

绪论 担当复兴大任 成就时代新人

一、单项选择题(每题 1 分, 共 10 题)

1. “思想道德与法治”是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、(**C**)于一体的思想政治理论课。
A.趣味性 B.思辨性 C.实践性 D.真理性
- 2.(**D**)是我们理解当前所处历史方位的关键词。
A.新思想 B.新举措 C.新格局 D.新时代
- 3.(**B**)和法治素养,是新时代大学生必须具备的基本素质。
A.思想政治素质 B.思想道德素质 C.道德素质 D.个人修养
4. “学如弓弩,才如箭镞。识以领之,方能中鹄。”这句话告诉我们要(**A**)。
A.有本领 B.有担当 C.有责任 D.有理想
- 5.大学生在大学阶段的首要任务是(**A**)。
A.学习 B.笃实 C.立行 D.修德
- 6.青春是用来(**C**)的。
A.享受 B.实践 C.奋斗 D.梦想
- 7.没有崇高的(**D**),就会导致精神上的“软骨病”。
A.信仰 B.精神境界 C.精神追求 D.理想信念
- 8.思想道德素质和法治素养是(**C**)。
A.思想观念.政治立场.道德情操和法治理念的有机融合
B.思想观念.道德情操和法治思维的有机融合
C.思想政治素质.道德素质和法治素养的有机融合
D.思想政治素质.道德情操和法治素养的有机融合
- 9.法律是成文的道德,道德是内心的法律。这句话是要强调(**D**)。
A.法律和道德两种规范调节的领域相同
B.法律和道德两种规范的实现方式相同
C.法律和道德两种规范的实施载体相同
D.法律和道德都具有调节社会关系的作用
- 10.道德和法律是维护社会秩序的两种基本手段。下列关于二者关系的说法中,正确的是(**D**)。
A.法律是道德形成的基础,能够为道德规范的制定提供依据
B.凡是道德所反对和谴责的行为,必定是法律所制裁的行为
C.法律调节更具有广泛性,能够渗透到道德不能调节的领域
D.凡是法律所禁止和制裁的行为,通常也是道德所反对和谴责的行为

二、多项选择题(每题 2 分, 共 8 题)

- 1.大学阶段是(**ABC**)形成的关键时期。
A.世界观 B.人生观 C.价值观 D.婚恋观
- 2.中国特色社会主义进入新时代,意味着(**ABCD**)。
A.近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来.富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景
B.科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜
C.中国特色社会主义道路.理论.制度.文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径
D.给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案

3.青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代（**ABC**），国家就有前途，民族就有希望。

A.有理想 B.有本领 C.有担当 D.有奋斗

4.（**ABCD**）的人生，才是有意义、有高度、有境界、有品味的人生。

A.有信念 B.有梦想 C.有奋斗 D.有奉献

5.大学生是国家宝贵的人才资源，肩负着人民的重托、历史的责任。我们要（**ABCD**）。

A.肩负历史使命

B.坚定前进信心

C.立大志、明大德、成大才、担大任

D.努力成为堪当民族复兴重任的时代新人

6.思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。但是二者在（**ABC**）方面存在很大不同。

A.调节领域 B.调节方式 C.调节目标 D.调节重点

7.思想道德素质是人们的（**ABCD**）等方面品质和能力的综合体现，反映着一个的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

A.政治立场 B.价值取向 C.道德情操 D.行为习惯

8.法治建设为思想道德建设提供的制度支撑和法律保障，体现在（**ABCD**）。

A.法律通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障

B.科学立法和民主立法可以将思想道德有机融入法律体系，让法治成为良法善治

C.严格执法和公正司法，使思想道德要求在实践中得到切实遵循

D.全民普法和全民守法，有助于提高人们信守法律的思想道德水平

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

一、单项选择题（每题1分，共15题）

1.人生观是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。思考人生，树立正确的人生观，首先需要对（**D**）有科学的认识。

A.人生目的 B.人生态度 C.人生价值 D.人和人的本质

2.马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，揭开了人的本质之谜。他指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这句话说明（**B**）。

A.自然属性是人的本质属性

B.社会属性是人的本质属性

C.自然属性和社会属性都是人的本质属性

D.自然属性和社会属性都不是人的本质属性

3.马克思说过，真正现实人的存在，就是他为别人的存在和别人为他的存在。这说明（**D**）。

A.人的价值就是人自身的存在

B.人可以有受限制地创造出自己的价值

C.人生价值的本质是社会对个人的尊重和满足

D.人与自身的任何关系，只有通过人同其他人的关系才能得到实现和表现

4.人是社会的人，社会是人们相互交往的产物，是人类生活的共同体。处理人生问题的重要着眼点和出发点是（**C**）。

A.个人与国家的关系

B.个人与集体的关系

C.个人与社会的关系

D.个人与他人的关系

5.人生观的作用主要通过人生目的、人生态度、人生价值三个方面体现出来。这三个方面互相联系、互相制约，其中居于核心地位的是（ A ）。

A.人生目的

B.人生态度

C.人生价值

D.价值观

6.人们通过生活实践所形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态，称为（ C ）。

A.人生观

B.人生目的

C.人生态度

D.人生价值

7.人生价值是自我价值和社会价值的统一。人生的自我价值主要表现为（ B ）。

A.社会对个人的尊重和满足

B.个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值

C.国家对个人的积极评价

D.个人通过劳动、创造为社会和人民所做的贡献

8.爱因斯坦说：“一个人对社会的价值，首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用，而不应看他取得什么。”这句话的意思是说，人生的价值首先在于（ A ）。

A.奉献

B.索取

C.存在

D.享用

9.人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动（ B ），是否促进了历史的进步。

A.是否促进个人的发展

B. 是否符合社会发展的客观规律

C.是否促进生产力的发展

D. 是否促进生产关系的改善

10.客观、公正地评价社会成员人生价值的大小，需要掌握恰当的评价方法，下面选项中说法错误的是（ D ）。

A.既要贡献的大小，也要看尽力的程度

B.既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献

C.既要注重社会贡献，也要注重自身完善

D.既看个人拥有财富、也看个人社会地位

11.下列有关人生价值评价的说法中，正确的是（ C ）。

A.个人的能力越强，其人生价值也就越大

B.个人的行为动机越高尚，其人生价值也就越大

C.个人对社会的贡献越多，其人生价值也就越大

D.个人从社会得到的满足越多，其人生价值也就越大

12.（ A ）对个人的思想行动具有鲜明的导向和调节作用。

A.荣辱观

B.生死观

C.顺逆观

D.苦乐观

13.“知耻近乎勇”、“礼义廉耻，国之四维”说的是人生矛盾中的（ B ）。

A.幸福观

B.荣辱观

C.生死观

D.顺逆观

14.“个人的抱负不可能孤立地实现，只有把它同时代和人民的要求紧密结合起来，用自己的知识和本领为祖国、为人民服务，才能使自身价值得到充分实现。如果脱离时代、脱离人民，必将一事无成。”这段话的意思是（ D ）。

A.不实现个人抱负，就不会创造社会价值

B.实现自我价值是因，创造社会价值是果

C.社会价值的创造过程与自我价值的实现过程是不相关的

D.人生的自我价值必须与社会价值相结合，并通过社会价值表现出来

15.当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势，说的是与（ A ）同向。

A.历史

B.祖国

C.人民

D.中华民族

二、多项选择题（每题2分，共15题）

1.人生观是人们关于（**ABC**）等问题的总观点和总看法。思考人生，树立正确的人生观，首先需要对人和人的本质有科学的认识。

A.人生目的 B.人生态度 C.人生价值 D.人类社会的发展规律

2.世界观与人生观关系密切。关于世界观与人生观的关系表述正确的有（**ABCDE**）。

A.世界观决定人生观，有什么样的世界观，就有什么样的人生观

B.一个人思考生活的意义，树立追求的理想目标，确定以怎样的方式对待生活，探讨协调身与心、自我与他人、个人与社会、人与自然的的关系，总是以世界观为依据，受到世界观的制约和影响

C.对人生意义的正确理解，需要建立在对世界发展规律正确认识的基础之上

D.树立正确的人生观离不开马克思主义科学世界观的指导

E.人生观对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。

3.个人与社会是对立统一的关系，两者之间（**ABC**）。社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会。

A.相互依存 B.相互制约 C.相互促进 D.相互冲突

4.个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有（**ABC**）需要的反映。

A.根本性 B.全局性 C.长远性 D.局部性

5.人生目的是对人为什么活着这一人生根本问题的认识和回答，人生目的在人生实践中的作用有（**BCD**）。

A.决定世界观

B.决定人生道路

C.决定人生态度

D.决定人生价值选择

6.马克思认为，高尚的人生目的总是与奋斗奉献联系在一起。（**AB**）的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今为目最先进的人生追求。

A.服务人民

B.奉献社会

C.诚实劳动

D.遵纪守法

7.没有积极进取的人生态度，再崇高的人生追求也难以真正实现。走好人生之路，要保持（**ABCD**）的人生态度。

A.认真

B.务实

C.乐观

D.进取

8.大学生要在科学高尚的人生观指引下，正确看待（**ABCD**）等人生矛盾，自觉抵制错误观念，努力提升人生境界，成就出彩人生。

A.苦乐观

B.得失观

C.生死观

D.荣辱观

9.青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，（**ABC**）才能更好地实现人生价值、升华人生境界。

A.与历史同向

B.与祖国同行

C.与人民同在

D.与时代同进步

10.人民群众是历史的创造者，是国家的主人。与人民同在体现在（**ABCD**）。

A.走与人民群众相结合的道路

B.向人民群众学习

C.从人民群众中汲取营养

D.做中国最广大人民根本利益的维护者

11.以下顺逆观，正确的是（**CD**）。

A.在顺境中滋生骄娇二气

B.在顺境中自满自足

C.在逆境中激流勇进

D.在逆境中化压力为动力

12.下列哪些选项内容代表了拜金主义的人生观（**AB**）。

A.人为财死，鸟为食亡

B.金钱是万能的

C.今朝有酒今朝醉

D.人人为我，我为人人

13.正确看待得与失，对实现人生价值有重要影响。树立正确的得失观，不要（**ABC**）。

- A.过分看重一时的“得” B.拘泥于个人得失的计较
C.惧怕或斤斤计较一时的“失” D.以积极进取的态度对待得失
14. “苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，民族英雄林则徐的这句诗体现的人生价值观是（ **AC** ）。
- A.人生的价值在于对社会的贡献
B.有价值的人生不应考虑个人利益
C.对社会的贡献大小决定了人生价值的高低
D.个人对社会的贡献以社会对个人的尊重为基础
- 15.马克思说：“在选择职业时，我们遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。不应认为，这两种是敌对的，互相冲突的。”这意味着（ **ACD** ）。
- A.人的社会价值与自我价值是统一的 B.社会价值与自我价值之间不存在矛盾
C.为人类造福能够实现人的自我价值 D.为人类造福需要提高人的自身素质

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

一、单项选择题(每题 1 分，共 10 题)

- 1.（ **A** ）是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。
- A.理想 B.志向 C.信念 D.信仰
- 2.理想的（ **C** ），不仅体现为它受时代条件的制约，而且体现为它随着时代的发展而发展。
- A.超越性 B.实践性 C.时代性 D.多样性
- 3.理想从层次上分有（ **D** ）。
- A.个人理想和社会理想 B.道德理想和政治理想
C.生活理想和职业理想 D.崇高理想和一般理想
- 4.理想从内容上分有（ **B** ）。
- A.个人理想和社会理想
B.政治理想、道德理想、职业理想和生活理想
C.长远理想和近期理想
D.崇高理想和一般理想
- 5.中国共产党从成立之日起，就确立了（ **C** ）的远大理想，始终团结带领中国人民朝着这个伟大理想前行。
- A.社会主义
B.中国特色社会主义
C.共产主义
D.马克思主义
- 6.理想是人们在实践中形成的，有（ **C** ）的对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的体现。
- A.实现必然性 B.不可实现性 C.实现可能性 D.超越客观性
- 7.马克思的墓碑上镌刻着马克思的一句名言：哲学家只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界，这句话鲜明地体现了马克思主义的基本特征是（ **B** ）。
- A.以认识世界为特征
B.重视实践，以改造世界为己任
C.具有持久的生命力
D.是科学的又是崇高的

8. (**B**) 是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。

- A.马克思主义理论
- B.中国特色社会主义理论体系
- C.习近平新时代中国特色社会主义思想
- D.马克思主义中国化理论体系

9. 个人理想与社会理想的关系实质上是 (**C**) 关系在理想层面的反映。

- A.公民与国家
- B.公民与社会
- C.个人与社会
- D.个人与集体

10. (**B**) 具有与时俱进的理论品格和持久生命力。

- A.社会主义
- B.马克思主义
- C.共产主义
- D.中国特色社会主义

二、多项选择题 (每题 2 分，共 12 题)

1.理想具有 (**ABD**)。

- A. 超越性
- B.实践性
- C. 可能性
- D. 时代性

2.信念具有 (**ACD**)。

- A. 多样性
- B.超越性
- C.执着性
- D.支撑性

3.信念是 (**ABD**) 的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。

- A.认知
- B.情感
- C.道德
- D.意志

4.在人的生命历程中，理想和信念总是如影随形，相互依存。理想和信念的关系是 (**ABCD**)。

- A.理想是信念所指的对象
- B.信念是理想实现的保障
- C.离开理想，信念无从产生
- D.离开信念，理想寸步难行

5. 改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是 (**ABCD**)。

- A.开辟了中国特色社会主义道路
- B.形成了中国特色社会主义理论体系
- C.发展了中国特色社会主义文化
- D.确立了中国特色社会主义制度

6. 中国共产党自诞生之日起，就把 (**AC**) 作为自己的初心和使命，并团结带领全国各族人民不懈奋斗，战胜各种艰难险阻，不断取得革命、建设、改革的伟大胜利。

- A.为中华民族谋复兴
- B.全心全意为人民服务
- C.为中国人民谋幸福
- D.实现中华民族伟大复兴的中国梦

7. 历史和现实都告诉我们，只有 (**BD**)。

- A.中国特色社会主义才能救中国

- B.社会主义才能救中国
C.社会主义才能发展中国
D.中国特色社会主义才能发展中国
- 8.我们之所以信仰马克思主义，是因为马克思主义（ **ABCD** ）。
- A.体现了科学性和革命性的统一
B.是伟大的认识工具
C.具有鲜明的实践品格
D.具有持久的生命力
9. 新时代大学生应当（ **ABCD** ）。
- A.增强对马克思主义、共产主义的信仰
B.增强对实现中华民族伟大复兴的信心
C.胸怀共产主义的远大理想
D.增强对中国特色社会主义的信念
10. 关于共产主义，以下描述正确的有（ **ABD** ）。
- A.共产主义社会是物质财富极大丰富、实现按需分配、人的精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的社会
B.共产主义是崇高的社会理想，是关于无产阶级解放的学说，同时也是一种现实运动
C.“共产主义是渺茫的幻想”、“共产主义没有经过实践检验”
D.共产主义远大理想的实现更是需要一代又一代人的不懈奋斗和接续努力
11. 理想与现实的关系是（ **BCD** ）。
- A 现实受理想的规定和制约
B 理想与现实是对立统一的
C 现实中包含着理想的因素,理想中也包含着现实
D 在一定条件下，理想可以转化成未来的现实
12. 个人理想与社会理想的关系是（ **ABC** ）。
- A 社会理想指引着个人理想
B 个人理想从属于社会理想
C 社会理想是个人理想的汇聚和升华
D 社会理想的实现以个人理想的实现为前提和基础

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

一、单项选择题（每题 1 分，共 14 题）

- 1.中华民族在五千多年的历史进程中不仅创造出光辉灿烂、享誉世界的中华文明，也塑造出中华民族独特的精神气质和精神品格，形成了崇高精神的优秀传统。中国人所说的“不义而富且贵，于我如浮云”、“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”这两句话，表现的是中华民族崇尚精神的优秀传统中的（ **C** ）。
- A.对理想的不懈追求
B.对道德修养和道德教化的重视
C.对物质生活与精神生活相互关系的独到理解
D.对崇尚人生境界和理想人格的推崇
- 2.无数志士仁人“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，他们心怀天下，利济苍生，这体现了（ **B** ）。
- A.对物质生活与精神生活相互关系的独到理解
B.对理想的不懈追求

- C.对道德修养和道德教化的重视
D.对品格养成的重视
3. 中国古人认为“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”，教化的目的是“明人伦”，是培养有道德的人。这体现了（ **D** ）。
- A.对物质生活与精神生活相互关系的独到理解
B.对理想的不懈追求
C.对人生境界的推崇
D.对品格养成的重视
4. 中国传统文化十分强调道德修养和道德教化，将（ **B** ）置于“三不朽”之首。
- A.立身 B.立德 C.立功 D.立言
5. 一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，属于（ **C** ）。
- A.民族文化 B.民族价值 C.民族精神 D.民族气质
6. 下列不属于中华民族精神的是（ **D** ）。
- A.伟大梦想精神 B.伟大创造精神 C.伟大团结精神 D.伟大斗争精神
7. 古往今来，无论那些对历史发展做出过较大贡献的政治家、思想家、科学家、军事家、文学艺术家，还是那些在历史发展中起着决定作用的千千万万普通劳动群众，启迪指引他们壮丽人生的共同思想因素，就是（ **C** ）。
- A. 个人主义 B.社会主义 C.爱国主义 D.功利主义
8. 中华民族具有爱国主义的优良传统，下列选项中，体现了这种优良传统的是（ **A** ）。
- A 位卑未敢忘国忧
B 学而不厌，诲人不倦
C 言而无信，不知其可也
D 知之为知之，不知为不知是知也
9. 时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。时代精神的核心是（ **D** ）。
- A.一往无前 B.知难而进 C.务求实效 D.改革创新
10. 爱国主义是人们对自已家园以及民族和文化的归属感、（ **B** ）、尊严感与荣誉感的统一。
- A. 自豪感 B.认同感 C.自信心 D.自尊心
11. 当前，我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂。总体国家安全观的根本是（ **B** ）。
- A.经济安全 B.政治安全 C.军事安全 D.国际安全
12. 在国内外形势深刻变化和科技革命深入发展的情况下，我们必须坚持总体国家安全观，总体国家安全观的宗旨是人民安全，根本是政治安全，基础是（ **B** ）。
- A.信息安全 B.经济安全 C.文化安全 D.生态安全
13. （ **B** ）是当代中国最鲜明的特色，是党在新的历史条件下领导人民进行的新的伟大革命，是决定当代中国命运的关键抉择。
- A.共同理想 B.改革开放 C.艰苦奋斗 D.崇尚精神
14. 实施创新驱动发展战略，最根本的是要（ **B** ）。
- A.发扬艰苦奋斗精神 B.增强自主创新能力
C.维护国家总体安全 D.坚持实事求是指导

二、多项选择题（每题 2 分，共 11 题）

- 1.中华民族崇尚精神的优秀传统表现在（ **ABC** ）。
- A.对物质生活与精神生活相互关系的独到理解
B.对理想的不懈追求
C.对品格养成的重视
D.对利益追求的执着
- 2.中国人民用勤劳和智慧书写了辉煌的中华历史，也培育铸就了独特的中国精神，为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力。对中国精神内涵作出系统阐释的主要内容有（ **ABCD** ）。
- A.伟大创造精神 B.伟大奋斗精神 C.伟大团结精神 D.伟大梦想精神
- 3.实现中华民族伟大复兴的中国梦，开启社会主义现代化国家建设新征程，必须大力弘扬中国精神。中国精神是（ **ABC** ）。
- A.激发创新创造的精神动力
B.凝聚中国力量的精神纽带
C.推进复兴伟业的精神支柱
D.政治文明建设的重要内容
- 4.爱国主义的基本内涵主要表现在（ **ABCD** ）。
- A.爱祖国的大好河山
B.爱自己的骨肉同胞
C.爱祖国的灿烂文化
D.爱自己的国家
- 5.以下关于改革创新描述正确的有（ **ABCD** ）。
- A.树立突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念
B.培养不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感
C.保持坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态
D.是时代精神的核心，贯穿于改革开放的全部实践
- 6.爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对家园以及民族和文化的（ **ABCD** ）。
- A. 归属感 B. 认同感
C. 尊严感 D. 荣誉感
- 7.“坚实立足中国又面向世界”的爱国主义要求具体表现在（ **ABCD** ）。
- A.维护国家发展主体性
B.自觉维护国家安全
C.推动构建人类命运共同体
D.倡导求同存异、交流互鉴
- 8.民族精神是指一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的（ **ABCD** ）的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。
- A.价值取向 B.思维方式
C.道德规范 D.精神气质
- 9.新时代的爱国主义基本要求包括（ **ABCD** ）。
- A.坚持爱国爱党爱社会主义相统一
B.维护祖国统一和民族团结
C.尊重和传承中华民族历史文化
D.坚持立足中国又面向世界
10. 坚持国家总体安全观，坚实国家利益至上，就必须以（ **ABCDE** ）。

- A.以人民安全为宗旨
- B.以政治安全为根本
- C.以经济安全为基础
- D.以军事、文化、社会安全为保障
- E.以促进国际安全为依托

11. 在当代中国，社会发展离不开改革创新，因为（ **ABCD** ）。

- A.创新是推动人类社会发展的第一动力
- B.创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现
- C.改革创新是我国赢得未来的必然要求
- D.改革创新是新时代的迫切要求

第四章 明确价值要求 践行价值准则

一、单项选择题（每题 1 分，共 10 题）

1.人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是（ **A** ）。

- A.全社会共同认可的核心价值观
- B.文明的发展水平
- C.科技的发展水平
- D.生产力的发展水平

2.当今世界，文化越来越发挥成为综合国力竞争的重要因素，一个国家的文化软实力，从根本上说取决于其（ **D** ）的生命力、凝聚力、感召力。

- A.世界观
- B.人生观
- C.价值观
- D.核心价值观

3.社会主义核心价值观具有超越以往一切社会核心价值观的先进性，（ **D** ）是社会主义核心价值观的“底色”。

- A.人民性
- B.普适性
- C.资本主义
- D.社会主义

4.“富强、民主、文明、和谐”，这一价值追求回答了我们（ **A** ）。

- A.要建设什么样的国家的重大问题
- B.要建设什么样的社会的重大问题
- C.要建设什么样的政府的重大问题
- D.要培育什么样的公民的重大问题

5.“自由、平等、公正、法治”，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是（ **A** ）。

- A.衡量现代社会是否高度发展、充满活力、和谐有序的重要标志
- B.判断社会性质的主要标志
- C.社会进步的根本内容
- D.衡量社会进步的根本尺度

6.自由是社会活力之源，是社会主义的价值理想。下面选项中关于社会主义核心价值观倡导的“自由”表述正确的是（ **C** ）。

- A.少数人的、形式上的、虚伪的自由
- B.凌驾于社会利益之上的、绝对的个人自由
- C.绝大多数人的、实质上的、真实的自由
- D.超越发展阶段和现实承受能力的自由

7.社会主义核心价值观的先进性集中体现在（ **A** ）。

- A.它是社会主义所坚持和追求的价值理念
- B.它代表的是最广大人民的根本利益，反映的是最广大人民的价值诉求

C.它是真切、具体、广泛的现实

D.它深深地根植于中华优秀传统文化

8.社会主义核心价值观坚持了人民历史主体地位，代表最广大人民的根本利益，反映最广大人民的价值诉求，引导最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。（ C ）是社会主义核心价值观的根本特性。

A.先进性

B.普适性

C.人民性

D.真实性

9.“普世价值”是一种极具迷惑乱性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观。下面关于“普世价值”的实质和危害表述正确的有（ D ）。

A.“普世价值”是普遍适用、永恒存在的价值

B.“普世价值”指人类道德评价、审美评价的普遍性或共性

C.“普世价值”是放之四海而皆准的价值观

D.“普世价值”是特指资本主义价值观，从根本上说，是为资产阶级服务的

10.“道不可坐论，德不能空谈”，强调的就是（ D ），于实处用力，做到知行合一，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。

A.勤学

B.修德

C.明辩

D.笃实

二、多项选择题（每题2分，共15题）

1.价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的根本观点和看法。价值观（ BCD ）。

A.反映着现实的人的需要与事物属性之间的关系

B.反映着特定的时代精神

C.体现着鲜明的民族特色

D.蕴含着特定的阶级立场

2.历史和现实都表明，核心价值观是一个国家的重要稳定器，能否构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。世界上各种文化之争，本质上是（ ABC ）之争。

A.价值观念

B.人心

C.意识形态

D.人才

3.人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。社会主义核心价值观（ ABC ）。

A.是当代中国精神的集中体现

B.是中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的价值表达

C.凝结着全体人民共同的价值追求

D.整个上层建筑的核心

4.社会主义核心价值观体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想精神层面的质的规定性，以其（ ACD ）站在人类道义制高点上，彰显出独特而强大的价值观优势。

A.先进性

B.普适性

C.人民性

D.真实性

5.社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神，是我们（ ABC ）等重大问题的深刻解答。

A.要建设什么样的国家

B.要建设什么样的社会

- C.要培育什么样的公民
D.要建设什么样的现代化
- 6.文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。社会主义核心价值观所倡导的“文明”包括（ **ABCDE** ）。
- A.物质文明
B.政治文明
C.精神文明
D.社会文明
E.生态文明
- 7.和谐是中华文明的核心价值理念。社会主义核心价值观所倡导的“和谐”是（ **ABCD** ）的有机统一。
- A.人与人
B.人与社会
C.人与自然
D.人的自我身心
- 8.自由是社会活力之源，是社会主义的价值理想。社会主义核心价值观倡导的“自由”是（ **BCD** ）。
- A.绝对的、少数人的、不受约束的自由
B.绝大多数人的、实质上的、真实的自由
C.受到法律和规范制约、权利和义务对等的自由
D.与一定的经济社会发展条件相适应的自由
- 9.平等是人类追求的美好状态。社会主义核心价值观倡导的“平等”（ **ABD** ）。
- A.是兼顾效率与公平的平等
B.是实实在在的平等，不是落在法律文本上的“形式上的平等”
C.是不患寡而患不均的绝对平均主义
D.是要让人人都能公平行使社会权利、履行社会义务、分享社会成果、政治上平等参与、经济上共同富裕、文化上共享共建，同祖国和时代一起成长进步
- 10.法治是人类政治文明的重要成果，是现代社会的主要特征。社会主义核心价值观倡导的“法治”（ **CD** ）。
- A.强调司法独立、推行三权分立
B.照抄照搬资本主义法治理念
C.立足中国的社会现实和文化传统
D.坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一
11. 2020年5月28日下午，十三届全国人大三次会议表决通过《中华人民共和国民法典》。民法典在中国特色社会主义法律体系中有重要地位，是一部固根本、稳预期、利长远的基础性法律，对（ **ABCD** ）都具有重大意义。
- A.全面推进依法治国、加快建设社会主义法治国家
B.发展社会主义市场经济、巩固社会主义基本经济制度
C.坚持以人民为中心的发展思想、依法维护人民权益、推动我国人权事业发展
D.推进国家治理体系和治理能力现代化
- 12.“爱国、敬业、诚信、友善”，这一价值追求回答了我们要培养什么样的公民的重大问题，涵盖了（ **ABCD** ）是每一个公民都应当遵守的道德规范。
- A.社会公德 B.职业道德 C.家庭美德 D.个人品德
- 13.爱国是最深沉、最持久的情感，是每个公民应当遵循的最基本的价值观念和道德准则，

也是中华民族的优良传统。社会主义核心价值观倡导的“爱国”，就是（ **ABCD** ）。

A.把个人价值的实现同推动国家的繁荣发展对接

B.把人生意义的提升同增进最广大人民的福祉相连

C.不断加深对祖国悠久历史、灿烂文化的认同，不断增强做中国人的骨气和底气

D.让个人梦想与国家梦想紧密结合，把我们的国家建设好，把我们的民族发展好

14.在社会主义中国，“以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而是要体现在经济社会发展各个环节。”主要表现为（ **ABCDE** ）。

A.在经济建设上，推进高质量发展，朝着全体人民共同富裕的方向稳步前进

B.在政治建设上，强调人民当家作主，体现人民意志，维护人民合法权益

C.在文化建设上，坚持人民是文化事业的主体，满足人民的精神文化生活需要

D.在社会发展上，不断保障和改变民生，促进社会公平正义

E.在生态文明建设上，强调人与自然和谐相处，满足人民对优美生态环境的需要

15.“一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。”

这就要求在培育和弘扬的过程中，下好落细、落小、落实的功夫。对于大学生而言，就是要切实做到（ **ABCD** ），使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。

A.勤学

B.修德

C.明辨

D.笃实

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

一、单项选择题（每题 1 分，共 30 题）

1.道德是人类社会的特有现象，（ **D** ）是道德起源的首要前提。

A.意识

B.动物本能

C.情感欲望

D.劳动

2.在生产生活的实践中，人类必然要发生各种各样的人际交往，各种利益关系更为凸显。

（ **A** ）是道德赖以产生的客观条件。

A.社会关系

B.人的自我意识

C.生产实践

D.风俗习惯

3.（ **B** ）是道德产生的主观条件。

A.社会关系

B.人的自我意识

C.生产实践

D.风俗习惯

4.道德属于上层建筑的范畴，道德是一种（ **A** ）。

A.心理现象

B.经济现象

C.历史现象

D.政治现象

5.道德作为一种特殊的社会意识形态，其产生、发展和变化归根结底源于（ **C** ）。

A.生产力

B.经济基础

C.社会经济关系

D.上层建筑

6.（ **D** ）是道德的核心问题，决定并体现着道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的所有道德现象。

A.如何促进生产力发展

B.如何促进生产关系进步

C.如何实现社会稳定

D.为什么人服务

7.纵观道德发展的历史，人类道德发展的历史过程与（ **C** ）的发展进程大体一致，这是道德发展的基本规律。

A.社会生产力

B.社会生产关系

C.社会生产方式

D.社会意识形态

8.道德是一种实践精神。道德是一种以指导人的行为为目的、以形成人的正确行为方式为目的的精神，在本质上是（ **A** ）。

A.知行合一的

B.具有相对独立性的

C.具有历史继承性的

D.具有能动的反作用的

- 9.道德具有多方面的功效和能力。通过评价等方式,指导和纠正人们的行为和实践活动,协调社会关系和人际关系的功效和能力,这是道德的(A)。
- A.调节功能 B.认识功能 C.激励功能 D.规范功能
- 10.道德的(C)是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。
- A.规范功能 B.激励功能 C.认识功能 D.调节功能
- 11.道德调节的主要形式是(A)。
- A.道德评价 B.社会舆论 C.传统习俗 D.内心信念
- 12.“己欲立而立人,己欲达而达人”体现的是中华民族优良道德传统的(B)。
- A.重视整体利益,强调责任奉献
B.推崇“仁爱”原则,注重以和为贵
C.注重人伦关系,重视道德义务
D.追求精神境界,向往理想人格
- 13.(D)是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。
- A.对社会行为的调节是非强制性的
B.起源于人先天具有的某种良知和善良意志
C.对其他社会意识形态的存在和发展有重大影响
D.以为人民服务为核心
- 14.道德原则是道德规范体系的总纲,它最直接最集中地反映着一定社会经济关系和利益关系的根本要求,代表着一定阶级的根本利益和长远利益。社会主义道德的原则是(B)。
- A.爱国主义 B.集体主义 C.民族主义 D.人本主义
- 15.集体主义可以分为三个层次的道德要求。其中(A)是集体主义的最高层次,是优秀共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。
- A.无私奉献、一心为公 B.先公后私、先人后己
C.顾全大局、遵纪守法 D.热爱祖国、诚实劳动
- 16.社会主义集体主义原则强调集体利益和个人利益的辩证统一。下列关于社会主义集体主义的说法中,正确的是(B)。
- A.为了个人利益可以牺牲集体利益
B.集体主义重视个人的正当利益和自觉创造精神
C.个人利益与集体利益之间不会发生矛盾
D.集体主义是对个人的压制和对个性的束缚
- 17.中国革命道德萌芽于(D)前后,发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动,经过土地革命战争、抗日战争、解放战争和社会主义革命、建设、改革的长期发展,逐渐形成并不断发扬光大。
- A.一二九运动 B.卢沟桥事变 C.辛亥革命 D.五四运动
- 18.中国革命道德是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国新民主主义革命和社会主义革命、建设与改革中所形成的优秀道德。革命道德的灵魂是(A)。
- A.坚持社会主义、共产主义理想和信念的不屈不挠的精神
B.全心全意为人民服务
C.始终把革命利益放在首位
D.树立社会新风,建立新型人际关系
- 19.方志敏在《可爱的中国》中发出“敌人只能砍下我们的头颅,决不能动摇我们的信仰”,这个信仰指的是(D)。
- A.排除万难,坚持斗争
B.实现中华民族的伟大复兴

- C.无私无畏，不怕牺牲
D.为实现共产主义理想而奋斗
20. “为了国家和集体的利益，为了人民大众的利益，一切有革命觉悟的先进分子必要时都应当牺牲自己的利益。” 始终要把（ **D** ）放在首位。
A.个人利益 B.集体利益 C.国家利益 D.革命利益
- 21.（ **C** ）作为贯穿中国革命道德始终的一根红线，是中国共产党在中国革命实践中的一个伟大创造，对中国革命、建设、改革事业产生了极其重大的推动作用。
A.始终把革命利益放在首位
B.坚持社会主义、共产主义理想和信念的不屈不挠的精神
C.全心全意为人民服务
D.树立社会新风和修身自律、保持节操
22. 践履中国革命道德的重要环节就是共产党人（ **A** ）。
A.修身自律，保持节操 B.严于律己，谦虚谨慎
C.淡泊名利，清正廉洁 D.襟怀坦白，光明磊落
- 23.随着经济社会的发展，人们在足不出户的情况下，可以通过电话、网络等现代通讯工具介入社会公共生活，这体现着公共生活具有（ **B** ）特点。
A.活动范围的集中性 B.活动范围的广泛性
C.交往对象的互助性 D.活动方式的复杂性
- 24.下列属于社会公德的重要内容是（ **A** ）。
A.文明礼貌，保护环境 B.热爱自然，保护环境
C.敬业奉献，爱护公物 D.明礼诚信，文明礼貌
- 25.（ **D** ）是全体公民都必须遵循的基本行为准则，是维护公共生活秩序的重要条件。
A.助人为乐 B.文明礼貌 C.爱护公物 D.遵纪守法
- 26.从业人员在职业活动中做到公平、公正，不损公肥私，不以权谋私，不假公济私，无论对人对己都要出于公心，遵循道德和法律规范来处事待人，体现着职业道德中（ **C** ）。
A.爱岗敬业的要求
B.服务群众的要求
C.办事公道的要求
D.奉献社会的要求
- 27.（ **D** ）体现了社会主义职业道德中最高层次要求，体现了社会主义职业道德的最高目标指向。
A.服务群众 B.诚实守信 C.办事公道 D.奉献社会
- 28.以下关于恋爱、婚姻、家庭表述不正确的是（ **B** ）。
A.恋爱是建立幸福婚姻家庭的前奏
B.恋爱作为一种人际交往，不应受到道德的约束
C.婚姻是家庭产生的重要前提
D.家庭是缔结婚姻的必然结果
- 29.在现实生活中，社会公德、职业道德和家庭美德的状况，最终都是以每个社会成员的（ **B** ）为基础。
A. 职业道德 B. 个人品德 C.家庭美德 D.社会公德
- 30.志愿服务是培育和弘扬社会主义核心价值观的重要载体。志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步，其中（ **A** ）精神是精髓。
A.奉献 B.友爱 C.互助 D.进步
- 二、多项选择题（每题 2 分，共 40 题）

- 1.马克思主义的道德观是（ **ABC** ）在道德领域的反映与体现。
A.科学世界观 B.人生观 C.价值观 D.法治观
- 2.道德源于人的社会生活需要，又服务于人的社会生活需要。在道德的功能系统中，（ **ABD** ）是最基本的功能。
A.认识功能 B.规范功能 C.导向功能 D.调节功能
- 3.道德把握世界的方式有（ **BD** ）。
A.反映世界 B.改造世界 C.描述世界 D.价值评价
- 4.道德的调节功能主要是通过调节（ **ABCD** ）之间关系而使之逐步完善和谐。
A.人与人 B.人与社会 C.人与自然 D.人与自身
- 5.道德的规范功能就是在正确善恶观的指引下，规范社会成员在（ **ABC** ）的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。
A.社会公共领域 B.职业领域 C.家庭领域 D.政治领域
- 6.与以往社会的道德形态相比，社会主义道德的具有显著的先进性特征。这种先进性主要体现在（ **ABC** ）。
A.是社会主义经济基础的反映
B.是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展
C.克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性
D.通过社会舆论来维持
- 7.为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一，是可以通过不同层次、不同形式表现出来。下面关于为人民服务表述正确的有（ **ABC** ）。
A.毫不利己，专门利人、无私奉献是为人民服务
B.顾全大局、先公后私、爱岗敬业、办事公道是为人民服务
C.同志间、师生间、同学间互相关心、互相爱护、互相帮助是为人民服务
D.为人民服务只适用于党员干部而不能推广到全体人民
- 8.根据我国现阶段经济社会生活和人们思想道德的实际，集体主义可分为（ **ABCD** ）的道德要求。
A.无私奉献、一心为公 B.先公后私、先人后己
C.顾全大局、遵纪守法 D.热爱祖国、诚实劳动
- 9.“只有在集体中，个人才能获得全面发展其才能的手段，也就是说，只有在集体中才可能有个人利益”这说明（ **ACD** ）。
A.没有集体利益，就不可能有个人利益
B.集体主义坚决排斥个人利益和个性自由
C.广大人民只有靠集体奋斗才能实现自身的正当利益
D.只有集体的事业兴旺发达，才能保障个人的正当利益充分实现
- 10.长期以来，集体主义已经成为调节（ **ABC** ）关系的基本原则。
A.国家利益 B.社会整体利益 C.个人利益 D.共同利益
- 11.社会主义市场经济之所以需要集体主义，是因为其（ **ABD** ）。
A.有利于克服市场自身的弱点和消极方面
B.有助于形成追求高尚、先进的良好社会风气
C.有助于补充、完善社会主义经济制度
D.保证社会主义市场经济的有序健康发展
- 12.传统道德是历史上不同时代人们的（ **ABCD** ）集中体现，是对道德实践经验的提炼总结。
A.行为方式 B.风俗习惯 C.价值观念 D.文化心理

13.中华传统美德的基本精神概括起来主要有(**ABCDE**)。

- A.重视整体利益, 强调责任奉献
- B.推崇 “仁爱” 原则, 注重以和为贵
- C.注重人伦关系 重视道德义务
- D.追求精神境界, 向往理想人格
- E.强调道德修养, 重视道德践履

14.从仁爱精神出发, 古人强调社会和谐, 讲求和睦友善, 倡导团结互助, 追求和平共处, 主要表现在 (**ABC**)。

- A.在人际相处上, 主张与人为善、推己及人, 建立和谐友爱的人际关系
- B.在民族关系上, 主张各民族互相交融、和衷共济, 建设团结和睦的大家庭
- C.在对外关系上, 倡导亲仁善邻、协和万邦, 与世界其他民族在平等相待、互相尊重的基础上发展友好合作关系
- D.在处理个人与他人的关系时, 以自我为中心, 一切从个人利益出发

15. 在中华传统道德的发展演化中, 我们始终强调整体利益、国家利益和民族利益的重要性。以下属于中华传统美德中重视整体利益, 强调责任奉献的有 (**ABC**)。

- A. “夙夜在公”
- B. “以公灭私, 民其允怀”
- C. “国而忘家, 公而忘私”
- D. “己欲立而立人, 己欲达而达人”

16.中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界, 以下属于中华传统美德中追求精神境界, 向往理想人格的有 (**ABC**)。

- A. “富贵不能淫, 贫贱不能移, 威武不能屈”
- B. “明于庶物, 察于人伦”
- C. “先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”
- D. “见贤思齐焉, 见不贤而内自省也”

17.从中华传统美德的角度, 儒家经典《礼记》中明确提出, “修身” 是 “齐家、治国、平天下” 的前提和基础, 强调的是要加强道德修养, 注重道德实践。以下与其含义一致的有 (**ABC**)。

- A.修己、克己、慎独
- B.见贤思齐, 见不贤而内自省也
- C.吾养吾浩然之气
- D.明于庶物, 察于人伦

18.注重人伦关系, 重视道德义务是中华传统美德一个重要的特点, 以下属于中华传统美德中提倡人伦价值, 重视道德义务的有 (**BCD**)。

- A. “亲亲而仁民, 仁民而爱物”
- B. “仁、义、礼、智、信”
- C. “父义” “母慈” “兄友” “弟恭” “子孝”
- D. “忠、孝、节、义”

19.在长期的历史发展中, 中华传统美德已经深入到全民族的 (**ABCD**) 之中, 具有重要的当代价值。

- A.思维方式
- B.价值观念
- C.行为方式
- D.风俗习惯

20.传统美德中蕴藏的中国智慧既可以为我们今天的道德建设提供有益启发, 为治国理政提供有益启示, 也为解决当代人类面临的道德难题提供了重要启迪, 更为当代大学生的成长提供了宝贵的营养。下面关于传承和弘扬中华传统美德, 表述正确的有 (**ABC**)。

- A.去粗取精、去伪存真
- B.古为今用、推陈出新
- C.不忘本来、辩证取舍
- D.落后时代、全盘否定

21.用中华传统美德滋养社会主义道德建设。要结合（ **ABC** ）标准，充分彰显其时代价值和永久魅力。

- A.是否有利于推动中国特色社会主义事业
- B.是否有利于建设社会主义道德体系
- C.是否有利于培育和践行社会主义核心价值观
- D.是否有利于提升人民生活水平

22.在对待传统道德的问题上，下列属于错误思潮的是（ **BC** ）。

- A.吸取借鉴优良的道德文明成果
- B.复古论，认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”
- C.虚无论，认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定
- D.古为今用、推陈出新

23.中国革命道德是对中华传统美德的延续和发展，传承和发扬中国革命道德是弘扬中华美德应有之义。中国革命道德的内容主要包括（ **ABCDE** ）。

- A.为实现社会主义和共产主义理想信念而奋斗
- B.全心全意为人民服务
- C.始终把革命利益放在首位
- D.树立社会新风、建立新型人际关系
- E.修身自律、保持节操

24.中国革命道德内容丰富、历久弥新，发扬光大中国革命道德有利于（ **ABCD** ）。

- A.加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念
- B.培育和践行社会主义核心价值观
- C.引导人们树立正确的道德观
- D.培育良好的社会道德风尚

25.当今世界，公共生活的领域更为广阔，公共生活的重要性更加凸显。当代公共生活的特征主要表现在（ **ABC** ）。

- A.活动方式的多样性
- B.活动内容的开放性
- C.交往对象的复杂性
- D.活动范围的稳定性

26.人类已进入互联网时代，良好的网络环境需要网民的共同努力，纷繁复杂的网络言论如果得不到正确引导，势必会引发各种社会问题。大学生应当（ **ABCD** ）。

- A.加强网络自律，自觉抵制网络欺诈、造谣、诽谤、谩骂、歧视、色情、低俗等内容
- B.反对网络暴力和行为，维护网络道德秩序
- C.带头引导网络舆论对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时化解
- D.对错误看法及时纠正，促进网络空间日益清朗

27.社会公德是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了（ **ABC** ）之间的关系。

- A.人与人
- B.人与社会

- C.人与自然
- D.人与物

28.在调整和规范人际关系的层面上，社会公德主要体现为(**ABC**)。

- A.讲文明
- B.懂礼貌
- C.守礼仪
- D.助人为乐

29.爱岗敬业是社会主义职业生活中的基本道德规范之一。此外，社会主义职业生活中的基本道德规范还有 (**ABCD**)。

- A.诚实守信
- B.办事公道
- C.热情服务
- D.奉献社会

30.诚实守信要求从业者在职生活中 (**ABCD**)，体现着从业者的道德操守和人格力量，也是在行业中扎根立足的基础。

- A.诚实劳动
- B.合法经营
- C.信守承诺
- D.讲求信誉

31.就业是最大的民生。每个大学生都要面临就业的现实，树立正确的择业观和创业观包括(**ABCD**)。

- A.要有崇高的职业理想
- B.服从社会发展的需要
- C.要做好充分的择业准备
- D.培养创业的勇气和能力

32.家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。无论时代发生多大变化，生活格局发生多大变化，都要重视家庭教育，注重(**ABC**)。

- A.家庭
- B.家教
- C.家风
- D.家训

33.家庭美德在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能，家庭美德的主要内容有 (**ABC**)。

- A.尊老爱幼
- B.男女平等、夫妻和睦
- C.勤俭持家、邻里互助
- D.同甘共苦

34.恋爱是男女双方培养爱情的过程或在爱情基础上进行的相互交往活动，恋爱中的道德规范主要有 (**BCD**)。

- A.爱情至上原则
- B.尊重人格平等
- C.自觉承担责任
- D.文明相亲相爱

35.树立正确的恋爱观，大学生要处理好 (**ABC**) 的关系。

- A.恋爱与学习
- B.恋爱与关心集体
- C.恋爱与关爱他人和社会
- D.恋爱和婚姻

36.志愿服务是培育和弘扬社会主义核心价值观的重要载体，志愿服务的精神是 (**ABCD**)。

- A.奉献
- B.友爱
- C.互助
- D.进步

37.自觉学习道德模范，要学习这些模范的 (**ABCD**)。

- A.助人为乐，关爱他人高尚情怀
- B.见义勇为，勇于担当的无畏精神
- C.以诚待人，守信践诺的崇高品格
- D.孝老爱亲，血脉相依的至美真情

38.在道德认知向道德行为转化的过程中，(**BC**) 是关键环节。

- A.道德理想
- B.道德意志
- C.道德信念
- D.道德信仰

39.“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”大学生投身崇德向善的道德实践，就要 (**ABCD**)。

- A.自觉加强道德修养
- B.向道德模范学习
- C.培养志愿服务精神
- D.大力弘扬时代新风

40.良好的社会风尚是人们在社会道德实践中逐渐形成起来的。大学生投身崇德向善的道德实践,要弘扬真善美、贬斥假恶丑,做社会主义道德的示范者和引领者,促成(**ABCD**)的社会风尚。

A.知荣辱 B.讲正气 C.作奉献 D.促和谐

第六章 学习法治思想 提升法治素养

一、单项选择题(每题1分,共40题)

1.法律区别于道德规范、宗教规范等其它社会规范在于(**A**)。

A.法律是由国家制定或认可并由国家强制力保障实施的行为规范

B.法律是统治阶级意志的体现

C.法律由物质生活条件决定的

D.法律与人们的生活联系最为密切

2.国家创制法律规范的方式主要有两种:(**B**)。

A.制定新法和沿用旧法

B.制定和认可法律

C.制定国内法和参加国际条约

D.制定和解释法律

3.在阶级社会中,法律是统治阶级意志的体现。下列选项中,对这个命题理解正确的是(**C**)。

A.法律体现的是个别统治者的意志

B.法律所体现的是统治阶级意志的全部

C.法律不是统治者个人意志的简单相加

D.统治阶级及其成员可以不服从和遵守法律

4.法律由一定的社会物质生活条件所决定,其中(**C**)是决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。

A.统治阶级的意志

B.经济斗争状况

C.物质资料的生产方式

D.历史传统

5.人类历史上以公有制为基础建立的新型法律是(**D**)。

A.奴隶制法律

B.封建制法律

C.资本主义法律

D.社会主义法律

6.改革开放以来,我国法治建设进入了快速发展时期,形成了以(**A**)为统帅的中国特色社会主义法律体系。

A.宪法

B.法律

C.行政法规

D.地方性法规

7.根据宪法规定,(**A**)行使国家立法权,负责修改宪法、制定法律。

A.全国人民代表大会及其常务委员会

B.各级人民代表大会及其常务委员会

C.各级人民代表大会

D.国务院

8.(**A**)有权根据宪法和法律制定行政法规。

A.国务院

B.地方政府

C.检察院

D.法院

9.省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律和行政法规相抵触的前提下,可以制定(**B**)。

A.行政法规

B.地方性法规

C.地方政府规章

D.部门规章

10.在广义上,法律执行是指国家机关及其公职人员,在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序,贯彻和实施法律的活动。在狭义上,法律执行则是指(**B**)。

A.国家权力机关执行法律的活动

B.国家行政机关执行法律的活动

C.国家司法机关执行法律的活动

D.所有国家机关执行法律的活动

11.在法律运行中, (**B**) 是法律实施和实现的重要环节, 必须坚持合法性、合理性、信赖保护、效率等基本原则。

A.立法活动 B.行政执法 C.公民守法 D.监督

12.下列选项中, (**B**) 属于我国的司法机关。

A.人民代表大会 B.法院和检察院 C.公检法 D.人民政府

13. (**C**) 是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序处理法律案件的专门活动。

A.法律制定 B.法律执行 C.法律适用 D.法律遵守

14.习近平法治思想中 (**A**) 方面的内容, 深刻回答了全面依法治国由谁领导、依靠谁、走什么道路等大是大非问题。

A.政治方向

B.战略地位

C.重大关系

D.重要保障

15.走中国特色社会主义法治道路, 是由我国的社会主义 (**D**) 所决定的。

A.意识形态

B.经济体制

C.政治体制

D.国家性质

16. (**D**) 是中国特色社会主义最本质的特征, 是社会主义法治最根本的保证。

A.政治制度

B.经济制度

C.文化制度

D.党的领导

17.全面依法治国涉及很多方面, 必须有一个总揽全局、牵引各方的总抓手, 这个总抓手就是 (**C**)。

A.建设中国特色社会主义政治体系

B.建设中国特色社会主义经济体系

C.建设中国特色社会主义法治体系

D.建设中国特色社会主义法律体系

18.法治国家、法治政府、法治社会相辅相成, 其中 (**A**) 是法治建设的目标。

A.法治中国

B.法治政府

C.法治社会

D.全民守法

19.依法治国、依法执政、依法行政是一个有机整体, 关键在党要坚持 (**C**)、各级政府要坚持依法行政。

A.科学立法

B.严格执法

C.依法执政

D.公正司法

20.全面依法治国必须从立法、执法、司法、守法四个方面统筹推进。其中 (**A**) 是法治的龙头环节。

A.立法

B.执法

C.司法

D.守法

21. “立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治。”强调的是（ A ）的重要性。

A.科学立法 B.严格执法 C.公正司法 D.全民守法

22. “天下之事，不难于立法，而难于法之必行”指的是（ B ）的重要性。

A.科学立法 B.严格执法 C.公正司法 D.全民守法

23. “理国要道，在于公平正直”指的是（ C ）的重要性。

A.科学立法 B.严格执法 C.公正司法 D.全民守法

24.我国宪法确立了（ A ）是中华人民共和国的根本制度。

A.社会主义制度

B.人民代表大会制度

C.中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

D.民族区域制度

25.中国特色社会主义法律体系的统帅是（ A ）。

A.宪法

B.法律

C.行政法规

D.地方性法规

26.我国宪法的基本原则不包括（ C ）。

A.党的领导原则

B.人民当家作主原则

C.责权相当原则

D.民主集中制原则

则

27.（ B ）是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高，效力最广，强制力最大的规范。

A.权力制约

B.法律至上

C.人权保障

D.公平正义

28.（ A ）是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束，也就是要把权力关进制度的笼子里。

A.权力制约

B.法律至上

C.人权保障

D.公平正义

29.（ D ）是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。

A.权利制约

B.法律至上

C.人权保障

D.公平正义

30.公民权利保障的最后防线是（ D ）。

A.宪法保障

B.立法保障

C.行政保护

D.司法保障

31.程序正当中的（ B ）是指程序设计和运行应平等地对待双方当事人，不得偏向任何一方。

A.合法性

B.中立性

C.参与性

D.公开性

32.俗话说，正义不应缺席，也不应迟到，迟到的正义是有瑕疵的正义。这实际上指的是程序必须具有（ D ）。

A.中立性

B.参与性

C.公开性

D.时限性

33.权利和义务问题是人们经常遇到的现实问题，权利和义务关系也是（ B ）的法律表现。

A.人际关系

B.社会关系

C.生产关系

D.劳动关系

34.强调（ A ）对权利的制约和决定作用，这是马克思主义权利观与其他权利观的根本区别。

A.社会物质生活条件

B.国家强制力

C.道德水平
D.生产力水平

35. (**C**) 是公民具有参加各种社会活动和实际享受其它权利的前提,也是保持和发展公民个性的必要条件。

A.社会经济权 B.文化教育权 C.人身自由权 D.平等权

36.《中华人民共和国宪法》规定,公民对国家工作人员的违法失职行为有权向国家机关提出申诉、控告或者检举。这属于公民基本权利中的 (**D**)。

A.选举权 B.表达权 C.民主管理权 D.监督权

37. (**B**) 是公民参加国家政治、经济与社会生活的基础,是公民权利的重要内容。

A.表达权利 B.人身权利 C.社会经济权利 D.文化教育权利

38.享有 (**A**) 是人享有其他各项权利的前提。

A.生命权 B.健康权 C.人身自由权 D.人格权

39.关于公民行使法律权利,下面说法中不正确的是 (**D**)。

A.公民在行使法律时应严格依据法律进行,以法律的相关规定为界限
B.公民在行使法律时,不仅要在形式上符合法律规定,也要符合立法图和精神
C.公民在行使法律时不得破坏公序良俗,妨碍法律的社会功能和法律价值的实现
D.公民享有的权利是宪法所规定的和保障的,是绝对的,公民在行使这些权利时别人无权干涉

40.《反国家分裂法》明确规定:(**C**) 是包括台湾同胞在内的全中国人民的共同义务

A.实现经济高质量发展
B.维护社会稳定
C.维护国家主权和领土完整
D.实现共同富裕

二、多项选择题 (每题 2 分,共 60 题)

1.法律不是从来就有的,是随着 (**ABC**) 的出现而逐步产生的。

A.阶级 B.国家 C.私有制 D.生产力

2.法律由一定的社会物质生活条件所决定。物质生活条件是指与人类生存相关的物质资料生产方式、地理环境和人口因素等。其中物质资料生产方式既决定社会面貌、性质和发展根本因素,也是决定法律 (**BCD**) 的根本因素。

A.面貌 B.本质 C.内容 D.方向发展

3.在阶级社会中,有什么样的社会关系,就有什么样性质和内容的法律,历史上相应地产生了不同性质的法律有 (**BCD**)。

A.原始制法律 B.封建制法律 C.资本主义法律 D.社会主义法律

4.下列关于法律的说法正确的是 (**AD**)。

A.法律是统治阶级意志的体现
B.法律是统治阶级意志的全部体现
C.法律是全体民众的全部意志的体现
D.法律所体现的统治阶级意志仅仅是上升为国家意志的那部分意志

5.社会主义法律的本质特征为 (**ABC**)。

A.体现了党的主张和人民意志的统一
B.社会主义法律具有科学性和先进性
C.社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障
D.具有比发达国家法律体系更高的成熟性

6.我国法律的社会作用体现了社会主义的本质要求, (**ABCDE**) 都离不开社会主义

法律的引领、规范和保障。

A.经济发展 B.政治清明 C.文化昌盛 D.社会公正 E.生态良好

7.法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括（ **ABCD** ）等环节。

A.法律制定 B.法律执行 C.法律适用 D.法律遵守

8.我国立法贯彻公正、公平、公开原则，坚持（ **ABC** ），表达人民的共同意志和诉求。

A.科学立法 B.民主立法 C.依法立法 D.行政立法

9.国家机关的立法活动必须遵循法定程序。就全国人民代表大会的立法程序而言，大体包括（ **ABCD** ）。

A.法律案的提出 B.法律案的审议 C.法律案的表决 D.法律的公布

10.司法原则主要有（ **ABCD** ）。

A.司法公正

B.公民在法律面前一律平等

C.以事实为依据，以法律为准绳

D.司法机关依法独立行使司法权

11.党的十八大以来，习近平高度重视全面依法治国，创造性提出了一系列全面依法治国新理念新思想新战略，形成习近平法治思想。习近平法治思想（ **ABCD** ）。

A.从历史与现实相贯通、国际和国内相关联、理论与实践相结合上深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题

B.是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果

C.是马克思主义法治理论中国化最新成果

D.是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

12.2020年11月，习近平在中央全面依法治国工作会议上的重要讲话中，用“十一个坚持”对全面依法治国进行了系统阐述、部署，从全面依法治国的（ **ABCD** ）等方面提出了一系列新理念新观点新论断，构成了习近平法治思想的主要内容。

A.政治方向、战略地位

B.工作布局、主要任务

C.重大关系

D.重要保障

13.习近平法治思想中关于重大关系的内容，深刻回答了如何正确处理（ **ACD** ）等重大问题，揭示法治中国建设的认识论和方法论。

A.政治与法治

B.经济与法治

C.改革与法治

D.德治与法治

14.习近平法治思想，坚持马克思主义的立场、观点、方法，为马克思主义法治理论发展作出了（ **ABC** ）贡献，是习近平新时代中国特色社会主义思想的“法治篇”

A.独创性

B.原创性

C.集成性

D.统一性

15.中国特色社会主义法治道路的核心要义，就是要（ **ABC** ），这充分体现了我国社会主义性质，具有鲜明的中国特色、实践特色、时代特色。

A.坚持中国共产党的领导

B.坚持中国特色社会主义制度

C.贯彻中国特色社会主义法治理论

D.坚持法律面前人人平等

16. 每一条法治道路底下都有一种政治立场，每一种法治模式当中都有一种政治逻辑。我国坚持走中国特色社会主义法治道路（ **ABC** ）。

- A.是历史的必然结论
- B.是由我国社会主义国家性质所决定的
- C.是立足我国基本国情的必然选择
- D.是关起门来搞法治，不同于西方民主政治的选择

17.我国宪法规定：“社会主义制度是中华人民共和国根本制度”，这一根本制度（ **ABD** ）。

- A.保证了人民当家作主的主体地位
- B.保证了人民在全面依法治国中的中心地位
- C.保证了法律面前人人平等
- D.是我们制度的最大优势

18.走中国特色社会主义法治道路，必须坚持（ **ABCDE** ）。

- A.中国共产党的领导
- B.坚持人民主体地位
- C.坚持法律面前人人平等
- D.坚持依法治国与以德治国相结合
- E.坚持从中国实际出发

19.坚持法律面前人人平等，对于坚持走中国特色社会主义法治道路具有十分重要的意义，主要表现在（ **ABCD** ）。

- A.有利于增强人民群众的主人翁意识和责任感
- B.有利于预防特权思想和各种潜规则的侵蚀
- C.有利于贯彻执行“以事实为依据，以法律为准绳”的司法原则
- D.有利于维护法律权威、健全社会主义法治，确保实现全面依法治国的总目标

20.关于德治与法治的关系，表述正确的有（ **ABCD** ）。

- A.德治和法治，是治国理政不可或缺的两种方式，如车之两轮、鸟之双翼，忽视任何一个，都将难以实现国家的长治久安
- B.只有让德治与法治共同发挥作用，才能使道德与法律相辅相成，德治与法治相得益彰，做到法安天下，德润人心
- C.坚持依法治国和以德治国相结合既要强化道德对法治的支撑作用，重视发挥道德的教化作用，提高全社会文明程度，为全面依法治国创造良好环境；又要把道德要求贯彻到法治建设中，以法治承载道德理念
- D.要运用法治手段解决道德领域突出问题，依法加强对群众反映强烈的失德行为的整治

21.完备的法律规范体系,是中国特色社会主义法治体系前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。此外，中国特色社会主义法治体系的内容还包括（ **ABCD** ）。

- A.高效的法治实施体系
- B.严密的法治监督体系
- C.有力的法治保障体系
- D.完善的党内法规体系

22.高效的法治实施体系是指（ **BCD** ）等各个环节有效衔接、协调高效运转、持续共同发力，织密法治之网，强化法治之力，实现效果最大化的法治实施系统。

- A.立法
- B.执法
- C.司法
- D.守法

23.我国宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有（ **ABCD** ）。

- A.根本性
- B.全局性
- C.稳定性
- D.长期性

- 24.我国宪法规定的国家制度主要包括（ **ABCD** ）。
- A.社会主义制度
 - B.人民代表大会制度
 - C.中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
 - D.民族区域自治制度以及基层群众自治制度
- 25.宪法的基本原则是（ **ABCD** ）。
- A.党的领导原则
 - B.人民当家作主原则
 - C.尊重和保障人权原则
 - D.社会主义法治原则
- 26.我国宪法将“尊重和保障人权”规定为一项基本原则,对公民的基本权利和自由作出全面规定,依法保障公民的（ **CD** ）。
- A.人身权
 - B.财产权
 - C.生存权
 - D.发展权
- 27.宪法修改是党和国家政治生活中的一件大事。现行宪法的修改（ **ABCD** ）。
- A.体现了中国共产党领导人民进行改革开放和社会主义现代化建设的成功经验
 - B.体现了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的发展成果
 - C.表明了我国宪法同党和人民进行的艰苦奋斗和创造的辉煌成就紧密相连
 - D.表明了我国宪法同党和人民开辟的前进道路和积累的宝贵经验紧密相联
- 28.我国宪法实现了（ **CD** ）的高度统一,具有显著优势、坚实基础、强大生命力。
- A.法律权利
 - B.法律义务
 - C.党的主张
 - D.人民意志
- 29.在新的历史条件下,推进全面依法治国、加强宪法实施,对宪法监督提出了更高的要求,主要体现在（ **ABCD** ）。
- A.健全人大工作机制
 - B.健全宪法解释机制
 - C.健全备案审查机制
 - D.健全合宪性审查机制
- 30.要建立健全党委、人大、政府、军队间备案审查衔接机制,加强备案审查制度和能力建设,实行（ **ABC** ）。
- A.有件必备
 - B.有备必审
 - C.有错必纠
 - D.公正公开
- 31.法治思维是指以法治价值和法治精神为导向,运用（ **ABC** ）思考和处理问题的思维模式。
- A.法律原则
 - B.法律规则
 - C.法律方法
 - D.法律手段
- 32.法治思维包含以下几层含义（ **ABCD** ）。
- A.以法治价值和法治精神为指导,是一种正当性思维
 - B.以法律原则和法律规则为依据,是一种规范性思维
 - C.以法律手段与法律方法为依托,是一种逻辑思维
 - D.是一种符合规律、尊重事实的科学思维
- 33.法治思维的内涵丰富,外延宽广,主要表现在（ **CD** ）。
- A.法律至上
 - B.公平正义
 - C.价值取向
 - D.规则意识
- 34.法治思维的主要内容有（ **ABCDE** ）。
- A.法律至上
 - B.权力制约
 - C.公平正义
 - D.权利保障
 - E.程序正当
- 35.法律至上是指在国家和社会的所有规范中,法律是（ **ABC** ）的规范。
- A.地位最高
 - B.效力最广
 - C.强制力最大
 - D.唯法独尊
- 36.法律至上具体表现为（ **ABC** ）。

- A.法律的普遍适用性
- B.法律的优先适用性
- C.法律的不可违抗性
- D.法律的客观性

37.权力制约是批国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。权力制约包括（ **ABCD** ）。

- A.权力由法定
- B.有权必有责
- C.用权受监督
- D.违法受追究

38.公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。公平正义的内容主要包括（ **ABC** ）。

- A.权利公平
- B.机会公平
- C.规则公平
- D. 结果公平

39.权利公平包括（ **BCD** ）。

- A.起点平等
- B.权利主体平等
- C.享有的权利，特别是基本权利平等
- D.权利保护和权利救济平等

40.公平正义是法治思维的基本内容之一。公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。机会公平包括（ **ACD** ）。

- A.起点平等
- B.结果平等
- C.发展平等
- D.代际平等

41.权利保障主要是指对公民权利的法律保障，具体包括（ **ABCD** ）。

- A.宪法保障
- B.立法保障
- C.行政保障
- D.司法保障

42.程序正当是法治思维的基本内容之一。程序的正当，表现在程序的（ **ABCDE** ）。

- A.合法性
- B.中立性
- C.参与性
- D.公开性
- E.时限性

43.法律权利的（ **ACD** ）受社会物质生活条件制约。

- A.内容
- B.形式
- C.种类
- D.实现程度

44.法律权利的内容、分配和实现方式因（ **AC** ）的不同而存在差异。

- A.社会制度
- B.国家性质
- C.国家法律
- D.政权组织形式

45.义务与权利相对应，是指政治上、法律上、道义上应当承担的责任。法律义务具有的特点有（ **ABCD** ）。

- A.法律义务是历史的
- B.法律义务源于现实需要
- C.法律义务必须依法设定
- D.法律义务可能发生变化

46.法律权利与法律义务的关系，以下选项内容正确的是（ **BCD** ）。

- A.一个行为不会同时是权利行为和义务行为
- B.法律权利与法律义务是目的与手段的关系
- C.有些法律权利和法律义务具有复合性的关系
- D.法律权利和法律义务是相互依存的关系

47.政治权利，是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。政治权利主要包括（ **ABCD** ）。

- A.选举权
- B.表达权
- C.民主管理权
- D.监督权

48.人身权利，是指公民的人身不受非法侵害的权利。人身权利主要包括（ **ABCDE** ）。

- A.生命健康权
- B.人身自由权
- C.人格尊严权

D.住宅安全权

E.通信自由权

49.人身自由是人们一切行动和生活的前提条件,包括(**BCD**)。

A.人的言论自由

B.人的身体不受拘束

C.人的行动自由

D.人身自由不受非法限制和剥夺

50.人格尊严是人之为人所应当享受的地位、待遇或尊重的总和,集中表现为人的(**AC**)。

A.自尊心

B.自豪感

C.自爱心

D.自重心

51.公民人格尊严权的基本内容有(**ABCDE**)。

A.姓名权

B.肖像权

C.名誉权

D.荣誉权

E.隐私权

52.财产权利,是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和(**ABCD**)财产的权利。

A.占有

B.使用

C.收益

D.处分

53.公民一切具有财产价值的权利,不管是生活资料还是生产资料,还是(**ABC**),都应当受到保护。

A.物权

B.债权

C.知识产权

D.遗产继承权

54.公民的社会经济权利主要包括(**ABCD**)。

A.劳动权

B.休息权

C.社会保障权

D.物质帮助权

55.文化教育权利是公民按照宪法的规定在(**CD**)领域享有的权务。

A.科学

B.技术

C.文化

D.教育

56.依法行使法律权利要求公民行使权利时应严格依据法律进行,以法律的相关规定为界限,要注意以下几个方面(**ABCD**)。

A.权利行使目的的正当性

B.权利行使的必要限度

C.权利行使方式的法定性

D.权利行使的正当程序

57.宪法规定了公民遵守宪法和法律的义务,还规定了若干具体义务,主要包括(**ABCDE**)。

A.保守国家秘密

B.爱护公共财产

C.遵守劳动纪律

D.遵守公共秩序

E.尊重社会公德

58.法律权利的行使必须伴随法律义务的履行,以下选项中属于公民应该依法履行的义务有(**ABCD**)。

A.维护祖国统一和民族团结

B.遵守宪法和法律

C.维护祖国安全、荣誉和利益

D.依法服兵役

59.法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。尊重法律权威(**ABCD**)。

A.就要信仰法律,对法律常怀敬畏之心

B.就要遵守法律,用实际行动捍卫法律尊严,保障法律实施

C.拥护法律的规定,接受法律的约束,履行法定的义务,服从依法进行的管理,承担相应

的法律责任

D.就是要维护法律，争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者

60.法治实践有助于加深个人对法律知识的认识，脱离了生动的实践，法治素养就成了空中楼阁。现如今，人们参与法治实践的方式和途径主要有(**ABC**)。

A.参与立法讨论

B.旁听司法审判

C.参加校园法治文化活动

D.观看法治节目