

《软件分析与验证》

第四次习题课：形式语义回顾

朱俸民

清华大学

2020 年 4 月

Contents

习题课 (4)

朱偉民

玩具语言

λ 演算

1 玩具语言

2 λ 演算

分类

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

λ 演算

Operational semantics: The meaning of a construct is specified by the computation it induces when it is executed on a machine. In particular, it is of interest **how** the effect of a computation is produced.

Denotational semantics: Meanings are modelled by mathematical objects that represent the effect of executing the constructs. Thus only the **effect** is of interest, not how it is obtained.

Axiomatic semantics: Specific properties of the effect of executing the constructs are expressed as **assertions**. Thus there may be aspects of the executions that are ignored.

– Semantics with Applications: An Appetizer

Contents

习题课 (4)

朱偉民

玩具语言

λ 演算

1 玩具语言

2 λ 演算

语法

习题课 (4)

朱偉民

玩具语言

λ 演算

项/表达式

$$e \in E ::= \text{Const}(n) \mid \text{Plus}(e_1, e_2)$$

其中 n 为自然数。

元变元 (meta-variable)

归纳定义 (inductive definition)

抽象语法 (abstract syntax)

大步操作语义

习题课 (4)

朱偉民

玩具语言

λ 演算

$$\begin{aligned}\llbracket \text{Const}(n) \rrbracket &= n \\ \llbracket \text{Plus}(e_1, e_2) \rrbracket &= \llbracket e_1 \rrbracket + \llbracket e_2 \rrbracket\end{aligned}$$

语义是一个函数/关系

语法制导 (syntax-directed)

语义对象 v.s. 语法对象

另一种写法

习题课 (4)

朱偉民

玩具语言

λ 演算

$$\begin{array}{c} \text{(Const)} \frac{}{\llbracket \text{Const}(n) \rrbracket = n} \\ \text{(Plus)} \frac{\llbracket e_1 \rrbracket = n_1 \quad \llbracket e_2 \rrbracket = n_2}{\llbracket \text{Plus}(e_1, e_2) \rrbracket = n_1 + n_2} \end{array}$$

规则模式 (rule scheme)

横线：蕴含

横线上方的空格：合取 (conjunction)

上方为空：公理 (axiom)

证明

习题课 (4)

朱偉民

玩具语言

λ 演算

如何证明 $\llbracket \text{Plus}(\text{Const}(1), \text{Plus}(\text{Const}(2), \text{Const}(3))) \rrbracket = 6$?

“线性” 的证明

“结构化” 的证明：证明树 (proof tree)

还有一种写法

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

λ 演算

$$\begin{array}{c} \text{(R-Const)} \frac{}{R(\text{Const}(n), n)} \\ \text{(R-Plus)} \frac{R(e_1, n_1) \quad R(e_2, n_2)}{R(\text{Plus}(e_1, e_2), n_1 + n_2)} \end{array}$$

其中 $R(e, n)$ 为 E 与 \mathbb{N} 上的二元关系。

小步操作语义：“左型”

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

入 演算

$$(\text{ST-L-PlusCC}) \frac{}{\text{Plus}(\text{Const}(n_1), \text{Const}(n_2)) \rightarrow_L \text{Const}(n_1 + n_2)}$$

$$(\text{ST-L-Plus1}) \frac{e_1 \rightarrow_L e'_1}{\text{Plus}(e_1, e_2) \rightarrow_L \text{Plus}(e'_1, e_2)}$$

$$(\text{ST-L-Plus2}) \frac{e_2 \rightarrow_L e'_2}{\text{Plus}(\text{Const}(n_1), e_2) \rightarrow_L \text{Plus}(\text{Const}(n_1), e'_2)}$$

其中 \rightarrow_L 是 E 上的二元关系。

语法制导 (syntax-directed)

有些项没有可应用的规则

确定性 (deterministic): 若 $e \rightarrow_L e_1$ 且 $e \rightarrow_L e_2$, 则
 $e_1 = e_2$

多步归约

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

入 演算

记二元关系 \rightarrow_L^* 为 \rightarrow_L 的自反传递闭包, 即:

$$\begin{array}{c} \text{(Ref)} \frac{}{e \rightarrow_L^* e} \\ \text{(Trans)} \frac{e_1 \rightarrow_L^* e_2 \quad e_2 \rightarrow_L^* e_3}{e_1 \rightarrow_L^* e_3} \end{array}$$

思考: 证明

$\text{Plus}(\text{Const}(1), \text{Plus}(\text{Const}(2), \text{Const}(3))) \rightarrow_L^* \text{Const}(6)$

范式/常态

习题课 (4)

朱偉民

玩具语言

λ 演算

一般定义：给定一个集合 S 上的二元关系 R ，设 R^* 为其自反传递闭包。若不存在 $s' \in S$ 使得 $R(s, s')$ ，则称 s 为范式/常态 (normal form)。

例如：在 \rightarrow_L 系统中， $\text{Const}(6)$ 是一个常态。

来一点奇怪的操作

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

λ 演算

去掉 (ST-L-Plus2):

$$(\text{ST-L-PlusCC}) \frac{}{\text{Plus}(\text{Const}(n_1), \text{Const}(n_2)) \rightarrow_L \text{Const}(n_1 + n_2)}$$

$$(\text{ST-L-Plus1}) \frac{e_1 \rightarrow_L e'_1}{\text{Plus}(e_1, e_2) \rightarrow_L \text{Plus}(e'_1, e_2)}$$

发现 $\text{Plus}(\text{Const}(1), \text{Plus}(\text{Const}(2), \text{Const}(3)))$ 是常态，这符合直观吗？

小步操作语义：“右型”

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

λ 演算

$$\text{(ST-R-PlusCC)} \frac{}{\text{Plus}(\text{Const}(n_1), \text{Const}(n_2)) \rightarrow_R \text{Const}(n_1 + n_2)}$$

$$\text{(ST-R-Plus1)} \frac{e_2 \rightarrow_R e'_2}{\text{Plus}(e_1, e_2) \rightarrow_R \text{Plus}(e_1, e'_2)}$$

$$\text{(ST-R-Plus2)} \frac{e_1 \rightarrow_R e'_1}{\text{Plus}(e_1, \text{Const}(n_2)) \rightarrow_R \text{Plus}(e'_1, \text{Const}(n_2))}$$

其中 \rightarrow_R 是 E 上的二元关系。

小步操作语义：“非确定型”

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

λ 演算

$$\text{(ST-N-PlusCC)} \frac{}{\text{Plus}(\text{Const}(n_1), \text{Const}(n_2)) \rightarrow_N \text{Const}(n_1 + n_2)}$$

$$\text{(ST-N-Plus1)} \frac{e_1 \rightarrow_N e'_1}{\text{Plus}(e_1, e_2) \rightarrow_N \text{Plus}(e'_1, e_2)}$$

$$\text{(ST-N-Plus2)} \frac{e_2 \rightarrow_N e'_2}{\text{Plus}(e_1, e_2) \rightarrow_N \text{Plus}(e_2, e'_2)}$$

其中 \rightarrow_N 是 E 上的二元关系。

等价性

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

λ 演算

不难发现, \rightarrow_L , \rightarrow_R 和 \rightarrow_N 是三种不同但“等价”的设计:
若 $e \rightarrow_L^* e_1$, $e \rightarrow_R^* e_2$, $e \rightarrow_N^* e_3$ 且 e_1, e_2, e_3 均为常态, 则
 $e_1 = e_2 = e_3$ 。

Contents

习题课 (4)

朱偉民

玩具语言

λ 演算

1 玩具语言

2 λ 演算

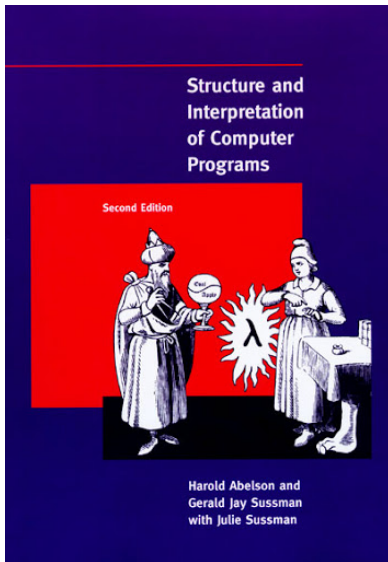
SICP

习题课 (4)

朱偉民

玩具语言

λ 演算



语法

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

λ 演算

项 $t ::= x$	(variable)
$(t_1 t_2)$	(λ -application)
$(\lambda x. t)$	(λ -abstraction)

其中, $x \in V$ 是一个变元, λ 相当于量词 (如同 \forall)。

惯例: λ -application 具有最高优先级、左结合; λ -abstraction 的点具有最低优先级。

非确定性小步语义

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

λ 演算

$$(\beta) \frac{}{(\lambda x. t_1) t_2 \rightarrow t_1[x := t_2]}$$

$$(\text{App1}) \frac{t_1 \rightarrow t'_1}{t_1 t_2 \rightarrow t'_1 t_2}$$

$$(\text{App2}) \frac{t_2 \rightarrow t'_2}{t_1 t_2 \rightarrow t_1 t'_2}$$

其中, \rightarrow 是项上的二元关系; 记号 $t[x := t']$ 表示将 t 中所有自由出现的 x 替换为 t' 。同样有 \rightarrow^* 是 \rightarrow 的自反传递闭包。

思考: (1) 哪些项是常态? (2) 为何非确定?

非确定性不好吗

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

λ 演算

定理

(Church-Rosser) 对任意项 t, t_1, t_2 , 若 $t \rightarrow^* t_1$ 且 $t \rightarrow^* t_2$, 则存在一个项 s 使得 $t_1 \rightarrow^* s$ 且 $t_2 \rightarrow^* s$ 。

推论

如果一个项能求值到常态, 那么常态是唯一的。

换言之, 无论按照何种顺序归约, 最终结果都一样!

确定性小步语义：Call-by-value

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

λ 演算

定义谓词 $val(v)$ 表示项 v 是一个 λ -abstraction 或变元。

$$\begin{aligned} \text{(CBV-App1)} & \frac{t_1 \rightarrow_{CBV} t'_1}{t_1 t_2 \rightarrow_{CBV} t'_1 t_2} \\ \text{(CBV-App2)} & \frac{t_2 \rightarrow_{CBV} t'_2}{(\lambda x. t) t_2 \rightarrow_{CBV} (\lambda x. t) t'_2} \\ \text{(CBV-}\beta\text{)} & \frac{val(v)}{(\lambda x. t) v \rightarrow_{CBV} t[x := v]} \end{aligned}$$

直观含义：函数调用时，先求值参数到常态。

确定性小步语义：Call-by-name

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

λ 演算

$$\begin{array}{c} \text{(CBN-App)} \frac{t_1 \rightarrow_{CBN} t'_1}{t_1 t_2 \rightarrow_{CBN} t'_1 t_2} \\ \text{(CBN-}\beta\text{)} \frac{}{(\lambda x. t) t' \rightarrow_{CBN} t[x := t']} \end{array}$$

直观含义：函数调用时，直接用参数替换函数体。

每个项都可以求值到常态吗

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

λ 演算

经典反例: $\omega\omega$, 其中 $\omega = \lambda x.xx$

小结

习题课 (4)

朱偉民

玩具语言

λ 演算

纯 (pure) 语言的小步语义比不纯 (impure) 的在形式上更
“简单”

小结

习题课 (4)

朱偉民

玩具语言

λ 演算

纯 (pure) 语言的小步语义比不纯 (impure) 的在形式上更“简单”

研究形式系统

“理解”规则，包括一些非形式化的直观
内定理证明（本课程要求）
元性质证明（本课程不要求）

小结

习题课 (4)

朱伟民

玩具语言

λ 演算

纯 (pure) 语言的小步语义比不纯 (impure) 的在形式上更“简单”

研究形式系统

“理解”规则，包括一些非形式化的直观

内定理证明（本课程要求）

元性质证明（本课程不要求）

形式语义有什么用

更准确地理解已学过的语言（或片段）的语义

更本质地了解新语言（或片段）的语义

一种研究程序语言 (PL) 的手段