

大连理工大学

姓名: _____

学号: _____

院系: _____

____级 ____班

课程名称: 马克思主义基本原理概论 (闭卷) 试 卷: A

授课院 (系): 马克思主义学院 考试日期: ____年 ____月 ____日 试卷共 6 页

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 总分 |
|-----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|-----|
| 标准分 | 40 | 10 | 10 | 20 | 20 | | / | / | / | / | 100 |
| 得 分 | | | | | | | | | | | |

得分

一、单项选择题 (每题 2 分, 共 20 题, 共 40 分。)

- 马克思主义认为, 物质的唯一特性是 ()
A. 实物性 B. 客观的规律性 C. 内部的矛盾性 D. 客观实在性
- “人的理性为自然立法”的说法是 () 的观点
A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义 B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义
C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义 D. 夸大了意识能动作用的唯心主义
- “量体裁衣”这句话强调的是 ()
A. 要承认事物的客观性 B. 要承认事物运动的规律性
C. 要注重分析矛盾的普遍性 D. 要注重分析矛盾的特殊性
- 社会历史观的基本问题是 ()
A. 人类社会发展的总趋势是什么的问题 B. 社会存在和社会意识的关系问题
C. 人类社会发展的根本动力是什么的问题 D. 物质资料生产与人口自身生产的关系问题
- 判断一种认识到底是不是真理, 归根到底要看它 ()
A. 能否满足人的需要 B. 能否被多数人认可
C. 能否付诸实践 D. 能否在实践中最终取得预期效果
- “人都是自私的”的观点错误在于它 ()
A. 不符合“人之初, 性本善”的观点 B. 违背人有追求自由、平等、幸福权利的观点
C. 把人的自然属性当作人的本质 D. 违背了马克思主义人的本质观
- “在人们创造历史的活动中, 谋事在人, 成事在天”是 () 的观点
A. 宿命论 B. 机械论 C. 历史循环论 D. 历史唯物论
- 马克思主义认为, 商品的社会属性是 ()
A. 使用价值 B. 交换价值 C. 价值 D. 价格
- 马克思通过对资本主义生产中价值增殖过程分析, 把雇佣工人劳动时间分为 ()
A. 生产使用价值时间和生产价值时间 B. 生产生产资料价值时间和生产剩余价值时间
C. 转移旧价值时间和创造新价值时间 D. 再生产劳动力价值时间和生产剩余价值时间
- 资本主义经济危机呈现出周期性的原因在于 ()
A. 资本主义基本矛盾 B. 资本主义基本矛盾运动的特点
C. 资本主义基本矛盾的不断加深 D. 资本主义再生产的周期性

11. 资本主义的生产目的是为了获取剩余价值。资本家普遍获得相对剩余价值是()
- 单个资本家采用先进技术降低商品个别价值的结果
 - 单个资本家压低劳动力价值, 缩短工人必要劳动时间的结果
 - 资本家延长工人劳动时间, 增加工人剩余劳动时间的结果
 - 各个资本家追求超额剩余价值的结果
12. 马克思在《哲学的贫困》中提出: 每个历史阶段和历史事变中的主要人物, 既是历史剧的“剧作者”, 又是历史剧的“剧中人”。作为“剧作者”, 他们可以按照自己的意志和能力去从事历史活动, 影响历史发展进程; 而作为“剧中人”, 他们又只能随着历史剧情的发展和安排去扮演某种特定的角色, 直到这幕历史剧的结束为止。这一比喻是()
- 诡辩论的观点
 - 实用主义的观点
 - 对人民群众的历史地位及其社会制约性的生动揭示
 - 形而上学的观点
13. 马克思主义诞生的标志是()
- 《共产党宣言》的发表
 - “共产主义者同盟”的建立
 - 空想社会主义理想的破灭
 - 无产阶级革命的胜利
14. 恩格斯认为, 全部哲学, 特别是近代哲学的重大的基本问题是()
- 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
 - 人与周围世界的基本联系问题
 - 思维和存在的关系问题
 - 关于人的本质问题
15. 绝对真理和相对真理的关系是()
- 两种性质不同的真理
 - 两种各自独立的真理
 - 真理的两个不同阶段
 - 客观真理的两种不同属性
16. 在马克思主义普遍原理指导下, 从中国的基本国情出发, 走建设中国特色社会主义道路。这体现了()
- 矛盾的同一性和斗争性的统一
 - 矛盾的普遍性和特殊性的统一
 - 事物发展的量变和质变的统一
 - 事物发展的前进性和曲折性的统一
17. 人们常说“前途是光明的, 道路是曲折的”。这句话体现了()
- 世界永恒发展的原理
 - 事物普遍联系的原理
 - 否定之否定规律
 - 质量互变规律
18. 生产关系包括很多内容, 其中起决定作用的是()
- 劳动者的分工形式
 - 生产资料的所有制形式
 - 产品的分配和交换关系
 - 人们在生产中所处的地位和作用
19. 所谓“意识是物质世界的主观映像”是指()
- 意识是客观精神和主观感觉的产物
 - 意识形式是客观的, 而它的内容和源泉是主观的
 - 意识是沟通客观和主观的桥梁
 - 意识内容和源泉是客观的, 而它的形式是主观的
20. 矛盾问题的精髓是()
- 矛盾同一性和斗争性的关系问题
 - 矛盾的普遍性和特殊性的关系问题
 - 主要矛盾和次要矛盾的关系问题
 - 矛盾的主要方面和次要方面的关系问题

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

二、多项选择题（每题2分，共5题，共10分。）

1. 马克思主义产生的直接理论渊源是（ ）
 - A. 德国古典哲学
 - B. 英国古典政治经济学
 - C. 法国启蒙思想
 - D. 法国英国的空想社会主义
 - E. 英国的经验论和欧洲大陆的唯理论
2. 经济基础和上层建筑的辩证关系主要表现在（ ）
 - A. 上层建筑不能先于经济基础产生
 - B. 上层建筑的变化决定经济基础的变化
 - C. 上层建筑反作用于经济基础并为它服务
 - D. 经济基础与上层建筑相互作用构成矛盾运动
 - E. 经济基础决定上层建筑的产生、性质和发展变化
3. 资本主义社会生产剩余价值最基本的方法是（ ）
 - A. 绝对剩余价值生产
 - B. 一般剩余价值生产
 - C. 相对剩余价值生产
 - D. 超额剩余价值生产
 - E. 劳动力价值的生产
4. 马克思恩格斯最重要的理论贡献是（ ）
 - A. 辩证法
 - B. 劳动价值论
 - C. 唯物史观
 - D. 剩余价值学说
 - E. 唯心史观
5. 《共产党宣言》的作者是（ ）
 - A. 马克思
 - B. 恩格斯
 - C. 列宁
 - D. 欧文
 - E. 圣西门

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

三、辨析题（请在括号内打√或×，每题2分，共5题，共10分。）

1. 实践是检验认识真理性的唯一标准。（ ）
2. 相对生产过剩是资本主义经济危机爆发的根本原因。（ ）
3. 雇佣工人的剩余劳动是剩余价值创造的唯一源泉。（ ）
4. 国家垄断资本主义的出现并没有根本改变垄断资本主义的性质。（ ）
5. 在共产主义社会，劳动不再是单纯的谋生手段，而成为“生活的第一需要”。（ ）

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

四、论述题。(共 1 题，共 20 分。)

习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话中指出：“前进道路上，我们必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持解放思想和实事求是有机统一。发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义，是当代中国共产党人责无旁贷的历史责任。我们要强化问题意识、时代意识、战略意识，用深邃的历史眼光、宽广的国际视野把握事物发展的本质和内在联系，紧密跟踪亿万人民的创造性实践，借鉴吸收人类一切优秀文明成果，不断回答时代和实践给我们提出的新的重大课题，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。”试述真理的绝对性和相对性的辩证关系原理，并结合这一原理谈谈你对上述习近平总书记讲话内容的理解。

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

五、案例分析题（共1个，共20分。）

“水稻亩产十三万斤”闹剧出炉记

1957年11月，世界各国共产党领导人云集莫斯科，召开共产党和工人党代表会议。毛泽东在会上表示中国要在钢产量上15年赶上和超过英国。为了实现赶超目标，毛泽东努力寻找快速发展经济的途径。在他看来，依靠广泛发动群众不但取得了革命战争的胜利，也使社会主义改造获得了成功，对于加快经济建设同样也能够适用，应鼓起广大群众的干劲和热情。

由于正值夏收，因此，“大跃进”首先表现为农作物产量虚报浮夸。当时，人民日报报道了大量的农作物亩产量放卫星的消息，并公开宣称“人有多大胆、地有多大产、不怕做不到、就怕想不到”。1958年8月13日，《人民日报》刊登了湖北麻城县建国一社出现“天下第一田”，旱稻亩产36956斤的“卫星”后，广西柳州环江县委主要负责人决心放出一颗更大的“卫星”。

经过县、区两级的精心策划，决定选用并茇的方法。随后，环江制定了放“卫星”的具体实施方案，并选择城关农业社的一块面积为1.13亩的试验田作为“卫星”田，让社员先将田里的禾苗全部拔出来，再进行深耕并施放成千上万担各种肥料于田中。接着，组织当地社员、县直机关干部等近千人，从城管和三乐两个大队100多亩稻田中，选出长势最好且已成熟的禾苗，连苗带泥移并到试验田里并茇，密植到小孩在上面爬来爬去也掉不下来的程度。由于移并到一起的禾苗太多，为了使禾苗不致倒伏，就采取用木桩支撑后再用竹篾片拦腰的办法，将田块分割成五六尺见方的格子，四周用木桩顶实。移并到一起的禾苗太密，就将喷雾器改装成小型的鼓风机，由十多个人日夜轮流鼓风。按常理，禾苗在收割前无须施肥，但是他们不断给这块地的禾苗施肥。为了保证试验成功，县里还在现场设立了指挥部，派干部在田边日夜守护。

一切准备就绪后，县委即向柳州地委和自治区党委报喜，说要放一颗全国最大的卫星。9月9日上午，地委自治区党委组织6000多人来环江县检查验收，几个相关部门领导还亲自爬上稻田“试一试”这块田的“密度”。10点24分，红旗公社城管大队支书罗克正一声令下，496人到地里参加收割、运禾、脱粒和运输。在收割时，把田头收割下的谷子用一担担箩筐装满，每人一担挑起排成队伍，在县城主要街道游转一圈后，把谷子运到县委大院过秤堆放。在街道上游行时，在四个生产队的粮仓里，一群群社员遵照指令，将准备好的一担担谷子挑起等游行队伍路过时，就尾随跟上。挑谷游行的队伍人数，一下子便增加了两倍多。即使如此，恐怕还不能达到预计的产量。在乱哄哄过秤现场，策划者又施展魔术，指挥过完一次秤的，不倒上谷堆，又挑起谷子回到未过秤的队伍中再次过秤。如此循环往复，过秤的数字便越来越大了。经过十几个小时折腾，县委大院堆满了谷子，统计人员从登记簿累计出数字，这块试验田共1.13亩，当天收割1.075亩，收到干谷140217.4斤，折合亩产130434.14斤。就这样，一个全国水稻亩产最高纪录便魔术般地“创造”出来。事后细心的人士作过了解和统计，当天实收谷子26000多斤，从四个生产队的粮仓里又挑出了67000多斤谷子参加过秤，另外47217.4斤，则是团团转、重复过秤“创造”的。事实上，环江县1958年全年粮食上报产量3.3亿斤，实际产量却只有1.05亿斤。环江粮食“丰收”了，向国家多交征购粮是理所当然的，上级给环江下达了0.71亿斤征购粮任务，是1957年实际完成任务的4.8倍。这当然无论如何也完成不了。不能完成征购任务，怎么办？县里便强迫基层干部和农民上交粮食，说是“瞒产私分”。结果，各社队仅留的一点口粮和农民家中的存粮都被当作“后手粮”上交外运了。但是，催交征购粮仍没有放

松和停止。到 1959 年春，农民的口粮已无法保证，断粮的农户越来越多，至四五月间饥荒出现，非正常死亡人数日益增多。1959 年全县共死亡 2 万人，绝大部分属于饥饿致死。这颗全国最大的水稻假卫星，给环江县造成巨大灾难，党和政府的威信更是受到难以估量的损失。

思考讨论

1. “水稻亩产十三万斤”是咋“种”出来的？你认为有可能吗？为什么？从“水稻亩产十三万斤”这幕闹剧中我们应当吸取怎样的经验教训？
2. 要真正做到一切从实际出发必须充分调动和发挥人的主观能动性。结合本案例谈谈怎样才能更好地发挥人的主观能动性。

《马克思主义基本原理概论》2018-2019 第一学期试卷评分标准

A 卷

一、单项选择题（每题 2 分，共 40 分）

DDDBD DACDB DCACD BCBDB

二、多项选择题（每题 2 分，共 10 分）

ABD CDE AC CD AB

三、辨析题（每题 2 分，共 10 分）

√ × √ √ √

四、论述题（共 20 分）

（1）真理的绝对性和相对性的辩证关系（计10分）

其一：真理的绝对性和相对性的内涵。真理的绝对性是指无条件性、无限性。真理的相对性是指有条件性、有限性。其二：二者一的关系。其对立表现在，二者是同一个真理的两重属性，是人们获得真理性认识的两个不同方面，二者是有区别的。二者又是统一的，具体表现在：其一，真理的绝对性和相对性是相互联结、相互渗透和相互包含的。相对之中有绝对，绝对性存在于相对性之中；绝对之中有相对，真理的绝对性通过相对性表现出来。其三，真理的相对性可以向绝对性转化，真理是由相对走向绝对的永无止境的发展过程，任何真理性的认识都是由相对向绝对转化过程中的一个环节。

（2）根据真理的相对性和绝对性的辩证关系原理，对待马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的科学态度是：一要坚持，二要发展。在坚持中发展，在发展中坚持。（计10分）要求习近平总书记的讲话展开论述。

首先，马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是在实践中产生的，并被实践证明了的关于社会发展规律的正确认识，是客观真理，具有绝对性。因此必须坚持，任何时候都不能违背。要反对否定马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的错误倾向。其次，马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系又是在一定历史条件下产生的，它没有也不可能穷尽我们对社会发展规律的认识。马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系也有一个不断发展、不断完善的过程，它的个别观点也会随着实践的发展而改变。这说明马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系同时具有相对性，不能把它变成僵死的万古不变的教条。不承认这一点，也就否认了真理的相对性。因此，必须随着实践的发展，不断丰富和发展马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。最后，实践是认识的基础，真理的相对性和绝对性是辩证统一的。因此，只有坚持用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系指导我们的实践，才能发展马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体

系；只有马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系发展了，做到了与时俱进，才能够不断地满足社会实践的需要，我们才要坚持它。

注：要求给 2 次小分，不一定按照原话回答，只要结合习近平总书记的讲话意思对即可。

五、案例分析题（共 20 分）

1. 没有可能，不认同，不可能，违背规律（农作物生长规律）的。没做到实事求是。

弄虚作假。（1）要一切从实际出发，实事求是。（2）不要夸大人的主观能动性。

注：要从现实的可能性出发，坚持科学精神和人文精神的统一也可。

2. （1）要以尊重客观规律为前提，努力把握规律 （2）以实践为基本途径 （3）依赖一定的物质条件和手段 10 分

注：要求给 2 次分数。不一定按照原话回答，只要结合案例分析意思对即可。