**广东文理职业学院成人高考2023级第一学期**

**期末考试《教育学》**

一、填空题（本大题共6小题，每空1分，共10分）

请在每小题的空格中填上正确答案，错填、不填均无分。

1、苏联心理学家维果斯基提出的（ ）概念是指儿童现有的水平与在成人指导下所达到的水平之间的距离。

2、瑞士心理学家皮亚杰把儿童的认知发展过程分为（ ） 、（ ）

、（ ） 、（ ） 四个阶段。

3、存在主义课程理论认为，课程最终要由 （ ）决定。

4、布卢姆把认知领域目标分为知识、（ ） 、（ ） 、分析、综合与评价六个层次。

5、 认知教学理论认为，教学就是促进学习者内部（ ） 的形成或改组。

6、 布鲁纳提出了动机、结构、程序和（ ） 的教学原则。

二、单项选择题（本大题共20小题，每小题1.5分，共30分）

在每小题列出的备选项中选择符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内，错选、多选、未选均无分

1、世界上最早的一部教育专著是（ ）。

A、《学记》 B、《论语》

C、《大教育论》 D、《普通教育学》

2、认为“教育起源于儿童对成人无意识的模仿”的观点是（ ）。

A、生物起源论 B、心理起源论

C、劳动起源论 D、交往起源论

3、人力资本理论说明了（ ）。

A、教育对经济发展的促进作用

B、经济发展水平对教育的制约作用

Ｃ、政治对教育的制约作用

Ｄ、教育对科技的促进作用

4、教育能传播思想、形成舆论，这体现了教育的（ ）。

Ａ、政治功能 Ｂ、经济功能 C、文化功能 D、育人功能

5、遗传素质是人身心发展的（ ）。

Ａ、主导因素 Ｂ、决定因素 C、生理前提 D、外部条件

6、根据体育教学目标和学生身心发展特点，大学体育教材可采用墨子的“染于苍则苍，染于黄则黄”的说法说明了（ ）在人的发展中的作用。

Ａ、遗传基因 Ｂ、教育

C、个体主观能动性 D、外部环境

7、我国教育目的的理论基础是（ ）。

A、个人本位论 B、马克思关于人的全面发展学说

C、社会本位论 D、教育无目的论

8、认为教育目的应该根据个人本性和发展需要来确定的理论是（ ）。

A、社会本位论 B、实质教育论

C、适应生活说 D、个人本位论

9、“活到老学到老”是现代教育（ ）特点的要求。

Ａ、全民性 Ｂ、广泛性 C、终身性 D、未来性

10、教师的根本任务是（ ）。

A、教书育人 B、传授知识

C、对学生进行思想教育 D、创造文化

11、“学高为师，身正为范”体现了教师劳动的（ ）特点。

Ａ、长期性 Ｂ、示范性 C、复杂性 D、创造性

12、把学生看成是可以随意涂抹的一张白纸，一个可以随意填灌知识的容器的观点属于（ ）。

A、学生中心说 B、教材中心说

C、教室中心说 D、教师中心说

13、将课程分为必修课程与选修课程的标准是（ ）。

A、课程的组织类型 B、课程的影响方式

C、对课程的要求 D、课程的计划性

14、课程实施并不是固定不变的，可以根据实际情况进行调整。这种观点是课程实施的（ ）。

A、忠实取向 B、互动适应取向

C、参与制定取向 D、主体取向

15、在人本主义心理学家罗杰斯的非指导性教学中，教师是作为（ ）存在的。

A、促进者 B、指导者 C、管理者 D、传授者

16、学生是积极主动的信息加工者是（ ）的理论基础。

A、程序教学模式 B、掌握教学模式

C、暗示教学模式 D、发现教学模式

17、（ ）一方面有利于因材施教，另一方面又存在教学效率低下的特点。

A、个别教学 B、班级教学 C、现场教学 D、复式教学

18、在教学过程中，教师对作业的讲评属于（ ）。

A、预定性评价 B、反应性评价

C、总结性评价 D、形成性评价

19、教育者通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的德育方法是（ ）。

A、情感陶冶法 B、实践锻炼法

C、说理教育法 D、榜样示范法

20、“道德教育的关键是发展儿童认识判断的能力”的观点所反映的德育模式是（ ）。

A、体谅模式 B、认知发展模式

C、价值澄清模式 D、社会学习模式

三、多项选择题（本大题共10小题，每小题2分，共20分)

在每小题列出的备选项中选择符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内，错选、漏选或未选均无分

1、构成教育活动最基本的要素有（ ）。

A、个人本位论 B、马克思关于人的全面发展学说

C、社会本位论 D、教育无目的论

2、蔡元培《教育独立议》的文章认为教育独立应该包括（ ）。

A、经费独立 B、行政独立 C、传教独立 D、出版独立

3、影响教育目的确立的社会因素有（ ）。

A、人的生理发展水平 B、生产力和科技的发展水平

C、人的心理发展需要 D、社会政治制度

4、教师资格条件包括（ ）。

A、任何中国国籍的公民

B、具有良好的思想品德

C、具有规定的学历或经国家教师资格考试合格

D、具有教育教学能力

5、学习者中心课程理论具有的基本特征是（ ）。

A、课程应以儿童的活动为中心

B、学生尽可能多地参与到社会中去

C、以广泛的社会问题为中心

D、课程的组织应心理学化

6、教学的基本任务包括（ ）。

A、使学生掌握基础知识和基本技能，发展智力

B、培养并使学生形成良好的态度和观念

C、增强学生的体质

D、培养学生形成健康的审美情趣和优良的心理品质

7、以实际训练为主的教学方法有（ ）。

A、练习法 B、实验法 C、参观法 D、实习法

8、课堂教学中班级授课具有的特点是（ ）。

A、班 B、同 C、课 D、时

9、广义的德育包括（ ）。

A、政治教育 B、思想教育 C、道德教育 D、法律教育

10、常用的自我报告式的数据收集的方法有（ ）。

A、访谈法和临床法 B、问卷法

C、测验法 D、观察法

四、简答题(本大题共4小题，每小题5分，共20分)

1、如何根据青少年身心发展的规律进行教育？

2、简述当前我国基础教育课程改革的方向。

3、简述当代教学的新观念。

4、简述教学过程的规律。

五、论述题(本大题共2小题，每小题10分，共20分)

1、假如你是一名中小学老师，你如何根据学生的个体差异进行教学？

2、请结合课程理论，谈谈对高中文理分科的看法。

期末考试试卷参考答案

一、填空题（本大题共6小题，每空1分，共10分）

1．

2．感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段

3．学生的需要

4．理解、应用

5．

6．强化

二、单项选择题（本大题共20小题，每小题1.5分，共30分）

1-5． ABAAC 6-10. DBDCA

11-15．BDCBA 16-20． DADCB

三、多项选择题(在每小题列出的备选项中至少有2个选项符合题目要求的，请将其代码填写在相应的括号内，错选、漏选或多选均无分。本大题共10小题，每小题2分，共20分)

1．ABCD 2． 3．BD 4．BCD 5．

6．ABCD 7．ABD 8．ACD 9．ABCD 10．

四、简答题（本大题共4小题，每小题5分，共20分）

1． 答案要点：

答：①身心发展的顺序性要求我们在教育上要循序渐进，反对拔苗助长。

②身心发展的阶段性要求我们针对不同年龄阶段的学生，教学内容、方法以及对学生的要求上应有所不同，反对教育成人化。

③身心发展的不平衡性要求我们抓住身心发展的敏感期。

④身心发展的个体差异性要求我们在教育上因材施教，反对“一刀切”。

⑤身心发展的整体性要求必须促进学生全面和谐发展。

2．答案要点：

①课程功能强调情感、态度与价值观的培养以及人的全面发展的需要。

②课程结构体现课程结构的综合性、均衡性和选择性。

③课程内容强调课程内容与社会发展、学科发展以及学生生活经验之间的结合。

④课程实施强调学生的自主性，鼓励其在教师引导下进行自主、探究、合作的学习方式。

⑤课程评价注重评价的过程(形成性评价)。

⑥课程管理重视一纲多本的政策，实现国家、地方、学校课程的整合(集权制与分权制结合)。

3．答案要点：

①从重视教师向重视学生转变。

②从重视知识传授向重视能力培养转变。

③从重视教法向重视学法转变。

④从重视认知向重视发展转变。

⑤从重视结果向重视过程转变。

⑥从重视继承向重视创新转变。

4．答案要点：

评分注意：每个要点1分，只要意思对即可。当答案超过五点时，只要答出任何五点即可。如果回答在此答案之外，只要分析合理，也可以酌情给分。

五、论述题(本大题共2小题，每小题10分，共20分)

评分标准：

1.一等(8-10分)：观点切合题意、条理清晰、论据恰当、语言流畅、字体工整

2.二等(6-8分)： 观点符合题意、条理清晰、论据恰当、语言通顺、字迹清楚

3.三等(4-6分)： 观点符合题意、条理不清、论据恰当、语言通顺、字迹潦草

四等(0-4分)： 观点偏离题意、条理混乱、论据恰当、语言不顺、字