

Ensino remoto - Atividades acadêmicas não-presenciais (2021.1)

PLANEJAMENTO DA SEMANA 9 (13/09/2021 a 18/09/2021)

Unidade	Atividades assíncronas (Antes do encontro)	Atividades síncronas (Encontro por chamada de vídeo)	Atividades assíncronas (Depois do encontro)
* Unidade 4: A descrição de pessoas e estilos de vida - personalidades, emoções e sentimentos	<p>1) Estudo do texto “Yes, Gen Z Does Think Millennials Are Lazy and Moody”, de YPulse: https://www.ypulse.com/article/2020/06/22/yes-gen-z-does-think-millennials-are-lazy-and-moody/</p> <p>2) Estudo de vocabulário – “Adjectives that describe personality”: https://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/personality/words-for-describing-personality.html</p> <p>3) Estudo do vídeo “3 tips to boost your confidence”, de TED-Ed (clique em “Watch”, para assistir ao vídeo e, depois, em “Think”, para fazer os exercícios): https://ed.ted.com/on/cwZ0LX8h</p> <p><i>* Leve suas anotações para o encontro síncrono do dia 15/09/2021.</i></p>	<p>* 15/09/2021, quarta-feira, de 20:15 às 21:15:</p> <p>- Explicações sobre os pontos principais dos conteúdos disponibilizados de forma assíncrona, respostas a dúvidas e atividades de interação.</p>	<p>* Realização de exercícios sobre adjetivos para descrever personalidade: https://kahoot.it/challenge/05798167?challenge-id=7472e79a-c0ef-4a72-9dc6-b5e38dfcec5f_1630958025176</p>