Dutch Biology

English Chemistry

Spanish Physics

MathB

MathD

| Data | Starttijd | Studie | Tijdsduur | Vak | Klassen / Lesgroepen |
|----------------|-------------|--------|-----------|---------------------------|----------------------|
| 04/03 di | 08.15u | 6-vwo | 120 min. | Latijn | Itc |
| 04/03 di | 08.15u | 6-vwo | 135 min. | wiskunde D | wisd |
| 04/03 di | 11.35u | 6-vwo | | natuur, leven & techniek | nlt |
| 04/03 di | 14.15u | 6-vwo | | wiskunde A | wisa1 wisa2 |
| 05/03 wo | 08.15u | 6-vwo | 90 min. | Nederlands | PM6V PN6V PN6W |
| 05/03 wo | 14.15u | 6-vwo | | biologie | biol1 biol2 |
| 06/03 do | 08.15u | 6-vwo | | scheikunde | schk1 schk2 |
| 06/03 do | 14.15u | 6-vwo | 135 min. | bedrijfseconomie | beco1 beco2 |
| 07/03 vr | 08.15u | 6-vwo | | kunst algemeen (laptop) | kua |
| 07/03 vr | 14.15u | 6-vwo | 135 min. | wiskunde B | wisb1 wisb2 |
| 10/03 ma | 08.15u | 6-vwo | | geschiedenis | ges1 ges2 |
| 10/03 ma | 14.15u | 6-vwo | 135 min. | | PM6V PN6V PN6W |
| 11/03 di | 11.35u | 6-vwo | 90 min. | maatschappijwetenschappen | maw |
| 11/03 di | 14.15u | 6-vwo | 135 min. | natuurkunde | nat nat2 |
| 12/03 wo | 08.15u | 6-vwo | | aardrijkskunde | ak |
| 12/03 wo | 11.35u | 6-vwo | | economie | econ1 econ2 |
| 12/03 wo | 14.15u | 6-vwo | 120 min. | Grieks | gtc1 |
| mondelingen ro | | 6-vwo | | Duits | dutl1 dutl2 |
| mondelingen ro | | 6-vwo | | Frans | fatl |
| mondelingen ro | | 6-vwo | | Nederlands | PM6V PN6V PN6W |
| mondelingen ro | oster volgt | 6-vwo | | Spaans | sptl |



2025 >

Examenrooster

Onderstaand rooster is vastgesteld door het CvTE (<u>CvTE-23.00859 (/2025/publicaties/cvte-23-00859)</u> en <u>CvTE-23.00931 (/2025/publicaties/cvte-23-00931)</u>). Wil je alle activiteiten in 2025 inzien? Kijk dan bij de <u>activiteitenplanning (/2025/activiteitenplanning)</u>.

cse 1e tijdvak

Vrijdag 9 mei 2025

| 13:30 - 16:30 | Nederlands vwo |
|---------------|----------------|
|---------------|----------------|

Maandag 12 mei 2025

| 13:30 - 16:30 | Economie vwo |
|---------------|--------------|
|---------------|--------------|

Dinsdag 13 mei 2025

| 09:00 - 12:00 | Maatschappijwetenschappen vwo |
|---------------|-------------------------------|
| 13:30 - 16:00 | Engels vwo |

Woensdag 14 mei 2025

| 13:30 - 16:30 | Wiskunde A vwo |
|---------------|----------------|
| 13:30 - 16:30 | Wiskunde B vwo |

Donderdag 15 mei 2025

| 13:30 - 16:30 | Geschiedenis vwo |
|---------------|------------------|
|---------------|------------------|

Vrijdag 16 mei 2025

| 13:30 - 16:30 | Scheikunde vwo |
|---------------|----------------|
|---------------|----------------|

Dinsdag 20 mei 2025

| 13:30 - 16:30 | Natuurkunde vwo |
|---------------|-----------------|
|---------------|-----------------|

Woensdag 21 mei 2025

| 13:30 - 16:00 | Frans vwo |
|---------------|-----------|
| | |

Vrijdag 23 mei 2025

| 13:30 - 16:30 | Biologie vwo |
|---------------|--------------|
|---------------|--------------|

Maandag 26 mei 2025

| 13:30 - 16:00 | Spaans vwo |
|---------------|------------|
|---------------|------------|



| PTA 2024 | -2025 Leerjaar: 6-vwo Vak: Biologie | Methode: Nectar 4e editie biologie vwo 6 upgrade | | | | | |
|----------|---|--|--|---|------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode | Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets | Eindterm/ Domein | Toegestane hulpmiddelen | Toetsvorm van het SE & moment van afname* | Weging in % examenjaar | Toets- duur | Herkansbaar Ja/nee |
| P0 | Eindcijfer PTA 5-vwo 2023-2024 | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | 50% | n.v.t. | n.v.t. |
| P1 | Hst 5 Erfelijkheid Hst 7 Evolutie Hst 17 DNA Hst 18 Eiwitten Zie eind van elk hst 'Leerdoelen samengevat' | M7 M8, P4, P5, P6 M1, M3, M5 M1, M3, M4 | Nederlands woordenboek, BINAS 6e editie, Niet-grafische rekenmachine | ST, TW1 | 25% | 120 min | Ja |
| P2 | Hst 19 Sport Hst 20 Planten Hst 16 Afweer Zie eind van elk hst 'Leerdoelen samengevat' | M2, O4 O1 O2, O3 | Nederlands woordenboek, BINAS 6e editie, Niet-grafische rekenmachine | ST, TW2 | 20% | 90 min | Ja |
| | Keuze PO: Keuze A: Biologie Olympiade Keuze B: Fotosynthese PO | A : <u>A</u> , M, O, P B : <u>A</u> , <u>O1</u> | Nederlands woordenboek, BINAS 6e editie, | A: ST, week 49-51 B: PO, week 2 – 7 | 5% | n.v.t. | Nee |



| | | Niet-grafische rekenmachine n.v.t. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |

Opmerkingen:

- <u>Eindtermen:</u> de <u>onderstreepte</u> eindtermen worden zowel in het schoolexamen als in het centraal examen getoetst, de nietonderstreepte eindtermen worden alleen in het schoolexamen getoetst
- <u>Bij het PO voer je een onderzoek uit</u>. Hierdoor maak je kennis met het werkveld van (toegepast) wetenschappelijk onderzoek.
 Ook pas je toe wat je in de les geleerd hebt, waardoor je de leerstof beter gaat begrijpen. Verdere informatie over de inhoud en de beoordeling en de deadlines van de PO's volgt bij de start van de betreffende PO in de les, in de handleiding en op de ELO.

* Toetsvorm:

MT = mondelinge toets

PO = praktische opdracht

ST = schriftelijke toets

KLV = kijk-/luistervaardigheid

Moment van afname:

TW1 = toetsweek 1

TW2 = toetsweek 2

TW3 = toetsweek 3

Les = afname tijdens vakles

Centraal = gehele leerjaar op één moment roosteren buiten toetsweek



| P TA 2024 - | -2025 Leerjaar: 6vwo Vak: Engels | | Methode: Geen less | methode | | | |
|--------------------|---|---------------------|------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Periode | Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets | Eindterm/ Domein | Toegestane hulpmiddelen | Toetsvorm van het SE & moment van afname* | Weging in % examenjaar | Toets- duur | Herkansbaai Ja/nee |
| P1 | Mondelinge taalvaardigheid: Een groepsdiscussie over één van twee vooraf ingeleverde stellingen in groepen van ongeveer 4 leerlingen. | Domein C | Geen | MT/TW1 | 25% | 30 min | Nee |
| | Luistervaardigheid: Het beantwoorden van vragen bij audio- en/of videofragmenten. | Domein B | Geen | KLV/Centraal | 25% | 60 min | Nee |
| P2 | <u>Deel 1 – Literatuur:</u> Toets over gelezen boek + literaire termen/achtergronden. | Deel 1: Domein E | Deel 1: Geen | | Deel 1: 25% | Deel 1: 45min | |
| | <u>Deel 2 – Schrijfvaardigheid:</u> Het kunnen schrijven van een informative essay. | Deel 2: Domein D | Deel 2: WB NE-EN & Laptop | ST/TW2 | Deel 2: 25% | Deel 2: 90 min Totaal: 135 min | Nee |
| Totaal we | ging SE | 1 | <u>I</u> | I | 100% | | |



Opmerkingen:

- Zet- en drukfouten voorbehouden
- Het mondeling wordt afgenomen in groepen van ongeveer 4. Er dienen twee collega's van de vakgroep Engels te zijn om de mondelingen te beoordelen. De toetstijd is 30 minuten per groep van 4 en overleg is inbegrepen in de toetstijd.
- De rubrics van de schrijftoets en het mondeling kunnen in Magister in de Studieplanner gevonden worden aan het begin van de betreffende periode.
- WB = woordenboek

* Toetsvorm:

MT = mondelinge toets

PO = praktische opdracht

ST = schriftelijke toets

KLV = kijk-/luistervaardigheid

Moment van afname:

TW1 = toetsweek 1

TW2 = toetsweek 2

TW3 = toetsweek 3

Les = afname tijdens vakles

Centraal = gehele leerjaar op één moment roosteren buiten toetsweek



| PTA | 2024-2025 Leerjaar: 6vwo Vak: Natuurkunde | | Metho | ode: Polaris + uitgedee | ld materiaal | | |
|---------|---|--|----------------------------|---|------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode | Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets | Eindterm/ Domein | Toegestane hulpmiddelen | Toetsvorm van het SE & moment van afname* | Weging in % examenjaar | Toets- duur | Herkansbaar Ja/nee |
| P0 | Toets H9+10+SRT (15%) PO Modelleren (10%) Toets H5+11+12+Deeltjesfysica (5%) | D1, D2, F2, C1, C2, E1, H, B2, E2, E3 | | | 30% | - | - |
| P1 | H1+3+7+8+10+13+14+17 Bewegingen, Krachten, Energie, Magnetisme, Gravitatie, Astrofysica, Modelleren Je kan: in contexten de relatie tussen kracht en bewegingsveranderingen kwalitatief en kwantitatief analyseren en verklaren met behulp van de wetten van Newton; in contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren; in contexten elektromagnetische verschijnselen beschrijven, analyseren en verklaren met behulp van elektrische en magnetische velden; ten minste in de context van het heelal bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatiewisselwerking; | C1, C2, C3, D2, E2, H | Binas | ST in TW1 | 30% | 135 min | Ja |



| | in astrofysische en andere contexten de wisselwerking tussen straling en materie beschrijven. modelstructuren herkennen in computermodellen en het gedrag van deze modelstructuren toelichten en onderzoeken en aan de hand van voorbeelden uitleggen waar grenzen aan de voorspelbaarheid uit voortkomen. | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-------|--------------|-----|------------|----|
| P2 | H2+4+5+11+12+15+16 Elektriciteit, Medische beeldvorming, Trillingen en golven, Straling en materie, Quantumfysica Je kan: in contexten elektrische schakelingen analyseren met behulp van de wetten van Kirchhoff. Daarbij kan je energieomzettingen analyseren; eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kan je medische beeldvormingstechnieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysische principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten; in contexten eigenschappen van trillingen en golven gebruiken bij het analyseren en verklaren van onder andere informatieoverdracht; in contexten de wisselwerking tussen straling en materie beschrijven en verklaren; | B1, B2, D1, E2, F1 | Binas | ST in TW2 | 30% | 135 min | Ja |



| in contexten de golf-deeltjedualiteit en de onbepaaldheidsrelatie van Heisenberg toepassen, en de quantisatie van energieniveaus in enkele voorbeelden verklaren aan de hand van een eenvoudig quantumfysisch model; | | | | | | |
|---|---------------------------|-------|--------------|------|---|-----|
| Praktische opdracht examenstof In deze praktische opdracht krijg je de keuze in het uitvoeren van een praktisch experiment (domein I) over (een combinatie van) de inhoud van de examendomeinen B, C, D, E, F en H. Hierbij moet ook voldaan worden aan de vaardigheden over verbanden zoals beschreven in domein A. | A & B/C/D/E/F/H & I | Binas | PO in les | 10% | - | nee |
| | | | | 100% | | |

| In het basispakket van hulpmiddelen staat o.a. een rekenmachine (niet | MT = mondelinge toets | TW1 = toetsweek 1 |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| grafisch) en een woordenboek Nederlands, deze mogen/moeten bij de | PO = praktische opdracht | TW2 = toetsweek 2 |
| toets gebruikt worden. | ST = schriftelijke toets | TW3 = toetsweek 3 |
| | KLV = kijk-/luistervaardigheid | Les = afname tijdens vakles |
| De PO in P2 is een praktisch onderzoek: De beoordelingsrubrics (inclusi | ef | Centraal = gehele leerjaar op één |
| consequentie voor te laat inleveren en plagiaat) wordt de eerste les na | | moment roosteren buiten toetsweek |
| de kerstvakantie, in week 2, gepubliceerd in de ELO. De uiterste | | |
| inleverdatum van het eindproduct is 7 februari 2025. | | |
| | | |

* Toetsvorm:

Opmerkingen:

Moment van afname:



| PTA 2024 | -2025 Leerjaar: 6vwo Vak: Nederlands | | Method | e: Nieuw Nederlands | | | |
|----------|--|---------------------|---|---|------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode | Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets | Eindterm/ Domein | Toegestane hulpmiddelen | Toetsvorm van het SE & moment van afname* | Weging in % examenjaar | Toets- duur | Herkansbaar Ja/nee |
| P0 | nvt | nvt | nvt | nvt | nvt | nvt | nvt |
| P1 | Gedocumenteerd schrijven (Cursus Formuleren) Cursus Spellen, Cursus Basis, cursus Schrijven) Leerlingen kunnen een essay schrijven met bibliografie volgens APA. Letterkunde Fin de siècle en Interbellum Leerlingen kunnen historische werken koppelen aan kenmerken uit de tijd en leerlingen kunnen romans analyseren aan de hand van een begrippenapparaat. | A E1, E2, E3 | Laptop zonder internet, bronnenboekje, woordenboek Geen | ST, TW1 | 10% | 90 | Ja |
| P2 | Spreekvaardigheid (Cursus Spreken) Leerlingen kunnen een stelling met argumenten verdedigen, met tegenargumenten een stelling aanvallen, argumenten repareren en clashes vaststellen. | В | Steekwoorden op papier, timer | MT, Les | 25% | 30 | Nee |
| | Mondeling literatuur Leerlingen kunnen moderne romans analyseren en | | | | | | |



| vergelijken aan de hand van literatuurtheoretische begrippen en leggen verbanden met eerder gelezen werk. | E1, E2, E3 | Steekwoorden op papier | MT, TW2 en daar omheen | 15% | 30 | Nee |
|---|---------------|---------------------------|---------------------------|-----|----|-----|
| Argumentatie en Woordenschat (Cursus Basis, Cursus Lezen, Cursus Argumenteren, Cursus Woordenschat par 3) Leerlingen kunnen standpunten, argumenten en drogredenen uit een tekst halen en beoordelen. Leerlingen hebben kennis van woorden die veel in examens gebruikt worden. | A1, A2, A3, D | Geen | ST, TW2 | 10% | 90 | Ja |
| | 100% | | | | | |

| Opmerkingen: | * Toetsvorm: | Moment van afname: |
|--------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | MT = mondelinge toets | TW1 = toetsweek 1 |
| | PO = praktische opdracht | TW2 = toetsweek 2 |
| | ST = schriftelijke toets | TW3 = toetsweek 3 |
| | KLV = kijk-/luistervaardigheid | Les = afname tijdens vakles |
| | | Centraal = gehele leerjaar op één |
| | | moment roosteren buiten toetsweek |
| | | |
| | | |
| | | |



| PTA 2024 | 1-2025 Leerjaar: 6vwo Vak: Scheikunde | | Methode: | Chemie Overal | | | |
|----------|---|-----------------------------|--|---|------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode | Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets | Eindterm/ Domein | Toegestane hulpmiddelen | Toetsvorm van het SE & moment van afname* | Weging in % examenjaar | Toets- duur | Herkansbaar Ja/nee |
| P0 | SE cijfers 5-VWO | | | | 30% | | |
| P1 | H16 Chemie van het leven: bouw en functie van koolhydraten, vetten, eiwitten en nucleïnezuren. H17 Buffers en enzymen: amfolyten, rekenen aan buffers, bouw en werking van enzymen, celmembraan en transport. Herhalen H6 Koolstofchemie: koolwaterstoffen, systematische naamgeving, karakteristieke groepen, esters. Herhalen H8 Zuren: pH bepalen, zuren in water, formules van zuren, pH berekenen sterke en zwakke zuren. Herhalen H9 Basen: basen in water, formules van basen, pH berekenen van basische oplossingen (sterk en zwak), zuurbase titraties, significantie en foutenleer. Herhalen H12 Molecuulbouw: Lewis structuren, VSEPR-theorie, mesomerie, reactiemechanismen, stereo-isomerie. Herhalen H13 Kunststoffen: additiepolymerisatie, condensatiepolymerisatie, eigenschappen van polymeren. | M 1,3,7 R 1,4 R&A 1,2 L 1,2 | Gewone rekenmachine, Binas 6e editie | ST, TW1 | 25% | 135 | ja |



| | Praktische opdracht: inhoud en rubrics worden op de eerste dag van de periode bekend gemaakt via de ELO. | M 1,7 R 1 R&A 1,2 L 1 | Gewone rekenmachine, Binas 6e editie | PO, les | 10% | n.v.t. | nee |
|----|--|--|--|---------|-----|--------|-----|
| P2 | H18 Accu's en brandstofcellen: elektrochemische cel, batterij en brandstofcel, accu's, duurzaamheid, energietransitie. H19 examentraining: reactievergelijkingen, chemisch rekenen, structuurformules, blokschema's en evenwichten. Herhalen H7 Duurzaamheid: fossiele brandstoffen, biobrandstoffen, duurzame ontwikkelingen, kringlopen, chemische evenwichten, evenwichten beïnvloeden. Herhalen H10 Analyse: kwantitatieve analyse, colorimetrie, chromatografie (papier, vloeistof en gas), chromatogram analyse, massaspectrometrie. Herhalen H11 Redoxreacties: elektronenoverdracht, halfreacties, redoxkoppels, elektrodepotentiaal, redoxreacties in oplossing, halfreacties opstellen, toepassing in koolstofchemie, redoxtitraties. Herhalen H15 Groene chemie: atoomeconomie, E-factor, Q-factor, grenswaarden, energiebalans, reactiewarmte berekenen, reactiesnelheid, blokschema's, productieprocessen, rekenen aan blokschema's, ontwerpen van een proces. | M 1, 3,7 R 1, 3,5 R&A 1,2 T 2,3,4,5,6 | Gewone rekenmachine, Binas 6e editie | ST, TW2 | 25% | 135 | ja |



| Praktische opdracht: inhoud en rubrics worden op de eerste dag van de periode bekend gemaakt via de ELO. | M 1 R 1 R&A 1,2 | Gewone rekenmachine, Binas 6e editie | PO, les | 10% | n.v.t. | nee |
|---|-----------------------|--|---------|-----|--------|-----|
| | | | | | | |

| Opmerkingen: | * Toetsvorm: | Moment van afname: |
|---|---|--|
| Elke toets bouwt voort op de in de vorige perioden behandelde stof, de voorkennis. Domein A komt in alle toetsen en PO's voor. | MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets | TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 |
| Ook dus stof uit 4 en 5 vwo. | KLV = kijk-/luistervaardigheid | Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één |
| Met name aangeleerde berekeningen en concepten kunnen daardoor in elke volgende toets terugkomen. Zie de speciale herhalingsstof. | | moment roosteren buiten toetsweek |



| PTA 2024 | -2025 Leerjaar: 6 vwo Vak: Spaans | | Methode: Paso | adelante 4 | | | |
|----------|---|--|--|--|---------------------------|----------------|---------------------------|
| Periode | Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets | Eindterm/ Domein | Toegestane hulpmiddele n | Toetsvorm van het SE & moment van afname* | Weging in % examenjaar | Toets- duur | Herkansb aar Ja/nee |
| PO | | | | | | | |
| P1 | Schrijfvaardigheid brieven schrijven. Het maken van een informele brief op ERK niveau B1 (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/) Oefenmateriaal Paso adelante 4 deel 4 (examentraining schrijven) | Eindtoets: Domein D Schrijfvaardigheid | PA Libro de Referencia + woordenboek en SN-NS | ST TW1 | 29% | 90 | ja |
| | Boek: "Como água para chocolate" van Laura Esquivel De leerling begrijpt de hoofdgedachte van het behandelde hoofdstuk. Gedurende de les is de leerling in staat om vragen te beantwoorden die betrekking hebben op de tijdens de les behandelde hoofdstukken. | Eindtoets: Domein E + A Literatuur | geen | ST Les | 15% | n.v.t. | nee |



| | Luistervaardigheid op ERK niveau B2 (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/) Paso Adelante 4 deel 4 Examentraining Luisteren (www.ver-taal.com) | Eindtoets: Domein B Luistervaardigheid | geen | KLV Centraal | 28% | 90 | nee |
|----|--|--|------|--------------|-----|---------------------------|-----|
| P2 | Gespreksvaardigheid op ERK niveau B1+ (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/) (Mondeling buiten de toetsweek)* Paso Adelante 4 deel 4 Examentraining spreken Driedelig gesprek (jezelf voorstellen, een foto beschrijven en in gesprek gaan over een bepaald onderwerp) | Eindtoets: Domein C Spreekvaardigheid | geen | MT TW2 | 28% | 15 min per leerling | nee |
| | | | | | | | |

| Opmerkingen: | * Toetsvorm: | Moment van afname: |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | MT = mondelinge toets | TW1 = toetsweek 1 |
| | PO = praktische opdracht | TW2 = toetsweek 2 |
| | ST = schriftelijke toets | TW3 = toetsweek 3 |
| | KLV = kijk-/luistervaardigheid | Les = afname tijdens vakles |
| | | Centraal = gehele leerjaar op één |
| | | moment roosteren buiten toetsweek |



| PTA 2024 | 1-20245 Leerjaar: 6vwo Vak: Wiskunde B | | Metho | de: Moderne Wiskund | e 12 ^e editie B VV | VO deel3 | en deel4 |
|----------|---|-----------------------|----------------------------|---|-------------------------------|----------------|----------------------|
| Periode | Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets | Eindterm/ Domein** | Toegestane hulpmiddelen | Toetsvorm van het SE & moment van afname* | Weging in % examenjaar | Toets- duur | Herkansbaa Ja/nee |
| PO | Moderne Wiskunde B deel 3: H17: Goniometrische functies Weten wat een harmonische trilling is, goniometrische | | | | 30 | | |
| | formules herschrijven, de formule $sin^2x + cos^2x = 1$ gebruiken voor allerlei berekeningen en het oplossen van vergelijkingen. Vergelijkingen als $sin a = sin b$, $cos a = cos b$ en $sin a = cos b$ oplossen | Domein | Grafische | | | | |
| P1 | Sinus- en cosinusfuncties differentiëren, sinus- en cosinusfuncties primitiveren. Kunnen werken met de tangensfunctie, vergelijkingen van de vorm $\tan a = \tan b$ oplossen. | A, B, C, D, E | Reken- machine | ST TW1 | 35 | 135 | Ja |
| | H18: Toepassingen Integreren | | | | | | |
| | De oppervlakte berekenen van tussen twee grafiekeningesloten gebieden, weten wat een omwentelingslichaam is , inhouden berekenen bij | | | | | | |



| | wentelen om de x-as en bij wentelen om de y-as. D grens berekenen als de uitkomst van de integraal gegeven is. V9: Vaardigheden 9 Werken met lijnen, werken met machtsverbanden, werken met de sinus- en cosinusregel, differentiëren. | | | | | | |
|----|--|-------------------------|--------------------------------|--------|----|-----|----|
| | Moderne Wiskunde B deel 4: H19: Bewegingsvergelijkingen Weten wat een bewegingsvergelijking is, weten wat de baan van een punt is, uit bewegingsvergelijkingen vergelijkingen van cirkels en lijnen afleiden, de coördinaten van de toppen van een baan berekenen. De symmetrie van de baan van een punt aantonen, de begrippen snelheidsvector en baansnelheid en berekenen van een punt op een baan. Weten wat de baanversnelling van een punt op een baan is en berekenen. | | | | | | |
| P2 | Moderne Wiskunde B deel 4: H20: Goniometrische formules De som- en verschilformules en verdubbelingsformules kennen en kunnen gebruiken voor oa het oplossen van goniometrische vergelijkingen. De eigenschappen van goniometrische functies vinden, de periode berekenen van | Domein A, B, C, D, E | Grafische Reken- machine | ST TW2 | 35 | 135 | ja |



| een periodieke functie. De eigenschappen van de baan bij een periodieke beweging vinden. | | | |
|---|--|--|--|
| H21: Afsluiting analyse | | | |
| Weten wat een linker- en een rechterlimiet is, wat een perforatie en een sprong is. Een functievoorschrift zonder absoluut waarde-strepen schrijven, de extreme waarden van een functie berekenen, de coördinaten van buigpunten berekenen, een vergelijking van een scheve asymptoot opstellen. Vele aspecten van een functie vaststellen of bewijzen. | | | |
| H22 Afsluiting meetkunde | | | |
| Snijpunten van een lijn en een cirkel exact berekenen, de snijpunten van twee cirkels exact berekenen, een vergelijking van een raaklijn opstellen aan een cirkel door een punt, de afstand van een punt tot een lijn berekenen met de afstandsformule. In verschillende situaties de grootte van een hoek berekenen, het zwaartepunt van een veelhoek bepalen. Meetkundige bewijzen geven. | | | |
| V10: Vaardigheden 10 | | | |



| Werken met 2egraadsfuncties, formules herleiden, vergelijkingen en ongelijkheden oplossen, werken met limieten en asymptoten. | | | |
|---|--|------|--|
| V11: Vaardigheden 11 Inverse functie bepalen, differentiëren, integreren, transformaties toepassen, symmetrie bepalen. | | | |
| | | 100% | |

| ** | ' Alle Examenstof behoort zowel tot de examenstof voor het |
|----|--|

Opmerkingen:

Schoolexamen als voor het Centraal Examen, behalve Domein F, welke alleen bij het Schoolexamen getoetst wordt.

Bij overstap naar een ander wiskundevak of een ander leerjaar moeten alle SE onderdelen van dat vak worden ingehaald.

* Toetsvorm:

MT = mondelinge toets

PO = praktische opdracht

ST = schriftelijke toets

KLV = kijk-/luistervaardigheid

Moment van afname:

TW1 = toetsweek 1

TW2 = toetsweek 2

TW3 = toetsweek 3

Les = afname tijdens vakles

64

Centraal = gehele leerjaar op één moment roosteren buiten toetsweek



| PTA 2024 | -2025 Leerjaar: 6vwo Vak: Wiskunde D | | Method | de: Moderne Wiskunde | e 6VWO D 11e ec | litie | |
|----------|--|---------------------|--------------------------------|---|------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode | Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets | Eindterm/ Domein ** | Toegestane hulpmiddelen | Toetsvorm van het SE & moment van afname* | Weging in % examenjaar | Toets- duur | Herkansbaar Ja/nee |
| PO P1 | H3 Kegelsneden (MW VWO6 WisD 11e editie) Een parabool construeren, een vergelijking van een parabool opstellen. Een ellips construeren, een vergelijking van een ellips opstellen. De vergelijking van een hyperbool opstellen. Weten wat kegelsneden zijn. H4: Differentiaalvergelijkingen (MW VWO6 WisD 11e editie) Weten wat een differentiaalvergelijking is. De termen randvoorwaarde, oplossingsfunctie en oplossingskromme kennen. Weten wat een lijnelement, lijnelementveld en richtingsveld is. De begrippen singulier en isocline kennen. Een differentiaalvergelijking oplossen door de variabelen te scheiden. Een differentiaalvergelijking opstellen | Domein A,C,D | Grafische Reken- machine | ST | 35 | 135 | Ja |



| P2 | H5: Functies met 2 variabelen (MW VWO6 WisD 11e editie) Ruimtelijke grafieken kunnen interpreteren en kunnen plotten. Hoogtelijnen tekenen. Partieel differentiëren. Stationaire- en zadelpunten kennen. Dubbele integraalberekeningen uitvoeren. | Domein A, C, D, E | Grafische Reken- machine | ST | 35 | 135 | ja |
|----|--|----------------------|--------------------------------|----|----|-----|----|
| | H6: Quaternionen (MW VWO6 WisD 11e editie) | | | | | | |
| | De definitie van een Quaternion kennen. Kunnen rekenen met Quaternionen. Begrip scalar, vector, in- en uitproduct kennen en kunnen toepassen. Rotaties in de ruimte kunnen berekenen. | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Opmerkingen: | * Toetsvorm: | Moment van afname: |
|---|---|--|
| | MT = mondelinge toets | TW1 = toetsweek 1 |
| | PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets | TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 |
| ** Alle Examenstof behoort tot de examenstof voor het | KLV = kijk-/luistervaardigheid | Les = afname tijdens vakles |
| Schoolexamen. Voor Wiskunde D is er geen Centraal Examen. | | Centraal = gehele leerjaar op één |
| | | moment roosteren buiten toetsweek |
| | | |
| | | |