# Lecture 8, Fall 2017/2018 数据库系统实验

Yubao Liu (刘玉葆)
School of Data and Computer Science
Sun Yat-sen University

# • 本节课提纲

- 实验目的
- 实验内容
- 实验示例
- 练习

# • 实验目的

认识NULL值在数据库中的特殊含义。

了解SQL对空值和空集的处理。

熟练使用SQL语句进行对空置、空集相关的操作。

# • 实验内容

#### 通过实验验证 SQL SERVER**对NULL的处理**,包括:

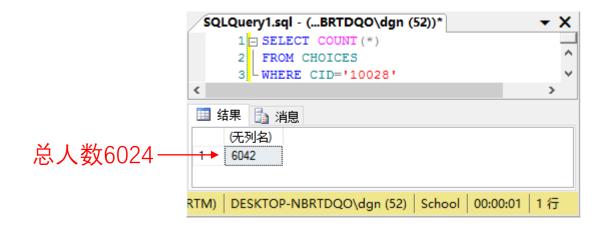
- 在查询的目标表达式中包含空值的运算。
- 在查询条件中空值与比较运算符的运算结果。
- 使用"IS NULL"或"IS NOT NULI"来判断元组该列是否为空值。
- 对存在取空值的列按值进行 ORDER BY排序。
- 使用保留字 DISTINCT对空值的处理。
- 使用 GROUP BY对存在取空值的属性值进行分组。
- 结合分组考察空值对各个集合函数的影响,特别注意对 COUNT(\*)和 COUNT(列名)的不同影响。
- 考察结果集是空集时,各个集函数的处理情况。
- 验证嵌套查询中返回空集的情况下与各个谓词的运算结果。
- 进行与空值有关的等值连接运算。

以 school数据库为例,在该数据库中存在4张表格,分别为

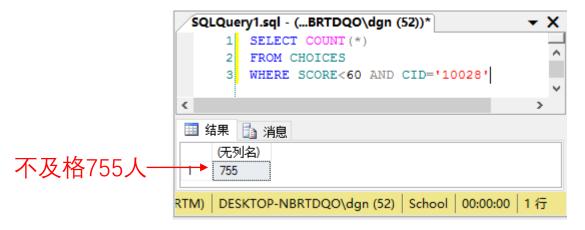
- students (sid, sname, email, grade)
- teachers (tid, tname, email, salary)
- courses (cid, cname, hour)
- choices (no, sid, tid, cid, score)

在数据库中,存在这样的关系,学生可以选择课程。一个课程对应一个教师。 在CHOICES表中保存学生的选课记录。

1.查询选修编号为10028课程的学生人数,其中成绩合格的学生人数,不合格的人数。



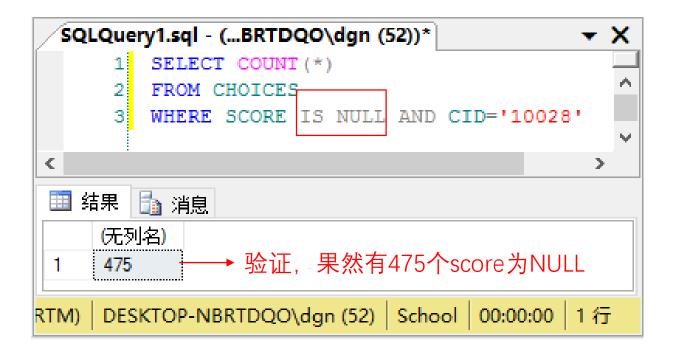




问题:6024-4812-755=475

还有475个人呢?

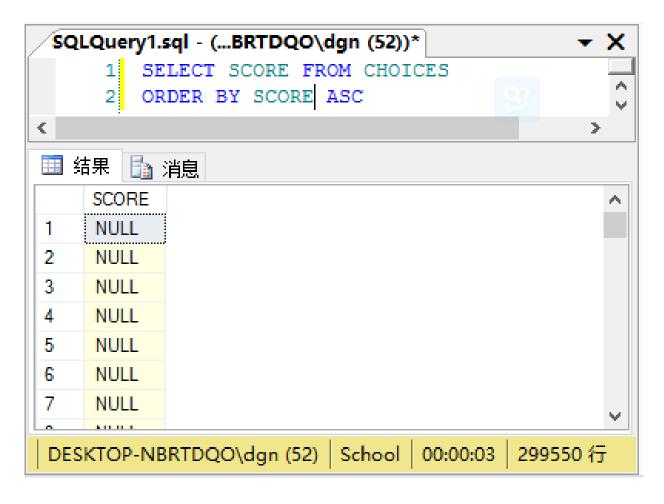
原因:当score取NULL值时,**NULL与所有的比较运算符都是不匹配的**,所以都不会出现在统计结果中。所以应该存在475个score为NULL的元组。以下为代码验证。



注意:判断是否为NULL,是 "IS NULL"

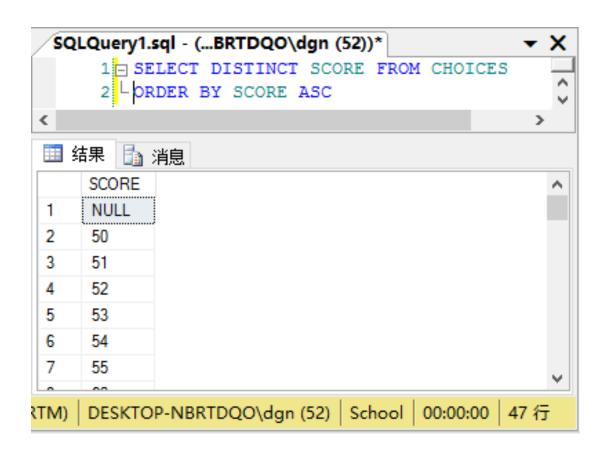
而非 "=NULL"

2.将choices表按score排序,查看NULL值是否被忽略。



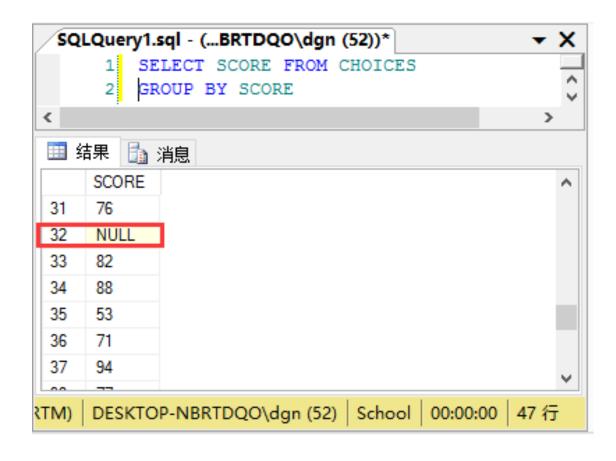
将成绩按从小到大排列,发现 NULL值并没有被忽略,而是被 当作最小值处理。

3.如果上题查询加入了DISTINCT保留字,会有什么效果?



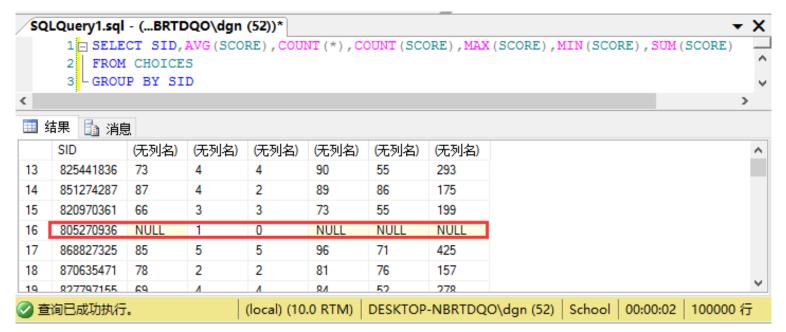
所有取NULL值被看成是取一个相同值。

4.通过实验考察GROUP BY对取值为NULL的项的处理。



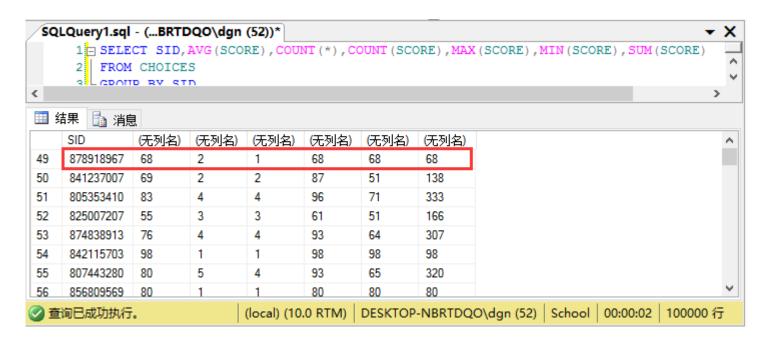
当查询结果存在取值为NULL的项时,分组时,取NULL值的会被当作一个分组。

5.结合分组,使用集合函数求每个学生的平均分,总的选课记录数,最高成绩,最低成绩,总成绩。考察取空值的项对集合函数作用的影响。



这个学生有一个选课记录,然而成绩是NULL。在使用COUNT(\*)时,由于存在一个记录,所以取值为1。而对于COUNT(SCORE),将取值为NULL的项忽略了。

我们还可以发现,编号为878918967的学生有两个选课记录,一个成绩为68,一个为NULL,各个集合函数统计结果为(68,2,1,68,68,68),即再计算平均分,总分,最大,最小值的时候,取NULL的项被忽略了。



总结:集合函数中,除了COUNT(\*)计算元组时要把取空值的项计算进去,其他的集合函数都忽略了取空值的项。

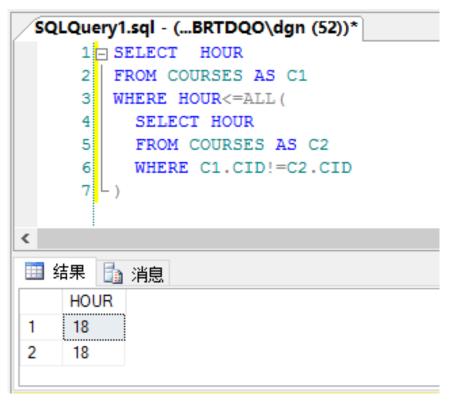
6.查询成绩小于0的选课记录,统计总数,平均分,最大最小值。



因为数据库中所有成绩都不小于0,所以查询为空集。

对一个空集使用集合函数,除了COUNT(\*)返回0,其他均返回NULL.

7.使用以下代码查询COURSES表中最少的课时(利用比较运算符和谓词ALL)。 假设数据库中只有一个记录,使用该方法会有什么结果?



该表有两条记录。

注意:假设数据库只有一个记录,即子查询中 "C1.CID<>C2.CID"无法成立,子查询返回为 空集。SQL对于"HOUR<=ALL(空集)"返回 TRUE,所以上述语句也能成功查询到这唯一的 元组。

8.对于下面学生表和教师表,对这两个表作对**姓名的等值连接**运算,找出既是老师又是学生的人员的学生编号和教师编号.

学生表

	NO	SID	SNAME
1	1	0129871001	王小明
2	2	0129871002	李兰
3	3	0129871005	NULL
4	4	0129871004	关红

教师表

	NO	TID	TNAME
1	1	100189	王小明
2	2	1001801	李晓
3	3	100121	NULL
4	4	100128	NULL

等值连接后,姓名为**NULL的项都被忽略了**。即,两个属于不同表,并且对应列都为 NULL的列是不会发生连接的,也不会出现 在结果中。

#### 练习

- (1)通过查询选修课程C++的学生的人数,其中成绩合格的学生人数,不合格的学生人数,讨论NULL值的特殊含义。
- (2)查询选修课程C++的学生的编号和成绩,使用 ORDER BY按成绩进行排序时,取NULL的项是否出现在结果中?如果有,在什么位置?
- (3)在上面的查询的过程中,如果加上保留字 DISTINCT会有什么效果呢?
- (4)按年级对所有的学生进行分组,能得到多少个组?与现实的情况有什么不同?
- (5)结合分组,使用集合函数求每个课程选修的学生的平均分,总的选课记录数,最高成绩,最低成绩,讨论考察取空值的项对集合函数的作用的影响。
- (6)采用嵌套查询的方式,利用比较运算符和谓词ALL的结合来查询表 STUDENTS中最晚入学的学生年级。当存在 GRADE取空值的项时,考虑可能出现的情况,并解释。