大连东软信息学院 毕业设计(论文)手册

起止时间:

2017年11月20日—2018年06月13日

所:	软件工程系
业:	软件工程
级:	软件 14001
名:	宋铮星
号:	14110600109
教师:	彭志豪
	业: 级: 名:

大连东软信息学院 Dalian Neusoft University of Information

毕业设计(论文)手册填写说明

一、手册装订

毕业设计(论文)手册为 A4 幅双面打印,于左侧按装订线装订。 学生答辩结束后予以存档。

二、手册内容

毕业设计(论文)手册由任务书、毕业调研、工作阶段、学生周记、指导记录、备注说明等内容构成。

- **1、任务书:**由指导教师填写并下达给学生(可手写),任务书应明确课题的主要内容及要求、进度安排。两位指导教师署名,按职称级别高在前低在后顺序写,例如:讲师在前,助教在后。
- **2、毕业调研**:原则上,每个学生都应开展毕业设计(论文)相关的调研,由学生填写调研的任务及完成情况。
- **3、工作阶段:**由学生填写各工作阶段完成时间,并由指导教师签署姓名和时间。
- **4、工作周记:**由学生根据毕业设计(论文)工作实际情况填写, 教师指导及答疑内容,学生完成的过程方法及现存问题,学生工作周 记填写须经指导教师审核指导,原则上填写 15 周。
 - 5、指导记录:由指导教师填写指导答疑情况。
 - 6、备注说明:由学生和指导教师填写本手册未尽事宜。

三、手册填写时间

学生于开题之日起开始填写,截止于学生提交毕业设计(论文) 资料之后、毕业设计(论文)答辩之前。

学校毕业设计(论文)教学日历及工作安排

- 一、下达任务书(1-1周)(2017年11月20日-2017年11月26日) 毕业设计资格审查,指导教师下达任务书;
- 二、开题阶段(2-3 周)(2017 年 11 月 27 日-2017 年 12 月 10 日) 学生完成开题报告;

开题报告审查及开题答辩;

- 三、调研与设计阶段(4-5 周)(2017 年 12 月 11 日-2017 年 12 月 24 日) 学生完成毕业设计(论文)译文、调研、设计、论文等任务;
- 四、毕业设计前期工作检查(6-7周)(2017年12月25日-2018年01月07日) 组织开展专业、系毕业设计(论文)前期工作自查; 学校组织校级前期工作检查:
- 五、毕业设计中期工作检查(12-13周)(2018年03月26日-2018年04月08日) 组织开展学生、指导教师、专业、系毕业设计(论文)中期自查; 学校组织校级中期工作检查;
- 六、完成毕设(论文)与评阅阶段(17-18周)(2018年04月30日-2018年05月13日) 学生提交毕业设计(论文)及资料;

设计系统演示:

校外实习学生返校;

指导教师评阅及评阅人评阅;

七、答辩与评优阶段(19-23周)(2018年05月14日-2018年06月13日)

校级论文相似性检测,系与学校开展答辩资格审查;

一次答辩与系级申优答辩:

校级评优; 二次答辩;

毕业设计(论文)任务书

毕业设计(论文)题目:

MyDisk 云盘管理系统的设计与实现

设计(论文)的基本内容及要求:

一、 系统目标

随着时代的发展,网络时代的步伐也在逐步地靠近,人们已经逐渐跨入科技时代,人们的东西越来越多,但行囊却越来越轻,就是因为网络和云盘的存在,使得人们只需要带上手机,或是笔记本电脑,在有网络的情况下就可以随意下载自己的文件,视频,查看自己的东西。

云盘是互联网云技术的产物,它通过互联网为企业和个人提供信息的储存,读取,下载等服务。具有安全稳定、海量存储的特点。相对于传统的实体磁盘来说,更方便,用户不需要把储存重要资料的实体磁盘带在身上。

二、核心业务需求

本系统的主要工作是根据网盘系统网站的需求分析得出系统主要有以下几个模块: 用户基本信息模块、管理员基本信息模块、用户主页基本信息模块、上传下载模块、 系统日志模块、分享模块。

三、技术路线

用到的技术及理论:

- 1、开发环境: IntelliJ IDEA 2016.3(64), tomcat8.0, jdk1.8
- 2、数据库: MySQL
- 3、开发语言: Java 语言

本网盘系统的开发网页后台页面均由 Java 语言来完成,后台数据库的连接用到了 MYSQL 数据库语言,完成了这么一个网盘系统网站的设计与实现。

四、论文撰写

本系统要采用面向对象方法对系统进行分析与设计,并使用规范的 UML 图、表和专业术语来描述系统分析、设计、实现、测试过程与模型。并按照软件工程专业论文模版来撰写论文。

在充分了解云盘系统的现状的基础上,着手开始进行设计。对系统要有全方位的掌控。能够实现多种要求的查询,界面友好,实用性强,最终设计出符合云盘系统网站特征的系统。能实现了用户上传下载,用户注册,用户互相分享等功能。以网站的形式实现云盘系统网站的设计与实现。

五、参考文献

- [1]. 姜仲. Java 语言程序设计[M], 沈阳: 东北大学出版社, 2007.3.
- [2]. 张帆. Java 范例开发大全[M], 北京: 清华大学出版社, 2010.6.
- [3]. 刘升华. Java 从入门到实践[M], 北京: 清华大学出版社,2009.1.
- [4]. 王军. Javascript 入门经典 [M].北京: 人民邮电出版社,2001.5.
- [5]. 陈刚. Eclipse 从入门到精通[M], 北京: 清华大学出版社,2001.7.
- [6]. 刘杰, Eclipse 下插件的设计方法[J],程序员,2006(5):57-59.
- [7]. 张红梅,王磊.计算机及网络技

学生接受毕业设计(论文)题目日期 第 1 周

指导教师签字:

年 月 日

毕业调研

(第1周——第8周)

单位(地点): 苏州凌志软件

任务及完成情况:

凌志软件基于多年国际先进金融市场核心系统的开发与服务,在证券、银行、保险等金融领域积累了丰富的业务经验。凌志打造的精英研发团队,紧贴国内市场需求,快速准确的为客户提供专业、全面的系列解决方案及服务,涉及大数据,互联网金融,移动终端,包括机构客户业务、金融零售客户业务、数据分析业务、互联网业务、IT系统平台业务。

我目前的实习内容主要为面向 BU 的培训,培训内容主要有日语培训,以及关于 BU 的项目培训,技术培训等,目前项目和技术培训还没有正式开启,只进行了系统的日语培训,日语培训主要以教材为主,以及软件日语教材,对于日语的考核将分为三次进行,目前只进行了基础英语第一单元的系统考核,然后就要开始第二单元的日语学习。

工作阶段

开题报告					
	完成日期:	第3周			
毕业设计					
	完成日期:	第8周			
论文(说明书)					
	完成日期:	第16周			
送交评阅人					
	完成日期:	第 18 周			
答辩					
	完成日期:	第 20 周			
指导教师签字:					
			年	月	日

周次	1
本周任务	
本周任务	
完成情况、	本周任务,完成毕业设计资格的审查,毕业设计指导老师下 达毕业设计任务书。
教师指导	已经完成, 指导老师进行答疑和指导, 回答我们的关于毕业设计流程, 安排等问题。
答疑情况、	教师进行见面和答疑,已解决问题。 本周没有问题。
现存问题	

指导教师评价及建议:

本周任务该学生完成度优秀。 学生需要抓紧时间完成毕设相关准备。

周次	2
本周任务	 解读毕设动员内容,讲解各阶段的任务及要求。 解释开题报告的内容与要求。 学生请假必须在码云上回复。
本周任务 完成 情况 教 答疑 问题	本周任务毕设老师解读毕设动员内容,讲解各阶段的的任务及要求;指导老师解释开题报告的内容和要求,并规定毕设学生请假的相关操作(需要在 Gi thub 上进行留言),该任务已完成。 教师进行见面和答疑,已解决问题。 无。

指导教师评价及建议:

本周任务该学生完成度优秀,请学生们能够谨记今天所讲的几点,认真进行毕设相关的准备工作,各阶段的任务务必能够按时按量完成。

周次	3
本周任务	1. 讲解毕设开题答辩的要求. 2. 要求学生搭建系统框架,并完成 1-2 个核心功能. 3. 完成 1-2 个功能的系统分析并撰写文档.
本周任务 完成情况、 教师指导 答疑情况、 现存问题	本周任务为学生完成开题答辩的相关任务,主要任务有学生 搭建系统框架,并完成1-2个核心功能;完成1-2个功能的 系统分析并撰写文档,已完成开题答辩任务。 教师进行见面和答疑,已解决问题。 无。

指导教师评价及建议:

本周任务该学生完成度优秀,毕设开题报告是比较重要的环节,大家务必提高重视,认真完成。

周次	4
本周任务	1. 检查学校系统 1-2 个核心功能完成情况. 2. 提醒学生制作 PPT, 准备开题答辩. 3. 对学生的问题进行答疑.
本周任务 完成情况、教师指导 许强 情况、现存问题	本周任务为指导老师检查开题答辩的完成情况并提醒学生完成开题答辩所需的 PPT,准备进行开题答辩,指导老师对学生的问题进行答疑,本周任务已完成。教师进行见面和答疑,已解决问题。无。

指导教师评价及建议:

本周任务该学生完成度优秀,核心功能完成的比较好,接下来需要做开题答辩所需要的 PPT,务必清晰明了。

周次	5
本周任务	 1. 重点检查学生 1-2 个核心功能的完成情况。 2. 分析设计文档完成情况。 3. 指导学生开题答辩。
本周任务 完成情况、教师指导 待疑情况、现存问题	本周指导老师着重检查毕设学生的项目完成情况;重点检查学生 1-2 个核心功能的完成情况;分析设计文档完成情况并指导学生开题答辩,本周任务已完成。教师进行见面和答疑,已解决问题。无。

指导教师评价及建议:

本周任务该学生完成度优秀,设计文档内容上在稍作修改,其他什么问题。

周次	6
本周任务	1. 检查学生系统整体完成情况。 2. 督促学生完成系统的分析设计文档。
本周任务 完成 排 等 经 一	本周任务为指导老师检查学生系统整体完成情况,主要检查项目完成的进度,督促学生完成系统的分析设计文档,本周任务已完成。 教师进行见面和答疑,已解决问题。 无。

指导教师评价及建议:

本周任务该学生完成度良好,分析文档多修改一下,注意一些设计文档编写时的格式,系统整体功能完成度较高。

周次	7
本周任务	1. 总结毕设调研结果。 2. 求对系统需求报告和设计报告进行修改和补充,继续实现 系统其他核心业务模块。
本周任务 完成情况、教师指导 答疑 问题	本周任务为毕设学生总结毕设调研结果,并且对求对系统需求报告和设计报告进行修改和补充,继续实现系统其他核心业务模块,本周任务已完成。 教师进行见面和答疑,已解决问题。 无。

指导教师评价及建议:

本周任务该学生完成度优秀。项目功能完成度优秀,补充的文档内容多和毕业设计联系在一起。

周次	8
本周任务	 继续完成系统的分析与设计建模。 撰写分析分析设计报告。 并完成核心功能。
本周任务 完成 排 等 经 一	本周任务为毕设学生继续完成系统的分析与设计建模并且 撰写分析设计报告。毕设学生需加快项目进度,完成核心功能,本周任务已完成。 教师进行见面和答疑,已解决问题。 无。

指导教师评价及建议:

本周任务该学生完成度优秀。项目进度良好,核心功能需突出云盘的特点,建模上在多考虑一下是否有遗漏。

周次	9
本周任务	 完善系统分析设计模型。 完善分析设计文档。 实现系统大部分功能。
本周任务 完成情况、教师指导 答疑 问题	本周指导老师下达的任务为完善系统分析设计模型;完善分析设计文档并且能够实现系统大部分功能,本周任务已完成。 教师进行见面和答疑,已解决问题。 无。

指导教师评价及建议:

本周任务该学生完成度良好。分析设计文档需在完善一下,大部分功能实现的还不错,有些功能需要再完善一下,不要代码冗余。

周次	10
本周任务	 完成系统实现。 进行系统测试。 开始着手撰写论文。
本周任务 完成 指导 答疑 问题	本周任务为毕设学生完成系统实现;进行系统测试并且开始 着手撰写论文,本周任务已完成。 教师进行见面和答疑,已解决问题。 无。

指导教师评价及建议:

本周任务该学生完成度优秀。抓紧时间撰写论文。

1. 检查学生系统	充的运行情况 。
本周任务 2. 检查学生的证	2文完成进展。查的相关事项。
完成情况、 学生的论文完成 的相关事宜,等	设老师检查学生系统的运行情况,查看并检查 战进展;讲解关于学校对于毕业设计中期检查 安排中期检查的相关事项,本周任务已完成。 口答疑,已解决问题。

指导教师评价及建议:

本周任务该学生完成度优秀,论文格式需要多修改,多研读论文任务书。

周次	12
本周任务	1. 讲解论文的框架和要求 2. 检查论文的完成情况
本周任务	
完成情况、	本周任务为毕设指导老师继续检查学生系统的完成情况,进行技术上的答疑,论文攥写方面的指导,检查了学生的论文
教师指导	完成情况,指导老师讲解了中期检查相关的事宜,告知学生尽快准备中期检查,本周任务已完成。
答疑情况、	教师进行见面和答疑,已解决问题。
现存问题	无。

指导教师评价及建议:

本周任务该学生完成度良好,论文进度较慢,系统以实现大部分主要功能,软件测试需要抓紧时间完成

周次	13
本周任务	1. 检查论文的完成情况 2. 根据学生的论文情况,进行指导反馈。
本周任务	
完成情况、	本周任务为指导教师告知中期检查抽查的结果,告诉相关学生尽快准备中期检查材料,主要有开题报告,源代码,论文
教师指导	等材料,重点指导了学生的论文攥写方法,本周任务已完成。 教师进行见面和答疑,已解决问题。
答疑情况、	无。
现存问题	

指导教师评价及建议:

本周任务该学生完成度良好,论文进度较慢,系统以实现大部分主要功能,软件测试需要抓紧时间完成。

周次	14
本周任务	1. 检查学生论文的完成情况。 2. 针对论文的结构布局进行讲解。 3. 问题反馈
本周任务	
完成情况、	本周指导老师检查了学生论文的完成情况,并且针对论文的
教师指导	结构布局进行了详细的讲解,主要针对论文的目录结构等信 息,以及字数和页数的控制,本周任务已完成。
答疑情况、	教师进行见面和答疑,问题已经得到了及时的解决。 没有什么问题。
现存问题	

指导教师评价及建议:

该学生本周任务完成度良好,论文完成进度较快,但是格式以及字体上需要多加修改,排版比较乱。

周次	15
本周任务	1. 检查学生论文的最新进展 2. 对学生论文的摘要,及结论部分的写法重点讲解 3. 问题反馈
本周任务	
完成情况、	本周指导老师检查了检查学生论文的最新进展,对学生论文的摘要,及结论部分的写法进行了详细的讲解,主要针对论
教师指导	文的摘要格式,以及摘要需要体现的内容进行解释和举例, 本周任务已完成。
答疑情况、	教师进行见面和答疑,问题已经得到了及时的解决。
现存问题	没有什么问题。

指导教师评价及建议:

该学生本周任务完成度良好,论文完成进度较快,摘要的内容过多需要进行修改。

周次	16
本周任务	1. 检查学生论文的完成情况。 2. 对论文的内容重点检查,如图表错误,建模等 3. 问题反馈
本周任务	
完成情况、	本周指导老师检查了检查学生论文的最新进展,对论文的内容重点检查,如图表错误,建模等,主要针对图片和表格的
教师指导	格式,如何进行分页,表格需要续表等内容,本周任务已完成。
答疑情况、	教师进行见面和答疑,问题已经得到了及时的解决。 没有什么问题。
现存问题	仅有什么问题。

指导教师评价及建议:

该学生本周任务完成度良好,分析设计图完成度较好,表格需要多修改,表格风格要统一。

周次	17
本周任务	1. 检查论文的完成情况。 2. 指导学生如何正确的撰写摘要和结论。 3. 对学生中论文出现的问题进行反馈。
本周任务	
完成情况、	本周指导老师检查了检查学生论文的最新进展,指导学生如何正确的撰写摘要和结论,摘要需要以三段式的方式编写,
教师指导	并且每段需要描述的内容都进行了详细的讲解,结论需要全面总结论文的主旨,本周任务已完成。
答疑情况、	教师进行见面和答疑,问题已经得到了及时的解决。
现存问题	没有什么问题。

指导教师评价及建议:

该学生本周任务完成度良好, 摘要编写没什么大问题, 结论概括性不高。

周次	18
本周任务	1. 检查论文的完成情况。 2. 重点检查论文的摘要和结论,并提出修改意见。 3. 对学生中论文出现的问题进行反馈。
本周任务	
完成情况、	本周指导老师检查了检查学生论文的最新进展,指导学生如何正确的撰写摘要和结论,摘要需要以三段式的方式编写,
教师指导	并且每段需要描述的内容都进行了详细的讲解,结论需要全面总结论文的主旨,需要多注意摘要的英文翻译,本周任务
答疑情况、	已完成。 教师进行见面和答疑,问题已经得到了及时的解决。
现存问题	没有什么问题。

指导教师评价及建议:

该学生本周任务完成度良好, 摘要编写没什么大问题, 需要多加修改。

周次	19
本周任务	1. 检查论文的完成情况。 2. 检查摘要的翻译部分,并进行指导。 3. 对学生中论文出现的问题进行反馈。
本周任务 完成情况、 教师指导 答疑情况、 现存问题	本周指导老师检查了检查学生论文的最新进展,指导学生如何正确的撰写英文摘要,不可以直接用翻译工具,否则语句不通顺,后期修改工作量较大,本周任务已完成。 教师进行见面和答疑,问题已经得到了及时的解决。 没有什么问题。

指导教师评价及建议:

该学生本周任务完成度良好,摘要编写没什么大问题,英文摘要语句不够通顺,需要多加修改。

周次	20
本周任务	1. 检查论文的完成情况。 2. 重点检查论文的格式并提出修改意见。 3. 指导学生答辩 PPT 的制作。
大田 任 夕	
本周任务	
完成情况、	本周指导老师检查了检查学生论文的最新进展,指导学生如
教师指导	何正确的修改和编写论文的格式并提出修改意见,指导学生 完成毕业设计相关的 APP 编写,本周任务已完成。
答疑情况、	教师进行见面和答疑,问题已经得到了及时的解决。 没有什么问题。
现存问题	

指导教师评价及建议:

该学生本周任务完成度良好,论文完成度高,PPT 抓紧时间编写。

周次	21
本周任务	1. 就论文评审的内容进行反馈。 2. 指导学生完成答辩相关材料的准备。 3. 就学生答辩 PPT 的内容进行反馈。
本周任务	
本问任务	
完成情况、	本周指导老师就论文评审的内容进行反馈,指导学生完成答
教师指导	辩相关材料的准备,就学生答辩 PPT 的内容进行反馈已完成。
答疑情况、	教师进行见面和答疑,问题已经得到了及时的解决。 没有什么问题。
现存问题	

指导教师评价及建议:

论文评审是非常重要的,材料一定要准备齐全,PPT 完成的不错。

周次	22
本周任务	1. 论文相关材料存档整理。 2. 论文以及相关材料整改。
本周任务 完成情况、教师指导 答疑情况、现存问题	本周指导老师将对毕业设计进行收尾的工作,主要有论文相 关材料存档整理,以及论文以及相关材料整改,已完成。 教师进行见面和答疑,问题已经得到了及时的解决。 没有什么问题。

指导教师评价及建议:

存档很重要,所以材料一定要准备齐全,否则影响答辩进度,学生们需多加注意。

备 注 说 明