第14周学习记录

Allan

2020年12月13日

目录

1	12月7日	1
	1.1 LaTex	2
	1.2 线性代数	2
2	12月8日	2
	2.1 线性代数	2
	2.2 python	2
3	12月9日	3
	3.1 python	3
4	12月10日	3
	4.1 python	3
5		4
	5.1 LaTex	4

1 12月7日

其实全文都是从那个.md文件里面搬过来的,主要为了实践一下latex的用法

2 12月8日 2

1.1 LaTex

下载并安装了LaTex,学习了部分基本格式。

1.2 线性代数

复习并做了两套综合卷,迎接明天的期末考试。

2 12月8日

2.1 线性代数

学习并复习了线性代数

通过观看MIT线性代数复习并巩固了以下知识:

矩阵乘法(四种方法): 常规、列方法、行方法、列乘行。

逆矩阵: 行列式不为零(非奇异矩阵)才存在, 行列式为零时(奇异矩阵)不存在逆矩阵。

LU分解:将一个矩阵分为上三角阵与下三角阵相乘。

矩阵转置,向量空间,列空间和零空间(AX=0时X的所有解的集合所形成的空间)。

今日考试把基础解系和通解概念弄反了(反思)

2.2 python

学习了NumPy模块(python数据分析手册):

(引用时一般import numpy as np便于使用)

了解了python中数据的存储方式:是用c语言编写的利用指针和结构体进行存储的。

优点:是动态的,灵活性较高。(甚至可以在一个数组中存多种类型数据)

缺点:每个结构体都包含完整的信息,在很多时候是多余的。

而numpy中虽然数组类型是固定的(一般情况下只能是同类型数据),但是更高效。

学习了NumPy中的数组:

了解了数组的属性:数组大小(所有元素的总长度)、形状(如3*4),数据类型(int,float等),字符长度等

3 12月9日 3

对数组进行索引、切片(与python基础语法基本相同)

3 12月9日

3.1 python

NumPy中,对多维数组进行切片,以获取行和列,此时的切片数组是原数组的视图,若对其进行修改,会使原数组相应位置也发生改变(非副本视图)。

数组的复制(numpy.copy)(副本)。

利用numpy.reshape将数组变形,如:单行或单列数组变成矩阵。

利用numpy中concatenate, vstack和hstack等进行数组的拼接。(其实用concatenate都可以实现,但后者更简洁):

numpy.vstack([array1,array2])

numpy.concatenate([array1,array2])

#以上两个等价

numpy.hstack([array1,array2])

numpy.concatenate([array1, array2], axis = 1)

#以上两个等价

以及数组的分裂(split),分裂是以输入的值为下标作为另一个新数组的首元素,

如:

x = [1,2,3,4]

x1,x2 = np.split(x,[2])

此时x1 = [1,2], x2 = [3,4]

以上的对数组操作可以混合使用,灵活使用以满足不同的需求。

4 12月10日

4.1 python

NumPv模块的学习:

python中一些循环耗时过长,而用向量的方式进行计算可以有效地提高代码运行效率。

5 12月11日 4

了解了numpy中的通用函数(包括四则运算、绝对值、三角函数以及指数对数等)

对数组进行运算,实际上就是分别对数组中每一个元素进行运算,再返回一个新的(运算后的)数组。

利用out可以将运算后数组指定输出到想要储存的位置(包括数组切片的视图,从而修改数组的部分元素):

```
x = numpy.arange(4) #创建一个数组
y = numpy.empty(4) #再创建一个空的等长数组
#y = numpy.empty(len(x)) 也可以这样
np.multiply(x, 10, out=y) #指定输出到y
print(y)
#结果[0. 10. 20. 30. 40.]
```

聚合:用reduce(之前学过的高阶函数进行累积计算)返回一个最终计算结果。

外积:(outer)将两组数组所有数的两两组合进行运算,并把所有结果都返回。

```
如:
np.multiply.outer([1,2,3], [1,2,3])
会得到:
array([[1,2,3],
[2,4,6],
[3,6,9]])
过程实际上是:
array([[1*1,1*2,1*3],
```

5 12月11日

5.1 LaTex

学习了LaTex的基础语法,了解了它的常用的控制序列的格式,可以掌握基本排版文章的水平。

基础排版格式:

[2*1,2*2,2*3], [3*1,3*2,3*3]]) 5 12月11日 5

```
\ documentclass[UTF8]ctexart %文档类别说明
   \ usepackageamsmath %可以通过\ usepackage引入宏包,类似import
   \ titlehello,world %标题
   \ authorAllan %作者名
   \ date2020 年 12 月 13 日 %日期(\ today可以生成当前日期)
   \ begindocument %与\ end配对,中间为环境,此处环境为(document)
   \ maketitle %生成导言区中的标题等
   \ tableofcontents %(放在maketitle后)可生成目录
   \ section这一级标题
   内容1
   \ subsection这是二级标题
   内容2
   \ paragraph段落
   内容3
   \ subparagraph这是二级段落
   内容4
   \ subsubsection这是三级标题
   内容5
   \ enddocument
   上面通过\usepackage导入(amsmath)宏包以引入数学功能,从而进行
数学公式的插入与使用。
```

具体的数学公式用法待使用时再去学习。