Travaux Pratiques de Statistique Exploratoire Mise en œuvre de l'Analyse des Correspondances Multiples à l'aide de R :

• Sujet

Il s'agit d'analyser la variable FONCTION en trois modalités (compagnie, chasse, utilité) d'une racine-canine de chiens en fonction de différentes caractéristiques physiques (taille, poids, vélocité) et psychiques (intelligence comprise comme aptitude au dressage, affection, agressivité). Les variables qualitatives actives du problème sont:

X1 = Taille, X2 = Poids, X3 = Vélocité, X4 = Intelligence, X5 = Affection, X6 = Agressivité, et ont chacune trois modalités: faible (- ou 1), moyen (+ ou 2), fort (++ ou 3).

La variable X7 = Fonction, est illustrative et a aussi trois modalités (compagnie = co, chasse = ch, utilité = ut).

Les races canines sont codées de la façon suivante: Beauceron = BEAU, Basset = BASS, Berger allemand = B.AL, Boxer = BOXE, Bull-Dog = BULD, Bull-Mastiff = BULM, Caniche = CANI, Chihuahua = CHIH, Cocker = COCK, Colley = COLL, Dalmatien = DAL, Dobermann = DOBE, Dogue allemand = D.AL, Epagneul breton = E.BR, Epagneul français = E.FR, Fox-Hound = FX.H, Fox-terrier = FX.T, Grd Bleu de Gasc. = GBLG, Labrador = LABR, lévrier = LEVR, Mastiff = MAST, Pékinois = PEKI, Pointer = POIN, Saint-Bernard, ST-B, Setter = SETT, Teckel = TECK, Terre-Neuve = T.NE.

Première partie:

Créer (ou Importer) la base de données sous R en format txt.

<u>Deuxième partie</u>: Mettre en Œuvre l'ACM à l'aide de R en mettant la variable FONCTION en illustrative (ou supplémentaire)

- En utilisant le critère d'inertie moyenne, combien d'axes principaux peut-on retenir?
- Interpréter les axes retenus par rapport aux modalités des variables actives
- En déduire l'analyse des axes par rapport aux variables actives en cumulant la contribution des modalités de ces variables.
- Interpréter les axes retenus par rapport aux individus (les races canines).
- Avec quel axe les modalités de la variable FONCTION sont-elles corrélées ?
- Projeter les races-canines et les variables sur le plan factoriel axe1 croisé avec axe2 et analyser convenablement ce plan.
- Combien de classes de races-canines suggère ce plan et pourquoi?

• Tableau condensé

| | Taille | Poids | Vélocité | Intelligence | Affection | Agressivité | Fonction |
|------|--------|-------|----------|--------------|-----------|-------------|-----------------------|
| BEAU | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| BASS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| B.AL | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| BOXE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| BULD | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| BULM | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| CANI | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| CHIH | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| COCK | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| COLL | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| DAL | 2 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| DOBE | | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| DA.L | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| E.BR | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 3 2 2 2 |
| E.FR | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| FX.H | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| FX.T | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| GBLG | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| LABR | 2 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 2 2 3 |
| LEVR | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| MAST | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| PEKI | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| POIN | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| ST-B | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 3 2 |
| SETT | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| TECK | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| T.NE | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |

1 2