

# Studiekeuzecheck rapport

Respondent:                      Jabiullah, AR  
Opleiding:                        Mathematics  
Invuldatum:                      04-11-2024



# Inleiding

## Wat is dit rapport?

Voor je ligt jouw Studiekeuzecheck rapport. Dit rapport is het resultaat van de vragenlijst die je hebt ingevuld en bevat veel informatie over jouw belangrijke eigenschappen.

Tijdens je studietijd ga je niet alleen heel veel leren over jouw vakgebied, maar ook over jezelf. Je gaat je academisch ontwikkelen, maar ook persoonlijk. Die twee gaan hand in hand, en hebben grote invloed op elkaar. Op de VU vinden we het belangrijk om actief aandacht te besteden aan jouw persoonlijke ontwikkeling. Je wordt op de VU namelijk niet alleen iets, maar ook iemand. Dit rapport is een eerste aanzet op jouw pad van persoonlijke ontwikkeling.

## Hoe gebruik je dit rapport?

De informatie is opgedeeld in drie categorieën: interesses, drijfveren en persoonlijkheid. Bij ieder hoofdstuk vind je een omschrijving van de categorie. Je zult daarna steeds jouw score zien, met daarbij ook de gemiddelde score van studenten die jouw eerste-keus studie doen, en de gemiddelde score van alle VU-studenten die de vragenlijst hebben ingevuld. Zo vormt zich een beeld van hoe jouw resultaten zich verhouden tot jouw gekozen studiegebied, en tot het VU-brede gemiddelde.

Jouw interesses, drijfveren en persoonlijkheid zijn uniek. Bij het lezen van dit rapport is het daarom van belang om in je achterhoofd te houden dat het niet een samenvatting is van 'hoe jij bent', maar een startpunt kan vormen om wat over jezelf te leren. Om het rapport echt van waarde te laten zijn is het daarom goed om bij alles wat je leest jezelf er wat vragen over te stellen en er met mensen over in gesprek te gaan. Zo kun je het rapport gebruiken om uiteindelijk iets over jezelf te zeggen dat écht klopt en aansluit bij jouw unieke eigenschappen. Bij ieder hoofdstuk vind je een aantal suggesties voor vragen die je jezelf kunt stellen.

Veel plezier met lezen, we wensen je een fantastische tijd aan de VU toe!



# Achtergrondinformatie

## Top 3 studiekeuze

Je hebt aangegeven dat dit jouw Top-3 is van leukste studies aan de Vrije Universiteit Amsterdam.

1.  
Computer Science
2.  
Mathematics
3.  
Artificial Intelligence

# Q Interesses

Hier vind je de uitkomsten van de vragen met betrekking tot jouw interesses. Ze zijn uitgesplitst per wetenschapsdomein. Je kunt jezelf de volgende vragen stellen bij deze uitkomsten:

Interessegebieden waar je hoog op scoort:

1. Klopt dit? Is dit inderdaad iets wat ik interessant vind?
2. Zie je die interesse op dit moment terug in je leven? Bijvoorbeeld in de boeken die je leest, de YouTube kanalen die je volgt, of de gesprekken die je hebt met vrienden? Sluiten die aan bij jouw interessegebieden?
3. Heb je een idee waar deze interesse bij jou vandaan komt? Misschien een vak op school, of een inspirerende leraar? Een boek dat je aan het denken heeft gezet, of een documentaire? Of is het 'gewoon altijd al zo geweest'?
4. Denk je dat je ook goed bent in de activiteiten die bij dit interessegebied horen?

Interessegebieden waar je lager op scoort:

1. Klopt dit? Is dit inderdaad iets wat jouw aandacht niet zo trekt?
2. Heb je weleens te maken gehad met dit interessegebied? Of is het geheel onbekend terrein voor je?
3. Ken je iemand waarvan je denkt dat die wél heel veel interesse heeft in dit gebied? Waarin verschillen jullie van elkaar? En waarin lijken jullie juist op elkaar?

---

## Domein Gedrags- en Onderwijswetenschappen

Opleidingen in dit domein richten zich op menselijk gedrag en ontwikkeling. Je houdt je bezig met (de toepassing van) wetenschappelijk onderzoek naar bijvoorbeeld leerprocessen, de behandeling van mentale problemen, de verwerking van trauma's, de rol van genen bij verslaving of de impact van armoede op de ontwikkeling van kinderen. Je levert daarmee een bijdrage aan bijvoorbeeld de psychische gezondheidszorg, beter onderwijsbeleid of effectievere talentontwikkeling binnen bedrijven.

Voorbeelden van onderwerpen waar je in dit domein mee te maken kunt krijgen

Menselijk gedrag en denken, ontwikkeling en groei van kinderen, gespreksvoering, leerprocessen en onderwijs, psychische aandoeningen.

Deze VU-studies vallen onder het domein Gedrags- en Onderwijswetenschappen:

*Psychologie, Pedagogische Wetenschappen en Universitaire PABO.*

Jij

Helemaal niet interessant

Heel erg interessant

## Domein Economie en Bedrijfskunde

De opleidingen in dit domein richten zich op economische vraagstukken en de werking van bedrijven. Je houdt je bezig met (de toepassing van) wetenschappelijk onderzoek naar bijvoorbeeld het koopgedrag van consumenten, de functie van banken in een economisch systeem, hoe data gebruikt kan worden voor het verbeteren van bedrijfsresultaten of de rol van cultuurverschillen bij internationale teams. Je levert daarmee een bijdrage aan bijvoorbeeld nieuwe manieren van internationaal ondernemen, het creëren van toekomstbestendige en duurzame economieën of slimmer economisch overheidsbeleid.

Voorbeelden van onderwerpen waar je in dit domein mee te maken kunt krijgen

Economische modellen, ondernemingsstrategieën, begrotingen, financieel beleid, internationale handelsverdragen, bedrijfsprocessen, data-analyse, computer science, programmeertalen.

Deze VU-studies vallen onder het domein Economie en Bedrijfskunde:

*Bedrijfskunde, Business Analytics, Econometrics and Operations Research, Econometrics and Data Science, Economie en Bedrijfseconomie, en International Business Administration.*



## Domein Rechten en Bestuurswetenschappen

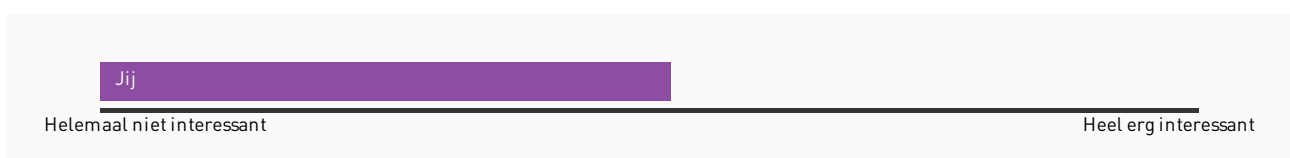
Bij opleidingen in dit domein verdiep je je in juridische en bestuurlijke vraagstukken. Je houdt je bezig met (de toepassing van) wetenschappelijk onderzoek naar bijvoorbeeld de juridische verantwoordelijkheid van bedrijven in de energietransitie, de invloed van populisme op de Europese Unie, internationale samenwerking, hoe je medewerkers beter begeleidt bij een bedrijfsfusie of wat er gedaan kan worden tegen drugscriminaliteit. Je levert daarmee een bijdrage aan bijvoorbeeld een rechtvaardige samenleving, beter bestuur in bedrijven en overheden of een betere aanpak van cybercriminaliteit.

Voorbeelden van onderwerpen waar je in dit domein mee te maken kunt krijgen

Verschillende rechtsvormen, internationale verdragen, veiligheid, mondialisering, machtsverdeling, governance, de geschiedenis van politieke stromingen, gedrag en communicatie in organisaties, beleid en besluitvorming.

Deze VU-studies vallen onder het domein Rechten en Bestuurswetenschappen:

*Criminologie, Law in Society, Rechtsgeleerdheid, Notarieel Recht, Politicologie, Bestuurs- en Organisatiewetenschappen en Political Science: Global Politics.*



## Domein Geesteswetenschappen

Opleidingen in dit domein richten zich op 'de producten van de menselijke geest'. Daaronder vallen bijvoorbeeld talen, geschiedenis, levensbeschouwingen en kunst en cultuur. Je houdt je bezig met (de toepassing van) wetenschappelijk onderzoek naar bijvoorbeeld de verschillende manieren waarop mensen de wereld begrijpen en hoe ze daar uitdrukking aan geven, hoe mensen zin geven aan hun leven of de wisselwerking tussen taal en culturele identiteiten. Je levert daarmee een bijdrage aan bijvoorbeeld nieuwe inzichten over hoe we de maatschappij kunnen inrichten, een beter begrip van historische processen of inzichten over hoe verschillende culturen kunnen samenleven.

### Voorbeelden van onderwerpen waar je in dit domein mee te maken kunt krijgen

Het innemen van verschillende perspectieven, hoofd- en bijzaken onderscheiden, culturele ontwikkeling, de rol van taal in een samenleving, zingeving, verschillende manieren waarop mensen de wereld begrijpen, de maatschappelijke impact van pandemieën in de veertiende eeuw.

### Deze VU-studies vallen onder het domein Geesteswetenschappen:

*Oudheidwetenschappen, Archeologie, Geschiedenis, Griekse en Latijnse Taal en Cultuur, Literatuur en Samenleving, Media, Kunst, Design en Architectuur, Filosofie, Theologie en Godsdienstwetenschappen, Theologie, Creatief Schrijven Nederlands, English Language and Communication Studies, History and International Studies, Language and Media, Language and Mind.*

Jij

Helemaal niet interessant

Heel erg interessant



## Domein Levens- en Gezondheidswetenschappen en Geneeskunde

De opleidingen in dit domein richten zich op het begrijpen van het leven en het verbeteren van de gezondheid van mensen. Je houdt je bezig met (de toepassing van) wetenschappelijk onderzoek naar bijvoorbeeld de vraag wat leven is en hoe het zich ontwikkelt, naar de werking van het menselijk lichaam, of naar de ontwikkeling van medicijnen. Je levert daarmee een bijdrage aan bijvoorbeeld de ontwikkeling van de gezondheidszorg, het bestrijden en voorkomen van ziektes of de kennis over de werking van levende cellen.

Voorbeelden van onderwerpen waar je in dit domein mee te maken kunt krijgen

Het leven op aarde, levende systemen, hoe het menselijk lichaam werkt en beweegt, gezondheid, volksgezondheid, medicijnen, celbiologie, maar ook de rol van een bijenkolonie in ecosystemen.

Deze VU-studies vallen onder het domein Levens- en Gezondheidswetenschappen en Geneeskunde:

*Biologie, Biomedical Sciences, Gezondheidswetenschappen, Bewegingswetenschappen, Geneeskunde, Gezondheid en Leven, Farmaceutische Wetenschappen, Medische Natuurwetenschappen en Tandheelkunde.*

Jij

Helemaal niet interessant

Heel erg interessant

## Domein Sociale wetenschappen

Opleidingen in dit domein richten zich op de ontwikkeling van en interacties tussen sociale systemen en de verschillende vormen van communicatie. Je houdt je bezig met (de toepassing van) wetenschappelijk onderzoek naar bijvoorbeeld sociale mobiliteit, culturele beïnvloeding of effectieve communicatie. Je levert daarmee een bijdrage aan bijvoorbeeld sociaal-maatschappelijke beleidsvorming, het bevorderen van kansengelijkheid in grote steden, effectieve voorlichtingscampagnes over volksgezondheid of kwalitatieve onderzoeksjournalistiek.

Voorbeelden van onderwerpen waar je in dit domein mee te maken kunt krijgen

Communicatievormen en het effect daarvan op gedrag, media en journalistiek, beïnvloeding, de maatschappelijke en sociale functie van taal, cultuurverschillen, mondialisering, sociale ongelijkheid, diversiteit.

Deze VU-studies vallen onder het domein Sociale wetenschappen:

*Communicatie- en informatiewetenschappen, Communicatiewetenschap, Culturele antropologie en ontwikkelingssociologie en Sociologie.*



## Domein Interdisciplinair

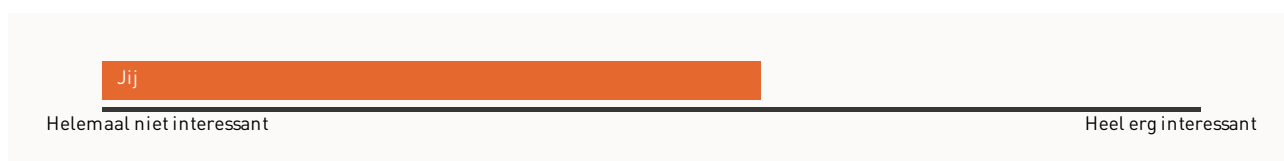
Bij opleidingen in dit domein volg je vakken die een combinatie zijn van meerdere disciplines, zoals techniek en creativiteit, of een combinatie van politiek, economie en filosofie. Vaak stel je (deels) je eigen programma samen. De mogelijkheden zijn heel breed en afhankelijk van jouw eigen voorkeur kies je een studieroute. Je leert veel over het verkennen van verschillende perspectieven, het verbinden van verschillende stromingen en disciplines en het voeren van constructieve discussies en debatten.

Voorbeelden van onderwerpen waar je in dit domein mee te maken kunt krijgen

Uitdagingen voor democratieën, de energietransitie, technologische innovatie, duurzame initiatieven op de markt brengen, rechtvaardigheid, de gevolgen van klimaatbeleid en bevolkingsgroei.

Deze VU- en AUC-studies vallen onder het domein Interdisciplinair:

*Philosophy, Politics and Economics (PPE), Aarde, Economie en Duurzaamheid, Science, Business and Innovation en Liberal Arts and Sciences.*





## Domein Bèta en Technologie

De opleidingen in dit domein richten zich op de werking van natuurwetten, wiskunde, computermodellen of kunstmatige intelligentie. Je houdt je bezig met (de toepassing van) wetenschappelijk onderzoek naar bijvoorbeeld zwarte gaten, kwantumfysica, de ontwikkeling en het gebruik van intelligente computermodellen of het gebruik van wiskundige modellen bij het oplossen van maatschappelijke vraagstukken.

Voorbeelden van onderwerpen waar je in dit domein mee te maken kunt krijgen

Technologie en de toepassing daarvan, het programmeren van slimme software, de enorme hoeveelheid data die we elke dag produceren, logica, modelleren, wiskunde, fysieke systemen, planeet aarde, de natuurlijke wereld, moleculaire reacties.

Deze VU-studies vallen onder het domein Bèta en Technologie:

*Artificial Intelligence, Computer Science, Mathematics, Earth Sciences, Physics and Astronomy, Chemistry, Creative Technology, and Mechanical Engineering.*



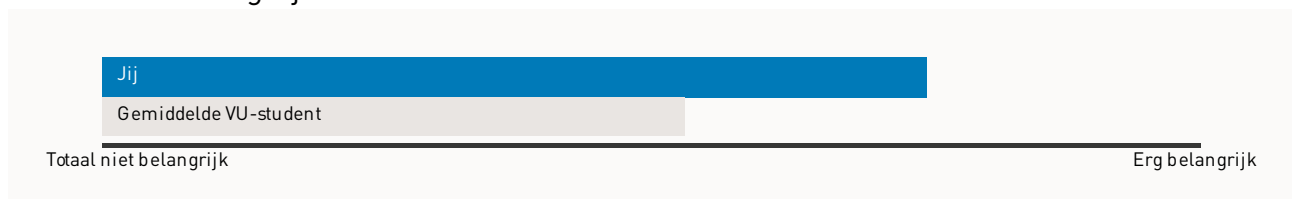
# Drijfveren

Hieronder vind je de uitkomsten van de vragen die gaan over drijfveren. Drijfveren zeggen iets over jouw motivatie, houding, voorkeur en waarden. Je drijfveren kunnen tijdens je leven veranderen. Hoe meer je je drijfveren terugvindt in je studie, hoe beter je je op je plek zult voelen.

Wanneer je laag scoort op een bepaalde drijfveer wil dit niet automatisch zeggen dat je het ónbelangrijk vindt. Je scoort er alleen niet bovengemiddeld op, er zijn waarschijnlijk andere zaken die er voor jou meer toe doen.

## Streven naar verbondenheid

De drijfveer Verbondenheid zegt iets over jouw streven naar acceptatie in persoonlijke relaties en een positieve manier van omgang met anderen. Je hecht waarde aan prettige samenwerking en vindt het belangrijk om tijd en aandacht voor elkaar te hebben. Jij bloeit op en een situatie waar constructieve feedback, empathie en 'samen successen vieren' aan de orde van de dag zijn.



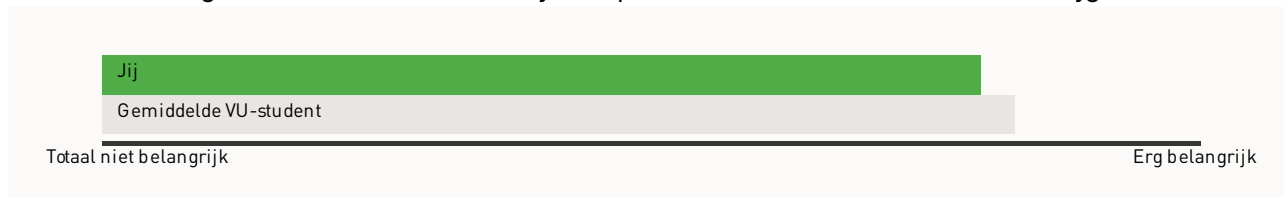
## Streven naar status

De drijfveer Status zegt iets over jouw streven naar maatschappelijk aanzien. Je houdt ervan om invloed op situaties te verkrijgen en gezien te worden. Je bent gemotiveerd om op een zo hoog mogelijke trede op te ladder te komen. Je gaat graag competitie aan en hecht waarde aan wat anderen over je denken.



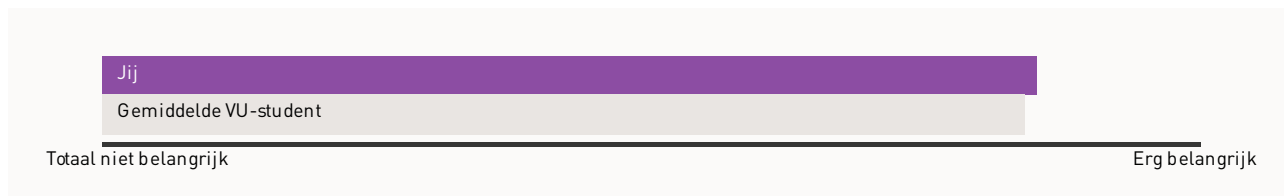
## Streven naar autonomie

De drijfveer Autonomie zegt iets over jouw streven naar controle over wat te doen, wanneer het te doen, en hoe het te doen. Je houdt ervan je eigen plan te kunnen trekken en vrijgelaten te worden in de uitvoering van taken. Je ontwikkelt je graag en leert graag nieuwe vaardigheden en manieren die je helpen controle over situaties te krijgen.



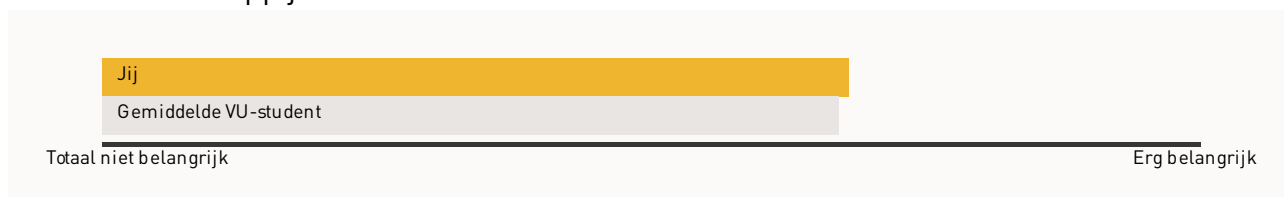
## Streven naar prestatie

De drijfveer Prestatie zegt iets over jouw streven naar resultaten en dingen gedaan krijgen. Je houdt ervan dingen op tijd, zorgvuldig en efficiënt af te ronden. Je werkt graag met duidelijke richtlijnen voor kwaliteit en voert graag taken uit die direct waarde opleveren. Je werkt graag aan het ontwikkelen van specialistische vaardigheden die je in kunt zetten om resultaten te boeken.



## Maatschappelijke effectiviteit

De drijfveer Maatschappelijk effectiviteit zegt iets over jouw streven naar het hebben van een positieve impact in de wereld. Je gelooft erin dat het gedrag van individuen een verschil kan maken en hecht daar waarde aan. Je vindt het belangrijk om je maatschappelijke verantwoordelijkheid als burger te nemen en je zet je graag in om een bijdrage te leveren aan de maatschappij.



## Sociale motivatie

De drijfveer Sociale motivatie zegt iets over jouw bereidheid om anderen te helpen. Je hecht waarde aan een maatschappelijke component binnen je werk en/of studie en springt graag voor anderen in de bres. Je haalt voldoening uit werk dat jouw directe eigenbelang overstijgt en zet je graag in voor het welzijn van anderen.





# Persoonlijkheid

Dit hoofdstuk gaat over persoonlijkheid. De basis voor dit deel van de Studiekeuzecheck is de 'Big-5 persoonlijkheidstheorie', een veelgebruikt model dat bekend staat om zijn hoge betrouwbaarheid. De test schat jouw score in op vijf domeinen. We bespreken ze hieronder.

Een paar aanwijzingen bij het lezen van de uitkomsten:

- Jouw karaktereigenschappen zijn voor een deel afhankelijk van de context waarin je je bevindt. Dat zul je ook wel herkennen: bij je ouders 'ben' je misschien net iemand anders dan bij je vrienden, of op je werk. Je hebt daarnaast natuurlijk zelf ook iets te zeggen over hoe je je gedraagt en welke houding je aanneemt. Bovendien leer je steeds meer dingen over jezelf en de wereld om je heen, je ontwikkelt je. Kortom: jouw persoonlijkheid is dus niet iets statisch dat vaststaat, maar is continu in beweging en ontwikkeling.
- Het is belangrijk om in je achterhoofd te houden dat mensen niet in hokjes in te delen zijn: dat wat jou 'jou' maakt is uniek en valt niet uit te drukken aan de hand van vijf categorieën. Interpreteer de uitkomsten daarom niet als 'zo zit het, zo ben ik blijkbaar', maar gebruik het als vertrekpunt om jezelf eens wat vragen te stellen. Wat klopt er aan wat je ziet staan? Wat niet? Hoe zou je dit zelf omschrijven? Kun je voorbeelden van deze eigenschap bedenken?
- Voor ieder van de domeinen geldt dat er geen goed of fout is. Iedere eigenschap in onze persoonlijkheid kan zowel een kracht als een valkuil zijn. Bijvoorbeeld: 'competitie' is niet beter dan 'harmonie', of andersom. Het is beide waardevol, maar het moment waarop en de vorm waarin verschilt. Probeer voor jezelf eens te formuleren hoe en op welke momenten een bepaalde eigenschap jou van pas komt, en wanneer juist niet.
- De beschrijvingen die je bij de domeinen ziet staan zijn typering van de uitersten van de schaal, en daarmee een stereotype van die eigenschap. Waarschijnlijk is jouw variant van die eigenschap niet precies zoals de beschrijving, maar net zoals al jouw eigenschappen: uniek.

## Extravert versus Introvert (karakter)

De schaal *Extravert versus Introvert* zegt iets over jouw behoeftes in contact met anderen en over de manier waarop je je energie oplaadt.

Mensen met een meer introvert karakter zijn vaak kalm en houden van één-op-één contact. Ze houden van tijd voor zichzelf om hun gedachten en gevoelens te ordenen. Ze hoeven niet zo nodig in het middelpunt van de aandacht te staan en denken goed na voordat ze iets zeggen of doen.

*“Denk even na over wat je zegt!”*

Mensen met een meer extravert karakter zijn vaker druk en wat luidruchtiger. Ze houden van veel contact met veel verschillende mensen en ordenen hun gedachten en gevoelens door deze te bespreken met anderen. Ze hebben hun hart op hun tong liggen en zijn de spotlights niet schuw.

*“Zeg maar gewoon wat je denkt!”*

Denk na over de volgende vragen:

- *Klopt de uitkomst met hoe jij jezelf ziet?*
- *Waar in herken je je wel? Waar in niet?*
- *Kun je een voorbeeld uit je eigen ervaring bedenken die past bij deze eigenschap?*
- *Wanneer is deze eigenschap voor jou een kracht? En wanneer een valkuil?*



## Competitie versus Harmonie (waar richt je je aandacht op)

De schaal *Competitie versus Harmonie* zegt iets over waar jij van nature sneller je aandacht op richt: het behalen van resultaten en (individuele) doelen, of juist de sfeer in een groep en de belangen van anderen.

Mensen die hoog scoren op Competitie willen graag winnen en strijden voor een zo goed mogelijk resultaat. De mate van succes wordt voor hen bepaald door wat er bereikt wordt. Ze zijn goed in het verdedigen van hun belangen en zijn niet bang een confrontatie aan te gaan als dat nodig is.

*“Als iedereen goed voor zichzelf zorgt, wordt er voor iedereen goed gezorgd”*

Mensen die hoog scoren op Harmonie hebben oog voor de belangen van alle betrokkenen en zetten zich in voor een goede sfeer en een gelijkwaardige manier van werken. De mate van succes wordt voor hen (mede) bepaald door hoe het bereikt wordt: is er aan iedereen gedacht en naar iedereen geluisterd?

*“Teamwork makes the dream work”*

Denk na over de volgende vragen:

- *Klopt de uitkomst met hoe jij jezelf ziet?*
- *Waar in herken je je wel? Waar in niet?*
- *Kun je een voorbeeld uit je eigen ervaring bedenken die past bij deze eigenschap?*
- *Wanneer is deze eigenschap voor jou een kracht? En wanneer een valkuil?*





## Structuur versus Flexibiliteit (hoe ga je te werk)

De schaal *Structuur versus Flexibiliteit* zegt iets over de manier waarop je van nature te werk gaat: systematisch en planmatig, of juist meer improviserend en 'losjes'.

Mensen die hoog scoren op Structuur zijn van nature geordend en werken gestructureerd en systematisch. Ze maken strakke plannings en houden zich daar koste wat kost aan. Ze komen op tijd en verwachten dat ook van anderen.

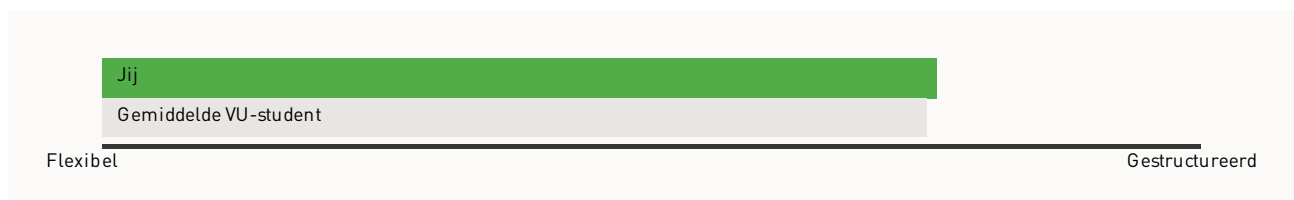
*"Ik heb even een schema gemaakt."*

Mensen die hoog scoren op Flexibiliteit kunnen moeiteloos plannen aanpassen en snel schakelen. Ze zijn vaak goed in improviseren en kunnen snel inspelen op veranderende omstandigheden. Ze kunnen daarom soms ook snel afgeleid zijn van hun doel en afdwalen.

*"Komt goed, ik verzin wel wat."*

Denk na over de volgende vragen:

- *Klopt de uitkomst met hoe jij jezelf ziet?*
- *Waar in herken je je wel? Waar in niet?*
- *Kun je een voorbeeld uit je eigen ervaring bedenken die past bij deze eigenschap?*
- *Wanneer is deze eigenschap voor jou een kracht? En wanneer een valkuil?*





# Persoonlijkheid

## Sensitief versus Stabiel (de omgang met prikkels en emoties)

De schaal *Sensitief versus Stabiel* zegt iets over de manier van omgang met prikkels en hoe emoties een rol spelen in je gedrag.

Mensen die hoog scoren op Sensitief zijn gevoelig, ze zijn zicht erg bewust van de verschillende prikkels die binnenkomen. Hun stemming is sterk beïnvloedbaar, door henzelf en door anderen. Ze ervaren vaak sterke emoties, zijn zich daar bewust van en vinden het belangrijk daar aandacht aan te besteden.

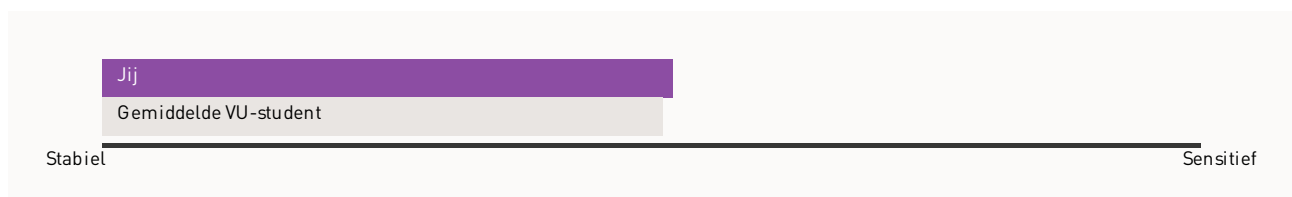
*“Wacht even, iets hieraan voelt niet goed”*

Mensen die hoog scoren op Stabiel zijn van nature kalm en niet snel van hun stuk te brengen. Ze zijn vaak goed in het focussen van hun aandacht en het wegfilteren van prikkels. Ze ervaren weldegelijk emoties, maar zijn daar niet snel door overmand en besteden er weinig aandacht aan.

*“Recht zo die gaat”*

Denk na over de volgende vragen:

- *Klopt de uitkomst met hoe jij jezelf ziet?*
- *Waar in herken je je wel? Waar in niet?*
- *Kun je een voorbeeld uit je eigen ervaring bedenken die past bij deze eigenschap?*
- *Wanneer is deze eigenschap voor jou een kracht? En wanneer een valkuil?*



## Vernieuwing versus Traditie

De schaal *Vernieuwing versus Traditie* zegt iets over hoe open jij staat voor verandering en nieuwe ideeën.

Mensen die hoog scoren op Vernieuwing gaan van nature snel op zoek naar hoe dingen anders kunnen. Ze hebben vaak een levendige fantasie en hechten waarde aan esthetiek en innovatie. Ze houden van nieuwe en onconventionele ideeën en experimenteren graag.

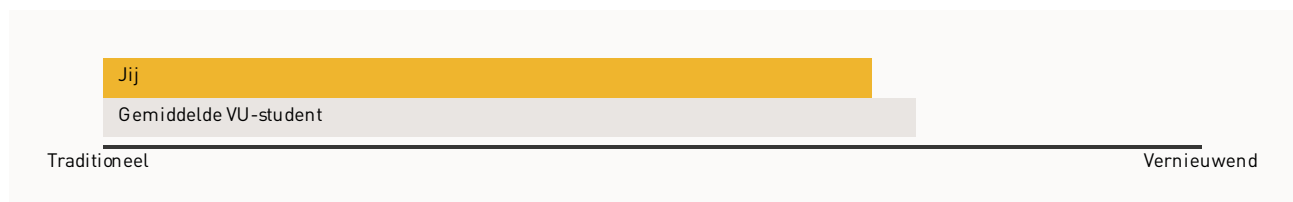
*"Ik denk dat we dit anders kunnen doen."*

Mensen die hoog scoren op Traditie hechten vaker aan verworvenheden en vaste waarden en tradities. Ze zijn vaak nuchter en staan met beide benen op de grond. Ze zijn vaak praktisch ingesteld en laten dingen graag bij het oude.

*"If it ain't broke, don't fix it."*

Denk na over de volgende vragen:

- *Klopt de uitkomst met hoe jij jezelf ziet?*
- *Waar in herken je je wel? Waar in niet?*
- *Kun je een voorbeeld uit je eigen ervaring bedenken die past bij deze eigenschap?*
- *Wanneer is deze eigenschap voor jou een kracht? En wanneer een valkuil?*



# De betekenis van dit rapport

De StudieKeuzeCheck van de Vrije universiteit Amsterdam bestaat uit vragen over: “Wat interesseert mij?”, “Wat drijft mij?” en “Wie ben ik eigenlijk?”.

Het is een uitnodiging aan jou om te ontdekken of de antwoorden die je hebt gegeven passen bij de inhoud van de studie die je gaat doen. Dat is een proces, daar kom je gaandeweg achter.

Bewaar dit rapport goed! De uitkomsten van dit rapport kunnen later in je studie van pas komen bij bijvoorbeeld mentorgesprekken waarin we jouw ontwikkeling begeleiden.

We wensen je een mooie en leerzame tijd aan de Vrije Universiteit Amsterdam.

Met vriendelijke groeten,

Prof. Dr. Jeroen Geurts  
Rector Magnificus Vrije Universiteit Amsterdam