第八次课后作业参考答案

2019.5.7

必做题

1 Ex.5.3.3

证明:

思路:

- 1. 如果这个串是从e开始的,能产生e的产生式只有 $S \rightarrow iSeS$,则e的前面还应该有i,矛盾;
- 2. 如果串里没有e了(还可以有i),那么可以由产生式 $S \rightarrow \epsilon | iS$ 来产生;
- 3. 否则,每个e肯定都是由产生式 $S \rightarrow iSeS$ 产生的。

2 Ex.5.3.4

2.1 b)

解答:

增加产生式:

 $Element \rightarrow List$

2.2 c)

解答:

增加产生式:

 $\begin{array}{cccc} Element & \rightarrow & <\text{TABLE}{>} & \text{TitleRows}{<}/\text{TABLE}{>} \\ & & \text{TitleRows} & \rightarrow & <\text{TR}{>} & \text{Title}{<}/\text{TR}{>} & Rows \\ & & & \text{Title} & \rightarrow & <\text{TH}{>} & Doc \mid <\text{TH}{>} & Doc & Title \\ & & & & & \text{Row} & \rightarrow & <\text{TR}{>} & Row{<}/\text{TR}{>} & Rows \mid \epsilon \\ & & & & & & & <\text{TD}{>} & Doc \mid <\text{TD}{>} & Doc & Row \\ \end{array}$

3 Ex.5.3.5

解答:

上下文无关文法G = (V, T, S, P),其中 $V = \{\text{COURSES}, \text{COURSE}, \text{CNAME}, \text{PROF}, \text{STUDENT}, \text{TA}, A, B\}, T = \{\#\text{PCDATA}\}, S = \{\text{PCDATA}\}, S$

COURSES, P =

 $COURSES \rightarrow COURSE|COURSES|$

 $COURSE \rightarrow CNAME PROF A B$

 $A \rightarrow A STUDENT|\varepsilon$

 $B \rightarrow TA|\varepsilon$

 $\text{CNAME} \rightarrow \text{\#PCDATA}$

 $PROF \rightarrow \#PCDATA$

STUDENT \rightarrow #PCDATA

 $TA \rightarrow \#PCDATA$

4 Ex.5.4.2

证明:

略。

5 Ex.5.4.3

解答:

无歧义文法:

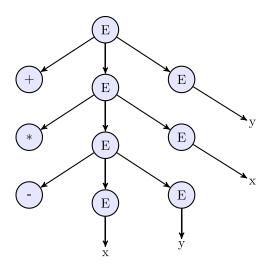
$$S \quad \to \quad aS|aTbS|\varepsilon$$

$$T \quad \to \quad aTbT|\varepsilon$$

6 Ex.5.4.7(a)

最左推导:
$$E \underset{lm}{\overset{*}{\Rightarrow}} + EE \underset{lm}{\overset{*}{\Rightarrow}} + *EEE \underset{lm}{\overset{*}{\Rightarrow}} + *-EEEE \underset{lm}{\overset{*}{\Rightarrow}} + *-xEEE \underset{lm}{\overset{*}{\Rightarrow}} + *-xyEE \underset{lm}{\overset{*}{\Rightarrow}} + *-xyEE \underset{lm}{\overset{*}{\Rightarrow}} + *-xyxE$$

最右推导: $E \stackrel{*}{\Rightarrow} + EE \stackrel{*}{\Rightarrow} + Ey \stackrel{*}{\Rightarrow} + *EEy \stackrel{*}{\Rightarrow} + *Exy \stackrel{*}{\Rightarrow} + *-EExy \stackrel{*}{\Rightarrow} + *-Eyxy \stackrel{*}{\Rightarrow} rm$ + * -*xyxy* 语法分析树:



思考题

7 Ex.5.4.7(b)

思路:

考察这个文法产生的语言特点,证明其句子的每一个最左(或最右)推导都是唯一的。

该文法产生的语言,是运算符都在左边的表达式。对于确定的句子,从E出发的每步最左推导所得出的句型,只能使用唯一确定的产生式产生,因而不会有不同的最左推导树。因而该文法是无歧义的。