

姓名: \_\_\_\_\_

学号: \_\_\_\_\_

院系: \_\_\_\_\_

级 班 \_\_\_\_\_

## 大 连 理 工 大 学

课 程 名 称: 马克思主义基本原理概论 (闭卷) 试 卷:   

授课院: 马克思主义学院 考试日期:    年    月    日 试卷共 6 页

	一	二	三	四	五						总分
标准分	15	5	10	10	10						50
得 分											

得分

### 一、单项选择题 (每题 1 分, 共 15 分)

1. 马克思恩格斯进一步发展和完善了英国古典经济学理论是 ( )  
A. 辩证法 B. 历史观 C. 劳动价值论 D. 剩余价值论
2. 物质的唯一特性是 ( )  
A. 实物性 B. 客观的规律性 C. 内部的矛盾性 D. 客观实在性
3. 唯物辩证法的总特征是 ( )  
A. 联系的观点和发展的观点 B. 矛盾的对立面又统一又斗争的观点  
C. 唯物辩证法的范畴体系 D. 运动和静止辩证统一的关系
4. 唯物辩证法的否定之否定规律揭示了事物发展的 ( )  
A. 方向和道路 B. 形式和状态  
C. 结构 and 功能 D. 源泉和动力
5. 教条主义者违背了感性认识和理性认识的辩证关系原理, 犯了 ( )  
A. 类似经验论的错误 B. 类似诡辩论的错误  
C. 类似相对主义的错误 D. 类似唯理论的错误
6. 实践作为检验认识真理性的标准, 其主要依据是 ( )  
A. 它具有客观实在性 B. 它具有直接现实性  
C. 它具有形式的多样性 D. 它具有社会历史性
7. 社会存在是指社会的物质生活条件, 它有多方面的内容, 其中最集中体现人类社会性质的是 ( )  
A. 社会形态 B. 地理环境 C. 人口因素 D. 生产方式
8. 价值规律是商品经济的基本规律, 它的作用是通过 ( )  
A. 生产者之间的竞争实现的 B. 消费者之间的竞争实现的  
C. 生产者和消费者之间的竞争实现的 D. 价格机制、竞争机制实现的
9. 古人说: “白马非马” 这种说法的错误在于割裂了 ( )  
A. 矛盾的斗争性和同一性的关系 B. 矛盾的普遍性和特殊性的关系  
C. 主要矛盾和次要矛盾的关系 D. 矛盾的主要方面和次要方面的关系

10. 人的本质在于 ( )
- A. 人有智慧、有文化      B. 它是社会关系的总和  
C. 它能自觉地创造历史      D. 它在任何社会都具有阶级性
11. 劳动力商品是价值与使用价值的统一体, 劳动力商品使用价值的特性是 ( )
- A. 能够转移自身价值      B. 能够创造比自身价值更大的价值  
C. 随使用价值消失, 价值也消失      D. 只是生产商品的使用价值
12. 对资本主义扩大再生产的分析, 可以看出资本积累的实质是 ( )
- A. 资本家靠自己的劳动所得发财致富  
B. 资本家靠节衣缩食发财致富  
C. 资本家靠辛勤劳动发财致富  
D. 资本家靠把无偿占有的剩余价值转化为资本再榨取更多的剩余价值而发财致富
13. 商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定, 它在 ( )
- A. 同类商品的生产者之间的竞争中实现      B. 不同商品的生产者之间的竞争中实现  
C. 商品生产者和消费者之间的竞争中实现      D. 商品生产者和销售者之间的竞争中实现
14. 经济全球化的实质决定了它的发展必然是 ( )
- A. 有利于所有国家      B. 有利于社会主义国家  
C. 有利于发展中国家      D. 有利于发达资本主义国家
15. 人类社会的基本矛盾是 ( )
- A. 社会存在和社会意识之间的矛盾      B. 社会物质生产和社会精神生产之间的矛盾  
C. 生产和消费之间的矛盾      D. 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾

得分

## 二、多项选择题 (每题 1 分, 共 5 分)

1. 马克思恩格斯最重要的理论贡献是 ( )
- A. 辩证法      B. 劳动价值论  
C. 唯物史观      D. 剩余价值学说      E. 唯心史观
2. 在资本主义社会, 生产剩余价值的方法主要包括 ( )
- A. 绝对剩余价值生产      B. 一般剩余价值生产  
C. 相对剩余价值生产      D. 劳动力价值的生产      E. 超额剩余价值生产
3. 马克思主义的否定观是 ( )
- A. 扬弃      B. 事物的发展环节和联系环节的统一  
C. 主观任意的否定      D. 事物的外在否定      E. 对旧事物的全盘否定
4. 马克思的劳动价值论 ( )
- A. 是对古典政治经济学劳动价值论的批判、继承和发展      B. 是剩余价值理论的基础  
C. 是研究价值分配的理论      D. 为揭示资本主义生产方式的本质奠定了理论基础  
E. 是随着时代和实践的发展而不断发展的科学理论

5. 19 世纪中叶，马克思恩格斯把社会主义由空想变为科学，奠定这一飞跃的理论基石是（     ）

A. 阶级斗争说   B. 劳动价值论   C. 唯物史观   D. 剩余价值论   E. 阶级论

得分	
----	--

三、辨析题。运用马克思主义基本原理判断下列各命题的对错，并说明理由（每题 5 分，共 10 分）

1. 在人们创造历史的活动中，谋事在人，成事在天。

2. 在信息社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识实现的，应当用知识价值论取代劳动价值论。

得分	
----	--

#### 四、论述题。（共 10 分）

试述真理的绝对性和相对性的辩证关系原理，并运用这一原理说明对待马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学态度。

得分	
----	--

五、案例分析题。（共10分）

丁肇中谈科学研究体会

诺贝尔奖获得者、华裔科学家丁肇中在谈到他的科学研究体会时说：“20 实际 70 年代，人们已经知道所有的基本粒子是由 3 种夸克组成的。我的问题是，为什么只有 3 种？为了寻找新夸克，我决定建造一个高灵敏度的探测器，当时所有的人都认为只有 3 种夸克，因为 3 种夸克可以解释所有的现象，所以这个实验被费米国家实验室和西欧核子中心拒绝了，认为不可能的。1972 年到 1974 年间，我们在布鲁克海文实验室用一个比较低能的加速器来做这个实验，终于发现了一种新夸克。这就表示，以前说只有 3 种夸克的观念是错的，有第四种夸克。有了第四种，就有可能有第五种、第六种，把以往的观念改变了。”

思考题

1. 上述科学发现过程在认识论上对我们如何发现和发展真理有哪些启示？

## 《马克思主义基本原理概论》试卷评分标准

### 一、单项选择题（每题1分，共15分）

1-5 CDAAD 6-10 BDDBB 11-15 BDADD

### 二、多项选择题（每题1分，共5分）

1-5 CD ACE AB ABDE CD

### 三、辨析题（每题5分，共10分）

1. 错 2分

“谋事在人”承认人的能动作用，这是有积极意义的。

但是认为“成事在天”，即事情的成败是由客观必然性或某种超自然力量所决定的，有宿命论和唯心史观的色彩，因而是错误的。历史是人们自己创造的，而人们创造历史的活动受客观条件和客观规律的制约，人们应当充分发挥自己的主观能动性，认识和利用客观条件和客观规律，来实现自己的目的获得成功。3分 注：不一定按照原话回答，只要意思对即可。

2. 错 2分

劳动是创造价值的唯一源泉。（适当阐述）知识是生产要素，只有并入生产过程中，才能对劳动发生作用，但不是创造价值的源泉。3分 注：不一定按照原话回答，只要意思对即可。

### 四、论述题（每题10分，共10分）

（1）真理的绝对性和相对性的辩证关系 5分

其一：真理的绝对性是指无条件性、无限性

真理的绝对性是指有条件性、有限性

其二：二者是对立统一的关系：其对立表现在，二者是同一个真理的两重属性，是人们获得真理性认识的两个不同方面，二者是有区别的。

二者又是统一的，具体表现在：其一，真理的绝对性和相对性是相互联结、相互渗透和相互包含的。相对之中有绝对，绝对性存在于相对性之中；绝对之中有相对，真理的绝对性通过相对性表现出来。其二，真理的相对性可以向绝对性转化，真理是由相对走向绝对的永无止境的发展过程，任何真理性的认识都是由相对向绝对转化过程中的一个环节。

（2）根据真理的相对性和绝对性辩证关系的原理，对待马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论的科学态度是一要坚持，二要发展；在坚持中发展，在发展中坚持。5分

首先，马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论是在实践中产生的，并被实践证明了的关于社会发展规律的正确认识，是客观真理，具有绝对性。因此，必须坚持，任何时候都不能违背。要反对否定马列主义、毛泽东思想的错误倾向。

其次，马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论又是在一定历史条件下产生的，它没有也不可能穷尽我们对社会发展规律的认识。马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论也有一个不断发展、不断完善的过程，它的个别观点也会随着实践的发展而改变。这说明马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论同时具有相对性，不能把它变成僵死的万古不变的教条。不承认这一点，也就否定了真理的相对性。因此，必须随着实践的发展，而不断丰富和发展马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论。

最后，实践是认识的基础，真理的相对性和绝对性是辩证统一的。因此，只有坚持用马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论指导我们的实践，才能发展马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论；马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论发展了，做到了与时俱进，能够不断地满足社会实践的需要，我们才要坚持它。

注：不一定按照原话回答，只要意思对即可。

#### 五、案例分析题（共10分）

(1)实践是认识的来源和检验真理的标准。人们对物质结构的认识来源于实践，关于物质结构模型的理论是否正确只能通过实践来检验。2分

(2分)实践标准既有绝对性，又有相对性。“3夸克模型”是当时条件下人们实践所形成的真理性认识，然而实践标准本身又是不断发展的，丁肇中博士进行的新的实验，提出了由4种夸克组成基本粒子的新理论，取代了旧理论。3分

(3)在发展着的实践中，人们对真理的认识是无止境的，永远不会停留在一个水平上。4夸克理论的发现，也没有结束真理，还会有5夸克、6夸克等等新理论。2分

(4)人们要发现和发展真理，必须充分发挥主体能动性，发扬创新精神，不要被已有的理论和实践所束缚，敢于对现有理论提出质疑，善于思考，敢于实践，创造出新的理论与新的事物。3分

注：不一定按照原话回答，只要意思对即可。