数据库实验

第一次实验——SQL 语言中的单表查询与连接查询

曹广杰

数据科学与计算机学院 2017/9/30

任课教师: 刘玉葆。

关键词:数据库; SQL 语言; 连接查询;

Contents

Task1	1
实验结果:	2
Task2	2
实验结果	3
Task3	3
实验结果:	4
Task4	
实验结果:	4
Task5	4
实验结果:	5
Task6	5
实验结果:	6
Task7	6
实验结果:	6
Task8	7
实验结果:	7
Task9	7
实验结果:	8
Task10	8
实验结果:	3

本次实验基于 school 数据,联系 SQL 查询语言进行实验。该数据文件由 4 种关系构成,分别为 courses、students、choices 和 teachers;

Task1

要求:查询选修 C++课程的成绩比姓名为 ZNK00 的学生高的所有学生的编号和姓名。

-- 查找 c++科目的成绩

select students.sid, score
from CHOICES, STUDENTS, COURSES
where STUDENTS.sid = CHOICES.sid
and COURSES.cid = CHOICES.cid

```
and cname = 'c++'

-- 分数比 znkoo 高的限定条件

and score >

(select score -- znkoo 的分数

from CHOICES, STUDENTS, COURSES

where STUDENTS.sid = CHOICES.sid

and COURSES.cid = CHOICES.cid

and sname = 'znkoo'

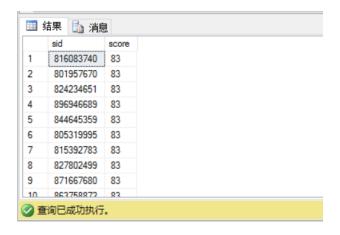
and cname = 'c++')

order by score
```

句法:

- 1. 结构: 此处使用子查询语言, 在表达 znkoo 的分数时候, 由于根据学生姓名不能直接获得其分数, 故而需要查询。在这种条件下, 使用子查询语言;
- 2. 对于子查询语句,可以使用在 where 中附加的条件语句限定,但是在添加参与查询的对象时,有时候系统需要查询几个对象交集的笛卡尔集,这使得计算复杂度直线上升。而使用子查询语言的时候,则分割为两个查询任务,此时,要注意子查询语言的返回值应该有且只有明确的一个值。

实验结果:



Task2

要求: 找出和学生 883794999 或学生 850955252 的年级一样的学生的姓名。

```
-- 其中一个所在的年级
select sname, grade
from STUDENTS
where grade = (
select grade
```

```
from STUDENTS
where sid = '883794999')
union
-- 另一个所在的年级
select sname, grade
from STUDENTS
where grade = (
    select grade
    from STUDENTS
    where sid = '850955252')
```

查询两个不同的条件,不应该使用'或'语言——带有比较运算符的子查询,该子查询必须返回单值,否则引起编译错误。所以,使用或语言的时候,返回值会不止一个,查询系统无从辨认。

实验结果

	sname	grade
1	aaaadsgr	2001
2	aabskm	2001
3	aacef	2001
4	aactnzls	2001
5	aactzdn	1997
6	aagendsis	2001
7	aagtfy	1997
8	aahkilft	1997
9	aanjnthr	1997
10	aatutei	1997

查询结果显示,两个年份分别为 2001 & 1997。

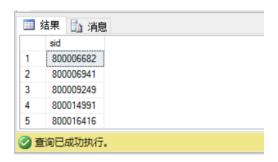
Task3

要求:查询没有选修 Java 的学生名称。

```
-- 查询所有的学生
select sid
from STUDENTS
-- 排除选择 Java 的学生
where sid not in(
    select sid -- 选择 Java
    from CHOICES, COURSES
```

```
where CHOICES.cid = COURSES.cid
and COURSES.cname = 'java')
使用 not in 语句,表明"不在……范围中"
```

实验结果:

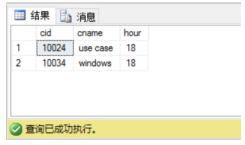


Task4

要求: 找出课时最少的课程的详细信息。

```
select *
from COURSES
where COURSES.hour <=
-- 子查询, 小于每一个
all(select hour
from COURSES
where hour is not null)
```

实验结果:



可以看到, 最少课时为18。

Task5

要求:查询工资最高的教师的编号和开设的课程号。

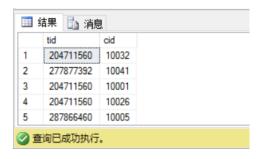
```
-- 教师 ID 与 课程 ID ——对应
select TEACHERS.tid, cid
```

```
from TEACHERS, CHOICES
where TEACHERS.tid = CHOICES.tid
-- 限定条件:工资最高
and salary >= all(
select salary
from TEACHERS
where salary is not null)
```

句法:

条件 AII (集合),表示集合内的所有数据都满足条件。

实验结果:

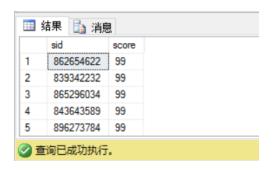


Task6

要求:找出选修课程 ERP 成绩最高的学生编号。

```
-- 成绩信息与课程信息锁定
select sid, score
from CHOICES, COURSES
where CHOICES.cid = COURSES.cid
and COURSES.cname = 'erp'
-- 大于所有科目最高成绩,
-- 则必然是 erp 的最高成绩
and score >= all
    (select score
    from CHOICES
    where score is not null)
```

实验结果:



Task7

要求:查询没有学生选修的课程名称。

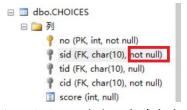
```
select cname
from COURSES
where cid not in
    (select cid
    from CHOICES)
查询选课列表中不存在的课程。
```

实验结果:



查询学生的考核信息:

现在显示结果是,所有的课程都出现在选课列表中。而选课列表中,每一门课都有学生选修。



这就说明, 不存在没有学生选修的课程。

即:

- 1. 所有课程都在选课列表中;
- 2. 选课列表的课都有学生选修;
- 则,所有课程都有学生选修——即,不存在没有学生选修的课程。

Task8

要求:查询讲授课程 UML 的教师所讲授的所有课程名称。

```
-- 课程 ID 与老师 ID 对应
select cname
from COURSES, CHOICES
where CHOICES.cid = COURSES.cid
-- 教授 UML 课程的老师 ID
and CHOICES.tid =
   ANY(select tid
   from CHOICES
-- UML 课程 ID
   where cid =
       (select cid
       from COURSES
   where cname = 'uml'))
```

实验结果:



关联嵌套的信息查询,需要的信息都不易获得,在此前提下使用子查询语句逐一获得需要的信息即可,注意使用 any/all/not in 等关系谓词。

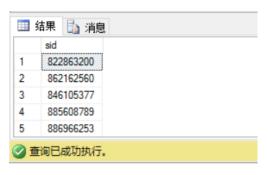
Task9

要求:使用集合交运算,查询既选修了 database 又选修了 UML 课程的学生编号。

```
-- database 的查询
select sid
from CHOICES, COURSES
where cname = 'database'
and CHOICES.cid = COURSES.cid
intersect -- 巴啦啦能量!连接!
-- UML 的查询
select sid
from CHOICES, COURSES
```

```
where cname = 'uml'
and CHOICES.cid = COURSES.cid
```

实验结果:



实际上就是分别查询, 再使用一个连接词。

Task10

要求:使用集合减运算,查询选修了database却没有选修UML课程的学生编号。

```
-- database 的查询
select sid
from CHOICES, COURSES
where cname = 'database'
and CHOICES.cid = COURSES.cid
except -- 巴啦啦能量!减法!
-- UML 的查询
select sid
from CHOICES, COURSES
where cname = 'uml'
and CHOICES.cid = COURSES.cid
```

表明,选择了 database,但是没有选择 UML 的学生而已。对此,使用 except 语句,进行子集的分割清除。

实验结果:

