

Тема 2: Разметка текста

`<h1>...<h6>` - шесть заголовков разного уровня, которые показывают относительную важность секции, расположенной после заголовка. Так, элемент `<h1>` представляет собой наиболее важный заголовок первого уровня, а `<h6>` служит для обозначения заголовка шестого уровня и является наименее значительным. По умолчанию, заголовок первого уровня отображается самым крупным шрифтом жирного начертания, заголовки последующего уровня по размеру меньше. Элементы `<h1>...<h6>` относятся к блочным элементам, они всегда начинаются с новой строки, а после них другие элементы отображаются на следующей строке. Кроме того, перед заголовком и после него добавляется пустое пространство.

`<p>` - Определяет текстовый абзац. Элемент `<p>` является блочным, всегда начинается с новой строки.

`
` - устанавливает перевод строки в том месте, где он находится. В отличие от элемента `<p>`, использование `
` не добавляет пустой отступ перед строкой.

Для выделения текста в html существуют парные теги:

`` - Устанавливает жирное начертание шрифта. Допустимо использовать этот элемент совместно с другими, которые определяют начертание текста.

`<i>` - Устанавливает курсивное начертание шрифта. Допустимо использовать этот элемент совместно с другими, которые определяют начертание текста.

`<u>` - Используется для разметки текста, который должен отличаться стилистически от обычного текста. К примеру, так можно помечать ошибки в

тексте, собственные имена, иностранные слова. Текст в `<u>` выделяется подчёркиванием.

`` - предназначен для выделения важного текста. Браузеры отображают такой текст жирным начертанием.

`` - предназначен для акцентирования текста. Браузеры отображают такой текст курсивным начертанием.

Практическая работа №2.1

Запишите текст в html файл и проверьте как он отобразился в браузере.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
    <title>Теги для работы с текстом</title>
    <meta charset="utf-8"/>
</head>
<body>
    <h1>Отцы и дети</h1>
    <p><em>- Однако...</em></p>
    <h2>Глава 3</h2>
    <p>- Фенечка? – развязно спросил Аркадий.</p>
    <p><u>Николай Петрович</u> покраснел.</p>
    <p>- Не называй ее, пожалуйста, громко... Ну, да... она теперь живет у
        <strong>меня</strong>.
        Я ее поместил в доме...
        там были две небольшие комнатки. Впрочем, это все можно переменить.</p>
    <p>- Помилуй, папаша, зачем<b>?</b></p>
</body>
</html>
```

Также инструментами HTML можно выделять цитаты:

<blockquote> - предназначен для выделения длинных цитат внутри документа. Текст, обозначенный этим тегом, традиционно отображается как выровненный блок с отступами слева и справа (примерно по 40 пикселей), а также с отбивкой сверху и снизу.

<q> - используется для выделения в тексте цитат. Содержимое контейнера автоматически отображается в браузере в кавычках.

<cite> - представляет название произведения (книги, статьи, поэмы, сценария, фильма, песни, оперы, игры и др.). Это может быть произведение, на которое ссылаются в цитате, или просто работа, упоминаемая вскользь. Браузеры обычно выделяют текст внутри *<cite>* курсивом. *<cite>* не используется для разметки людей, даже если они имеют непосредственное отношение к упомянутому произведению.

Также в HTML есть теги для создания верхних и нижних индексов:

<sup> - отображает шрифт в виде верхнего индекса. Шрифт при этом отображается выше базовой линии текста и уменьшенного размера.

<sub> - отображает шрифт в виде нижнего индекса. Текст при этом располагается ниже базовой линии остальных символов строки и уменьшенного размера.

Практическая работа №2.2

Применим на практике теги, которые мы изучили и посмотрим, как они будут выглядеть в браузере.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
    <title>Теги для работы с текстом</title>
    <meta charset="utf-8"/>
</head>
<body>
    <h1>Работаем с цитатами и формулами</h1>
    <h2>Цитата</h2>
    <blockquote>
        <q>А вы друзья как ни садитесь, все в музыканты не годитесь.</q><br/>
        <cite>Народные пословицы и поговорки</cite>
    </blockquote>
    <h2>Формулы</h2>
    <h3>Формула воды</h3>
    <p>Н<sub>2</sub>О<sub>2</sub></p>
    <h3>Квадратное уравнение</h3>
    <p>ax<sup>2</sup>+bx+c=0</p>
</body>
</html>
```

В html также можно создать списки.

** - устанавливает нумерованный (упорядоченный) список. Каждый элемент списка должен начинаться с **. Если к ** применяется таблица стилей, то элементы ** наследуют эти свойства. У этого тега есть также атрибуты:

- 1) *reversed* - нумерация в списке становится по убыванию (3,2,1).
- 2) *start* - задаёт число, с которого будет начинаться нумерованный список.

** - устанавливает маркированный (неупорядоченный) список. Каждый пункт списка должен начинаться с элемента **.

** - определяет отдельный пункт списка.

Также в html есть теги для работы с элементами списка (возможно с этими тегами работать и в других местах документа):

<mark> - помечает текст как выделенный. В браузере фоновый цвет текста внутри *<mark>* выделяется жёлтым цветом.

** - используется для выделения текста, который был удалён в новой версии документа. Подобное форматирование позволяет отследить, какие изменения в тексте документа были сделаны. Браузеры обычно помечают текст в контейнере ** как перечёркнутый.

<ins> - предназначен для выделения текста, который был добавлен в новую версию документа. Подобное форматирование позволяет отследить, какие изменения в тексте документа были сделаны.

Для тегов ** и *<ins>* есть атрибуты:

- 1) *cite* - указывает ссылку на документ, где приведена причина редактирования текста и другие подробности.
- 2) *datetime* - дата и время редактирования текста.

Практическая работа №2.3

Попробуем сделать списки с разными пометками, а также вложенные подпункты:

```
<ol>
    <li><del datetime="2017-01-05T23:31:05+08:30" cite="https://webref.ru/html/ins/cite">Пункт 1</del></li>
        <li>Пункт 2</li>
        <li>Пункт 3</li>
            <ul>
                <li>Пункт 3.1</li>
                <li>Пункт 3.2</li>
                <li><mark>Пункт 3.3</mark></li>
                <li>Пункт 3.4</li>
                <li>Пункт 3.5</li>
            </ul>
        <li>Пункт 4</li>
        <li><ins datetime="2017-01-05T23:31:05+09:30" cite="https://webref.ru/html/ins/cite">Пункт 5</ins></li>
</ol>
<ul>
    <li>Пункт 1</li>
    <li>Пункт 2</li>
    <li>Пункт 3</li>
    <li>Пункт 4</li>
        <ul>
            <li><mark>Пункт 4.1</mark></li>
            <li><mark>Пункт 4.2</mark></li>
                <ul>
                    <li>Пункт 4.2.1</li>
                    <li>Пункт 4.2.2</li>
                    <li>Пункт 4.2.3</li>
                </ul>
            <li>Пункт 4.3</li>
            <li>Пункт 4.4</li>
            <li>Пункт 4.5</li>
        </ul>
    <li>Пункт 5</li>
</ul>
```

`<dd>` входит в тройку элементов `<dl>`, `<dt>`, `<dd>`, предназначенных для создания списка описаний. Каждый такой список начинается с контейнера `<dl>`, куда входит элемент `<dt>` создающий термин и элемент `<dd>` задающий описание этого термина.

Практическая работа №2.4

Дадим описание двум форматам – JPEG и BMP:

```
<dl>
  <dt>GIF</dt>
  <dd>Формат графических файлов, широко применяемый при создании сайтов.
  GIF использует 8-битный цвет и эффективно сжимает сплошные цветные области,
  при этом сохраняя детали изображения.</dd>
  <dt>JPEG</dt>
  <dd>Популярный формат графических файлов, широко применяемый при создании
  сайтов и хранения изображений. JPEG поддерживает 24-битный цвет и сохраняет
  яркость и оттенки цветов в фотографиях.</dd>
</dl>
```

Проверка знаний

Используя изученные теги, реализуйте такую структуру:

Итоги успеваемости студентов

Группа 1849

Студент Филькин К.С.

Не знает элементарных формул

$C^5H^5W(CO)^3H$ - Циклопентадиенилтрикарбонилгидридвольфрам
Простое название и формула простая.

Поступали жалобы от *Куркинова Е.Т.* о том, что студент агрессивно себя ведёт по отношению к преподавателю.

"Я так не делал, я хороший" *Из объяснительной*

Меры по решению проблемы:

1. Провести беседу со студентом
2. Погадать на картах таро
 3. Карта 3
 2. Карта 2
 1. Карта 1
3. Провести беседу с родителями

Список не успевающих студентов *

- Пупкин В.Г.
- Супин А.В.
- Филипп А.Р.
- Суда М.А.
- Понимайкин Ч.Е.
- Хоботов К.С.
- Сиринкина Т.Н.
- Скулошов Б.Е.

* Все выше указанные студенты должны ликвидировать долги в срок