

# LESVOORBEREIDINGSFORMULIER EDUCATIEVE MASTEROPLEIDINGEN

## 1 Identificatie

Student		Stagementor		Stagebegeleider (UH)	
Naam	Allyson Robert	Naam		Naam	
Opleiding	Educatieve Master Wetenschap en Technologie	E-mailadres		E-mailadres	
Vakdidactiek(en)	Fysica				
Stage-onderdeel	TBD				

  

Stageschool		Klas		Stageles	
Naam		Naam (& Graad)		Datum	
Adres		Onderwijsvorm		Lesuur	
Onderwijsnet		Finaliteit		Lokaal	
		Studierichting		Onderwijsvak	
		Aantal lerenden			

  

<b>Leerplannummer en koepel: - # -</b>
--

## 2 Lesonderwerp, lesdoelen en leerrendement

### LESONDERWERP

### BEGINSITUATIE

1. Leerlingkenmerken *n.v.t.*
2. Onderwijskenmerken
  - (a) tekst kenmerk

De leerlingen kennen:

  - (a) definities van dingen

De leerlingen kunnen:

- (a) dingen doen
- 3. Omgevingskenmerken
  - (a) kenmerk

## **EINDTERMEN EN BEROEPSKWALIFICATIES** ()

ET1 tekst eindterm

## **LEERPLANDOELSTELLINGEN** - # -

LP1 tekst leerplandoelstelling

## **LESDOELEN EN LEERRENDEMENT** De leerlingen kunnen

LD1 een lesdoel bereiken

# **3 Bronnen, materiaal, infrastructuur en veiligheid**

## **BRONNEN**

Doe, J. (2008). *Not a Title*. Dummy Education. <https://www.google.com>

**DIDACTISCH MATERIAAL** n.v.t.

**INFRASTRUCTUUR** n.v.t.

**VEILIGHEID** n.v.t.

# **4 Schematische weergave van de les en tijdsplanning**

<b>Lesdoel(en)</b>	<b>Onderwijs- en leeractiviteiten</b>
Aan welke lesdoelen werk je tijdens de verschillende lesfasen?	Welke onderwijs- en leeractiviteiten organiseer je tijdens de verschillende lesfasen?
<b>Ontdekking en vraag (5 min)</b>	

Lesdoel **LD1** Lesmateriaal: Demo-

De opstelling wordt getoond en geschetst.

Er wordt de leerlingen gevraagd of zij de belangrijke delen van de opstelling kunnen identificeren. De belangrijke delen zijn:

- 1.** Harmonische aandrijving
- 2.** Krachtmeter
- 3.** Katrol

## **5 Bijlagen**