Exercice

objectifs étudier et implémenter le trusted computing et de l'utiliser dans une solution pour le transfert de données de connexion d'une manière sécuritaire.

Question 1 : Quelles sont les différentes approches pour fournir du trusted computing sur du matériel dédié ?

Question 2 : Parmi ces approches, laquelle offre le meilleur compromis entre sécurité, coût, rétrocompatibilité et facilité de développement dans le domaine de l'authentification ?

Question 3 : L'approche choisie du trusted computing est-elle avantageuse par rapport aux méthodes d'authentification actuelles selon ces mêmes critères ?

Question 4 : Peut-on en pratique concevoir un prototype d'authentification utilisant cette approche du trusted computing qui soit rétrocompatible, facile à développer et à coût réduit ?

Question 5 : Quel est le risque résiduel de compromission d'une telle solution d'authentification basée sur le trusted computing ?

Nous allons synthétiser nos travaux en montrant comment nous avons répondu aux questions dans la section

Exo2

Question 36 : Un utilisateur souhaite partager de manière sécurisée son agenda en ligne. Quelle réponse allez-vous lui apporter :
□ Vous hébergez son agenda sous « Google Agenda »
$\hfill\square$ Vous mettez en place un partage réseau sur son poste dans lequel vous placez son agenda
☐ Vous demandez au service informatique l'hébergement de son agenda sur les serveurs de l'établissement
□ Vous lui demandez d'envoyer son agenda personnel à ses différents collaborateurs par messagerie électronique
Question 37 : Votre Chef de service vous appelle d'un cyber café sur son lieu de vacances car il souhaite accéder à sa messagerie professionnelle depuis l'un des ordinateurs de cet établissement. Quelle solution sécurisée lui proposez-vous :
☐ Il n'y a pas de solution ☐ Il doit utiliser un logiciel de messagerie et se connecter en POP ☐ Il doit utiliser le webmail de l'établissement ☐ Vous lui demandez son mot de passe pour transmettre ses messages sur un compte Gmail

JUSTIFIEZ VOS CHOIX