哈工大 2008 年春季学期计算机学院本科 05 级专业课考试

## 软件工程 试题(A)

学号	
姓名	

题号	 	$\equiv$	四				总分
分数							

注: 本试卷满分 100 分, 按 50%折算计入课程成绩。

注 意 行 为 规

茄

一 选择题 (23分)

注意:请将选择题答案填入该表中,直接写在题目中的答案视为无效。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	

全面准确的描述"软件系统必须做什么"是以下\_\_\_\_\_阶段的任务;

賞

- A) 可行性分析 B) 软件设计 C) 需求分析

守 老 场 纪 律

- 2. 你被指派为一个软件公司的项目负责人,任务是开发一个技术上具有创新性的产品,该 产品把虚拟现实硬件和最先进的多媒体技术结合在一起,不仅产品规模较大,而且由于 该软件产品的市场竞争非常激烈,这项工作的风险也很大。最适合于该项目的软件过程 模型为\_\_\_\_;
  - A) 瀑布模型
  - B) 增量过程模型
  - C) RAD 模型
  - D) 演化过程模型

主管 领导 审核

签字

- 3. 以下关于各种软件开发过程模型的说法,不正确的是\_\_\_\_;
  - A) 在所有过程模型中,原型法能够最大程度的帮助客户参与软件研发过程;
  - B) 演化过程模型较之增量过程模型更能快速响应用户需求的变化;
  - C) 如果开发人力不足,那么相比于增量过程模型,选用 RAD 模型更合适;
  - D) 螺旋模型通过严格的风险控制来提高软件质量,但同时却导致研发效率降低;
- 对软件系统的顾客(包括客户、终端用户、系统管理员等)来说,其所关注的非功能性需 求通常不包括\_\_\_\_\_;

笞	1	页	(共	1.4	出人
邪	1	ㅆ	くだ	14	ツノノ

		试 题: 软件	工程	学号	:	姓名:	
	A)	按时交付性;					
	B)	稳定性与可绝	维护性;				
	C)	程序结构清晰	析性;				
	D)	易用性;					
5.	对以	下各项需求的	的分类,不正确	角的是;			
	A)	对新用户而	言,经过2小时	付培训即可使用所有	可功能——	-功能性需求;	
	B)	系统不加修改	改就可以运行在	生 Windows 和 Unix	平台上—	—非功能需求;	
	C)	系统能够从i	凋制解调器上记	卖取信号并加以处理	里——外音	『接口需求;	
	D)	系统使用的数	数据库产品必须	项为 DB2,数据存值	者空间不起	超过 20G——约束条件;	
6.	以下	各项内容中,	不应出现在常	需求规格说明书中的	的是	;	
	A)	软件系统如何	何与用户、操作	乍系统、硬件、其他	也软件系统	充进行交互;	
	B)	软件系统所统	必须遵循的编程	捏语言、运行环境、	资源约束	<b>三等</b> ;	
	C)	软件系统各项	功能模块内部的	的处理算法;			
	D)	软件系统在运	运行速度、可用	用性、响应时间等力	方面的要求	₹;	
7.	以下	关于软件体	系结构的说法,	不正确的是	_;		
	A)	软件体系结构	构用来描述系统	<b>充的基本构造模块以</b>	人及模块之	之间的连接关系;	
	B)	遵循客户机/	服务器(C/S)结	构的软件系统,客	户端无需	安装任何程序模块;	
	C)	以数据为中心	心的体系结构质	风格,形成星型的排	5扑结构;		
	D)	在事件风格的	的软件系统中,	模块之间不存在直	直接的"调	用-返回"关系;	
8.	以下	关于模块化计	设计原则的一	些说法,不正确的是	₤;		
	A)	如果模块规构	漠过小,会导 <u>3</u>	效模块之间接口关系	<b>泛过于复杂</b>	片,应适度的加以合并;	
	B)	如果模块的原	扇出过大,应注	适当增加中间层次位	<b></b> 東扇出减少	>;	
	C)	一个模块的技	控制域应包含在	在它的作用域范围之	之内;		
	D)	如果两个模块	块中包含了一	些相似的功能,应料	<b> 身其提取出</b>	出来,形成独立的可复用	月模块;
9.	一个	模块通过传流	递简单数据参数	数(不是控制参数、	公共数据统	结构或外部变量)来调用	另一个模块的
	功能	,那么这两个	个模块之间的精	隅合类型为;			
	A)	特征耦合;	B) 公共耦合	合; C) 内容耦合	; D)	数据耦合;	

10. 复用度高的模块在软件结构图(SC)中所体现出的特征是\_\_\_\_;

- A) 内聚性高;
- B) 扇出数小;
- C) 扇入数大;

D)	所	小户	1层	次低;
$\boldsymbol{\nu}$	///	<b>~</b> ∙ H	JIZ	1/ \

- 11. 以下关于用例模型的说法,不正确的是\_\_\_;
  - A) 一般的用例模型由参与者、用例、通讯关联三种基本元素构成;
  - B) 如果某一用例不与任何参与者发生交互,那么它不能独立存在于用例模型之中;
  - C) 用例 a 和 b 之间存在由 a 指向 b 的<<include>>关系, 这表明 b 的事件流将被插入到 a 的事件流当中;
  - D) 用例 a 和 b 之间存在由 a 指向 b 的<<extend>>关系, 这表明 b 可看作 a 的一个备选事件流;
- 12. 在从用例图入手进行分析类识别的时候,以下说法不正确的是\_\_\_\_;
  - A) 通常,一个参与者与一个用例之间的通信关联对应一个边界类;
  - B) 一个用例可能对应 0 个、1 个或多个控制类;
  - C) 用例中所涉及到的"名词"若对应着现实世界中的事物,则映射成实体类;
  - D) 实体类负责协调边界类和控制类之间的关系;
- 13. 一个公司有多个雇员,每个雇员可承担 1 个或多个特定的职位,每个职位具有多项职责。雇员之间形成上下级关系。若采用 OO 方法进行分析,那么"雇员类"与"职位类"之间存在\_\_\_\_\_关系;
  - A) 继承;
  - B) 组合:
  - C) 关联;
  - D) 依赖;
- 14. 类 A 的一个操作 op 具有一个输入参数,其数据类型为类 B。若这两个类之间不存在其他任何联系,那么类 A 和类 B 之间是\_\_\_\_\_\_关系;
  - A) 关联;
  - B) 聚合:
  - C) 依赖;
  - D) 继承;
- 15. 以下关于面向对象分析的说法,不正确的是\_\_\_\_;
  - A) 以较少发生变化的"对象"为核心,更加符合人的思维习惯;
  - B) 需建立用例模型、静态结构模型和动态行为模型;
  - C) 需要识别出边界类、实体类和控制类;
  - D) 使用次序图和包图描述多个类之间的动态交互关系;
- 16. 以下关于面向对象设计的说法,不正确的是\_\_\_\_;
  - A) 使用部署图来描述各软件实体被配置到哪些硬件上、软件实体间或硬件间的物理通讯关系;

- B) 应尽量将类的属性的可见性设置为 protected;
- C) 应确定操作的名称、参数名称及其类型、返回值类型、可见性、内部实现逻辑;
- D) 若两个实体类之间是 m:n 的关联关系,则一般需在设计阶段引入一个新的关联类;
- 17. 关于用户界面设计的说法,不正确的是;
  - A) 用户使用界面时所必须记住的东西越多,该界面的可用性越差;
  - B) 应在首先保证界面美观性的前提下,提高用户界面的可用性;
  - C) 图形化界面与命令行界面相比,后者的效率更高,但前者的可用性更高;
  - D) 要按照使用频率、重要性、使用顺序等方面对界面上的各要素进行排序;
- 18. 结构化程序的三种基本控制结构是\_\_\_\_;
  - A) 过程、子程序和分程序;
  - B) 顺序、分支和循环;
  - C) 递归、堆栈和队列;
  - D) 调用、返回和转移;
- 19. 以下关于软件测试的说法,不正确的是;
  - A) 单元测试中的驱动模块用以模拟被测模块需调用的其他模块;
  - B) 自顶向下的集成测试能尽早的对软件的顶层控制机制进行检验;
  - C) 若采用自底向上的集成测试,则不需要设计桩模块;
  - D) 回归测试用以验证对系统的变更是正确的、且变更没有影响到其它模块;
- 20. 进行单元测试时主要依据\_\_\_\_;
  - A) 需求规格说明;
  - B) 概要设计文档:
  - C) 详细设计文档:
  - D) 用户使用说明书;
- 21. 采用基本路径法对右侧的程序进行测试,至少需要设计的测试用例数目为\_\_\_\_;
  - A) 3; B) 4; C) 5; D) 6;
- 22. 因技术更新、计算机硬件或软件环境的变化而做出的软件修改过程称为\_\_\_\_\_;
  - A) 纠错性维护;
  - B) 适应性维护:
  - C) 完善性维护;

- D) 预防性维护;
- 23. 在软件实施过程中进行系统切换,所耗费成本最高的切换方法是\_\_\_\_;
  - A) 直接切换法;
  - B) 并行切换法;
  - C) 试点过渡法;
  - D) 分段转切法;

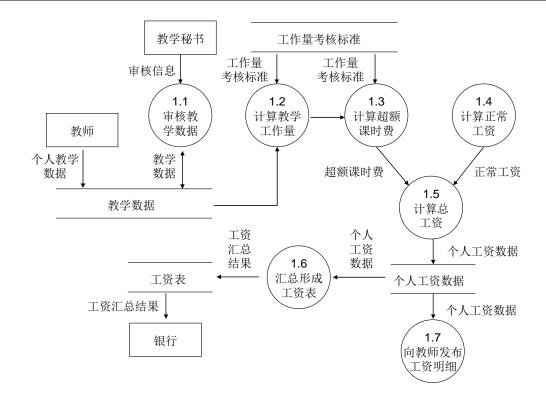
## 二 简答题 (36分)

- 1. (10分) 简要解释以下名词:
  - a) 边界类、实体类、控制类;
  - b) 聚合度、耦合度;

2. (8分) 某系统完成"根据教师个人工作量计算教师工资"的功能,其需求陈述如下:

教师将个人教学数据录入系统,教学秘书对数据进行审核,发现错误并进行修改。系统根据工作量考核标准和教师的教学数据,计算教师的工作量。教师的工资分为两部分:正常工资和超额课时费。对于前者,系统读取事先已存在的工资标准加以计算;对于后者,系统根据教师的工作量和工作量考核标准来计算得到。得到这两部分工资数据之后,系统计算教师的总工资,并将所有教师的工资数据汇总形成工资表,发送给银行,由银行进行工资发放。与此同时,系统需要向每个教师发布其个人的工资计算结果。

下图给出了描述该系统需求的 DFD 图。根据上述文字陈述,从该图中找出不符合 DFD 规范的地方,并以文字形式给出修改策略。



- 3. (6分)针对以下需求陈述,绘制用例模型。
  - a) 一个小型图书资料管理系统需要实现对图书资料的借出、归还、查询和管理。该系统有图书管理员和普通读者两种用户,普通读者必须先进行注册才可以使用该系统。
  - b) 图书管理员负责添加、更新和删除系统中的图书资料信息,并登记和查询图书资料的借出或 归还情况。普通读者可以按照作者或者主题来检索图书资料信息,并且可以预订目前借不到 的图书资料。一旦预订的图书资料被归还或已购买,系统将立即通过邮件来通知预订者。

- 4. (12分) 以下是对某科研管理系统的部分功能的陈述:
  - a) 一个实验室(Lab)由多名科研人员(Researcher)构成,科研人员按各自的研究方向形成科研小组(Team)。每名科研人员只能属于1个实验室,但可同时属于1个或多个科研小组;
  - b) 科研人员可分为教授(professor)、副教授(AssoProf)、讲师(Lecturer)、博士生(PhD)共四类;
  - c) 每个科研人员可不参与、参与1项或多项科研项目(Project),在每个项目中可承担"项目负责人"、"一般项目成员"两种角色之一。每个科研项目必须有1名项目负责人、至少8名一般项目成员;
  - d) 研究人员发表学术论文(Paper),每篇学术论文可受到最少1个、最多3个项目的资助。每篇 学术论文至少有1名研究人员作为其作者,但最多有多少名作者则不受限制;
  - e) 实验室每年对科研人员进行考核并生成考核单(AssessDoc),考核时依据该科研人员在当年内 所承担的科研项目数量和所发表的学术论文数量。对各科研小组也要进行同样的考核并生成 考核单。

根据上述陈述,识别出该系统中的所有实体类,并以类图的形式展示它们之间的关系。

注意:只画一张类图即可,类的属性与方法无需标出,但类间关系的多重性需在图中标出。

## 三 综合应用题 1: 白盒测试 (17分)

某算法的程序伪代码如下所示(左侧数字为源代码的行号),它完成的基本功能是:

输入一个自小到大顺序排列的整型数组 elemArray 和一个整数 key,算法通过二分搜索法查询 key 是否在 elemArray 中出现;若找到,则在 index 中记录 key 在 elemArray 中出现的位置;若找不到,则为 index 赋值-1。算法将 index 作为返回值。

完成以下题目:

- 1. (5分) 绘制该程序的控制流图;
- 2. (2分) 计算圈复杂度;
- 3. (4分) 识别出基本路径;
- 4. (6分) 针对每条基本路径,设计测试用例。每个测试用例需给出两个输入参数 key 和 elemArray[]的值、一个输出结果 index 的期望值。

```
int search (int key, int [] elemArray)
1
       int bottom = 0;
2
       int top = elemArray.length -1;
3
       int mid = 0;
4
       int index = -1;
5
       while (bommom <= top)
         mid = (top + bottom) / 2;
6
7
         if (elemArray [mid] == key)
8
            index = mid;
9
            break;
         else
10
            if (elemArray [mid] < key)
               bottom = mid + 1;
11
            else
               top = mid - 1;
12
          }
       }
13
       return index;
```

## 四 综合应用题 2: 结构化分析与设计 (24分)

阅读某"考务管理系统"的需求描述并完成题目。

- a) 考生在系统内填写报名表,系统将该表发送至考试中心;
- b) 考试中心的工作人员对考生填写的报名表进行有效性确认。若报名表无效,则返回给考生重新填写:
- c) 对有效的报名表,工作人员为其分配唯一的准考证号,并将其通知学生;
- d) 考试中心将所有有效的考生名单经过汇总之后, 传送给阅卷站;
- e) 考试中心负责制定试卷评阅标准,并将其传送给阅卷站;
- f) 阅卷站根据试卷评阅标准,对考生的试卷进行评阅,得出"合格"或"不合格"的结论,并据此 生成成绩单;
- g) 考试中心接收到成绩单之后,对其进行复查,如发现问题,将返回阅卷站重新填写。若没有问题,则根据成绩单生成考生通知单并发送给考生;
- h) 考试中心按地区、年龄、职业等进行成绩分类统计、按试题难易度进行试卷分析,进而产生 各类统计分析表;
- i) 考生分布在全国各大学校园,需要通过 Internet 网访问该系统。而考试中心和阅卷站的工作 人员则集中在某一地点;
- j) 对考试中心和阅卷站说,由于需要频繁的访问系统以进行频繁的业务,故而对系统执行的效率要求很高;对考生来说,由于只涉及到填写报名表和查询通知单,对效率的要求不高。
- 1. (9分) 按结构化需求分析方法,绘制出该系统的顶层 DFD 和 0层 DFD;

- 2. (6分)根据以下描述,写出"考生通知单"的数据字典定义。
  - "考生通知单"中包含的信息有:考生姓名、准考证号、考试成绩、结论。其中:
  - "考生姓名"由 2-3 个汉字构成;
  - "准考证号"由 7 位或 8 位的数字和英文字符构成:第 1-2 位数字表示年份(范围为 01-20);第 3 位为字母,可能为 A 或 B,表示考试类别;第 4-7 位为数字,表示考生报名的流水次序号;第 8 位是可选的,它为数字 1 表示考生需参加口试,若无该位数字,则表示无需参加口试;
  - "考试成绩"为0到100之间的数字,可以为整数,也可以有1位小数;
  - "结论"有两个取值:"通过"、"不通过"。

3. (6分) 对该系统进行结构化设计,确定其包含的功能模块,采用 SC 图的方式描述它们之间的结 构关系。

4. (3 分) 若该系统需要采用分层的软件体系结构,请为其选择恰当的分层模式(例如 C/S、B/S、混 合结构、其它结构等),并说明你做出该选择的理由。