

附件 1 《APA 道德准则（2002）》

1 知情同意

眼动实验前，实验者需要告知被试者实验的所有特点，即知情同意。被试者被告知的内容包括《APA 道德准则，2002》： 知情同意

- 1) 实验研究目的、预计周期以及实验程序；
- 2) 被试者有权不参加实验，也有权在实验开始后随时退出实验；
- 3) 被试者拒绝参加或中途退出实验后可预见的后果；
- 4) 潜在的危险、不舒适感或负面影响等可预见因素；
- 5) 研究可能带来的好处；
- 6) 的保密限制；
- 7) 对被试者的奖励；
- 8) 对有关研究和被试者权利事宜可供咨询的联系人。

2 知情同意书

知情同意书是被试者表示自愿参与实验的文件证明。知情同意书必须符合“完全告知”的原则，采用被试者能够理解的文字和语言，使被试者能够“充分理解”，并且做出“自主选择”。

研究者在实验前详细告知被试者知情同意的内容，并在被试者表示他们知情同意并理解可能发生的与实验有关的问题后，需要取得被试者亲笔签署的《知情同意书》后才可开始实验。此外，对于不会带来压力或伤害的实验可以不必得到被试者亲笔签署的《知情同意书》。

3 隐瞒

心理学实验中的隐瞒是指研究者不告诉被试者实验过程、实验目的，或是让被试者错误理解实验的真正目的。

心理学的实验研究伦理中，对于使用隐瞒的规定十分严格，包括《APA 道德准则（2002）》：

- 1) 心理学研究者在实验中原则上是不能运用隐瞒手段的，除非这项实验研究在学科、教育等领域有着重要的可预见价值，同时又没有其他有效的、可代替的方法；
- 2) 心理学研究者绝不可向被试者隐瞒在实验过程中可能会受到的肉体或精神上的伤害；
- 3) 心理学研究者应该尽早地向被试者解释实验中运用隐瞒的部分，时间最好是在被试者完成实验之时，最晚不要迟于数据采集结束的时候。同时，被试者有权撤回自己的实验数据。

因此，心理学的研究者在运用隐瞒手段之前，一定要仔细权衡实验的潜在利益与被试者的实际或潜在消耗。

4 退出的自由

研究者应该允许被试者在任何时候放弃或退出实验，特别是对于可能并非出于自愿参加实验的被试者，如为获得学分而不得不参加心理实验的大学生、囚犯、有偿被试者等，也应该承认他们有退出或放弃实验的自由。

5 被试者免遭伤害的保护

心理学的研究者必须在实验前尽可能详细地描述实验过程；提前告知被试者在实验过程中可能会产生的肉体或精神上的伤害，或是允许被试在实验过程中自由离开；如不能提前告知，实验过程中又确实产生了一定的肉体或精神伤害，例如情绪实验中诱导被试者产生负性情绪，则必须在实验后的相当一段时间内与被试者保持联系，确定肉体或精神伤害是否消除，是否需要相关的治疗。

6 消除有害后果

消除有害后果是指消除心理学实验程序对被试者产生的消极影响，如抑郁、愤怒等负性情绪的影响。其主要消除措施是实验后询问被试者当前是否存在肉体或精神上的不适。如果不存在任何不适，则要求被试者签署一项关于说明他们在实验结束后的肉体或精神并不比实验开始时糟糕的声明；如果存在不适，则被试者要签署一项关于接受相关咨询或治疗的声明；同时，研究者有义务提供相关消除被试者实验后有害后果的心理咨询或治疗。

7 保密

心理学实验中，除非得到被试者的许可，研究者有义务对被试者在实验中所做的一切保密。具体需要保密的内容包括：

- 1) 被试者的个人信息，如被试者的姓名、年龄、收入、婚姻状况、联系方式等；
- 2) 实验中被试者对所应用的心理测验的结果；
- 3) 被试者在实验过程中的表现。但是，当研究者在实验中发现被试者存在严重心理问题，而被试者却对其家属隐瞒时，告知其家属并提供帮助比坚守保密原则更重要。