Objetos e Classes

Exercícios de revisão

- 1) Escrever um programa que implementa uma caixa registradora. O programa recebe pela linha de comando o nome de um arquivo texto com uma lista de códigos de produtos e seus respectivos nomes e preços. Para registrar uma venda o operador do caixa deve entrar com o código do produto e a quantidade vendida e o sistema deve responder exibindo o total da venda. Ao final do dia (quando o caixa é encerrado) a registradora deve exibir o total vendido no dia.
- 2) Alterar o programa desenvolvido no exercício 1 de maneira que ao final do dia, além do total vendido, o caixa possa gerar um relatório com todas as vendas do dia detalhando, para cada venda, o código do produto, sua descrição, o valor unitário, a quantidade vendida e o total da venda.
- 3) Alterar o programa desenvolvido no exercício 2 de maneira que uma "venda" possa incluir mais de um tipo de produto. Para tanto será necessário indicar o início e o fim do registro dos produtos de uma "venda". Ao final de cada venda a registradora deve ser capaz de exibir um cupom fiscal. Cada linha do cupom fiscal corresponde a um item de venda. Para cada item de venda deve ser exibido o código e a descrição do produto, seu valor unitário, a quantidade vendida e o total do item de venda. Ao final do cupom deve ser exibido o custo total da venda. O relatório do final do dia deve passar a incluir todos os cupons fiscais gerados durante o dia.
- 4) Alterar o programa desenvolvido no exercício 3 de maneira que, além dos preços, o arquivo de produtos mantenha a quantidade em estoque de cada produto. A medida que os produtos são vendidos o estoque é atualizado em memória. Quando o programa se encerra é gerado um novo arquivo com os dados atualizados do estoque que sobrescreve o arquivo antigo.
- 5) Alterar o programa desenvolvido no exercício 4 de maneira a oferecer as seguintes opções de consulta:
 - a. Consulta de preço pelo código
 - b. Produto mais vendido até o momento
 - c. Quantidade média de itens distintos por cupom fiscal