

Projeto Integrador 1

Profa: Renata Gomes de Brito Mariano

Doutora em Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos – EQ / UFRJ

Tema: área de interesse da pesquisa; definição genérica do que se pretende pesquisar.

Problema: recorte mais específico, questão não resolvida e que é objeto de investigação;

Implicações na escolha do problema:

- ✓ Relevância: teórica e prática
- ✓ Obtenção de novos conhecimentos

Regras básicas para formulação do problema GIL (1995) *apud* REIS e FROTA (n.i.):

- Deve ser formulado como uma pergunta;
- Deve ser delimitado a uma dimensão viável, ser o mais específico possível;
- Clareza: utilização de termos claros com significado preciso;
- Não deve ser de natureza valorativa (É bom, é certo etc.).

Fonte: <https://www.ufmg.br/proex/cpinfo/educacao/docs/06a.pdf>

Projeto Integrador I

“O **tema** é o assunto que se deseja estudar e pesquisar. Sua escolha deve levar em conta possibilidades, aptidões e tendências de quem irá elaborar a pesquisa.”

“Ao formular perguntas sobre o tema, provoca-se sua **problematização** (Santos, 2015).”

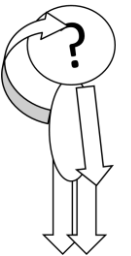
Este é o ponto de partida para a elaboração do projeto.

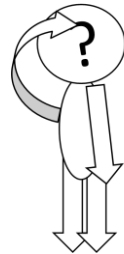
A partir das experiências do dia-a-dia e de estudos já realizados, observam-se :

- ✓ dificuldades,
- ✓ questões conflitantes,
- ✓ busca por aprimoramento
- ✓ ...

Fatores dos quais se pode extrair um tópico de estudo,

situação problema, dificuldade, necessidade ou curiosidade e gerar uma pergunta.





Breve leitura para nortear as ideias

“Tema é o assunto que se deseja estudar e pesquisar. Sua escolha deve levar em conta possibilidades, aptidões e tendências de quem irá elaborar a pesquisa (em conjunto com seu orientador) Espera-se que o grau de conhecimento sobre o assunto possa ser aumentado em função da pesquisa. A pesquisa deve ser focada sobre um problema relacionado ao tema, ou seja, uma questão associada ao tema com importância real, e que ainda não tenha sido devidamente respondida pela literatura existente. O problema deve orientar a pesquisa, que tem como objetivo contribuir para o seu esclarecimento.

Exemplo: “Tema: Patentes. Problema: Patentes contribuem ou não para o avanço tecnológico?”

Atividade avaliativa 1

Toda e qualquer pesquisa só existe em função da existência de um problema, pois o principal papel da pesquisa é dar respostas a problemas identificados como tal (ZAMBONI, 2006).

Material de apoio

<https://docente.ifrn.edu.br/andreacosta/desenvolvimento-de-pesquisa/2-delimitacao-do-tema-de-pesquisa/view>

<https://posgraduando.com/como-escolher-um-tema-de-pesquisa/>

<https://www.uel.br/pos/mestradocomunicacao/wp-content/uploads/roteiro-elaboracao-projeto-de-pesquisa.pdf>

<https://guiadamonografia.com.br/>

<https://youtu.be/tyiGvdujSPE>

Atividade avaliativa 1

Avaliação em grupo: no máximo 3 alunos

Entrega: 18 de agosto valor 2,0 pontos

Formular o tema-problema de acordo com as indicações que seguem, de forma clara, objetiva e utilizando-se da norma culta da língua portuguesa.

Atenção ao limite de palavras estabelecido para cada item.

O arquivo deve ser anexado na plataforma no formato **word**.

Fonte Arial 11, espaçamento 1,5 , margens esquerda e superior 3,0cm e direita e inferior 2,0 cm

Atividade avaliativa 1

Tópico 1: Definição e indicação do tema 0,5 pontos

O tema de um trabalho acadêmico nunca é singular – sempre se apresenta composto, propõe a interrelação de conceitos envolvidos num determinado problema, uma vez que a realidade é complexa. Faça uma lista de assuntos e determine quais aqueles que, a seu ver, estão relacionados à pergunta de problema que você formulou. Selecione um mais abrangente que pode ser escrito como tema da pesquisa. **Máximo 200 palavras.**

Tópico 2: Delimitação do estudo 0,5 pontos

Momento em que se define a proposta de ação do trabalho que deve ser particularizada para uma pergunta de problema a ser investigada. Neste passo determinam-se o campo de ação, os sujeitos envolvidos, um local, um período de tempo – com resposta para as perguntas do tipo: quando? onde? como? quem? por que? É o objeto de estudo contido do problema e tem influência na definição dos objetivos específicos, que serão escritos posteriormente. **Máximo 200 palavras.**

Atividade avaliativa 1

Tópico 3: Definição do problema na forma de pergunta 0,5 pontos

O problema precisa apresentar algumas características, as quais devem ser identificadas durante seu processo de elaboração. Uma maneira prática de identificar essas características está na formulação do problema na forma de pergunta, por exemplo: 'O que acontece quando?'; 'Qual a causa de ...?'; 'Como se deveria proceder para ...?' Quais são as formas de...? Os métodos...? Os sistemas...? Os passos...? As estratégias...? Qual perfil...? Que característica...? O que significa...? Que relação pode ser encontrada...? Que demanda ...? Que importância tem...? **Máximo 30 palavras.**

Tópico 4: Respostas esperadas 0,5 pontos

Entendam neste tópico, que tipo de respostas você poderia ter a partir da formulação da pergunta do item 4.
Máximo 200 palavras.