Бгуир, Кафедра Интеллектуальных Информационных Технологий

Отчёт по лабораторной работе №2 Описание класса реализующего модель океана

Выполнил: Терлеев Алексей Сергеевич

Группа: 121703

Проверил: Никифоров Сергей Александрович

Цель: Получить навыки проведения объектно-ориентированного анализа предметной области.

Задание:

При выполнении этого варианта студент должен будет разработать игровую модель океани-

ческого мира. Собственно мир, в котором живут обитатели океана, представляется прямоуголь-

ным полем произвольного размера. Прямоугольное поле разбито на равные квадраты (клетки),

и в каждой клетке может находиться максимум четверо обитателей. Моделирование жизни в

таком мире происходит в пошаговом режиме, при котором каждый шаг содержит следующие

четко выделенные стадии:

- · Передвижение
- Питание
- Размножение
- Умирание от старости или от голода

Способы поведения обитателей в каждой из стадий будут зависеть от типа обитателя.

Описание:

Сделан абстрактный класс Organism в котором объявлены чистые виртуальные функции:

type(), superclass(), iteration(), nutrition(), get_size(), get_sex(), is_alive(); От данного класса наследуются классы Plankton и Animal;

От класса Animal наследуются классы Predator и Herbivore.

От класса Predator наследуются классы Shark и Predator_fish

От класса Herbivore наследуются классы Whale и Herbivore_fish

Иерархия классов:

- Organism
 - o Plankton
 - Animal
 - Predator
 - Shark
 - Predator fish
 - Herbivore
 - Whale
 - Herbivore_fish

•

В классе Plankton реализовано поле age; В классе Animal реализованы поля age, sex, hungry_points;

Сделан класс Cell который содержит в себе 4 указателя на объекты класса Organism, а так же функции для взаимодейсвия между ними.

Сделан класс Field, который реализует прямоугольное игровое поля произвольной длины и ширины. Внутри класса описаны функции реализующий передвижение оранизмов, а тк же итерации игрового цикла.

Сделан класс ReadFromFile, который реализует считывание игрового поля из файла.

При запуске программа принимает три аргумента:

- 1. Путь к файлу ввода
- 2. -а / -ѕ в зависимости от того, хотите ли Вы итерироватся автоматически или шаг за шагом.
- 3. -t / -f в зависимости от того, хотите ли Вы видеть каждую стадию итерации игрового поля.

Вывод:

В ходе работы были получены навыки проведения объектноориентированного анализа предметной области.