

METODOLOGÍA GOOD NEIGHBORS

GOOD NEIGHBORS CHILE



**Experiencias educativas
inclusivas y equitativas
para niñas y niños**

«La educación es el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país».

Artículo 2º, LGE¹.



¹ La Ley General de Educación representa el marco para una nueva institucionalidad de la educación en Chile



Desarrollo Físico



Desarrollo Espiritual,
Ético y Moral



Desarrollo Afectivo



Desarrollo Artístico



Desarrollo Intelectual

«La educación es el proceso de aprendizaje permanente que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas».

para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país.
Artículo 2º, LGE





ROMPER EL CÍRCULO DE LA POBREZA POR MEDIO DE LA EDUCACIÓN

Cuando el acceso a educación de calidad es parcial o deficiente, se limitan críticamente las expectativas y oportunidades frente al proyecto de vida de niñas, niños y adolescentes. Aun con el acceso gratuito, las comunidades más empobrecidas a menudo cuentan con pocas escuelas, usualmente lejos de sus hogares e incluso se enfrentan a problemas como el costo de ropa, materiales de aprendizaje, alimentación y transporte. A esto se suman las condiciones de cada institución en cuanto a infraestructura, higiene y salubridad, recursos pedagógicos, dotación docente y de factores humanos como el estrés o la sobrecarga laboral que muchas veces impide brindar acceso a una educación

integral y de calidad. Cuando estos problemas están presentes, ocurre una disminución y hasta obstrucción del derecho a la educación.

En Chile, por estas razones, la lógica de meritocracia y, también, por la profunda segregación social entre diversos territorios, es que en las áreas más vulnerables los/as estudiantes reciben educación de menor calidad en comparación a las áreas más ricas del país. Esto contribuye a que existan situaciones en que las niñas, niños y adolescentes se vean restados de oportunidades de exploración y desarrollarse en todas sus potencialidades, variables que conducirían a un camino desventajoso para salir del círculo

de la pobreza. Es decir, la falta de acceso a educación de calidad en cualquier nivel conduciría a la reducción de oportunidades y a un estigma presente y futuro, relacionado con la clase social, nacionalidad, origen étnico y con el establecimiento en que se estudie. Esta situación se proyecta en que niñas, niños y adolescentes en su vida adulta se verían atrapados en un circuito de pobreza, lo que tendría como consecuencia, entre otras, el menor acceso al empleo y vivir con bajos ingresos en adelante. Además, en el caso de las niñas, junto a la disminución de oportunidades y pobreza podría haber limitaciones a sus posibilidades de conocer y ejercer sus derechos por falta de información y educación con perspectiva de género, estando más expuestas a experimentar violencia, embarazo adolescente u otras experiencias relacionadas que dificultarían salir de ambientes vulnerables.

Con este contexto, Good Neighbors trabaja para desarrollar la Visión 2030: "Empoderar a las personas, transformar a las comunidades", que opera en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)2 de las Naciones Unidas, y moviliza a sus integrantes de todo el mundo para que se comprometan a proteger los derechos humanos y ayudar

a crear cambios positivos en la vida de las personas en situaciones de vulnerabilidad y sus comunidades.

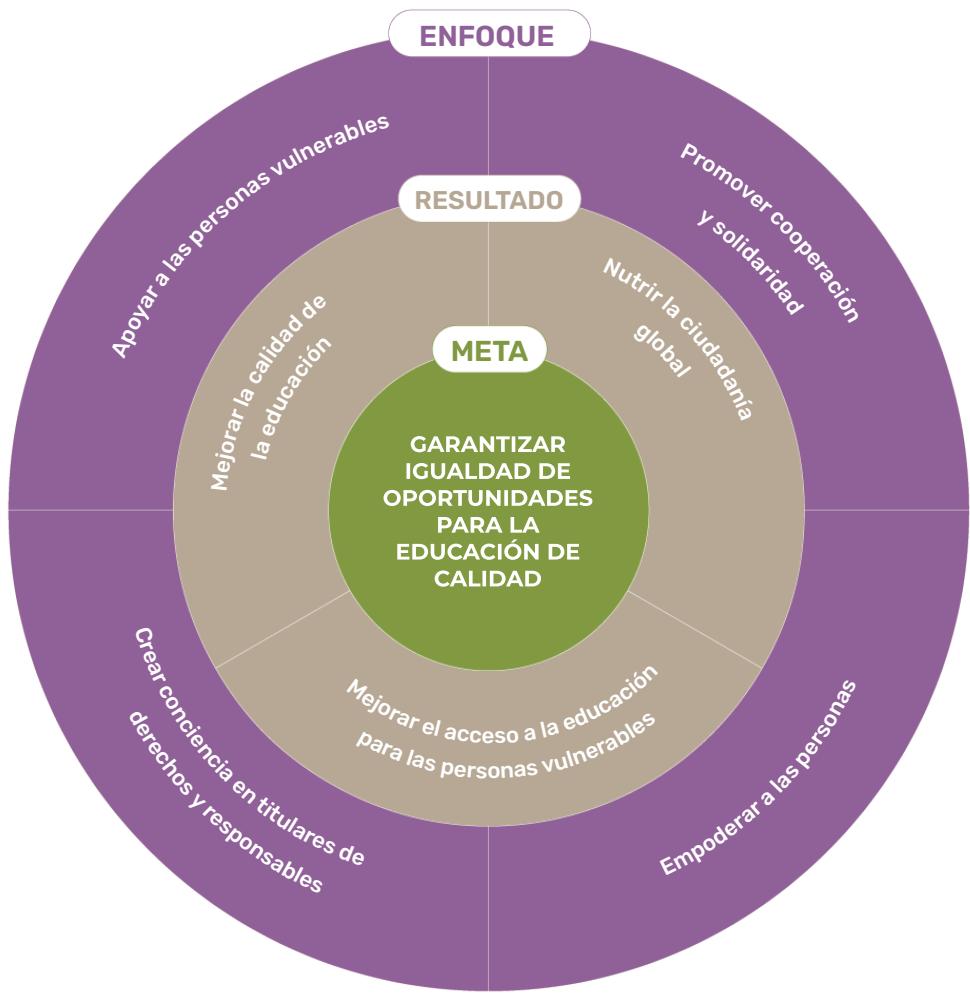
Desde Good Neighbors Chile, en el ámbito de la educación, nuestro objetivo es "Garantizar la igualdad de oportunidades para una educación de calidad", abordando el problema de la accesibilidad y calidad de la educación: apoyamos la educación de niñas, niños y adolescentes en la educación prebásica, primaria y secundaria, además de capacitar a docentes para fortalecer sus competencias, buscando colaborar hacia el logro de un clima social escolar saludable y un ambiente educativo sostenible.

Apoyamos que todos los niños y niñas reciban el conocimiento y habilidades necesarias en derechos humanos, igualdad de género, paz, diversidad cultural (ODS 4), y protección del medioambiente, para que puedan convertirse en actores principales del desarrollo sostenible. En particular, y con el fin de eliminar las barreras de género, promovemos los derechos educativos desde la igualdad de oportunidades y contribuimos a crear entornos educativos en que prima la equidad (ODS 5), estableciendo acciones concretas para subsanar posibles desventajas.



MODELO EDUCATIVO DE GOOD NEIGHBORS

Good Neighbors estableció un modelo de programa educativo alineado con la visión 2030 y el enfoque de desarrollo global:



Buscamos posibilitar que más niñas, niños y adolescentes tengan acceso a oportunidades educativas de calidad, afectadas por limitaciones socioeconómicas. Esto, basándonos en los cuatro pilares de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN)³: el derecho a la supervivencia, la protección, el desarrollo y la participación. Por ello, nos proponemos mejorar estratégica y concretamente el desarrollo de experiencias que incrementen la calidad de la educación en las poblaciones más vulnerables, por medio de experiencias educativas directas.

También, apoyamos a niñas, niños y adolescentes para que crezcan no sólo como titulares de derechos, sino como ciudadanos/as globales capaces de compartir y empatizar con sus vecinos/as. Para lograr estos objetivos, adoptamos cuatro enfoques en la ejecución de nuestros programas educativos.

- Apoyar a las personas en situaciones de vulnerabilidad
- Promover la cooperación y solidaridad
- Empoderar a las personas
- Crear conciencia sobre los derechos humanos y las responsabilidades asociadas a éstos.

NUESTRA META ES GENERAR IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, PARA LO CUAL:

1 - APOYAMOS A QUIENES VIVEN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Nos enfocamos en las niñas, niños y adolescentes en situaciones de vulnerabilidad y marginación dentro de la sociedad. Apoyamos esto directa e indirectamente para que accedan a experiencias educativas creativas, innovadoras y desafiantes. Reducimos las posibilidades de discriminación socioeconómica o cultural, identificando las causas de inequidad estructural y abogando por una sociedad igualitaria.

2- SENSIBILIZAMOS A TODAS LAS PERSONAS COMO SUJETOS DE DERECHOS Y OBLIGACIONES

Adoptamos un enfoque educativo basado en los derechos humanos. Empoderamos a las personas como sujetos de derechos para que reconozcan y expresen su derecho a la educación. Apoyamos el desarrollo de capacidades, habilidades y la toma de conciencia de los gobiernos y otros sujetos de obligaciones, para que garanticen el derecho a la educación por medio de la legislación y las instituciones que la implementan.

3- EMPODERAMOS A LAS PERSONAS

Buscamos el empoderamiento de las comunidades. Apoyamos actividades para empoderar e incentivar a las personas a que alcen la voz como agentes de cambio y tomen sus propias decisiones, contribuyendo activamente en la vida familiar y el desarrollo de la comunidad más amplia.

4- PROMOVEMOS LA COOPERACIÓN Y LA SOLIDARIDAD

Apoyamos a las comunidades locales para proteger a niñas, niños y adolescentes mediante la cooperación y la solidaridad con programas que promueven la protección y educación, cooperando con los gobiernos locales, las escuelas, el liderazgo de la comunidad, las organizaciones locales y animamos voluntades para lograr cambios y apoyar la protección de la infancia a nivel comunitario.

NUESTROS OBJETIVOS DE CAMBIO

Good Neighbors trabaja para posibilitar que niñas, niños y adolescentes (NNA) no sean discriminados por ninguna razón, además de garantizarles oportunidades educativas de calidad. También, apoyamos para que crezcan como integrantes plenos de la sociedad y ciudadanos/as globales que colaboren en la construcción de un mundo más sostenible y justo.



¿QUÉ HEMOS HECHO PARA MEJORAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN?

Good Neighbors ayuda a mejorar el ambiente de aprendizaje y provee oportunidades educacionales diversas para niños, niñas y adolescentes que no gozan completamente de su derecho de recibir educación de calidad. Dependiendo de las necesidades contextuales, y en más de 45 países: ha construido instalaciones educacionales, radios populares, ha mejorado instalaciones higiénicas, proporcionado acceso al agua potable, distribuido gratuitamente libros de texto y útiles escolares. Específicamente, Good Neighbors Chile ha desarrollado programas de reciclaje de residuos y educación medioambiental, apoyó una clínica de equinoterapia e infraestructura de transporte. Ayudó a organizar la creación de huertos urbanos, como también realizando programas educativos que apuntaban a mejorar la accesibilidad tanto física como financiera de las niñas, niños y adolescentes a una mejor educación. Más estratégicamente, se ha utilizado activamente la tecnología de la información y las comunicaciones (TICs) para desarrollar contenidos y aplicaciones, ampliando la oferta educativa a través de los medios de comunicación, apoyando a niñas, niños y adolescentes para que

puedan continuar y disfrutar su proceso de aprendizaje. Específicamente, se han realizado actividades extracurriculares en áreas de las ciencias y arte: como la robótica y la creación cinematográfica y al desarrollo socioemocional de forma específica y transversal en cada programa.

Además, Good Neighbors lleva a cabo actividades de promoción para eliminar la brecha de género en la educación y garantizar el derecho de las niñas a educación equitativa, animando a las escuelas para que sean un entorno favorable a las niñas (dormitorios, instalación de servicios higiénicos para mujeres, suministro de productos sanitarios, entre otros); junto a organizar clubes infantiles para educar en derechos, también para que niñas, niños y adolescentes sean sensibles a los derechos de las otras personas y aumenten la sensibilidad de género.

Sumado a lo anterior, atendiendo a la digitalización y el contexto actual, realizamos publicaciones que apoyan la educación en derechos humanos y/o la contención emocional en tiempos de crisis, por medio de recursos descargables.

MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIANTE EL DESARROLLO DE CAPACIDADES

Good Neighbors trabaja para mejorar el clima social escolar de forma sostenible para que niñas, niños y adolescentes reciban educación de calidad técnica científica y artística. El currículo es desarrollado en cooperación con las autoridades locales de educación, realizando talleres con los mismos docentes para sensibilizar, informar y propiciar que se respeten y cumplan en las instituciones educativas los derechos de NNA. Esto busca mejorar la calidad de la educación pública, como también potenciar el desarrollo cognitivo y emocional de niñas, niños y adolescentes.

CIUDADANÍA GLOBAL POR MEDIO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL

Good Neighbors apoya a niños, niñas y adolescentes para que crezcan como sujetos de derecho y ciudadanos/as globales por medio de la educación para el desarrollo social, promoviendo la noción de ciudadanía global para que no solo reconozcan y se apropien de sus derechos, sino, que también pongan en práctica valores como el respeto y cuidado de las personas y el entorno, desarrollando la responsabilidad, comunicación, cooperación, junto al compartir y empatizar con sus vecinos/as en la comunidad.



CARACTERÍSTICAS DE LA “METODOLOGIA EDUCATIVA GOOD NEIGHBORS CHILE”

La “Metodología Educativa Good Neighbors Chile” es un sistema de mejoramiento de las experiencias educativas, que se aplica por medio de la interacción de los siguientes elementos:

VALORES UNIVERSALES DE GOOD NEIGHBORS

- Trabajar en cualquier lugar donde haya **necesidades**, sin distinción de origen étnico, religión, ideología y más allá de cualquier limitación geográfica.
- Promover la autosuficiencia y el **desarrollo sustentable** de las personas, familias y sus comunidades.
- Priorizar la promoción y protección de los **Derechos de niñas, niños y adolescentes** (NNA).
- Cultivar una **ciudadanía global** que promueva el respeto entre las personas y su vida en armonía.
- Movilizar y organizar a **personas voluntarias** para que participen en el desarrollo de sus comunidades.
- **Cooperar y construir redes** con otras organizaciones locales que comparten **objetivos de desarrollo comunitario**.
- **Rendir cuentas de manera transparente** e informar sobre las actividades y situación financiera de forma profesional.
- Promover la **participación** de todas las personas en nuestro trabajo, uniéndose como socios/as, voluntarios/as, patrocinantes y/o donantes.



PERSPECTIVA DE GÉNERO

- **Desde lo organizacional:** En primer lugar, toda actividad desarrollada por GN Chile adopta una perspectiva de género desde su diseño, proveyendo capacitación en enfoque de género para todos/as sus trabajadores/as y colaboradores/as. En segundo lugar, se aplicará paridad de género respecto a las cuotas de contratación de Talleristas (50/50), lo que contribuye a que los/as participantes mejoren su proceso de aprendizaje al proyectar una mayor confianza y representatividad. En tercer lugar, se establece que toda acción con niñas y niños se realiza en consonancia con las Convención de Derechos del Niño y su red de protección, asegurando que el enfoque de derechos sea resguardado y difundido dentro del accionar propuesto
- **Dimensión institucional de las Escuelas:** Se predetermina la incorporación paritaria de niñas y niños en cada curso y en sus grupos de trabajo. Para ello, las escuelas y otras organizaciones con que se trabaja son de carácter mixto. En el caso que esto no sea posible se garantizará una distribución no superior a un 60/40 con relación al total de participantes. Este procedimiento busca que la voz de niñas y niños sea expresada con igual relevancia, pudiendo comprender e intercambiar experiencias y perspectivas asociadas a su visión del mundo.
- **Dimensión Pedagógica:** El diseño de los Programas Educativos pone en valor el reconocimiento, expresión y uso de emociones al servicio de la creación y la participación activa de forma transversal y contribuye a la creación de un clima escolar saludable de resguardo y confianza.



APRENDER HACIENDO

Avanzamos desde un proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en los contenidos conceptuales, la memorización y la respuesta correcta hacia una educación centrada en los saberes, habilidades y actitudes necesarios para vivir en tiempos de permanente transformación, creando experiencias en que el foco está en imaginar, acordar, compartir, crear y hacer para aprender. Esto es llevado a cabo por medio de actividades en que las habilidades se transforman en acciones concretas, haciendo que el contenido trascienda a su aplicación en la vida cotidiana por medio del cuestionamiento y la reflexión como parte de nuestros mecanismos. De esta forma se logra facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollo continuo. El enfoque está puesto en lograr un equilibrio entre el desarrollo de habilidades técnicas, motivación y desafío, por medio de la ludificación de actividades (aprender jugando) acorde a la edad e intereses de las niñas, niños y adolescentes.. Así, fomentamos un clima social escolar de confianza y seguridad, brindando la posibilidad de interactuar en un ambiente de aprendizaje en que el temor al error se difumina por medio de la diversión, aumentando la tolerancia a la frustración y potenciando la resolución creativa de problemas.



DESARROLLAR EL APRENDIZAJE EMOCIONAL: AUTOCONOCIMIENTO Y EMPATÍA

El diseño, implementación y ejecución de Programas Educativos se desarrolla con el objetivo de identificar, adoptar y hacer uso de un vocabulario emocional específico, desarrollando la comprensión de emociones básicas de forma transversal en cada Programa Educativo, para iniciar un camino hacia el autoconocimiento y la percepción de las propias emociones. Luego de esta toma de conciencia, trabajamos en herramientas para la autorregulación y la gestión de emociones, en relación con el desarrollo neurológico y madurez emocional de las niñas, niños y adolescentes. De esta forma, las habilidades desarrolladas apuntan a dar una respuesta assertiva a situaciones cotidianas. Con este conocimiento el déficit emocional en comunidades con altos índices de vulnerabilidad disminuiría.



CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

En los Programas Educativos cada persona tiene una participación activa en su proceso de aprendizaje, comenzando por la valoración de sus experiencias y conocimientos previos para la construcción de otros nuevos. Esto, por medio de constantes actividades que fomentan la resolución de desafíos de forma creativa y con el tiempo necesario para la puesta en valor del proceso por sobre el resultado. De esta forma, se disminuye la presión, desarrollando un camino pedagógico innovador a través de recursos didácticos atractivos. Específicamente, los programas educativos propician el uso responsable de las tecnologías, valorando la diversidad y la libre expresión y así, llegar en conjunto a resultados que reflejen el trabajo colaborativo y los aprendizajes adquiridos.



SISTEMA DE EQUIPOS

Brindamos oportunidades de aprendizaje que son trabajadas en equipos pequeños que los roles son rotativos clase a clase. Esto, para incentivar la participación equitativa y la oportunidad de explorar diversas habilidades en un medio de aprendizaje colaborativo. Para lograr uno de los objetivos que es desarrollar habilidades relacionadas a las inteligencias intra e interpersonales, el liderazgo, la construcción de un sentido de responsabilidad y apoyo mutuo, en favor de un proyecto común, hacia la ciudadanía responsable.



APOYO DE ADULTOS

Contamos con el apoyo de adultos/as voluntarios/as, profesionales, docentes, madres, padres, cuidadores/as, facilitadores/as que apoyan a niñas, niños y adolescentes para crear oportunidades de aprendizaje por medio de una cultura del compartir. Las experiencias adquiridas se convierten en situaciones significativas y útiles, apuntando al crecimiento emocional positivo de las infancias. Esto, bajo una lógica de respeto a las diversidades, horizontalidad en el relacionamiento y tomando a los/as facilitadores/as como una guía de procesos, quienes proponen preguntas y desarrollan actitudes que facilitan la reflexión de toda persona que participa del proceso educativo.



PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Los programas educativos incentivan la exploración de las comunidades de forma activa. Lo que en particular posibilita la participación de las familias, siendo positivo en el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes. De esta forma con la participación de estos grupos sociales se logra fomentar un mayor vínculo, comprensión y noción de ciudadanía global y responsable entre las personas.





LOS DESAFÍOS EN CHILE

Frente al monumental desafío de empoderar personas, transformar comunidades en Chile existe la convicción que es la educación, la que llevará a las comunidades a la construcción de una cultura de derechos humanos y transformarse en una sociedad más justa y menos desigual para todas las personas. Los desafíos propuestos por Good Neighbors Chile son la pertinencia de los contenidos, la elaboración y puesta en práctica de una actitud pedagógica específica y de nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje que resulten atractivos y faciliten el disfrute del aprendizaje. Para esto, es necesario guiar procesos para la exploración, experimentación y para "aprender a aprender" de forma continua, para sortear de manera exitosa los desafíos sistémicos que

enfrentan las personas individuales, familias, comunidades, instituciones y, por supuesto, quienes intervenimos de cualquier manera en la educación.

Good Neighbors Chile utiliza los avances tecnológicos que han empujado a la humanidad a dar saltos fenomenales, diseñando programas educativos que desarrollan habilidades como el pensamiento crítico, la investigación y la colaboración en las niñas, niños y adolescentes, quienes generarán cambios a nivel interno de las comunidades a las que pertenecen, reflejándose en una disminución de su vulnerabilidad real o potencial.

En la innovación y fortalecimiento del proceso educativo son importantes las grandes decisiones, pero también los pequeños pasos, que crean oportunidades y abren la mente hacia la disposición a una mirada renovada. Los programas educativos de Good Neighbors Chile apuntan a generar contenidos STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas, por su sigla en inglés) ya que se considera esencial que niñas, niños y adolescentes tengan acceso a oportunidades en que puedan tomar conciencia de que la educación esencial para su vida va más allá de los contenidos básicos y que ese paso proyecte su curiosidad desde lo entretenido a lo trascendental.

Cuando Good Neighbors Chile propone y desarrolla talleres de robótica educativa, cine, educación ambiental o al crear una plataforma de educación on-line, apunta al objetivo más profundo que es: Contribuir a la reducción de la desigualdad, por medio de la creación de oportunidades. De esta forma se podrá pensar y acceder a un conocimiento que inspira y que, aunque sea un pequeño paso, se enfoca en superar la pobreza manifestada en el clasismo, la exclusión, el racismo, y la desigualdad imperante en Chile.

Good Neighbors Chile es consciente de la limitación de recursos y alcances, de los tiempos que implica proponer e inducir cambios culturales en las comunidades. Además, que las actividades de monitoreo y evaluación sean incluidas eficazmente en el proceso. Para esto se necesita gran colaboración. Por este motivo, buscamos continuamente apoyos transversales en la sociedad, para aplicar el modelo propuesto.



¿Cuáles son los objetivos buscados?

Promover igualdad de oportunidades en el acceso a experiencias educativas de calidad.

Educar por medio de estrategias lúdicas de aprendizaje.

Fortalecer las habilidades socioemocionales en niñas, niños, adolescentes y adultos participantes.

Insertar tecnología e innovación pedagógica en el paradigma de acción.

¿CÓMO LO HACEMOS?

Los programas educativos de Good Neighbors Chile complementan el currículum regular de las instituciones educativas por medio de experiencias extracurriculares que promueven el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y docentes apuntando al desarrollo cognitivo con herramientas de diferentes disciplinas académicas, como también al conocimiento, autorregulación y gestión emocional de las niñas, niños y adolescentes.

NUESTROS PRINCIPALES PROGRAMAS



ROBÓTICA EDUCATIVA

Programa que apunta al desarrollo técnico científico, y emocional de quienes participan. Por medio de un modelo integrado de Metodología Good Neighbors y Robótica Lego Education®.



CREACINE

Programa educativo que desarrolla habilidades técnicas artísticas, como también con la exploración de emociones por medio del lenguaje cinematográfico y crear cortometrajes.



EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

Programa educativo de concientización medioambiental dirigido a visibilizar esta problemática, enseñar estrategias concretas de abordaje, creando y ejecutando proyectos con la comunidad.

“La educación es el factor clave para el desarrollo de una sociedad equitativa, consciente y respetuosa de su entorno. Para que este proceso sea significativo, es importante incorporar nuevas metodologías educativas basadas en un enfoque dinámico y lúdico, en las que paralelamente se fortalezcan habilidades fundamentales para la vida con relación al desarrollo emocional de las niñas, niños y adolescentes, como la empatía, la comunicación asertiva, la escucha activa, el liderazgo, entre otras”.

Juan Pablo Muñoz, gerente de Proyectos Sociales, Good Neighbors Chile



www.buenosvecinos.cl

Búsnos como "Good Neighbors Chile" en:

