

Принципы построения приложений «чистая архитектура»

Семинар 6





Что будет на уроке сегодня



Наши цели:

- проговорить основные теоретические моменты некоторых видов декомпозиции приложений, Boundary-Control-Entity – граница-управление-сущность и Hexagonal Architecture – Гексагональная архитектура;
- разобрать принципы независимости архитектурных компонент (от фреймворков, баз данных, пользовательского интерфейса, внешних агентов и тестирования);
- разобрать сущности чистой архитектуры.



Проговорим важные моменты



Добавьте вопросы если необходимо



Цель задания: научиться декомпозировать проектируемую систему на сущности чистой архитектуры, выявить доменные сущности, определить варианты использования (Use Case), спроектировать адаптеры интерфейсов и выбрать конкретные фреймворки и технологии для использования в разработке приложения. Разработать ER диаграмму.

Задание:

- Выявить доменные сущности
- Определить варианты использования проектируемой системы
- Спроектировать адаптеры интерфейсов
- Выбрать конкретные фреймворки и технологии
- Выпустить ER диаграмму.



Необходимо спроектировать сервис записи на приём к доктору.

- а. Доменная модель (клиника, пациент, доктор, вид услуги, расписание, ..), в виде текста.
Домен – атрибуты.
- б. Сценарии (выбор доктора, выбор времени, запись, перенос, отмена, приём, ..), в виде Актор – Прецедент (из первой лекции).
- с. Адаптеры интерфейсов в виде компонент (подключение к БД, шлюзы к интерфейсу, шлюзы к третьим источникам)
- д. Конкретные технологии (БД, фреймворки UX/UI, брокеры) – нужна помощь преподавателя, так как это темы будущих лекций.



Перерыв?

Голосуйте в чате



Доменную модель реализовать в виде реляционной ER диаграммы для БД для: клиники, доктора и услуги. Преподаватель делает сам показывая экран.

Инструмент <https://www.dbdesigner.net/>.

Показать пример ERD.



Домашнее задание



ДЗ

Часть 3. Разработать полную ERD домена в <https://www.dbdesigner.net/>.



Вопросы?

Вопросы?



Вопросы?





Подведем итоги



Напишите 3 вещи в
комментариях, которым
вы научились сегодня.





Спасибо за работу!