حسب نمره از 20	BEFORMEA	معدل مقطع قبل	f
	کد شاغل 0 و کد غیر شاغل 1	SHAGHEL	وضعيت اشتغال	G
	کد تهرانی 1 و کد غیر تهرانی 0	TEHRAN	ساكن تهران	Н
	کد اطراف تهارنی 1 و کد غیر اطراف تهرانی 0	URBEN	ساكن اطراف تهران	I
	کد شهرستانی 1 و کد غیر شهرستانی 0	SHARI	ساكن شهرستان	J
	افرادی که کد یک را دارند خودشان به تنهایی هزینه های تحصیل خود را فراهم می کنند	HAZ_ME	تامین کننده هزینه خود فرد	К
	افرادی که کد یک را دارند خانواده اشان هزینه های تحصیل را فراهم می کنند	HAZ_FAM	تامین کننده هزینه توسط خانواده	L
	افرادی که کد یک را دارند خودشان به همراه خانواده هزینه های تحصیل را فراهم می کنند	HAZI_MF	تامین کننده هزینه تحصیل خود فرد و خانواده (مشارکتی)	М
یک متغیر روانشناختی است که میزان اطمینان و اعتماد به نفس دانشجو در کار با رایانه را می سنجد	عدد واقعی بر حسب 20	ETMINAN	اطمینان رایانه ای	N
یک متغیر روانشناختی است که میزان اضطراب امتحان را می سنجد	عدد واقعی بر حسب 20	EXAMANA	اضطراب امتحان	0
یک متغیر روانشناختی است که نشان می دهد چقدر دانشجو دیگران را محکوم شکست های خود می داند	عدد واقعی بر حسب 20	LOCF	مركز كنترل	Р
یک متغیر روانشناختی است که میزان اعتماد به نفس و یادگیری مستقل دانشجو را می سنجد	عدد واقعی بر حسب 20	L_ATUNOM	استقلال يادگيرنده	Q
	کد سرعت اینترنت 128 به بالا 1 و کد زیر 128 کیلو بیت 0	SPEEDAB	سرعت اينترنت	R
	کد 1 برای کسانیکه لپ تاپ دارند و 0 برای کسانی است که ندارند	LAPTOP	دسترسی به لپ تاپ	S
	کد 1 برای کسانی است که از تلفن همراه خود برای اهداف آموزشی استفاده می کنند و کد 0 برای کسانی است که استفاده نمی کنند.	MOBILE	استفاده آموزشی موبایل	Т
یک متغیر روانشناختی است که توانایی خواندن محتوای الکترونیکی را در مقبل محتوای چاپی می سنجد	عدد واقعی بر حسب 20	ELHABIT	عادت به مطالعه الکترونیکی	U
	عدد واقعی بر حسب 20	FIRST.SY	معدل اولین ترم در تحصیل به روش الکترونکی	V
یک متغیر روانشناختی است که میزان رضایت مندی دانشجو را در تحصیل الکترونیکی می سنجد	عدد واقعی بر حسب 20	SATSFIY	رضایت مندی تحصیلی از یادگیری الکترونیکی	V
یک متغیر روانشناختی است که توانایی مدیریت زمان دانشجو می سنجد	عدد واقعی بر حسب 20	TIMENNG	توانایی مدیریت زمان	Х
یک متغیر روانشناختی است که میزان خودمدیریتی دانشجو را به ویژه در زمینه نحوه یادگیری خودش می سنجد	عدد واقعی بر حسب 20	SELFREG	خود گردانی	Υ

یک متغیر روانشناختی است که نشان می دهد یادگیرنده تعامل در فضای مجازی را بر فضای حضوری ترجیح می دهد	عدد واقعی بر حسب 20	HOZOR	ترجیح تعامل الکترونیکی به حضوری	Z
یک متغیر روانشناختی است که نگرش دانشجو را بر خوب یا بد بودن آموزش الکترونیکی می سنجد	عدد واقعی بر حسب 20	ELATITI	نگرش کلی به یادگیری الکترونیکی	АА
یک متغیر روانشناختی است که میزان مشغله کاری دانشجو را در زندگی می سنجد	عدد واقعی بر حسب 20	ST_BUSY	فراقت زمان دانشجو	АВ