

导学阶段讲义

第一部分 系统了解考研政治

1. 考试性质

全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收硕士研究生而设置的。其中，思想政治理论科实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有基本的思想政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。

2. 考试的学科范围

考试的学科范围包括：马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治。

3. 考试形式和试卷结构

(1) **试卷满分及考试时间**：本试卷满分为 100 分，考试时间为 180 分钟

(2) **答题方式**：闭卷，笔试

(3) **试卷内容结构**：

马克思主义基本原理概论 约 24 %

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 约 30 %

中国近现代史纲要 约 14 %

思想道德修养与法律基础 约 16 %

形势与政策以及当代世界经济与政治 约 16 %

(4) **试卷题型结构**

单项选择题 约 16 %

多项选择题 约 34 %

分析题 约 50 %

第二部分 复习总体规划

凡事预则立，不预则废。

考研政治的 5 门科目，内容多、难理解、记不住，想要得高分并不容易，所以同学们在早做准备的同时，更要有系统、高效的学习方法。以下是考虫名师为大家总结的复习计划，按计划实行，高分在向你招手。

(一) 夯实基础阶段：

本阶段，需要大约 3-4 个月时间，建议最好从 4 月份就要开始，基础薄弱的同学可以从 2 月-3 月就开始准备。

近年来考研政治逐步回归大学本科教材，有的题目甚至都是教材上的原话，所以考研政治要想考得好、得高分，可以在这个阶段熟读最新版本科统编教材。

1. 每天抽出半个小时，其中还有 2 个小时听课。先听课再看教材，并将课上讲到的知识点和教材（或

考虫讲义)中的内容对应理解。

马原应重点掌握唯物论、辩证法、认识论、劳动价值论、剩余价值论等知识点。

毛中特应重点掌握新民主主义革命、社会主义总布局这两章节的知识点。

近现代史纲要应重点掌握前七章知识点,其中四到七章中的土地革命、中国革命新道路、中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用、新民主主义理论的系统阐述、整风运动、国民党政府处在全民的包围中、创建人民民主专政的新中国是重点。

思修法基应重点掌握理想信念、道德部分、法律部分的知识点。

当代世经应重点掌握大国关系、中国的和平发展道路和十八大以来中国外交新思想新观点新论断等知识点。

看书(或考虫讲义)的时候,除了重点看老师上课重点强调的内容以外,同时对教材上的例子,也必须做到在其它地方一看到这个例子,就知道体现了什么原理的程度。

这个过程大概需要两个月时间。

2. 在听完课和看完教材(或考虫讲义)之后,应开始听课程回放。这个过程应每天花2小时听回放,30分钟看教材(或考虫讲义),方法内容和之前一样,另外30分钟做大黑(考虫考研政治历年考试真题册)上历年真题的选择题。对于第一遍做题时候做错的题目,一定要重点标记,应总结并整理成册,方便以后复习。

这个过程大概需要1到2个月时间。

(二) 巩固强化阶段:

这个过程需要花费3-4个月时间,就是在考研政治大纲发布的前两个月和后两个月,每年考研政治大纲一般都在8月或9月初发布,每年政治大纲都会有微调,但是调整幅度不超过10%。

1. 在考研大纲发布前的一道两个月,对上阶段听课过程中老师所说的核心考点,必须花些时间,进行巩固强化,务必做到能理解,能背过。

2. 在这两个月的时间里,应该做至少一遍从2010年至2020年的考试真题,使自己对出题规律做到深刻把握,把其中不变的核心考点熟练掌握。

3. 在新大纲和新大纲解析发布后,需要花两个月时间,重点去理解新增知识点和变化知识点,这些知识点一定是特别重要的考点。

A. 其中毛中特新增知识点和变化知识点,一定要跟着老师搞清楚这些内容;

B. 要对新大纲解析中有关习大大的最新讲话精神进行梳理。对这些知识点,不仅需要理解而且还需要背下来;

C. 在听课同时,认真做针对新增考点和变化考点的模拟题,对于错题必须总结并整理成册,方便以后复习。

4. 认真听老师讲分析题的答题方法和技巧,对于给出的参考答案要能够完全理解。

(三) 冲刺阶段:

这个阶段在考前一个半月进行。这阶段的任务是:

1. 查漏补缺。在考前一个半月的时候，每周做一套模拟题来检查自己的知识漏洞，确保自己知识体系的完整性和对知识点理解的准确性。同时对这期间的错题也要进行总结并整理成册。

2. 适应考试。在考前一个月的时候，每周找一天时间，从上午八点半开始，用三个小时完整的做一套模拟题（这也是考研政治的考试时间），以适应考研政治的考试状态。同时对这期间的错题也要进行总结并整理成册。

3. 考前半个月，反复看自己之前的错题。每天至少看一遍错题，同时做考虫考研政治考前预测卷及点题讲义。对知识点掌握不准确的地方去对照看考虫考研政治讲义或大纲解析。

●相信大家通过上述的方法精准复习，一定可以取得政治的高分，最终被理想院校录取，加油！

第三部分 学科知识点讲解及备考建议

学科一：马克思主义基本原理概论

学科介绍

马克思主义理论有三个主要组成部分：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理和科学社会主义原理。马克思主义哲学原理是后两部分的理论基础，马克思主义政治经济学原理是马克思主义哲学原理应用体现，科学社会主义原理是两者的应用、体现与结论。

框架结构

第一章：马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

第二章：世界的物质性及发展规律

第三章：实践与认识及其发展规律

第四章：人类社会及其发展规律

第五章：资本主义的本质及规律

第六章：资本主义的发展及规律

第七章：社会主义的发展及其规律

第八章：共产主义崇高理想及其最终实现

学科考查特点：考点再现，出题灵活，选择题常有难题，分析题设问随意，难抓要点

备考建议：注重理解，建立体系、分清重点，总结真题

学科二：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学科介绍

本课程可以分为十四章：第一部分着重讲述毛泽东思想部分，包括第 1. 2. 3. 4 章。第二部分着重讲述邓小平理论、三个代表思想、科学发展观部分，包括第 5. 6. 7 章，第三部分着重阐述习近平同志新时代思想指导下的现代化建设。包括第 8 章到第 14 章。

框架结构

第一章：毛泽东思想及其历史地位

第二章：新民主主义革命理论

第三章：社会主义改造理论

第四章：社会主义建设道路初步探索的理论成果

第五章：邓小平理论

第六章：“三个代表”重要思想

第七章：科学发展观

第八章：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

第九章：坚持和发展中国特色社会主义的总任务

第十章：“五位一体”总体布局

第十一章：“四个全面”战略布局

第十二章：全面推进国防和军队现代化

第十三章：中国特色大国外交

第十四章：坚持和加强党的领导

学科考查特点：重点突出，时政热点结合度高，考题设问清楚

备考建议：掌握大纲解析知识点，关注国内社会热点(习近平重要讲话)

学科三：中国近现代史纲要

学科介绍

教材和考试大纲把中国近现代历史分为三个阶段：1840 年至 1919 年为旧民主主义革命时期，包括第一、二、三章；1919 至 1949 年为新民主主义革命时期，包括第四、五、六、七章；1949 年至 2018 年为社会主义革命、建设、改革开放时期和中国特色社会主义进入新时代时期，包括第八、九、十、十一章。

框架结构

第一章：反对外国侵略的斗争

第二章：对国家出路的早期探索

第三章：辛亥革命和君主专制制度的终结

第四章：开天辟地的大事变

第五章：中国革命的新道路

第六章：中华民族的抗日战争

第七章：为新中国而奋斗

第八章：社会主义基本制度在中国的确立

第九章：社会主义建设在探索中曲折发展

第十章：中国特色社会主义的开创和接续发展

第十一章：中国特色社会主义进入新时代

学科考查特点：时间序列、注重纲要，设问在细节，作答要高度。

备考建议：以重要时间节点划分时间段，周年纪念，中国共产党或相关角度(重大事件、人物)

学科四：思想道德修养与法律基础

学科介绍

本课程可以分为三个部分的内容：社会主义思想政治修养、道德修养和法治观。

框架结构

绪论

第一章：人生的青春之问

第二章：坚定理想信念

第三章：弘扬中国精神

第四章：践行社会主义核心价值观

第五章：明大德守公德严私德

第六章：尊法学法守法用法

学科考查特点：贴近常识，试题难度不大，注意专业表达

备考建议：掌握学科术语，善于考点总结归纳

学科五：形势与政策以及当代世界经济与政治

(1) 形势与政策

①中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策

②年度间(2020年1月—2020年12月)国际、国内的重大时事

(2) 当代世界经济与政治

学科考查特点：常识判断，注重主场外交和大国关系

备考建议：熟练掌握国家外交立场和战略，答题落在“国家”高度。

基础阶段讲义

马克思主义基本原理

学科特点综述

学科	分值分布	命题试卷分布	大纲内容分布
马克思主义基本原理概论	约 24 分	单选：1 题——4 题 多选：17 题——21 题 分析题：34 题	总论：(第 1 章) 马克思主义哲学(第 2 章-第 4 章) 马克思主义政治经济学(第 5 章-第 6 章) 科学社会主义(第 7 章-第 8 章)

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

考点分布和命题特点

【考点分布】

- (1) 马克思主义基本原理的内涵
- (2) 马克思主义产生的社会根源、实践基础、思想渊源
- (3) 马克思主义的发展和中國化
- (4) 马克思主义的鲜明特征
- (5) 马克思主义的当代价值
- (6) 马克思主义的理论意义

【命题特点】

本章的知识点主要用来命制选择题。这些知识点往往和科学社会主义部分结合起来考查。以背诵为主要复习方法。

考点解读

第一节 马克思主义的创立和发展

(一) 马克思主义和马克思主义基本原理

1. 什么是马克思主义？

马克思主义是由马克思、恩格斯创立，并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义，最终实现共产主义的学说。是关于无产阶级解放，全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人类创造美好生活的行动指南。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个基本组成部分。

2. 什么是马克思主义基本原理？

马克思主义基本原理是对马克思主义立场、观点和方法的集中概括，是马克思主义在其形成、发展和运用过程中，经过实践反复检验而确立起来的具有普遍真理性的理论。它体现了马克思主义的根本性质和整体特征，体现了马克思主义科学性和革命性的统一。相对于特定历史条件下所做的个别理论判断和具体结论，马克思主义基本原理具有普遍和长远的指导意义，我们要从基本立场，基本观点，基本方法的有机统一中来学习和把握马克思主义基本原理。

(二) 马克思主义产生的社会根源、阶级基础和思想渊源

1. 经济社会根源（客观条件）：资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

2. 阶级基础（现实需求）：无产阶级在反抗资产阶级剥削和压迫的斗争中，逐步走向自觉。并迫切渴望科学的理论指导。

3. 自然科学前提：19世纪的三大科学发现：细胞学说、能量守恒定律、生物进化论

4. 思想渊源：马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法的空想社会主义的合理成分基础上。创立和发展起来的。

(三) 马克思主义的发展

1. 国外：

在第一次世界大战中，沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱的环节。列

宁深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化，认为随着资本主义发展到垄断阶段，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律，提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民取得了十月社会主义革命的胜利，使社会主义从理论开始变为现实，开创了世界历史的新纪元。把马克思主义发展到一个新的历史阶段。

2. 国内：

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立起，就把马克思列宁主义确立为指导思想，并在不断探索中把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，领导全国各族人民取得了革命、建设、改革的伟大胜利，并不断推进马克思主义中国化，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，丰富和发展了马克思主义。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新理论成果，是当代中国的马克思主义。

第二节 马克思主义的鲜明特征和当代价值

一. 鲜明特征

马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展开放性，这些鲜明特征体现了马克思主义的本质和使命，也展现出马克思主义的理论形象。

（一）科学性

马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。

（二）革命性

马克思主义的革命性，集中表现为它的彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。

（三）实践性

从马克思主义的内容来看，实践观点是马克思主义首要的和基本的观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。这一基本观点体现在马克思主义是从实践中来，到实践中接受检验，并随着实践而不断发展的学说。

（四）人民性

人民至上是马克思主义的政治立场。马克思第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。

（五）发展开放性

马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。其开放性是指马克思主义不断吸收人类历史上的一切优秀思想文化成果而丰富和发展自己。

二. 理论意义

习近平总书记在《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》中指出：

- （1）马克思主义是科学的理论，创造性的揭示了人类社会发展的规律。
- （2）马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。
- （3）马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。
- （4）马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代的前沿。

三. 当代价值

马克思主义自诞生以来，在世界上产生了巨大的影响，改变了世界的尤其是中国的历史进程。时代在变化，社会在发展，马克思主义基本原理依然是科学真理。

（一）观察当代世界变化的认识工具

马克思主义给予我们观察当代世界的宏大视野。马克思主义给予我们透视时代风云的锐利目光。马克思主义给予我们展望未来世界的长远眼光和战略定力。

（二）指引当代中国发展的行动指南

马克思主义是指引当代中国发展的精神旗帜。马克思主义是推动当代中国发展的精神动力。马克思主义是引领当代中国实践的行动指南。

（三）引领人类社会进步的科学真理

从人类历史发展的大视野来看，当今世界仍然处于马克思主义所指明的从资本主义走向社会主义的大时代，马克思主义仍然是当今时代的真理。人类的未来仍然需要马克思主义的启迪和指引。

【习题随手练】

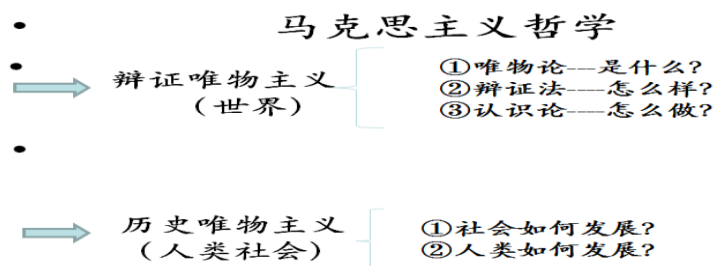
1.（单选）马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展的优秀成果，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上，创立和发展起来的。其中，马克思主义哲学主要批判地继承、吸收（ ）的合理成分。

- A. 英国古典政治经济学
- B. 19 世纪的三大科学发现
- C. 法国、英国的空想社会主义
- D. 德国古典哲学

2.（多选）马克思主义自诞生以来，在世界上产生了巨大的影响，改变了世界的尤其是中国的历史进程。时代在变化，社会在发展，马克思主义基本原理依然是科学真理。下列选项关于马克思主义的当代价值表述正确的是（ ）

- A. 观察当代世界变化的认识工具
- B. 指引当代中国发展的行动指南
- C. 创造规律的强大思想武器
- D. 引领人类社会进步的科学真理

马克思主义哲学系统构建



第二章 世界的物质性及发展规律（唯物论和辩证法）

考点分布和命题特点

(1) 第二章共三节。重点是第一节和第二节。第一节主要论述辩证的唯物论。即世界的唯一本原是物质。第二节论述唯物辩证法。即这个物质世界是普遍联系和永恒发展的物质世界。

(2) 第三节论述辩证法的运用，客观辩证法与主观辩证法、矛盾分析法是根本的认识方法、辩证思维的四对主要方法以及如何增强思维能力等。

(3) 本章内容可以出选择题和分析题。第二节辩证法部分考查分析题的概率较高。

考点解读

第一节 世界多样性与物质统一性（唯物论）

唯物论记忆公式

1个问题：哲学基本问题

5个观：物质观、运动观、时空观、意识观、实践观

2个原理：主观能动性与客观规律性的关系原理、世界的物质统一性原理

一. 1个问题——哲学基本问题

1. 哲学基本问题的内涵（研究世界的本原）

恩格斯第一次明确提出：“全部哲学的基本问题，是思维和存在的关系问题”。对哲学基本问题的回答是解决其他一切哲学问题的前提和基础。

哲学基本问题包括两个方面的内容：

其一，存在和思维究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；根据对这一方面问题的不同回答，哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。

唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为意识，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。

其二，思维能否认识或正确认识存在，即思维和存在有无同一性的问题。根据对这一方面问题的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。

可知论认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；不可知论认为世界是不能被人所认识或者不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。

特别提示：与哲学基本问题相一致。社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。（第四章会学到）

2. 辩证法和形而上学（研究世界如何存在）

哲学除了回答世界的本原是什么的问题，还要回答世界是怎样存在的问题。根据对世界是怎样存在的问题，即世界上的事物是联系的还是孤立的，是发展的还是静止的问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。

辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义，又坚持辩证法，才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一，才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

【习题随手练】

1. (单选) 恩格斯总结和概括了哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实, 第一次明确指出: 全部哲学, 特别是近代哲学的重大的基本问题, 是 ()
- A. 辩证法和形而上学的关系
- B. 可知论和不可知论的关系
- C. 思维和存在的关系
- D. 主观唯心和客观唯心的关系
2. (单选) 哲学除了回答世界的本原是什么的问题, 还要回答世界是怎样存在的问题, 即世界上的事物是联系的还是孤立的, 是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答, 形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法和形而上学争论的焦点和核心是 ()
- A. 是否承认内部矛盾的存在和作用
- B. 是否承认物质是世界的本原
- C. 是否承认联系的普遍性
- D. 是否承认发展的过程性
3. (单选) “哲学史宛如色彩斑斓的壁毯, 其中唯物主义与唯心主义犹如浓粗的经线贯穿上下, 而辩证法与形而上学如同纬线交织其中。”这句话形象地描绘了唯物主义和唯心主义以及辩证法和形而上学在哲学发展史上的对立和斗争。以下说法正确的是 ()
- A. 唯物主义就是辩证法
- B. 唯心主义就是形而上学
- C. 唯物主义、唯心主义和辩证法、形而上学是对哲学基本问题两个方面的不同回答
- D. 唯物主义与唯心主义的对立和斗争中交织着辩证法与形而上学的对立和斗争

二. 5个观——物质观、运动观、时空观、意识观、实践观

第1个: 物质观 (物质范畴及其理论意义)

1. 物质概念

物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象, 是唯物主义世界观的基石。对“物质”认识的深度和广度是区分唯物主义三种形态的重要依据。

(1) **古代朴素唯物主义**: 从具体的物质形态出发说明世界, 把物质等同于物质的具体形态, 对世界物质性的理解和把握具有直观性和朴素性。(把物质归结为一种或几种实物, 简单且猜测)。

(2) **近代形而上学唯物主义**: 根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识, 把物质归结为原子, 认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。这种概括虽然有了一定的科学依据, 但混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别, 经不起自然科学发展的检验, 也经不起唯心主义的进攻。尤其不能说明社会生活的物质性。

(3) **现代辩证唯物主义**: 恩格斯从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质, 从哲学上作了最高概括, 认为物质无非是各种物的总和, 而物质这个概念就是从这一总和中抽象出来的。指出客观实在性是物质的本

质规定。哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间是**共性和个性的关系**。

20世纪初，列宁从**物质与意识的关系**上对物质概念作了全面的科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。**物质的唯一特性是客观实在性**，它存在于人的意识之外，为人的意识所反映。

2. 确立物质概念的理论意义

- (1) 坚持了**唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论**划清了界限。
- (2) 坚持能动的反映论和可知论，批判了不可知论。
- (3) 体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。
- (4) 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

【习题随手练】

1. （单选）唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于（ ）
 - A. 世界发展动力问题
 - B. 意识本质问题
 - C. 世界本原问题
 - D. 实践本质问题
2. （多选）物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象。马克思主义的物质观包含丰富的内容，具有深刻的理论意义。下列表述正确的是（ ）
 - A. 坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限
 - B. 坚持了能动的反映论和可知论
 - C. 体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷
 - D. 为彻底的唯物主义奠定了理论基础

第2个：运动观（物质的根本属性）

1. 物质和运动

- (1) 运动是物质的**存在方式和根本属性**（固有属性），它涵盖宇宙中发生的一切变化和过程。
- (2) 物质和运动是不可分割的。
 - ①运动是物质的存在方式和根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的，**设想不运动的物质，将导致形而上学**。
 - ②运动是物质的运动，物质是一切运动变化和发展过程的承担者，世界上没有离开物质的运动，任何形式的运动都有它的物质载体。**设想无物质的运动，将导致唯心主义**。

2. 运动和静止

- (1) 静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的**特殊状态**。静止也是运动的**衡量尺度**。

(2) 运动和静止的对立统一关系。运动是变动、无条件、绝对的。静止是稳定、有条件、相对的。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静，静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

【习题随手练】

1. (单选) 恩格斯说：“运动，就它被理解为存在方式，被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说，囊括着宇宙中发生的一切变化和过程，从单纯的位置变动起到思维。”下列关于物质和运动的关系表述错误的是()

- A. 物质的根本属性是运动
- B. 物质和运动不可分割
- C. 任何形式的运动都有它的物质载体
- D. 物质是运动的存在方式

2. (单选) 有一副对联，上联“橘子洲，洲旁舟，舟行洲不行”；下联“天心阁，阁中鸽，鸽飞阁不飞。”这形象地说明了运动和静止是相互依存的，静止是()

- A. 运动的衡量尺度
- B. 运动的内在原因
- C. 运动的普遍状态
- D. 运动的存在方式

3. (单选) “运动应当从它的反面即从静止找到它的量度”，因为静止是()

- A. 运动的根本属性和存在方式
- B. 运动的衡量尺度和特殊状态
- C. 运动的结果
- D. 运动的承担者

第3个：时空观（物质的基本存在形式）

(1) 时间和空间是物质运动的存在形式。时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性。空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。

(2) 物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。

(3) 时空的无限和有限、绝对和相对。①整个物质世界的时空是无限的，而具体物质形态的时空是有限的。②物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。物质，运动，时间，空间具有内在的统一性。

【习题随手练】

1. (单选) 运动是物质的存在方式和根本属性，物质和运动是不可分割的，如果设想存在不运动的物质，会导致()

- A. 形而上学
- B. 诡辩论
- C. 唯心主义
- D. 历史虚无主义
2. (多选) 唐朝诗人张若虚《春江花月夜》中, “人生代代无穷已, 江月年年只相似” 两句诗蕴含着时间一维性的哲理。下列诗句中蕴含相同哲理的是 ()
- A. 闲云潭影日悠悠, 物换星移几度秋
- B. 花开堪折直须折, 莫待无花空折枝
- C. 溪云初起日沉阁, 山雨欲来风满楼
- D. 黑发不知勤学早, 白首方悔读书迟
3. (多选) 20 世纪初, 爱因斯坦提出了狭义相对论, 引起人们对时空、运动认识的革命, 下列选项对物质、运动、时空关系表述正确的是 ()
- A. 静止是物质运动的存在形式
- B. 运动是物质的存在方式和根本属性
- C. 时空是物质运动的存在形式
- D. 时间和空间与物质运动密不可分

第4个：实践观

物质世界在漫长的历史演进中, 按其自身的规律, 不断的自发演进, 展现出发展的多样性。而人类的产生使自然界的演化发生了新的飞跃, 世界从此有了自然和社会的区别。这种飞跃和区别归根到底是人通过实践完成的。

从实践出发理解社会生活的本质, 要把握以下两个大的方面。

一方面, 实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提, 又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

在实践活动中, 物质世界被区分为自然界和人类社会两大领域, 两者都具有客观实在性。它们相互联系, 相互作用。自从人类产生以后, 自然界在人的实践活动中以新的形式, 延续自己的存在和发展。通过劳动, 人类具有了自己实践的存在方式, 人类社会是自然界的一部分, 又有着自身特殊的发展规律, 如果离开了社会实践, 抽去社会性这一环节, 人与自然的关系就变成了动物与自然的关系。

另一方面, 实践是人类社会的基础, 是理解和解释一切社会现象的钥匙。

马克思主义确认社会生活在本质上是实践的, 也就是把社会生活当作实践去理解。社会生活是对人们各种社会活动的总称。**社会生活的实践性的主要体现: (1) 实践是社会关系形成的基础。(2) 实践形成了社会生活的基本领域。(3) 实践构成了社会发展的动力。**

【习题随手练】

1. (多选) 从实践出发理解社会生活的本质, 就要意识到实践是使物质世界分化为自然界和人类社会的历史前提, 又是使自然界和人类社会统一起来的现实基础。同时, 也要意识到实践是人类社会的基础, 是理

解和解释一切社会现象的钥匙。下列选项，关于社会生活的实践性表述正确的是（ ）

- A. 实践是社会关系形成的基础
- B. 实践形成了社会生活的基本领域
- C. 实践构成了社会发展的动力
- D. 实践使社会存在和社会意识统一

第5个：意识观

1. 物质决定意识

- ① 意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映像。
- ② 意识的形成经历了如下发展阶段：即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。
- ③ 意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用，在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。
- ④ 意识从其本质来看是物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。意识在内容上是客观的，在形式上是主观的。

2. 意识对物质具有反作用

意识依赖于物质并反作用于物质。这种反作用也是意识的能动作用。意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。主要表现在：第一，意识活动具有目的性和计划性。第二，意识活动具有创造性。第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四，意识具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

【习题随手练】

- 1.（单选）在辩证的唯物论中，人类的意识产生具有一定的历史过程，从意识的起源来看，意识是自然界长期发展的产物，意识作为一种反映形式，它的形成经历了（ ）
 - A. 概念到判断、判断到推理、推理到演绎
 - B. 感性认识到理性认识、理性认识到真理、真理到实践
 - C. 一切物质的反应特性到低等生物的刺激感应、到高等动物的感觉和心理、到人的意识
 - D. 主体客体化、客体主体化、客体对象化
- 2.（单选）20 世纪 70 年代，印度发现了脱离人类社会而由狼抚育并与狼共同生活的“狼孩”。科学家发现，狼孩没有意识，这一事实说明意识的产生（ ）
 - A. 不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史的产物
 - B. 不仅是物质现象而且是社会现象
 - C. 是社会的产物，而不是自然界发展的产物
 - D. 不仅反映自然规律，也反映社会规律

三. 两个基本原理

第1个：主观能动性和客观规律性的关系原理（分析题考点，可考察选择）

正确认识和把握物质的决定作用和意识的反作用，必须处理好主观能动性和客观规律性的关系。

（1）尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。

人们只有在认识和掌握客观规律的基础上，才能达到认识世界和改造世界的目的。人们能够创造历史，但不是随心所欲的创造历史。

（2）在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性，实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

承认规律的客观性，并不是说人在规律面前是无能为力的，人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律。人的生存和发展离不开对自然和社会的改造，人的需要，利益是历史活动的重要动因，尊重客观规律和发挥人的主观能动性是辩证统一的。

（3）正确发挥主观能动作用有以下几点注意事项：第一，从实际出发，努力认识 and 把握事物的发展规律。第二，实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。第三，主观能动作用的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。

特别提示：

人与自然的失衡，体现了人不尊重客观规律，过度发挥主观能动性。

当今世界出现了生态环境，人口，资源等全球危机问题，并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破坏，实际上也是人与自然关系的严重失衡。马克思认为：应当合理地调节人与自然之间的物质交换，在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质交换。随着人类改造自然的拓展和深化，人们越来越认识到正确处理人与自然的关系，实现人与自然的和谐统一的重要性。

习近平指出：我们要坚持人与自然和谐共生，建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计，人与自然是生命共同体，人类必须尊重自然，顺应自然。保护自然，人类只有遵循自然规律，才能有效防止在开发利用自然上走弯路。人类对大自然的伤害，最终会伤及人类自身，这是无法抗拒的规律。

【习题随手练】

1.（单选）某地区进入供暖季后常出现雾霾，而一旦出现大风天气或等到春暖花开后雾霾就会散去或减少。从该地区较长时间的数据变化看，经过人们努力治霾，污染物排放总量在持续走低；但在某些时段，环境空气质量污染指数会迅速攀升，甚至“爆表”。这种看似“矛盾”的现象凸显了大气污染防治的一个特点：天帮忙很重要，但人努力才是根本。“人努力”与“天帮忙”之间的关系对我们处理主观能动性和客观规律性之间辩证关系的启示是（ ）

- A. 人类有意识的思想活动是掌握客观规律的根本前提
- B. 尊重事物的客观规律是正确发挥主观能动性的前提
- C. 认识活动是客观规律性与主观能动性相统一的基础
- D. 尚未认识的外在自然规律对人的实践活动起着至关重要的作用

2.（单选）恩格斯说：“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都对我们进行报复。”这段话给我们的启示是（ ）

- A. 人们改造自然的所有行动都会遭到自然的报复
- B. 人与自然的和谐最终以恢复原始生态为归宿
- C. 人类可以创造自然规律
- D. 人类必须尊重自然、顺应自然、保护自然，构建生命共同体

第2个：世界的物质统一性原理及其意义（分析题考点，可考察选择）

1. 世界的物质统一性

包括自然界和人类社会在内的整个世界，其真正统一性在于它的物质性。世界的物质统一性原理是马克思主义关于世界本质问题的一个基本原理。

（1）世界是统一的，即世界的本原是一个。（2）世界的统一性在于它的物质性，即世界统一的基础是物质，而不是某种“始基”的物体。（3）物质世界的统一性是多样性的统一，而不是单一的无差别的统一。

2. 人类社会统一于物质

第一，人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。

第二，人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，

第三，物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

3. 马克思主义关于世界物质统一性原理具有重大的理论和实践意义

其理论意义在于它是马克思主义哲学的基石，马克思主义哲学的原理和内涵都是以此为依据和前提的，从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。其实践意义在于它是我们从事一切工作的立足点。一切从实际出发，是唯物主义一元论的根本要求。我们处理任何问题都要从物质世界及其运动规律出发，也就是一切从实际出发。

【习题随手练】

- 1.（多选）马克思主义关于世界的物质统一性原理具有重大的理论意义和现实意义。下列选项表述正确的是（ ）
- A. 它是马克思主义哲学的基石
 - B. 一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求
 - C. 它是我们从事一切工作的立足点
 - D. 物质世界的统一是单一的无差别的统一

第二节 事物的联系与发展(唯物辩证法)

唯物辩证法记忆公式

辩证法的理论知识

2个总特征：联系、发展

5个环节：必然和偶然、可能和现实、现象和本质、原因和结果、形式和内容

3大规律：对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律

辩证法的3个运用

在思维方法中的运用：（4对辩证思维方法）归纳和演绎、抽象和具体、分析和综合、逻辑和历史

在认识方法中的运用：矛盾分析法

在思维能力中的运用：提升5个思维能力

一. 唯物辩证法的两个总特征

唯物辩证法是关于世界普遍联系和永恒发展的科学。联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总观点，体现了唯物辩证法的总特征。

第1个总特征：联系

1. 内涵

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。

2. 特点

第一，客观性。联系是事物本身所固有的。不是主观臆想的。坚持联系的客观性，要求我们从事物固有联系中去把握事物，切忌主观随意性。坚持联系的客观性，就是在联系的观点上坚持了唯物论。

第二，普遍性。（分析题考点，可出选择题）

①任何事物内部的不同部分和要素都是相互联系的。②任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。③整个世界是相互联系统一整体。每个事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节，并通过它表现出联系的普遍性。世界的普遍联系是通过“中介”来实现的。中介就是事物相互联系的媒介和桥梁。

第三，多样性。联系的内容和形式是多种多样的。事物联系的主要方式有：直接联系与间接联系，内部联系与外部联系，本质联系与非本质联系，必然联系与偶然联系等。不同的联系构成事物内部和事物之间的存在状态和发展趋势。

第四，条件性。条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。①条件对事物发展和人的活动具有支持或制约作用，有利条件支持和促进事物的发展和人的活动，不利条件制约和阻碍事物的发展和人的活动。

②条件是可以改变的，人们在条件面前并不是消极无为的，经过努力化不利条件为有利条件，可以创造出事物发展所需要的条件。③改变和创造条件不是任意的，必须尊重事物发展的客观规律。

3. 意义

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性的观念，从动态中考察事物的普遍联系。这就要求我们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会相互关系。正

确认识和处理中国特色社会主义事业中的重大关系，坚持统筹兼顾，促进经济社会的协调和持续发展，促进人的全面发展。当今世界是开放的世界，在经济全球化的趋势下，各个国家，各个民族之间的相互联系日趋紧密，这就要求我们树立世界眼光，顺应世界潮流，把握世界发展进程中诸方面的相互联系。抓住机遇，努力发展自己。

【习题随手练】

1. (单选) 唯物辩证法是关于世界普遍联系和永恒发展的科学，联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。联系具有一系列特点，其中，强调联系是事物本身所固有的，不是臆想的，坚持了这个特征，就是在联系的观点上坚持了唯物论。这个特征是联系的 ()
A. 条件性
B. 普遍性
C. 多样性
D. 客观性
2. (多选) 一些地方的人们掠夺性的滥挖草原上的甘草，虽获得一定的经济利益，却破坏了草原植被，造成土地荒漠化，一遇大风，沙尘暴铺天盖地，给人们带来巨大灾难，这些挖甘草的人们 ()
A. 只看到事物的客观性，没有看到事物的主观能动性
B. 只看到事物的绝对运动，没有看到事物的相对静止
C. 只看到眼前的直接联系，没有看到长远的间接联系
D. 只看到物与物之间的联系，没有看到人与人之间的联系

第2个总特征：发展

1. 发展及其实质

事物的相互联系包含着事物的相互作用，而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。事物之间相互作用的结果，使事物原有的状态和性质发生程度不同的变化。概括一切形式的变化就是运动，运动变化的基本趋势是发展。

发展是前进上升的运动。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西；旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。

新生事物是不可战胜的。第一，新事物有新的结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件。第二，新事物是在旧事物中孕育成熟的，它既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。(这两方面，也就是新事物在本质上优越于旧事物，具有强大生命力的原因所在。)第三，在社会历史领域内，新事物是社会上先进的，富有创造力的人们创造性活动的产物。新事物从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。

2. 发展的过程性

(1) 事物的发展是一个过程。所谓过程是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史，都有它的过去、现在和未来。恩格斯指出：“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体。”

(2) 意义：坚持事物发展是过程的思想，就要用历史的眼光看问题，把一切事物如实地看做是变化、发展

的过程，既要了解它们的过去、观察它们的现在，又要预见它们的未来。

【习题随手练】

1. (多选) “沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物，从根本上说，是因为()

- A. 新生事物产生于旧事物之后，是新出现的事物
- B. 新生事物具有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件
- C. 新生事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容
- D. 在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

2. (单选) “橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。”“橘逾淮为枳”说明了()

- A. 事物的发展变化以时间，地点和条件为转移
- B. 事物的普遍联系是通过中介来实现的
- C. 任何具体事物都是普遍联系之网上的一个网结
- D. 事物的变化和发展是一个过程

二. 联系和发展的基本环节(5个环节)

世界的普遍联系和永恒发展是通过一系列基本环节实现的，对于这些环节的逻辑反映，就是辩证法学说的基本范畴。这些基本范畴从不同方面反映世界的普遍联系和永恒发展，他们是各种事件的世界性的相互依存，联系和相互连接的环节，只是物质发展这一链条上的环节。

1. 原因与结果(分析题考点，可考察选择)

内涵：原因和结果是揭示事物的前后相继，彼此制约的关系范畴。客观世界到处都存在着引起和被引起的普遍联系。辩证法把这种引起和被引起的关系称为因果关系。原因是指引起一定现象的现象，结果是指由原因作用而引起的现象。事物或现象之间这种引起和被引起的关系，就是因果关系。

辩证统一关系：第一，原因和结果的区分既是确定的，又是不确定的。第二，原因和结果相互渗透，结果存在于原因之中，原因表现在结果之中。第三，两者相互作用，原因产生结果，结果反过来影响和原因，互为因果。第四，原因和结果的关系是复杂多样的。

2. 现象与本质(分析题考点，可考察选择)

内涵：本质和现象是揭示客观事物的内在联系和外部表现相互关系的范畴。

对立统一关系：①两者的区别。本质是事物的根本性质，现象是事物的外部联系和表面特征。可以区分为真象和假象。本质是普遍的，现象是个别的，具体的，本质是相对稳定的，现象是多变的，本质深藏于事物的内部，只有通过理性思维才能把握。而现象则是表面的，可以直接为人的感官所感知。②两者的统一。现象和本质相互依存，本质决定现象，现象表现本质。

卢欣老师特别扩展：现象可以区分为真象和假象，假象不等于错觉。

3. 内容与形式(选择题考点)

内容和形式是揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴。

内涵：内容是构成事物一切要素的总和，是事物存在的基础。形式是内容诸要素相互结合的结构和表现方式。

关系：任何事物都是内容和形式的统一。内容和形式相互作用、相互影响。内容决定形式，形式反作用于内容。当形式适合内容时，对内容的发展起着积极的推动作用；当形式不适合内容时，对内容的发展起着消极的阻碍作用。

4. 必然和偶然（分析题考点，可考察选择）

必然和偶然是揭示客观事物发生，发展和灭亡的不同趋势的范畴。

内涵：必然性是指客观事物联系和发展过程中合乎规律的、一定要发生的、确定不移的趋势。必然性就是规律性。偶然性是指客观事物联系和发展过程中不确定的趋势。

对立统一关系：必然和偶然的产生和形成的原因不同，必然产生于事物内部的根本矛盾，偶然产生于非根本矛盾和外部条件，它们的表现形式不同，必然在事物发展过程中比较稳定，时空上比较确定，是同类事物普遍具有的发展趋势，偶然则是不确定的，暂时的，不稳定的。是事物发展中的个别表现。

两者的区别还表现为必然在事物发展过程中居于支配地位，决定着事物发展的方向，偶然属于从属地位，对发展的必然过程起到促进或者延缓作用。

两者的统一表现为必然性存在于偶然性之中，必然性通过偶然性表现出来；偶然性是必然性的补充和表现形式，偶然性的背后隐藏着必然性，偶然性受内部必然性的支配。二者在一定条件下可以相互转化。

5. 可能与现实（选择题考点）

可能性和现实性是反映事物的过去、现在和将来的相互关系的一对范畴。现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合，可能是指包含在事物中，并预示事物发展前途的种种趋势。

内涵：现实性是包含内在根据的、合乎必然性的存在。可能性指包含在现实事物之中的、预示着事物发展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。

关系：可能性和现实性在一定条件下可以相互转化。事物的发展，总是在现实性中产生出可能性，而可能性又不断变为现实性的转化过程。

在实践中正确把握现实和可能的辩证关系，要求人们立足现实，展望未来，注意分析事物发展的各种可能，发挥主观能动性，做好应对不利情况的准备，争取实现好的可能。

卢欣老师特别扩展：注意区分可能和不可能，抽象的可能和现实的可能。

【习题随手练】

1.（单选）当今世界是开放的世界，在经济全球化的趋势下，各个国家、各个民族间的相互联系日趋紧密，这就要求我们树立世界眼光，顺应世界潮流，把握世界发展进程中的相互联系，认清事物发展的确定趋势，也要抓住有利于事物发展的机遇，努力发展自己。这段表述体现了唯物辩证法的环节是（ ）

- A. 现象和本质
- B. 必然和偶然
- C. 内容和形式

D. 可能和现实

2. (单选) 虎求百兽而食之，得狐。狐曰：“子无敢食我也。天帝使我长百兽，今子食我，是逆天帝命也。子以我为不信，吾为子先行，子随我后，观百兽之见我而敢不走乎！”虎以为然，故遂与之行。兽见之皆走。虎不知兽畏己而走也，以为畏狐也。虎之所以犯这种错误，在于割裂了（ ）

A. 必然与偶然之间的关系

B. 内容与形式之间的关系

C. 本质与现象之间的关系

D. 可能与现实之间的关系

三、唯物辩证法的基本规律（3大规律）

第1个：对立统一规律（分析题考点，可出选择）

唯物辩证法是一个完整的科学体系，包括一系列的基本规律和范畴，唯物辩证法的三大规律分别为对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律。

地位和作用

对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心。

对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题。

对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。

特别提示：对立统一规律是贯穿质量互变规律，否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”。

1. 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用（分析题考点，可考察选择）

对立统一规律又称矛盾规律，对立即斗争性，统一即同一性。同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，是矛盾双方相互联系的两个方面。

（1）同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通、相互转化的性质和趋势。斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

（2）矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相互制约的。同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性，因为矛盾的同一性是以差别和对立为前提的，是包含差别和对立的同一。斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。

（3）方法论：矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理，要求我们在分析和解决矛盾时，必须从对立中把握同一，从同一中把握对立。

注意：运用矛盾的同一性和矛盾的斗争性原理指导实践，还要正确把握和谐对事物的作用。和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存，相互促进，共同发展。但和谐并不意味着矛盾的绝对同一，和谐是相对的，有条件的，只有在矛盾双方处于平衡，协调，合作的情况下，事物才展现出和谐状态。社会的和谐，人与人的和谐，都是在不断解决矛盾的过程中实现的，构建和谐社会就是在发展的基础上，

正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。

2. 矛盾的普遍性和特殊性相互关系原理（分析题考点，可考察选择）

（1）矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，即矛盾无处不在，无时不有。承认矛盾普遍性是一切科学认识的前提。矛盾分析法是辩证法的根本方法，所谓分析就是分析事物的矛盾。

（2）矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。矛盾的特殊性有三种情形：一是不同事物的矛盾各有其特点；二是同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点；三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

（3）矛盾普遍性与矛盾特殊性是辩证统一的关系。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，矛盾的共性是无条件的，绝对的。矛盾的个性是有条件的，相对的。共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。共性通过个性表现出来。

注意：矛盾的普遍性特殊性的辩证关系原理，是马克思主义普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础。

附加1：矛盾特殊性中蕴含着矛盾的不平衡性（主次）（可考选择题）

在现实生活中，比较复杂的事物都是由诸多矛盾构成的系统。在矛盾群中又存在着根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面。

（1）根本矛盾贯穿事物发展过程的始终，规定着事物的性质。

（2）主要矛盾和次要矛盾中主要矛盾处于支配地位，起到决定作用。次要矛盾处于服从地位。

（3）矛盾的主要方面和次要方面中，矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。

附加2：在矛盾推动事物发展中，矛盾的同一性和斗争性各有其作用。（可考多选题）

同一性对于事物发展的作用主要表现在：

第一，由于矛盾双方相互依存，互为存在的条件，矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展。

第二，由于矛盾双方相互包含，矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展。

第三，由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展，并规定事物发展的方向。

斗争性对事物发展的作用主要表现在：

第一，斗争推动矛盾双方力量对比发生变化，造成事物的量变。

第二，斗争促使矛盾双方地位或性质转化，实现事物的质变。

矛盾的同一性和斗争性不能孤立的起作用，他们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现，矛盾推动事物发展，是同一性和斗争性共同作用的结果。

附加3：矛盾的解决方式（可考选择题）

矛盾具有特殊性，所以矛盾的解决形式多种多样，可以一方克服一方，矛盾双方同归于尽，矛盾双方形成协同运动的新形式，也可以双方融合成一个新事物，我们要具体问题具体分析（马克思主义活的灵魂）。

【习题随手练】

1.（单选）今天，人类交往的世界性比过去任何时候都更深入、更广泛，各国相互联系和彼此依存比过去任何时候都更频繁、更紧密。万物并育而不相害，道并行而不相悖。文明的繁盛，人类的进步，离不开求同存异、开放包容。不同的文明应该和谐共生，相得益彰。上述表述体现了唯物辩证法中的（ ）

- A. 必然和偶然
- B. 对立统一规律
- C. 否定之否定规律
- D. 质量互变规律

2. (单选) 2017 年是卢沟桥事变 80 周年, 在十四年抗战中, 我们取得胜利的三大法宝之一就是统一战线。我们党的历史上关于统一战线中的“又联合又斗争”的策略, 其哲学依据主要是 ()

- A. 事物发展的过程论
- B. 量变和质变的关系原理
- C. 否定之否定规律
- D. 对立统一规律

第2个：质量互变规律（量变质变规律）

1. 事物存在的质、量、度

(1) 质是一事物区别于其他事物的内在规定性。

(2) 量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。

(3) 度是保持事物质的稳定性的数量界限, 即事物的限度、幅度和范围。度的两端叫关节点或临界点, 超出度的范围, 此物就转化为他物。在认识和处理问题时要掌握适度的原则。防止“过”或“不及”。

2. 事物发展的量变和质变及其辩证统一

(1) 量变和质变

量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动, 是保持事物的质的相对稳定性的不显著的变化, 体现了事物渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化, 是事物由一种质态向另一种质态的变化, 体现了事物渐进过程和连续性的中断。

(2) 量变和质变的辩证统一关系

第一, 量变是质变的必要准备。第二, 质变是量变的必然结果。第三, 量变和质变是相互渗透的。一方面, 在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变; 另一方面, 在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

量变和质变是相互依存、相互贯通的, 量变引起质变, 在新质的基础上, 事物又开始新的量变, 如此交替循环, 形成事物质量互变的规律性。质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态, 说明事物的发展是渐进性和飞跃性的统一。

【习题随手练】

1. (单选) 我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。对此, 他解释道: “每支粉笔都要丢掉一段一定长的粉笔头, 单就这一点来说, 越长越好。但太长了, 使用起来很不方便, 而且容易折断。每断一次, 必然多浪费一个粉笔头, 反而不合适。因而就出现了粉笔多长合适的问题——这就是一个优选问题。”所谓优选问题, 从辩证法的角度看, 就是要 ()

- A. 注重量的积累
- B. 保持事物的稳定性

C. 坚持适度原则

D. 全面考虑事物属性的多样性

2. (单选) 有这样一道数学题: “ $90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% = ?$ ” 其答案是约59%。90分看似一个非常不错的成绩, 然而, 在一项环环相扣的连续不断的工作中, 如果每个环节都打点折扣, 最终得出的成绩就是不及格。这里蕴涵的辩证法道理是 ()

A. 肯定中包含否定

B. 量变引起质变

C. 必然性通过偶然性开辟道路

D. 可能和现实是相互转化的

3. (单选) 《百喻经》中有一则寓言: 有一个愚人到别人家去做客, 他嫌菜没有味道, 主人就给他加了点盐。菜里加了盐以后, 味道好极了, 愚人就想: “菜之所以鲜美, 是因为有了盐, 加一点点就如此鲜美, 如果加更多的盐, 岂不更加好吃?” 回家以后, 他把一把盐放进嘴里, 结果又苦又咸。这则寓言给我们的启示是 ()

A. 持续的量变会引起事物发生质的变化

B. 在认识和处理问题时要掌握适度的原则

C. 不可能通过一些现象而去认识某个事物的本质

D. 在事物的发展过程中要时时注意事物的自我否定

第3个: 否定之否定规律 (辩证的否定观)

1. 肯定和否定: 肯定因素是维持现存事物存在的因素, 否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

2. 辩证否定观的基本内容

(1) 否定是事物的自我否定, 是事物内部矛盾运动的结果。(2) 否定是事物发展的环节。它是旧事物向新事物的转变, 是从旧质到新质的飞跃。(3) 否定是新旧事物联系的环节。新事物孕育产生于旧事物, 新旧事物是通过否定环节联系起来的。(4) 辩证否定的实质是“扬弃”, 即新事物对旧事物既批判又继承, 既克服其消极因素又保留其积极因素。

3. 否定之否定规律意义

(1) 事物的辩证发展经过第一次否定, 使矛盾得到初步解决。而处于否定阶段的事物仍然具有片面性, 还要经过再次否定, 即否定之否定, 实现对立面的统一, 使矛盾得到解决。事物的辩证发展就是经过两次否定, 出现三个阶段即“肯定—否定—否定之否定”, 形成一个周期。其中否定之否定阶段, 仿佛是向原来出发点的回复, 但这是在更高阶段的回复, 是扬弃的结果。事物的这种否定之否定的过程, 从内容上看, 是自己发展自己, 自己完善自己的过程。从形式上看, 是螺旋式上升和波浪式前进, 方向是前进上升的, 是前进性和曲折性的统一。

(2) 否定之否定规律, 揭示了事物发展的方向和道路。这一原理对于人们认识事物发展的曲折性和前进性具有重要的指导意义。前进性体现在: 每一次否定都是质变, 都把事物推到新阶段; 事物发展的基本趋势是前进的。曲折性体现在回复性上, 其中有暂时的停顿或倒退, 但是经过曲折终将为事物的发展开辟道路。

事物发展的具体道路是曲折的。

【习题随手练】

1. (单选) 新文化运动前期, 未能正确处理继承中国优秀文化遗产和引进西方先进文化的关系, 产生了对中国文化全盘否定和对西方文化盲目崇拜两种错误偏向, 造成这一现象的原因是没有正确运用 ()
 - A. 辩证的否定观
 - B. 事物发展的过程论
 - C. 对立统一规律
 - D. 质量互变规律
2. (单选) 唯物辩证法的否定即“扬弃”, 它的含义是指 ()
 - A. 新事物对于旧事物的抛弃
 - B. 事物中好的方面和坏的方面相结合
 - C. 纯粹的否定
 - D. 既克服又保留

第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

一. 客观辩证法与主观辩证法的统一 (选择题) (辩证法的分类)

客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法, 即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法, 即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展的规律。

主观辩证法和客观辩证法在本质上是统一的, 但在表现形式上则是不同的。客观辩证法采取外部必然性的形式, 离开人的意识, 思维而独立存在, 不以人的意志为转移。主观辩证法则采取观念逻辑的形式, 是同人类思维的自觉活动相联系的, 是以概念为基础的辩证思维规律。可以把主观辩证法称为概念辩证法。

二. 矛盾分析法是根本的认识方法 (选择题) (辩证法在认识方法中的运用)

在辩证法的方法论体系中, 矛盾分析法是属于核心地位, 是最根本的认识方法。包括:

- (1) 对立中把握同一、同一中把握对立。
- (2) 一分为二的看问题。
- (3) 具体问题具体分析。(根本)
- (4) 坚持“两点论”和“重点论”相结合。
- (5) 批判与继承相统一。

三. 四对辩证思维方法 (选择题) (辩证法在思维方法中的运用)

(1) 归纳与演绎。归纳和演绎是最初也是最基本的思维方法。归纳是从个别上升到一般的方法, 即从个别事实中概括出一般的原理。演绎是从一般到个别的方法, 即从一般原理推论出个别结论。归纳和演绎的客观基础是事物本身固有的个性和共性、特殊和普遍的关系。归纳和演绎是方向相反的两种思维方法, 但两者又是互相依赖、互相渗透、互相促进的。

(2) **分析与综合。**这是更深刻地把握事物本质的思维方法。分析和综合的客观基础是事物整体与部分、系统与要素之间的关系。分析是由整体到部分的方法，综合是由部分到整体的方法。分析和综合是两种相反的思维方法，但它们又是统一的，相互联系、相互转化、相互促进。

(3) **抽象与具体。**属于辩证思维的高级形式。①感性的具体。感性的具体，就是人的感觉器官所得到的生动而具体的知觉表象。②抽象。抽象是对具体事物的某一本质的认识。③思维的具体（理性具体）。思维的具体是对具体事物全面深刻的认识，它运用综合的方法，把对事物各方面的本质的认识联系起来，形成关于事物整体的统一的认识。

(4) **逻辑与历史的统一。**由抽象上升到具体的逻辑思维过程同客观事物的历史过程和认识的历史过程应当符合，也就是逻辑和历史的统一。逻辑指的是理性思维或抽象思维，它以理论的形态反映客观事物的规律性。历史包括两层意思：一是指客观现实的历史发展过程，二是指人类认识的历史发展过程。真正科学的认识是现实历史发展的反映，要求思维的逻辑与历史的进程相一致。历史是逻辑的基础和内容，逻辑是历史在理论上的再现，是“修正过”的历史。逻辑和历史的一致是辩证思维的一个根本原则。

四. 学习唯物辩证法，不断增强思维能力（选择题）（辩证法在提升思维能力中的运用）

学习和掌握唯物辩证法的科学方法，要求我们在实际工作中不断增强战略思维能力、历史思维能力、辩证思维能力、创新思维能力和底线思维能力。

1. **战略思维能力：**就是高瞻远瞩、统揽全局，善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。

2. **历史思维能力：**就是以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。

3. **辩证思维能力：**就是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。

4. **创新思维能力：**就是破除迷信、超越过时的陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。

5. **底线思维能力：**就是客观地设定最低目标，立足最低点，严守原则，坚守底线，争取最大期望值的一种积极的思维能力。

【习题随手练】

1.（单选）要从战略上调整国民经济布局，对关系国民经济命脉的重要行业和关键领域，国有经济必须占据支配地位，在其他领域，可以通过资产重组的结构调整，提高国有资产的整体质量。这一论断突出体现了（ ）

- A. 矛盾是事物变化发展原因的道理
- B. 事物的变化发展都是量变与质变相统一的观点
- C. 感性认识必须上升到理性认识
- D. “两点论”与“重点论”相统一的方法论