Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий Кафедра «Информатика и информационные технологии»

Направление подготовки/ специальность: 09.03.02 Информационные системы и технологии

ОТЧЕТ

по проектной практике

Студенты: Васильева Алиса Денисовна, Костромина Мария Кирилловна
Группа: 241-335
Место прохождения практики: Московский Политех, кафедра ИСИТ
Отчет принят с оценкойДата
Руководитель практики:

ВВЕДЕНИЕ

Современные информационные технологии играют важную роль в жизни общества, предоставляя новые возможности для коммуникации, развлечений и обучения. В рамках данной работы был разработан веб-сайт, содержащий описание проекта, участников, обновления и документацию. Также выполнена практическая часть задания на выбор — создание телеграм-бота для игры "Быки и коровы" с использованием библиотеки Telebot. Целью проекта является повышение информированности абитуриентов и студентов Московского политеха о возможностях и пользе нашего проекта, а также развитие навыков в области веб-разработки, написания ботов, настроки GitHub, написание документов на Markdown.

Данный отчет содержит подробное описание проекта, выполняющегося на «Автоматизации внутренних бизнес-проектов университета», роли в команде этого проекта, этапы выполнения проекта по дисциплине «Проектная практика», выполненные задачи, достигнутые результаты и приобретённые навыки. Также в нем представлены технические детали реализации заданий.

Раздел 1. Общая информация о проекте

Название проекта: Разработка веб-сайта по проектной деятельности «Автоматизация внутренних бизнес-процессов университета»

Цели и задачи проекта: Создать информационный веб-сайт, «визитную карточку» проекта, выполнить задание практической части (на выбор)

Автоматизация внутренних бизнес-процессов университета

Цель нашего проекта заключается в том, чтобы принести пользу Московскому Политеху путем автоматизации некоторых внутренних процессов университета. Подобная автоматизация позволит сократить расходы на зарплаты ненужным сотрудникам, а также избавит от возможности «человеческих ошибок».

Цели нашего проекта можно обобщить в следующий список:

- Повышение эффективности управления внутренними процессами университета.
- Снижение времени выполнения административных задач.
- Обеспечение прозрачности и контроля за внутренними операциями.
- Улучшение качества обслуживания студентов и сотрудников.

На данном этапе команда проекта сконцентрирована на процессе упрощения и автоматизации процесса вступления школьников, абитуриентов, студентов и прочих желающих на курсы дополнительно профессионального образования (ДПО) Московского Политеха.

Обоснование необходимости данной разработки для улучшения внутренних бизнес-процессов университета заключается в том, что в условиях растущих требований к качеству образования и конкуренции на рынке образовательных услуг, университеты должны оперативно реагировать на изменения, повышать

свою эффективность. Ручное управление внутренними процессами ведет к ошибкам, задержкам и низкой прозрачности. Автоматизация позволяет устранить эти недостатки, обеспечить своевременное выполнение задач и повысить уровень внутренней организации.

На данный момент в проекте участники поделены на 4 команды:

- 1. Back-End
- 2. Front-End
- 3. Product Design
- 4. Пиар

Каждая команда работает над своей задачей, в результате еженедельных сборов передаётся информация о проделанной работе, ставятся задачи на следующую неделю, обсуждаются моменты, требующие совместной работы нескольких команд. Текущие основные задачи каждой из команд следующие:

- Back-End: создания «костяка» сайта, написание функций регистрирования пользователя, добавления пользователя на курсы, добавления курсов преподавателями или работниками университета, возможности обратной связи.
- Front-End: доработка функций Back-Enda для лучшего доступа и понятности у пользователя, разработка интерфейса сайта совместная работа Front-Enda и Product Designa. Связующее звено между моделью-картинкой сайта, полученной от Product Disigna и Back-Endoм, предоставляющих основное наполнение сайта.
- Product Design: разработка идей дизайна для сайта, совместная работа с Frontendom, совместная работа с Пиаром для продвижения рекламной кампании
- Пиар: рекламная кампания данного сайта: создание телеграмм канала с рекламой курсов и услуг сайта, опрос студентов и преподавателей на наличие пожеланий по функциям будущего приложения.

Этапы и развитие проекта

1. Подготовительный этап:

- Формирование команды проекта (распределение зачислившихся на проект первокурсников по командам)
- Анализ проделанной ранее работы
- Постановка задач командам
- Разработка технического задания для команд

2. Разработка системы:

- Выбор платформ, языка программирования для разработки
- Перенос уже проделанной работы на новые платформы
- Создание прототипов новых функций

3. Внедрение разработки в уже существующий процесс:

- Постепенное внедрение по модулям
- Перенос данных

4. Поддержка и развитие проекта:

- Мониторинг стабильности работы системы
- Внесение улучшений по результатам обратной связи

На данный момент проект находится на этапе 2.

Раздел 2. Общая характеристика заказчика проекта

Заказчик: Московский политех

Организационная структура:

- Ответственный за проектную (учебную практику) на выпускающей кафедре;
- Куратор проекта по «Проектной деятельности»
- Студент (группа студентов), выполняющий задание

Раздел 3. Описание задания по проектной практике

В рамках реализации проекта "Автоматизация внутренних бизнес-процессов университета" особое значение имела работа по информированию и привлечению участников — студентов, преподавателей и других заинтересованных лиц. Поэтому, а также в сочетании с имеющимися у меня навыками была выбрана команда пиара. Вместе с двумя другими одногруппниками мы объеденились в микро-команду (далее: подкоманда пиара), где я была назначена тимлидом.

Постановка задач и организация работы

Основными задачами, поставленными перед командой пиара за прошедший семестр, являлись:

- Создание легкодоступного информационного портала для продвижения проекта
- Разработка визуальных материалов для повышения узнаваемости
- Проведение рекламных кампаний курсов
- Сортировка существующих курсов по направлениям и интересам
- Сбор обратной связи от целевой аудитории (преподавателей и студентов)
- Создание видеоматериала для презентации проекта

Задачи распределялись между членами нашей подкоманды пиара распределялись в меру возможностей и навыков участников. Взаимодействие между участниками

организовывалось с помощью личных встреч и общения в отдельно созданном для этого проекта и нашей подкоманды пиара чате.

В случае задержки выполняемой работы и отклонения от временного плана (дедлайнов) - подкоманда объединяла свои навыки и возможности и все вместе мы закрывали данную нам работу в срок.

Методы выполнения задач и итоговый результат

Данные нам задачи были перераспределены на подзадачи, выполнение которых распределялось между студентами в зависимости от их возможностей:

- Разработка визуальных материалов (маскот, баннеры, изображения для постов)
 -необходим навык рисования; в нашей команде этим навыком обладал лишь
 один человек, поэтому данный пункт лёг на её плечи.
- Создание текстового контента (посты и подборки курсов по направлениями (таких как информатика, дизайн и т. д.)); необходимым навыком обладали все участники команды, поэтому данная задача была справедливо поделена между всеми тремя участниками нашей команды.
- Ведение телеграмм-канала публикация и «причёсывание» постов; данная задача была распределена между мной и ещё одним участником нашей команды из-за ограничения знаков и нашим собственным требованиям к оформлению.
- Организация съёмок видеоролика данная задача так же была распределена на множество подзадач: написание примерного сценария, написание подробного сценария с репликами и расскадровкой, общение с другими командами для демонстрации работ разных команд внутри проекта, съемка в видео, налаживание коммуникации между пиаром и остальными командами, отборка отснятых кадров, монтаж видео. Данные задачи также были распределены между участниками нашей подкоманды.

• Проведение опросов и сбор обратной связи - создание форм опросника - цифровой его версии, где опрос можно пройти онлайн и устной версии, где вопросы и ответы даются в непосредственном разговоре.

Влияние участия в коллективной работе на развитие компетенций:

Работа в команде помогла развить профессиональные навыки в создании контента, навыков лидера и анализа обратной связи. Также улучшились коммуникативные умения — умение ясно доносить идеи, взаимодействовать с командой и аудиторией, а также умение презентовать проекты.

Освоенные навыки командного взаимодействия и самоменеджмента:

Я научилась эффективно распределять роли, учитывая возможности и навыки всех участников подкоманды, вести коммуникацию внутри команды, разрешать конфликты. В сфере самоменеджмента — планировать время, ставить цели (себе и остальным участникам подкоманды), контролировать выполнение задач и анализировать результаты своей деятельности.

Проектная практика

В рамках проектной практики было поставлено задание разработать веб-сайт, включающий главную страницу, разделы с описанием проекта, участниками, обновлениями и ссылками на документацию. Также необходимо было выбрать задание для практики. Нашей командой было выбрано создать телеграмм-бота, реализующего игру "Быки и коровы". Реализация была совершена с помощью библиотеки Telebot.

Нашей командой (Костромина Мария и Васильева Алиса) были выделены следующие задачи:

1. Создать структурированный сайт с информацией о проекте «Автоматизация внутренних бизнес-процессов университета»;

Для выполнения этой задачи требуется знание языков программирования HTML и CSS, что в свою очередь, обозначает новую подзадачу:

- Изучение HTML и CSS.
- 2. Реализовать телеграм-бота с функцией игры «Быки и коровы»; Для выполнения этой задачи требуется знание - как разрабатывать телеграмм-ботов, что вытекает в новую подзадачу:
 - Изучение создания телеграмм-бота.
- 3. Изучение GitHub, вырабатывание навыков работы с ним.
- 4. Последующая загрузка результатов проектной деятельности на GitHub.
- 5. Изучение языка разметки Markdown
- 6. Изучение GitHub Pages сервиса для работы с сайтами и возможностью запускать их для всей Сети, а не локально

Раздел 4. Описание достигнутых результатов по проектной практике

- 1. Изучение процесс создания веб-сайтов, создан веб-сайт с структурированным содержанием с описанием проекта:
- Главная страница с кратким описанием проекта, рекомендации и причины использования функций нашего проекта (сайта с легкой и доступной регистрацией на курсы дополнительного образования Московского Политеха)
- Страницы с информацией о проекте, участниках команды, последних обновлениях (журнал)
 - Раздел с ссылками на документацию по проектной деятельности
- 2. Реализован телеграмм-бот игры "Быки и коровы":
- Изучена и использована библиотека Telebot для взаимодействия с пользователями

- Реализованы механизмы генерации чисел, обработки пользовательских ответов и подсчета быков и коров
 - Протестирована и достигнута стабильная работа бота
- 3. Создан репозиторий PD_vas_kos_2025, в который были добавлены все файлы метариалов практической части проектной деятльности
 - Изучены вводные уроки, предлагаемые на GitHub при регитсрации
 - Изучены и использованы возможности создания файлов, добавления на GitHub уже существующих файлов, создания папок, дополнительные ветки (branch) для совместной работы и обновления файлов проекта
- 4. Изучены основные методы разметки языка Markdown
 - Добавлены все необходимые файлы с расширением .md в соответствии с документацией, приложенной к заданиям проекта
- 5. Создан отдельный репозиторий Alisa333-ght.github.io для визуального представления сайта
 - Сайт можно посмотреть по ссылке: https://alisa333-gth.github.io/Alisa333-ght.github.io/index.html

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения практической работы были успешно созданы веб-сайт и телеграм-бот, что позволило продемонстрировать и улучшить наши навыки разработки сайтов и программирования на языке Python. Реализованный проект способствует повышению информативности о деятельности нашего направления ПД - «Автоматизация бизнес-процессов университета», а также дает возможность сыграть в "Быки и коровы". Выполненные задачи имеют ценность для заказчика, так как демонстрируют всесторонние навыки нашей группы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Документация по библиотеке Telebot:

https://github.com/eternnoir/pyTelegramBotAPI

2. Руководство по созданию веб-сайтов на HTML/CSS

https://developer.mozilla.org/en-

US/docs/Learn/Getting_started_with_the_web/HTML_basics

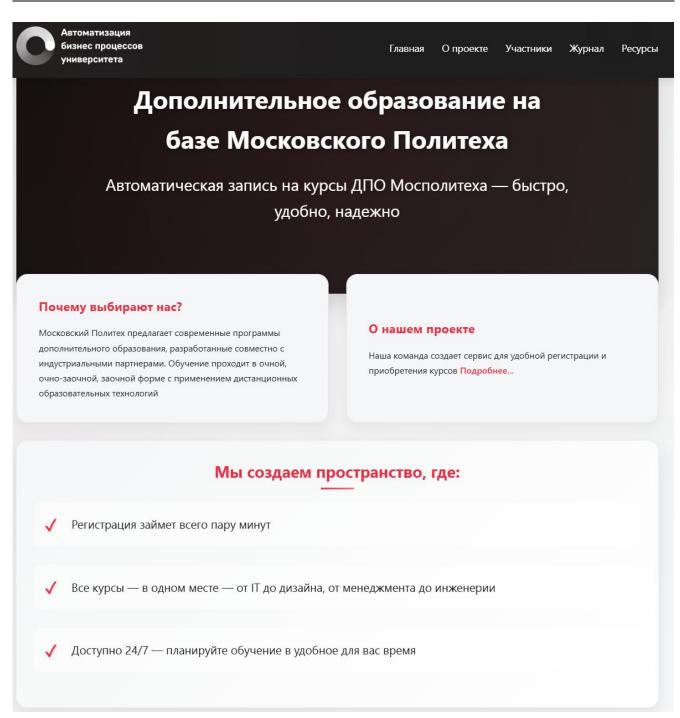
https://developer.mozilla.org/en-

US/docs/Learn/Getting started with the web/CSS basics

3. Документация на GitHub, выданная преподавателем

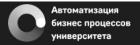
https://github.com/mospol/practice-2025-1/tree/master

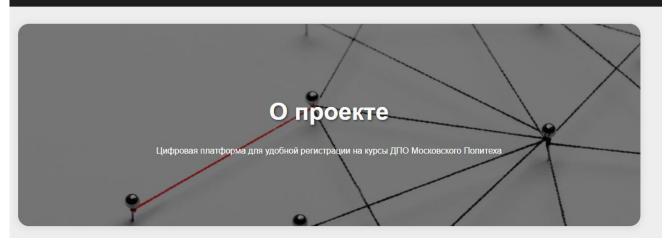
ПРИЛОЖЕНИЯ



Сайт 1 - главная страница сайта

Участники





Что мы делаем

Мы разрабатываем инновационную платформу для автоматизации процесса регистрации и приобретения курсов дополнительного профессионального образования на базе Московского Политеха. Наш проект объединяет современные технологии с потребностями студентов и специалистов, стремящихся к непрерывному обучению.



Цель проекта

Упростить доступ к качественному дополнительному образованию, сделав процесс регистрации на курсы максимально удобным и быстрым



Техническое решение

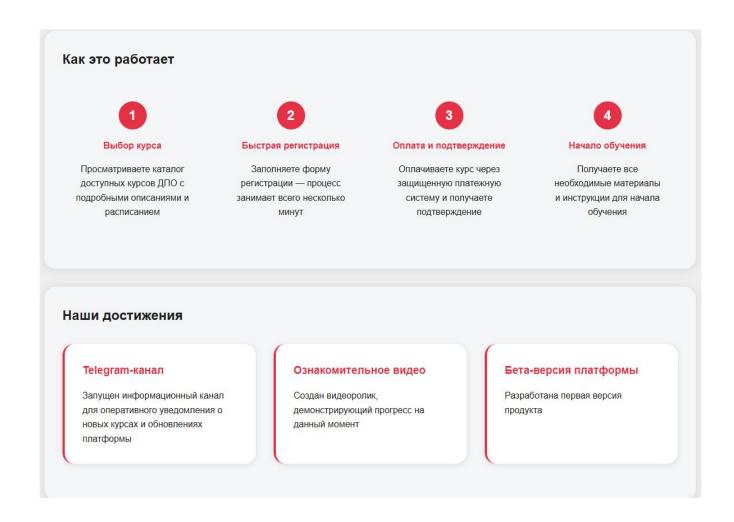
Разработка веб-платформы с интуитивным интерфейсом, системой автоматической регистрации и интегрированными платежными решениями



Продвижение проекта

Создание Telegram-канала для информирования о новых курсах, разработка ознакомительных материалов и видеоконтента для привлечения аудитории

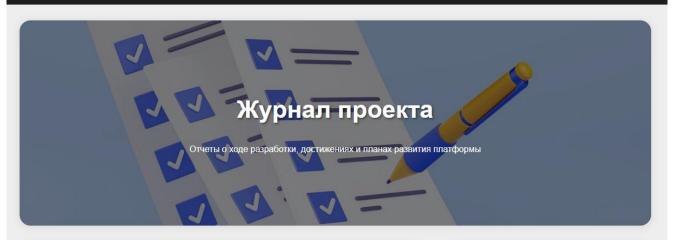
Как это работает



Сайт 2 - страница описания проекта

Главная







Запуск Telegram-канала проекта

Команда PR завершила работу над созданием информационного Telegram-канала для проекта. Канал станет основным источником новостей о доступных курсах ДПО, обновлениях платформы и важных объявлениях.

В рамках запуска канала была разработана контент-стратегия, включающая регулярные посты о новых курсах, интервью с преподавателями, истории успеха студентов и технические обновления платформы.

Читать далее



Презентационное видео проекта готово

Завершена работа над ознакомительным видеороликом, демонстрирующим бета-версию платформы.

В создании видео приняли участие представители всех команд проекта: разработчики продемонстрировали интерфейс платформы, дизайнеры создали визуал, а PR-команда подготовила сценарий и озвучку. Видео будет использоваться для презентации проекта администрации вуза и потенциальным партнерам.

Последние обновления

Идет работа над исправлением ошибок презентационного видео

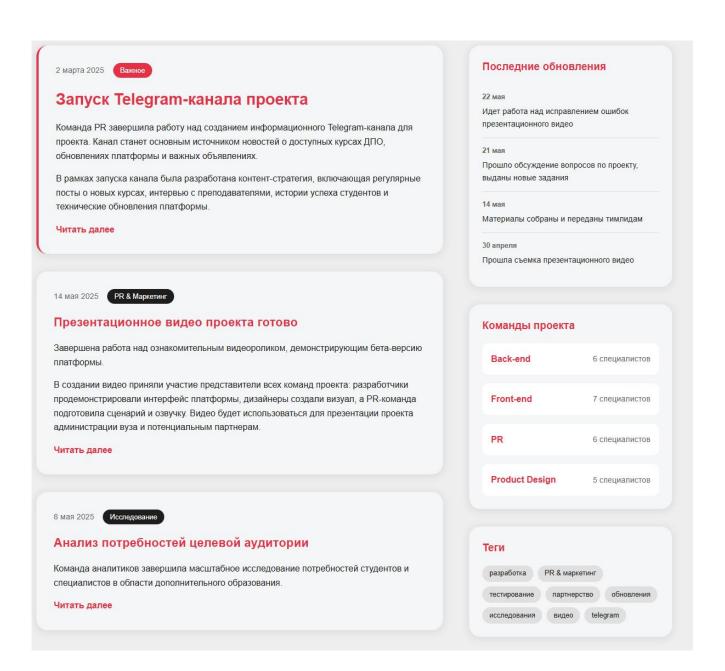
Прошло обсуждение вопросов по проекту, выданы новые задания

Материалы собраны и переданы тимлидам

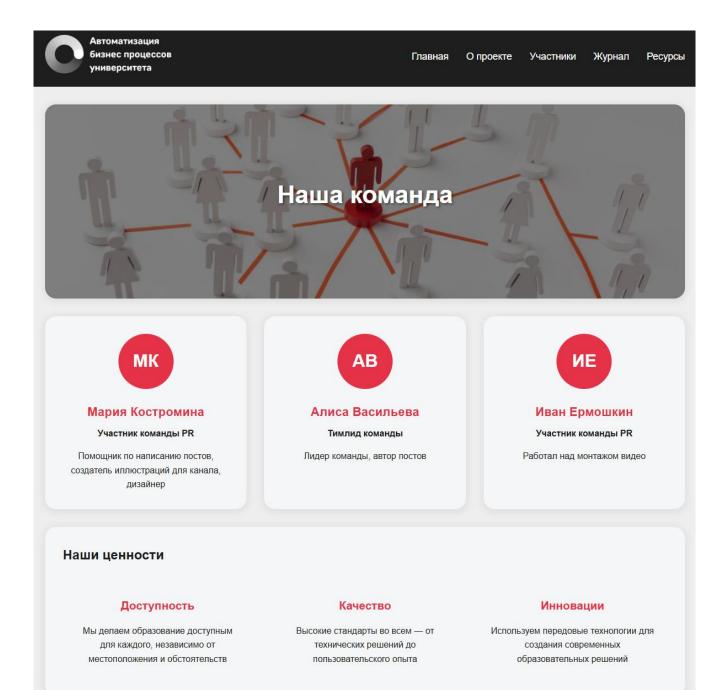
Прошла съемка презентационного видео

Команды проекта

Back-end 6 специалистов Front-end 7 специалистов PR 6 специалистов



Сайт 3 - журнал проекта



Сайт 4 - участники проекта



Главная

О проекте

Участники

Журнал

Ресурсы

Полезные ресурсы

Документация, руководства и материалы для работы с платформой

Документация

Руководства

Поддержка



Официальный сайт ДПО

Полная информация о курсах дополнительного профессионального образования Мосполитеха

Перейти на сайт



Телеграм-канал проекта

Актуальные новости, объявления о новых курсах и обновления платформы

Подписаться



Политика конфиденциальности

Информация о сборе, использовании и защите персональных данных

Читать онлайн



Техническая документация

Подробное описание архитектуры и функций системы



Системные требования

Минимальные требования для работы с платформой

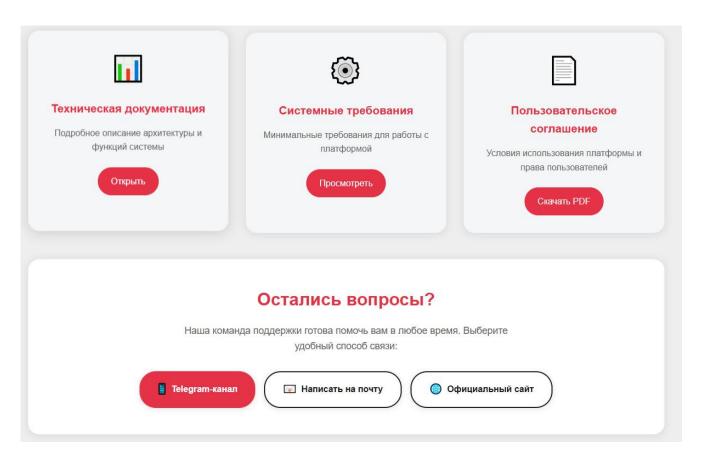
Просмотреть



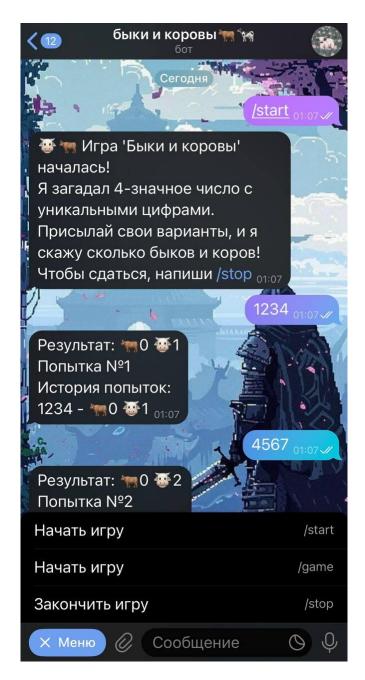
Пользовательское соглашение

Условия использования платформы и права пользователей

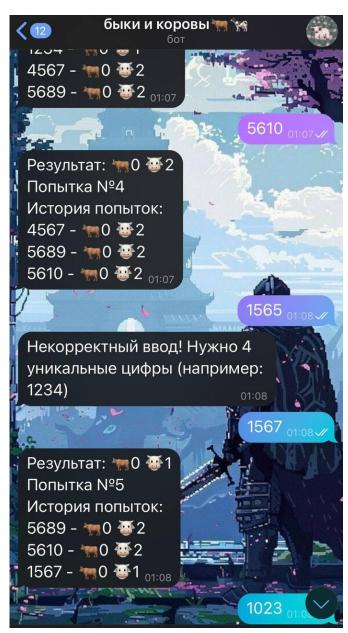
Скачать PDF



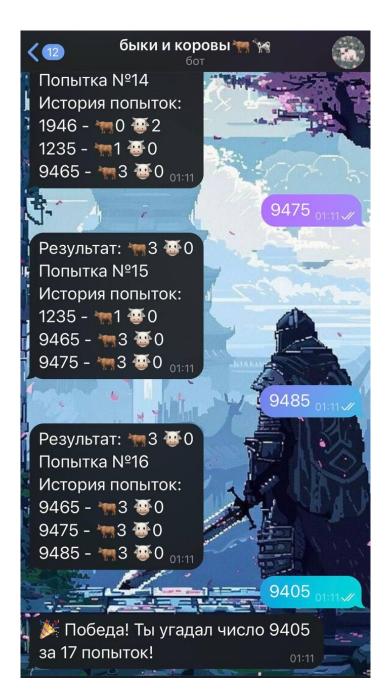
Сайт 5 - полезные ресурсы



Скриншот 1 - начало игры, меню бота



Скриншот 2 - продолжение игры, демонстрация проверки неверного ввода



Скриншот 3 - победа в игре, функция подсчета попыток

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	2
Раздел 1. Общая информация о проекте	3
Раздел 2. Общая характеристика заказчика проекта	5
Раздел 3. Описание задания по проектной практике	6
Раздел 4. Описание достигнутых результатов по проектной практике	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	12
Оглавление	22

Подтверждаю, что отчёт выполнен лично и соответствует требованиям практики Васильева Алиса Денисовна Костромина Мария Кирилловна