

Projeto Integrador 1

Profa: Renata Gomes de Brito Mariano

Doutora em Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos – EQ / UFRJ

Estrutura TCC Bacharelado em Turismo – *campus* Petrópolis

Fonte:

Manual para elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC):
Bacharelado em Turismo / Organização e elaboração: Luciana de
Mesquita Silva; Luciana de Souza Castro. - 1. ed. – Petrópolis, RJ:
Cefet/RJ - *campus* Petrópolis, 2018.

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

- Demonstrar a capacidade de produção intelectual e experiencial dos alunos
- Desenvolver competências para realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos sobre diferentes aspectos relacionados ao seu campo de trabalho
- Comunicar, de modo sistemático e acadêmico, o resultado de suas produções que implicam na relação dialética entre reflexão-ação-reflexão.

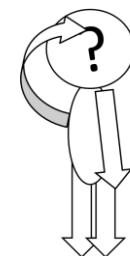
O TCC pressupõe processo de **orientação gradual**

1 Conceituação

- Atividade de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo ou problema relacionado ao curso Bacharelado em Turismo
- Produto final deverá ser apresentado sob a forma de um documento que reflita as atividades realizadas, demonstrando o conhecimento desenvolvido a respeito do objeto de estudo.

O objetivo do TCC é sistematizar o conhecimento produzido sobre um
objeto de estudo pertinente ao curso

Maturidade nas disciplinas no decorrer do curso



2 Projeto de TCC

Deverá conter, **pelo menos**, os seguintes itens:

- modalidade de TCC
- tema do trabalho
- objetivos (gerais e específicos),
- justificativa
- metodologia
- recursos utilizados
- cronograma das atividades.

O projeto servirá como instrumento norteador das atividades para a execução do TCC.

Sua **elaboração** será feita pelo aluno, em conjunto com o professor da disciplina **Projeto Integrador III**.

4 Disciplinas de TCC

construção gradativa de projeto de pesquisa

1. reflexões sobre pesquisa

Metodologia Científica, Projeto Integrador I e Projeto Integrador II

Projeto Integrador III (6º período)

Serão definidos os temas dos trabalhos, de acordo com as áreas de interesse e as competências teóricas e profissionais desenvolvidas durante o curso.

4 Disciplinas de TCC

Metodologia Científica
Entendimento dos Conceitos de Pesquisa
Leitura e Escrita
3º Período

Projeto Integrador I
Seleção do tema de pesquisa
Referencial teórico
4º Período

Projeto Integrador II
Recursos Metodológicos
Qualitativos e Quantitativos
5º Período

4 Disciplinas de TCC

Projeto integrador III
Elaboração do projeto e Cronograma
6º Período

Seminários de Pesquisa
Desenvolvimento do projeto
7º Período

Trabalho de Conclusão de Curso
Desenvolvimento do projeto
apresentação
8º Período

5 Formação do grupo de trabalho

- a) Elaboração do TCC na **modalidade acadêmica**:
máximo de **duas** pessoas por grupo;
- b) Elaboração do TCC na **modalidade mercadológica**:
máximo de **três** pessoas por grupo.

6 Modalidades de TCC

a) **Acadêmica:** sobre tema de interesse nas pesquisas sobre Turismo, com abordagem científica. O trabalho poderá compreender:

- busca de solução para um problema ou situação
- estudo de caso
- revisão de literatura
- outra forma de trabalho científico

O grupo será avaliado especialmente pelos critérios de rigor científico e relevância do tema.

6 Modalidades de TCC

b) Mercadológica: sobre tema aplicado e com foco no mercado de turismo.

Os trabalhos podem ser constituídos por:

- propostas de soluções práticas.

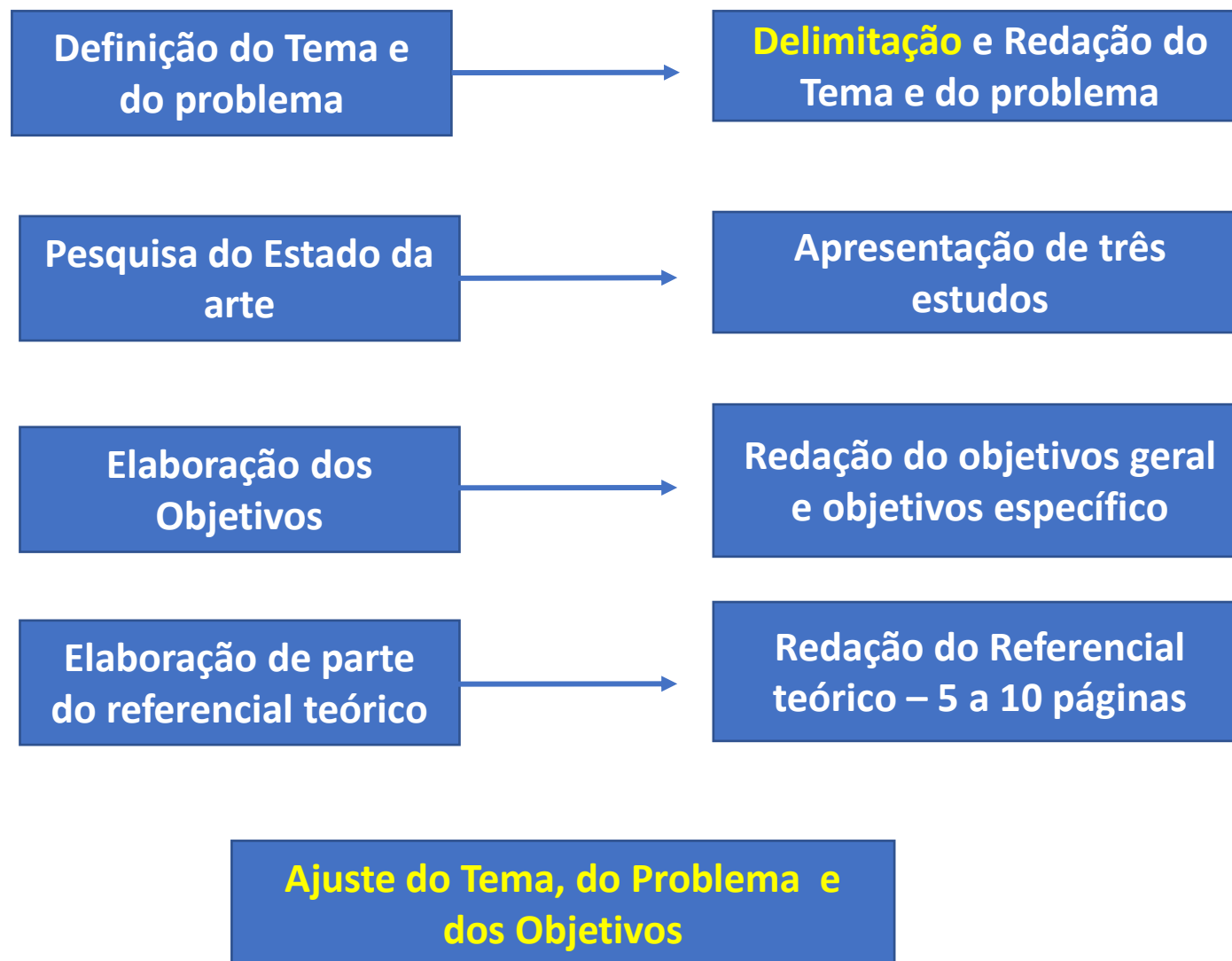
O grupo será avaliado principalmente pelos critérios de viabilidade das propostas e possibilidade de implementação (quando for o caso).

7 Definição do tema

Os projetos devem versar sobre assuntos relacionados com os objetivos do curso Bacharelado em Turismo do CEFET/RJ campus Petrópolis.

- A discussão de possíveis temas e professores orientadores será iniciada nas disciplinas Metodologia Científica, Projeto Integrador I e Projeto Integrador II e,
- posteriormente, ampliada e aprofundada em Projeto Integrador III.

Projeto Integrador I



Tema: área de interesse da pesquisa; definição genérica do que se pretende pesquisar.

Problema: recorte mais específico, questão não resolvida e que é objeto de investigação;

Implicações na escolha do problema:

- ✓ Relevância: teórica e prática
- ✓ Obtenção de novos conhecimentos

Regras básicas para formulação do problema GIL (1995) *apud* REIS e FROTA (n.i.):

- Deve ser formulado como uma pergunta;
- Deve ser delimitado a uma dimensão viável, ser o mais específico possível;
- Clareza: utilização de termos claros com significado preciso;
- Não deve ser de natureza valorativa (É bom, é certo etc.).

Fonte: <https://www.ufmg.br/proex/cpinfo/educacao/docs/06a.pdf>

Atividade avaliativa 1

Redação do texto com o delineamento do tema e do problema.

Fonte: <https://www.ufmg.br/proex/cpinfo/educacao/docs/06a.pdf>