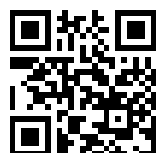


# **REPORTE DE RESULTADOS** **ESTUDIANTE** **• SABER 11° •** **RESULTADOS GLOBALES**



Fecha de aplicación del examen: 07 DE NOVIEMBRE DE 2020

Fecha de publicación de resultados: 16 DE ENERO DE 2021

Número de registro: AC202044138715

Apellidos y nombres: CORTES ANGIE LISETH

Identificación: CC 1006184917

Código DANE: 176001017374

Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA GABRIELA MISTRAL

Municipio: CALI - VALLE

## **PUNTAJE GLOBAL**

De 500 puntos posibles, su puntaje global es

**204**

## **¿EN QUÉ PERCENTIL SE ENCUENTRA?**

Respecto a los evaluados del país, usted está aquí.



## **RESULTADOS POR PRUEBA**

PRUEBA	PUNTAJE POR PRUEBA	¿EN QUÉ PERCENTIL SE ENCUENTRA?
	De 100 puntos posibles, su puntaje es	Respecto a los evaluados del país, usted está aquí.
Lectura Crítica	<b>48</b>	35
Matemáticas	<b>36</b>	11
Sociales Y Ciudadanas	<b>40</b>	29
Ciencias Naturales	<b>39</b>	22
Inglés	<b>41</b>	35

PRUEBA	NIVEL DE DESEMPEÑO	CARACTERÍSTICAS DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO EN LOS QUE SE ENCUENTRA EL EVALUADO
Lectura Crítica	<b>2</b>	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica información local del texto.</li> <li>• Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos.</li> <li>• Identifica relaciones básicas entre componentes del texto.</li> <li>• Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos.</li> <li>• Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo.</li> <li>• Reconoce el sentido local y global del texto.</li> <li>• Identifica intenciones comunicativas explícitas.</li> <li>• Identifica relaciones básicas: contraste, similitud y complementación, entre textos presentes.</li> </ul>

Matemáticas	2	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Compara datos de dos variables presentadas en una misma gráfica sin necesidad de hacer operaciones aritméticas.</li> <li>•Identifica valores o puntos representativos en diferentes tipos de registro a partir del significado que tienen en la situación.</li> <li>•Compara la probabilidad de eventos simples (casos favorables/casos posibles) cuando los casos posibles son los mismos en ambos eventos y en contextos similares a los presentados en el aula.</li> <li>•Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando esta se puede explicar verbalizando la lectura directa que se hace de la información.</li> <li>•Cambia gráficas de barras a tablas de doble entrada.</li> <li>•Reconoce e interpreta según el contexto el significado de promedio simple, moda, mayor, menor, máximo y mínimo.</li> </ul>
Sociales Y Ciudadanas	1	El estudiante que se ubica en este nivel podría reconocer algunos derechos ciudadanos en situaciones sencillas. Adicionalmente, podría reconocer dimensiones presentes en una problemática o sus propuestas de solución, e identificar creencias que explican algunos comportamientos. Este estudiante probablemente no está en capacidad de utilizar conceptos de las ciencias sociales o modelos conceptuales, ni de reconocer principios constitucionales o de analizar enunciados.
Ciencias Naturales	1	El estudiante que se ubica en este nivel muy posiblemente alcanza a reconocer información explícita, presentada de manera ordenada en tablas o gráficas, con un lenguaje cotidiano y que implica la lectura de una sola variable independiente. Por lo tanto, estos estudiantes demuestran un insuficiente desarrollo de la competencia Indagación definida en el marco teórico de la prueba.
Inglés	A-	El estudiante promedio clasificado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.

**El Examen Saber 11° no se pierde ni se pasa, es el resultado del desempeño del estudiante frente a cada una de las pruebas evaluadas. Este reporte le da herramientas al estudiante para que reconozca sus fortalezas y debilidades a través de la interpretación de sus resultados, así como en referencia a los demás estudiantes que presentaron el examen.**

**El reporte está organizado de la siguiente manera:**

- Datos de identificación personal e institucional
- Resultados globales (puntaje global y percentil)

- Resultados por prueba (puntaje por prueba y percentil)
- Niveles de desempeño y características asociadas a cada nivel

### Puntaje global

El puntaje global, es un promedio ponderado, esto quiere decir que uno o más datos tienen un peso o valor diferente. Para este caso Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas y Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje se siguen los siguientes pasos:

1. Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.
2. Sumar los resultados de las multiplicaciones anteriores y dividir entre trece (13), esto es el índice global.
3. Multiplicar por cinco (5) el resultado del paso anterior (índice global) y aproximar al resultado entero más cercano.

De esta forma se obtiene el puntaje global, que se encuentra en una escala de 0 a 500 puntos.

### Percentil

Indica el porcentaje de personas que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por el evaluado.

El ícono ▲ indica en qué percentil se encuentra el resultado del evaluado (puntaje global o en alguna prueba del examen) con respecto a los resultados de todos los evaluados.

El siguiente ejemplo facilita la interpretación de este resultado:



Si el puntaje global del evaluado estuviese ubicado en el percentil 81, éste sería mayor a los puntajes globales obtenidos por el 81% de los colombianos que presentaron el examen, y menor o igual al 19% restante.

### Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene el estudiante en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

### Niveles de desempeño

Tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido por el evaluado. A su vez, permiten ubicar al evaluado en uno de los cuatro niveles (1, 2, 3 y 4) en los que se componen los niveles para las Pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales y Sociales y Ciudadanas, y en uno de los cinco niveles (A-, A1, A2, B1 y B+), para la Prueba de Inglés.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales: a) son particulares, es decir, están definidos para cada Prueba; b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel. Para más información, visite: <https://www.icfes.gov.co/web/guest/acerca-examen-saber-11> y siga esta ruta: Información general -Contenido del examen-Estructura del examen.

