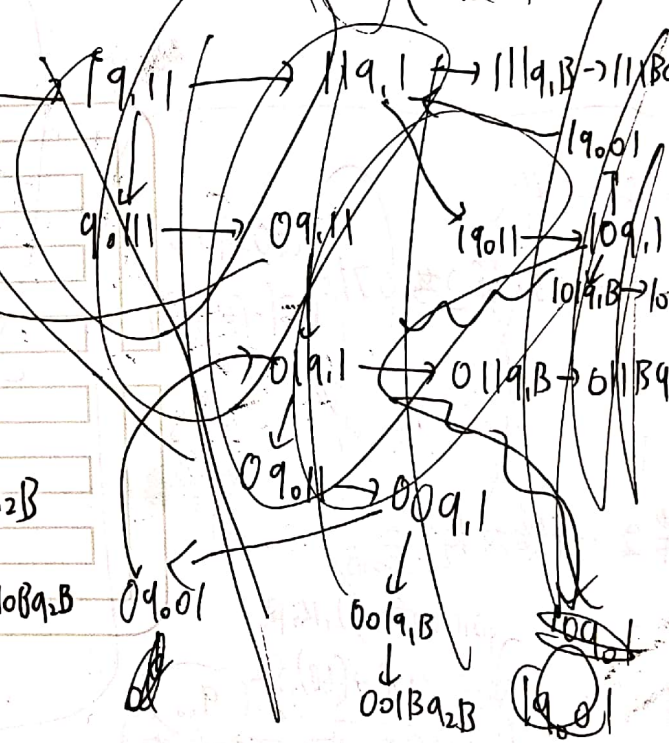
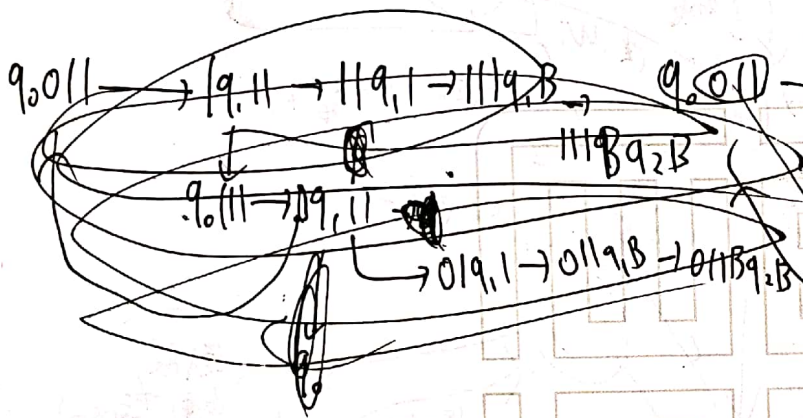
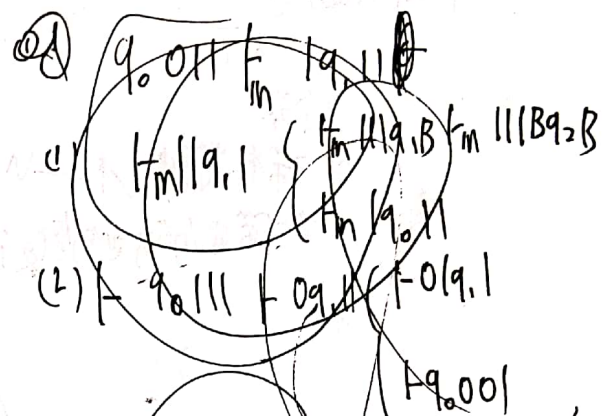
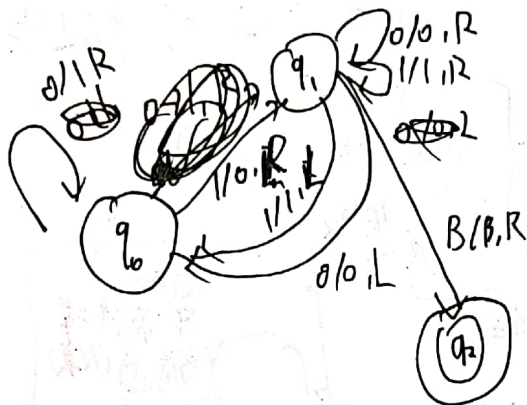
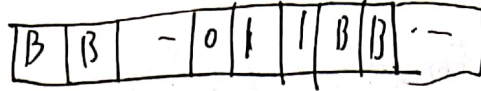


8.4.2 (6)

Aug 14 5/29/2014  
learn and let learn



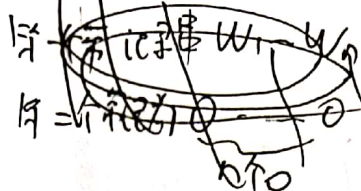
$q_0 011 \rightarrow 1q_0 11 \rightarrow 11q_0 1 \rightarrow 111q_0 B \rightarrow 1111q_0 B_2 B$   
 $\downarrow$   
 $1q_0 01 \rightarrow 11q_0 1 \rightarrow 110q_0 B \rightarrow 1101q_0 B_2 B$   
 可接受的串:  
 可接受的情况: 101, 110



由 扫描全能王 扫描创建

8.4.3 (b)

用2个带:

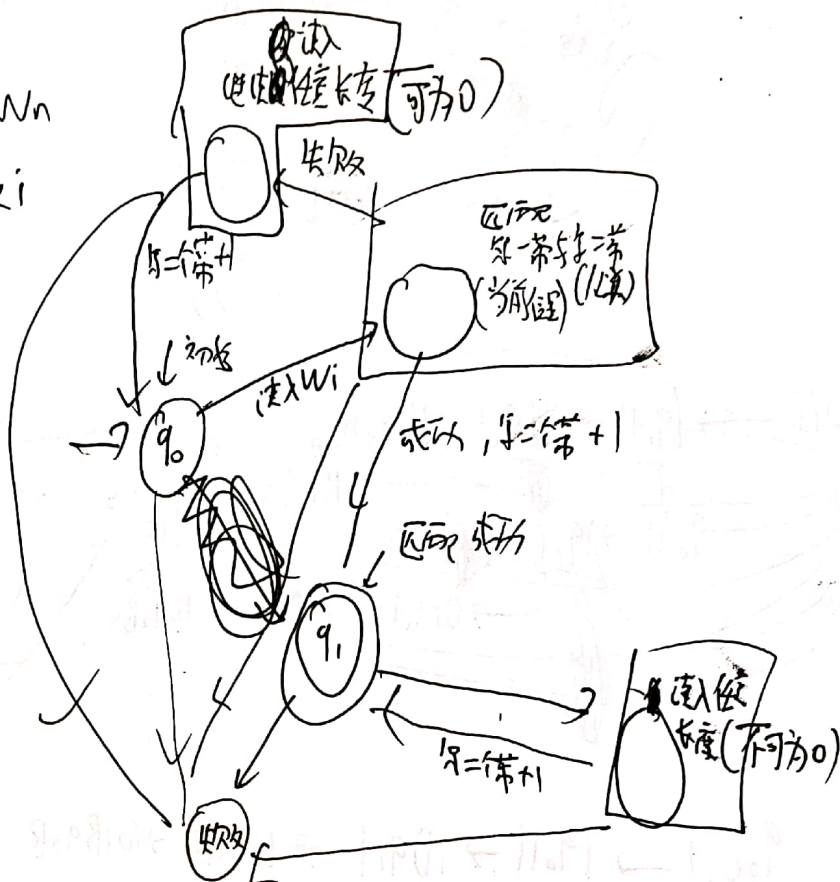


~~每个字符都有一个位置~~  
~~把每个字符的位置~~

2个带:

第1个带存字符串  $w_1 \dots w_n$

第2个带是前一个带的逆序



8.4.6

图 25 第2步 011

读: 补0  
写: 补0  
读: 补0  
写: 补0

第2一开始为空白(全为B)

$(0, B) \rightarrow (0, 0), R, R$

$(1, B) \rightarrow (1, B), S, L$

$(1, 0) \rightarrow (1, B), R, S$

$(0, B) \rightarrow (0, 0), R, R$

$(1, B) \rightarrow (1, 1), R, R$

$(0, B) \rightarrow (0, 0), R, R$

$(0, B) \rightarrow (0, B), S, L$

$(0, 1) \rightarrow (0, B), R, S$

$(1, B) \rightarrow (1, 1), R, R$

$(1, B) \rightarrow (1, 1), R, R$

051

如果读到0, 以外的输入 (遇到0, 1, B) 之外, 失败  
失败  
失败



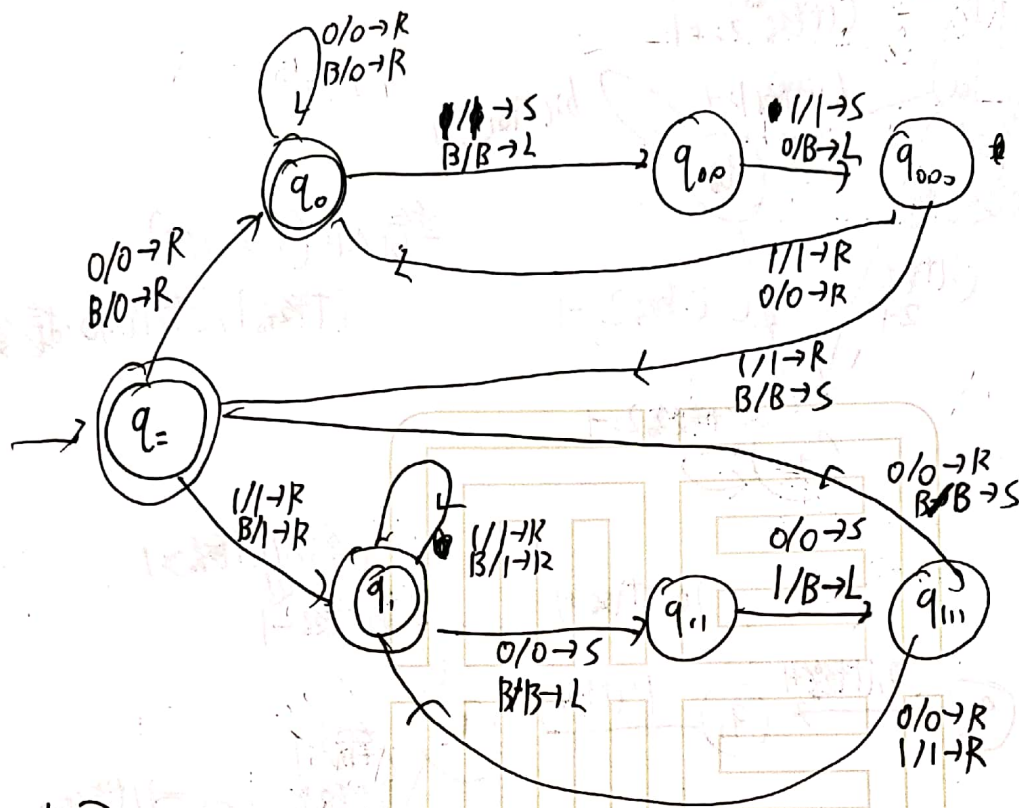
8.4.6

以己为师自求自得

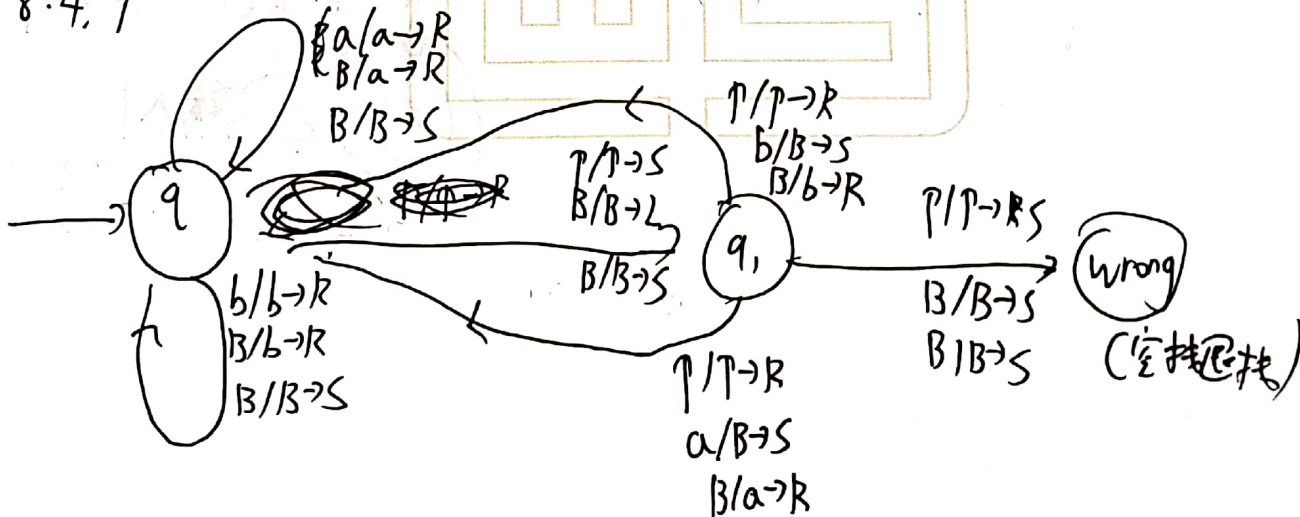
$q =$  : 开始

$q_0$  : 0比1多, 有1个0比1多

$q_1$  : 1比0多, 有1个1比0多



8.4.7



求师得教育实验室



由 扫描全能王 扫描创建



8.5.1



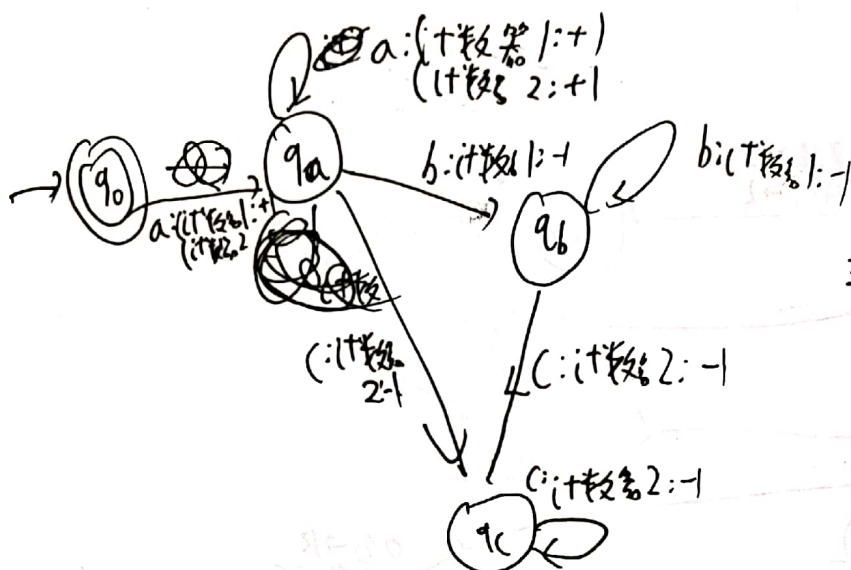
读入的时候  
计数器1,2均+1

(c)

读入A: (计数器1)

C: (计数器2)

~~计数器1,2有一个为1可接受~~



输入在(R到B):

计数器1,2有一个加:接受

(b)

