

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE

#### Lista 1

# Projeto de Sistema de Software de Clínica Veterinária

Instruções Gerais. Leiam com bastante atenção.

- a) Esta lista de exercícios corresponde à primeira parte (40%) da avaliação que compõe a nota da N1. A segunda parte (60%) da avaliação é a prova individual. Esta lista tem três seções, sendo: A) Exercícios sobre o Projeto; B) Exercícios de Abstração; C) Exercícios sobre o Artigo;
- b) Os exercícios devem ser apresentados na mesma ordem dos enunciados, havendo assim uma sequência lógica. Vale ressaltar que os exercícios da Seção A são referentes ao mesmo projeto de sistema de software, portanto deve haver coerência entre eles. Cada exercício que não for apresentado dentro de uma sequência lógica será devidamente anulado e o desconto será de 0,5 ponto para tal;
- c) Para cada exercício em branco será descontado 1,0 ponto para tal; para cada exercício incompleto, ilegível ou que não atenda o enunciado, será descontado 0,5 ponto para tal;
- d) As listas com respostas suspeitas de plágio serão devidamente anuladas e "zeradas". Para cada exercício que apresentar a resposta igual em duas ou mais listas será devidamente anulado e o desconto será de 1,0 ponto para tal;
- e) A lista deve ser realizada em grupo de 4 a 5 alunos. Um aluno poderá ser convidado durante a aula para resolver exercícios com o objetivo de validar a lista realizada;
- f) Os diagramas devem ser construídos em alguma ferramenta CASE; a lista deve ser entregue no formato impresso e legível até às 22h00 de 13/04/2020;
- g) Os slides dos capítulos 4, 5, 7 e 8, disponibilizados no SIGA, podem apoiar a realização da maioria dos exercícios desta lista;
- h) Exceções sobre as regras supracitadas devem ser tratadas com o próprio professor antecipadamente.

Analise o Cenário e o Diagrama de Casos de Uso (DCU) do Projeto de Sistema de Software de Clínica Veterinária apresentados logo abaixo e realize os exercícios na sequência.

# Cenário

Um cliente dirige-se a Clínica onde marca uma consulta com a secretária, fornecendo suas informações pessoais e do animal que deseja tratar. Se o cliente ou o animal não estiver cadastrado no sistema ou possua algum dado que precise ser atualizado, a secretária deve atualizar o cadastro. Em cada consulta, o cliente deve informar os sintomas aparentes do animal, os quais devem ser registrados. Um tratamento pode ser encerrado em apenas uma consulta, quando se tratar de algo simples ou pode se arrastar por muitas consultas, dependendo do diagnóstico do veterinário. Durante uma consulta, o veterinário pode marcar exames para o animal, a serem trazidos na consulta seguinte. O pedido dos exames e seus resultados devem ser registrados no histórico de tratamentos do animal. A manutenção das consultas é responsabilidade exclusiva do veterinário que a realizou. Após cada sessão, o histórico da consulta deve ser atualizado e gera-se uma conta a ser paga pelo cliente que é controlado pelo Sistema de Contas a Pagar e Receber que é integrado ao sistema da clínica. É responsabilidade de a secretária manter os cadastros de clientes, animais, veterinários e espécies atualizados.

## Regras de Negócio

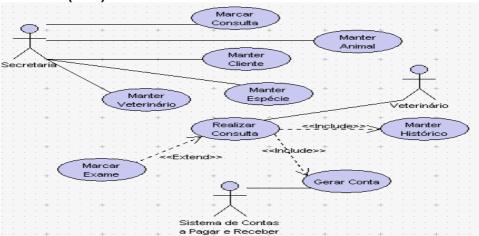
RN01: Clientes com 2 pets ou mais cadastrados devem ter desconto de 5% nas consultas;

RN02: Em caso de cancelamento, a consulta deve ser cancelada até 24 horas antes do horário agendado, caso contrário haverá uma taxa de R\$50,00;

RN03: Após 5 consultas, deve ser aplicado 20% de desconto na próxima consulta;

RN04: O pagamento pode ser realizado por meio de cartão de débito, cartão de crédito, transferência bancária ou dinheiro. Quando o pagamento for à vista, deve ser aplicado 10% de desconto no valor total da conta.

### Diagrama de Casos de Uso (DCU)



### Seção A: Exercícios sobre o Projeto.



- 1- Especifique textualmente o caso de uso Manter Cliente (CSU01), apresentando os fluxos (cenários) principal, alternativo e de exceção, de acordo com o template disponibilizado.
- 2- Especifique textualmente o caso de uso Manter Animal (CSU02), apresentando os fluxos (cenários) principal, alternativo e de exceção, de acordo com o template disponibilizado. O caso de uso Manter Espécie deve ser adequado e especificado como caso de uso incluído (<<include>>) do caso de uso principal, isto é, o CSU02.
- 3- Especifique textualmente o caso de uso Manter Veterinário (CSU03), apresentando os fluxos (cenários) principal, alternativo e de exceção, de acordo com o template disponibilizado.
- 4- Especifique textualmente o caso de uso Marcar Consulta (CSU04), apresentando os fluxos (cenários) principal, alternativo e de exceção, de acordo com o template disponibilizado.
- 5- Especifique textualmente o caso de uso Realizar Consulta (CSU05), apresentando os fluxos (cenários) principal, alternativo e de exceção, de acordo com o template disponibilizado. Os casos de uso Manter Histórico e Gerar Conta devem ser especificados como casos de uso incluídos (<<include>>) do caso de uso principal, isto é, o CSU05. Deve surgir um novo caso de uso denominado Solicitar Exame como caso de uso estendido do caso de uso principal, isto é, o CSU05.
- 6- Especifique textualmente o caso de uso Marcar Exame (CSU06), apresentando os fluxos (cenários) principal, alternativo e de exceção, de acordo com o template disponibilizado. Este caso de uso deve ser adaptado e especificado como caso de uso principal, retirando o mesmo como caso de uso estendido (<<extend>>) do caso de uso Realizar Consulta (CSU05).
- 7- Modele um novo Diagrama de Casos de Uso (DCU) com base nas especificações textuais.
- 9- Modele uma VCP para o CSU02, utilizando a categorização BCE. A classe de controle deve apresentar dois métodos no mínimo e as classes de entidade devem apresentar no mínimo quatro atributos e dois métodos. Faça também o protótipo de interface de usuário para a classe <<br/>boundary>> do CSU02.
- 10- Modele uma VCP para o CSU03, utilizando a categorização BCE. A classe de controle deve apresentar dois métodos no mínimo e as classes de entidade devem apresentar no mínimo quatro atributos e dois métodos. Faça também o protótipo de interface de usuário para a classe <<br/>boundary>> do CSU03.
- 11- Modele uma VCP para o CSU04, utilizando a categorização BCE. A classe de controle deve apresentar dois métodos no mínimo e as classes de entidade devem apresentar no mínimo quatro atributos e dois métodos. Faça também o protótipo de interface de usuário para a classe <<br/>boundary>> do CSU04.

- 12- Modele uma VCP para o CSU05, utilizando a categorização BCE. A classe de controle deve apresentar dois métodos no mínimo e as classes de entidade devem apresentar no mínimo quatro atributos e dois métodos. Faça também o protótipo de interface de usuário para a classe <<br/>boundary>> do CSU05.
- 13- Modele uma VCP para o CSU06, utilizando a categorização BCE. A classe de controle deve apresentar dois métodos no mínimo e as classes de entidade devem apresentar no mínimo quatro atributos e dois métodos. Faça também o protótipo de interface de usuário para a classe <<bowneyer> do CSU006.
- 14- Modele um diagrama de sequência para o CSU01. Se a interação for complexa, definam os quadros de interação.
- 15- Modele um diagrama de sequência para o CSU02. Se a interação for complexa, definam os quadros de interação.
- 16- Modele um diagrama de sequência para o CSU03. Se a interação for complexa, definam os quadros de interação.
- 17- Modele um diagrama de sequência para o CSU04. Se a interação for complexa, definam os quadros de interação.
- 18- Modele um diagrama de sequência para o CSU05. Se a interação for complexa, definam os quadros de interação.
- 19- Modele um diagrama de sequência para o CSU06. Se a interação for complexa, definam os quadros de interação.
- 20- Modele um Diagrama de Classes de Projeto a partir das VCPs modeladas e dos diagramas de sequência, e mantenha a utilização da categorização BCE. Os devidos atributos e métodos devem continuar sendo exibidos. As multiplicidades dos relacionamentos devem ser apresentadas.
- 21- Qual é a classe de entidade mais coesa e a menos coesa do diagrama de classes de projeto? Justifique a tua resposta.
- 22- Qual é a classe de entidade mais acoplada e a menos acoplada do diagrama de classes de projeto? Justifique a tua resposta.
- 23- Modele duas relações de gen/espec e ative o princípio de polimorfismo universal de inclusão em cada uma delas. Justifique a razão de existência de cada gen/espec e das operações polimórficas.
- 24- Apresente a estrutura básica de código em JAVA, C# ou C++ para implementar as relações de gen/espec e as operações polimórficas.
- 25- As relações de gen/espec modeladas violam o Princípio de Liskov? Justifique a tua resposta.
- 26- Quais restrições {OCL} sobre gen/espec são aplicáveis nas relações modeladas? Justifique a tua resposta.
- 27- Modele três classes enumeradas e utilize as mesmas como tipos de atributos. Justifique a existência de cada uma das classes enumeradas modeladas.
- 28- Apresente a estrutura básica de código em JAVA, C# ou C++ para implementar as três classes enumeradas.
- 29- Modele seis membros estáticos, sendo três atributos e três métodos. Justifique a criação de existência de cada um dos membros estáticos modelados.
- 30- Apresente a estrutura básica de código em JAVA, C# ou C++ para implementar os seis membros estáticos.
- 31- Transforme todos os relacionamentos de associação ou agregação entre as classes de entidade e todos os relacionamentos entre as classes de fronteira e controle para dependências estruturais. Explique a vantagem e desvantagem desse tipo de dependência.
- 32- Apresente a estrutura básica de código em JAVA, C# ou C++ para implementar as dependências estruturais.

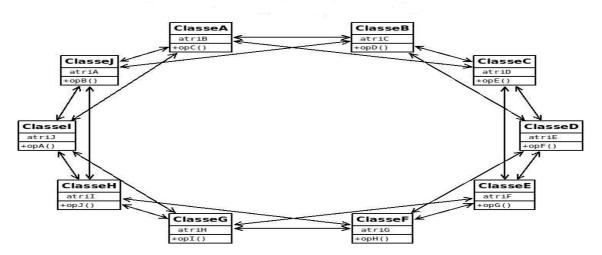
- 33- Modele concomitantemente as dependências não estruturais por parâmetro e por variável local entre as classes de controle e entidade. Explique a vantagem e desvantagem desse tipo de dependência.
- 34- Apresente a estrutura básica de código em JAVA, C# ou C++ para implementar as dependências não estruturais por parâmetro e por variável local.
- 35- Modele concomitantemente as classes parametrizadas com a estrutura <List> e <Set> para resolver o lado muitos dos relacionamentos. Para cada classe parametrizada modelada, justifique o motivo de ter escolhido o tipo de estrutura de dados.
- 36- Apresente a estrutura básica de código em JAVA, C# ou C++ para implementar as classes parametrizadas com a estrutura <List> e <Set>.
- 37- Modele a estrutura <TreeSet>. Justifique a razão dessa estrutura no seu diagrama. Represente graficamente como essa árvore trabalharia em tempo de execução.
- 38- Apresente a estrutura básica de código em JAVA, C# ou C++ para implementar a estrutura de dados <TreeSet>.

Seção B: Exercícios de Abstração.

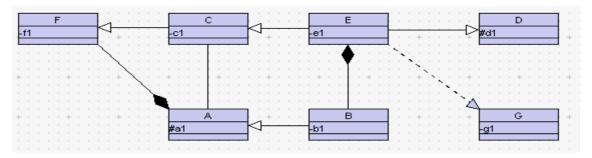
39- A partir do caça objetos abaixo, encontre no mínimo cinco objetos e modele uma relação todo-parte, abstraindo o nome de uma ave na classe todo e os cinco objetos encontrados como partes deste todo. Explique a solução apresentada.

Α	0	L	O
Р	S	0	V
E	A	Α	0
0	С	I	В

40- Analise o diagrama de classes abaixo. Descreva a coesão e acoplamento desse diagrama. Modele um diagrama de classes que seja melhor em termos de coesão e acoplamento e explique o porquê do novo diagrama de classes ser mais vantajoso do que o abaixo.



41- Identifique cada um dos relacionamentos utilizados no diagrama de classes abaixo, inclusive se são simétricos ou assimétricos. Quais atributos a instância de cada classe pode visualizar? Justifique a tua resposta.



Seção C: Exercícios sobre o Artigo "The Elephant and the Blind Programmers" de Grady Booch. Este artigo também está disponibilizado no SIGA.

- 42- Elabore um jogo de palavras cruzadas contemplando 18 termos identificados no artigo.
- 43- Descreva as características de cada um dos programadores cegos.
- 44- Qual é a relação da estória apresentada com o projeto de desenvolvimento de software?
- 45- Produza uma charge, a mão, abordando a estória do elefante e dos cinco programadores. Explique o significado da sua charge.