

姓名: _____

学号: _____

院系: _____

级 班 _____

大 连 理 工 大 学

课程名称: 马克思主义基本原理概论 (闭卷) 试 卷: _____

授课院: 马克思主义学院 考试日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日 试卷共 6 页

	一	二	三	四	五						总分
标准分	15	5	10	10	10						50
得 分											

得分

一、单项选择题 (每题 1 分, 共 15 分)

1. 马克思恩格斯进一步发展和完善了英国古典政治经济学的 ()
A. 辩证法 B. 历史观 C. 劳动价值论 D. 剩余价值论
2. 物质的唯一特性是 ()
A. 实物性 B. 客观的规律性 C. 内部的矛盾性 D. 客观实在性
3. 唯物辩证法的总特征是 ()
A. 联系的观点和发展的观点 B. 矛盾的对立面又统一又斗争的观点
C. 唯物辩证法的范畴体系 D. 运动和静止辩证统一的观点
4. 实践作为检验认识真理性的标准, 其主要依据是 ()
A. 它具有客观实在性 B. 它具有直接现实性
C. 它具有形式的多样性 D. 它具有社会历史性
5. 社会存在是指社会的物质生活条件, 它有多方面的内容, 其中最集中体现人类社会性质的是 ()
A. 社会形态 B. 地理环境 C. 人口因素 D. 生产方式
6. 价值规律是商品经济的基本规律, 它的作用是通过 ()
A. 生产者之间的竞争实现的 B. 消费者之间的竞争实现的
C. 生产者和消费者之间的竞争实现的 D. 价格机制、竞争机制实现的
7. 古人说: “白马非马” 这种说法的错误在于割裂了 ()
A. 矛盾的斗争性和同一性的关系 B. 矛盾的普遍性和特殊性的关系
C. 主要矛盾和次要矛盾的关系 D. 矛盾的主要方面和次要方面的关系
8. 我国数学家华罗庚在一次报告中以 “一支粉笔多长为好” 为例来讲解他所倡导的优选法, 对此, 他解释道: “每支粉笔都要丢掉一段一定长的粉笔头, 但就这一点来说愈长愈好。但太长了, 使用起来很不方便, 而且容易折断。每断一次, 必然多浪费一个粉笔头, 反而不合适。因此就出现了粉笔多长最合适的问题——这就是一个优选问题”。所谓优选问题, 从辩证法的角度看, 就是要 ()
A. 注重量的积累 B. 保持事物的稳定性
C. 坚持适度原则 D. 全面考虑事物属性的多样性

9. 唯物辩证法的否定之否定规律揭示了事物发展的 ()
- A. 方向和道路 B. 形式和状态 C. 结构和功能 D. 源泉和动力
10. 教条主义者违背了感性认识和理性认识的辩证关系原理, 犯了 ()
- A. 类似经验论的错误 B. 类似诡辩论的错误
- C. 类似相对主义的错误 D. 类似唯理论的错误
11. 劳动力商品是价值与使用价值的统一体, 劳动力商品使用价值的特性是 ()
- A. 能够转移自身价值 B. 能够创造比自身价值更大的价值
- C. 随使用价值消失, 价值也消失 D. 只是生产商品的使用价值
12. 对资本主义扩大再生产的分析, 可以看出资本积累的实质是 ()
- A. 资本家靠自己的劳动所得发家致富
- B. 资本家靠节省衣食发家致富
- C. 资本家靠辛勤劳动发家致富
- D. 资本家靠把无偿占有的剩余价值转化为资本再榨取更多的剩余价值而发家致富
13. 社会主义实现由空想到科学发展的标志是 ()
- A. 《共产党宣言》的发表 B. “共产主义者同盟”的建立
- C. 空想社会主义理想的破灭 D. 无产阶级革命的胜利
14. 经济全球化的实质决定了它的发展必然是 ()
- A. 有利于所有国家 B. 有利于社会主义国家
- C. 有利于发展中国家 D. 有利于发达资本主义国家
15. 国家垄断资本主义的产生和发展, 从根本上说是 ()
- A. 国内市场竞争的结果 B. 国际竞争激烈化的结果
- C. 垄断统治加强的结果 D. 生产社会化和资本主义私人占有制之间的矛盾发展的结果

果

得分 二、多项选择题 (每题 1 分, 共 5 分)

1. 马克思恩格斯最重要的理论贡献是 ()
- A. 辩证法 B. 劳动价值论
- C. 唯物史观 D. 剩余价值学说 E. 唯物史观
2. 在资本主义社会, 生产剩余价值的方法主要包括 ()
- A. 绝对剩余价值生产 B. 一般剩余价值生产
- C. 相对剩余价值生产 D. 劳动力价值的生产 E. 超额剩余价值生产
3. 马克思主义的否定观是 ()
- A. 扬弃 B. 事物的发展环节和联系环节的统一
- C. 主观任意的否定 D. 事物的外在否定 E. 对旧事物的全盘否定
4. 马克思的劳动价值论 ()
- A. 是对古典政治经济学劳动价值论的批判、继承和发展
- B. 是剩余价值理论的基础
- C. 是研究价值分配的理论
- D. 为揭示资本主义生产方式的本质奠定了理论基础
- E. 是随着时代和实践的发展而不断发展的科学理论
5. 社会主义发展史的两次飞跃 ()
- A. 社会主义由空想到科学的发展 B. 早期空想社会主义到空想平均共产主义的发展
- C. 空想平均共产主义到批判的空想社会主义的发展 D. 社会主义由理论到实践
- E. 社会主义从一国到多国的发展

得分	
----	--

三、辨析题。运用马克思主义基本原理判断下列各命题的对错，并说明理由
(每题 5 分，共 10 分)

1. 在人们创造历史的活动中，谋事在人，成事在天。

2. 工人的剩余劳动是剩余价值创造的唯一源泉。

得分	
----	--

四、论述题。（共 10 分）

试述真理的绝对性和相对性的辩证关系原理，并运用这一原理说明对待马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学态度。

得分	
----	--

五、案例分析题。(共10分)

远未成为历史的马克思

镜头一：马克思被西方媒体评为“千年风云人物”

《光明日报》1999年12月30日载：在千年交替之际，西方媒体纷纷推出自己评选的千年风云人物，马克思主义的创始人、无产阶级的伟大导师卡尔·马克思在多家西方媒体评选千年风云人物的活动中名列第一或第二。

镜头二：马克思被德国民众评为“最伟大的德国人”

2003年9月，德国德意志电视二台进行了名为“最伟大的德国人”的调查。11月28日公布的最佳投票结果是：西德战后第一位总理康拉德·阿登纳位居第一、德国基督教新教创始人马丁·路德位居第二，位居第三的是卡尔·马克思。前3名的得票总数分别为：阿登纳57万，马丁·路德52万，马克思50万。

镜头三：马克思被英国媒体评为“全球最伟大的哲学家”

2005年6月，英国广播公司(BBC)广播四频道就“谁是现今英国人心目中最伟大的哲学家”展开调查。最终马克思以27.93%的得票率脱颖而出，被评为最伟大的哲学家。

镜头四：《共产党宣言》入选“改变美国的20本书”

由美国最大连锁书店巴诺出资创办的《图书》杂志公布了该刊评选出的“改变美国的20本书”。该刊称，他们的初衷是寻找使美国之所以成为美国而使美国人之所以成为美国人的书，或者说，是塑造美国性格，让美国人与众不同的书。最终《共产党宣言》、《汤姆叔叔的小屋》和“垮掉的一代”的诗歌圣经《嚎叫》共同入选。

镜头五：金融危机“捧红”马克思的《资本论》

2008年9月，由美国次贷危机引发的全球性金融危机，让自由资本主义走入了死胡同，批判资本主义的经典名著《资本论》重新成为读者的宠儿。不仅如此，从2008年10月开始，《资本论》重新进入了德国大学课堂，新一代的德国大学生认真研读这部马克思的经典著作，思考走出眼前金融危机的办法。

镜头六：第六届“国际马克思大会”如期召开

2010年9月22日，第六届“国际马克思大会”在法国巴黎召开。本次大会的召开正值全球深陷金融危机之际，因而会议主题“危机、反抗、乌托邦”的确立颇具现实意义，旨在探寻摆脱全球金融危机的出路。自90年代中期起，在法、英、德等主要西方资本主义国家，召开了一系列大型国际性会议，掀起了一股又一股研究和宣传马克思主义的热潮。

思考题：

1.人类社会过去1000年的历史画卷中，曾出现过灿若繁星般的思想大师，为什么马克思能够在历次评选中高居榜首？

2.在东欧剧变、苏联解体、世界社会主义运动出现严重曲折的情况下，马克思先后被评为“千年风云人物”、“最伟大的德国人”和“最伟大的哲学家”给我们什么启示？

3.2008年由美国次贷危机引发了全球性的经济危机，很多西方人感叹这一经济危机从根本上仍未超出一百多年前马克思在《资本论》中对资本主义经济危机的精辟分析。试问马克思主要提出了哪些思想观点，科学地分析了资本主义经济危机？

4.在法、英、德、美等主要西方资本主义国家召开的一系列有关马克思主义的大型国际性会议，尤其是连续召开了六届的“国际马克思大会”说明了什么？

【作答区域】

(1)

(2)

(3)

(4)

《马克思主义基本原理概论》试卷评分标准

一、单项选择题（每题1分，共15分）

1-5 CDABD
6-10 DBCAD
11-15 BDADD

二、多项选择题（每题1分，共5分）

1-5 CD ACE AB ABDE AD

三、辨析题（每题5分，共10分） 要求给两次小分

1. 错 2分（不完全正确、片面的等字眼也可）

“谋事在人”承认人的能动作用，这是有积极意义的。1分

但是认为“成事在天”，即事情的成败是由客观必然性或某种超自然力量所决定的，有宿命论和唯心史观的色彩，因而是错误的。1分

历史是人们自己创造的，而人们创造历史的活动受客观条件和客观规律的制约，人们应当充分发挥自己的主观能动性，认识和利用客观条件和客观规律，来实现自己的目的获得成功。1分

注：不一定按照原话回答，只要意思对即可。

2. 对 2分

剩余价值不是由全部资本创造的，也不是由不变资本创造的，而是由可变资本创造的。1分

工人的劳动时间可分为必要劳动时间和剩余劳动时间两部分。剩余价值是由工人的剩余劳动创造的。（适当阐述） 1分

必要劳动时间和剩余劳动时间的比率反映了资本家对工人的剥削程度。1分

注：不一定按照原话回答，只要意思对即可。

四、论述题（每题10分，共10分） 要求给两次小分

答：

（1）真理的绝对性和相对性的辩证关系

其一：真理的绝对性是指无条件性、无限性

真理的绝对性是指有条件性、有限性 2分

其一：二者是对立统一的关系：其对立表现在，二者是同一个真理的两重属性，是人们获得真理性认识的两个不同方面，二者是有区别的。2分

二者又是统一的，具体表现在：其一，真理的绝对性和相对性是相互联结、相互渗透和相互包含的。相对之中有绝对，绝对性存在于相对性之中；绝对之中有相对，真理的绝对性通过相对性表现出来。其二，真理的相对性可以向绝对性转化，真理是由相对走向绝对的永

无止境的发展过程，任何真理性的认识都是由相对向绝对转化过程中的一个环节。2分

(2) 根据真理的相对性和绝对性辩证关系的原理，对待马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论的科学态度是一要坚持，二要发展；在坚持中发展，在发展中坚持。2分

首先，马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论是在实践中产生的，并被实践证明了的关于社会发展规律的正确认识，是客观真理，具有绝对性。因此，必须坚持，任何时候都不能违背。要反对否定马列主义、毛泽东思想的错误倾向。

其次，马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论又是在一定历史条件下产生的，它没有也不可能穷尽我们对社会发展规律的认识。马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论也有一个不断发展、不断完善的过程，它的个别观点也会随着实践的发展而改变。这说明马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论同时具有相对性，不能把它变成僵死的万古不变的教条。不承认这一点，也就否认了真理的相对性。因此，必须随着实践的发展，而不断丰富和发展马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论。

最后，实践是认识的基础，真理的相对性和绝对性是辩证统一的。因此，只有坚持用马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论指导我们的实践，才能发展马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论；马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论发展了，做到了与时俱进，能够不断地满足社会实践的需要，我们才要坚持它。2分

注：不一定按照原话回答，只要意思对即可。

五、案例分析题（共10分） 要求给四次小分

1. 马克思主义具有科学性、实践性和革命性（与时俱进的理论品质、马克思主义学说对人类社会的发展具有或产生了巨大的促进作用）3分

2. 马克思主义没有过时，应当坚持和发展马克思主义。在发展中坚持，在坚持中发展。认真学习马克思主义，把马克思主义作为自己的行动指南。2分

3. 三个论断：（1）资本主义经济危机的本质特征是生产的相对过剩，（2）资本主义的经济危机的根本原因是资本主义基本矛盾即生产的社会化和生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾（3）资本主义经济危机具有周期性爆发的特点。3分

4. 资本主义在欧美重新引起人们的关注。将现实问题尤其是人类社会发展的现实问题作为研究的重点、马克思主义者在反思中实现自我超越等2分

注：不一定按照原话回答，只要意思对即可。