

Ensino remoto - Atividades acadêmicas não-presenciais (2021.1)

PLANEJAMENTO DA SEMANA 7 (30/08/2021 a 04/09/2021)

Unidade	Atividades assíncronas (Antes do encontro)	Atividades síncronas (Encontro por chamada de vídeo)	Atividades assíncronas (Depois do encontro)
<p>* Unidade 3: A descrição de pessoas e estilos de vida - aparências</p>	<p>1) Estudo do texto “How Your Appearance Impacts Hiring Decisions”, de Lisa Rabasca Roepe: https://www.forbes.com/sites/lisaroepe/2017/11/01/how-your-appearance-impacts-hiring-decisions/?sh=5161006e153d</p> <p>2) Estudo do material “Language Study. Physical appearance”: - Canal “Semana 7”, aba “Arquivos”</p> <p>3) Respostas a perguntas do material “Physical appearance worksheet”: http://breakingprejudice.org/assets/AHAA/Activities/Physical%20Appearance%20Categorization%20Activity/Physical%20Appearance%20Worksheet.pdf</p> <p><i>* Leve suas anotações para o encontro síncrono do dia 01/09/2021.</i></p>	<p>* 01/09/2021, quarta-feira, de 20:15 às 21:15:</p> <p>- Explicações sobre os pontos principais dos conteúdos disponibilizados de forma assíncrona, respostas a dúvidas e atividades de interação.</p>	<p>* Leitura do texto “TikTok Censored ‘Ugly, Poor, or Disabled’ People to Attract More Users”, de Adam Smith: https://medium.com/pcmag-access/tiktok-censored-ugly-poor-or-disabled-people-to-attract-more-users-1b8166f0b1b9</p>