Séparer de manière claire les types de fichiers (langages, données, constantes, assets, ...)

dans le cadre de l'activité

Examen

en

mettant tout le css dans des fichiers dédiés et pareillement pour le js

#### Critères:

ll n'y a aucun css dans le html

0/1 0/1

Il n'y a aucun js dans le html

Choisir des identificateurs de classes, méthodes, fonctions, paramètres, variables, etc... qui donnent du sens au code

dans le cadre de l'activité

Examen

en

Choisissant des identificateurs dont le nom indique leur utilité de manière pertinente

## Critères:

Les id des éléments du DOM (dans le html) sont bien choisis Les noms de variables dans le code javascript sont bien choisis 0/2

Fournir un ensemble de sources, données et documentation cohérent, avec des instructions qui permettent à une personne externe au projet de rapidement reproduire le produit livré à partir de ses sources

dans le cadre de l'activité

Examen

en

Enregistrant le résultat de mon travail dans Github et en référençant le commit dans Eva

#### Critères:

Le champ 'livrable' identifie avec précision où trouver le code 0/1
Le code est dans Github 0/1
La référence au commit est dans chaque démonstration 0/3

Je dois	montrer	que	Jе	saıs

Mettre un cartouche dans les fichiers de code, mettre des commentaires qui permettent de comprendre la logique et/ou les raisons du développeur dans le cadre de l'activité

0/1

0/3

Examen

en

Commentant le code de l'exercice rendu

## Critères:

Le cartouche est présent Les commentaires du code sont utiles

Créer et/ou utiliser une arborescence de répertoires cohérente, permettant de séparer les types de fichiers de manière pertinente

dans le cadre de l'activité

Examen

en

Appliquant les pratiques démontrées durant le module à cet exercice

# Critères:

Les fichiers javascript sont dans un dossier	0/6
Les fichiers CSS sont dans un dossier	0/6
Les fichiers sont correctement référencés	0/3

Lire ou écrire le contenu d'un champ input ou textarea, d'une liste déroulante, d'une checkbox ou d'un bouton radio

dans le cadre de l'activité

Examen

en

Lisant le contenu des inputs (page index.html) et du textarea (motivation.html)

#### Critères:

Les quatre inputs de index.html sont traités La textarea de motivation.html est traitée 0/12

Ajouter et enlever des classes CSS à un ou plusieurs élément(s) du DOM

dans le cadre de l'activité

Examen

en

Gérant l'affichage et le masquage des divers éléments en ajoutant/retirant une classe CSS

## Critères:

Le bouton d'envoi dans motivation.html est caché/masqué

Les messages d'erreur sont cachés/masqués

0/3

Définir un gestionnaire d'événement pour un élément du DOM. Savoir remplacer le comportement par défaut s'il y en a un (lien, submit,...). Assurer que la définition ne se fasse qu'une fois le DOM chargé

dans le cadre de l'activité

Examen

en

Gérant les événements des pages index et motivation.html

## Critères:

Chaque champ du formulaire index est évaluer lors de l'événement 'change' 0/3
Le contenu du textarea dans motivation.html est évalué lors de l'événement 'keyup' 0/2

Faire Apparaître / Disparaître un ou plusieurs élément(s) du DOM au moyen de classes CSS

dans le cadre de l'activité

Examen

en

Réalisant l'exercice demandé

#### Critères:

Utilisation d'une classe CSS pour cacher/masquer le bouton d'envoi dans motivation.html
Utilisation d'une classe CSS pour cacher/masquer les messages d'erreur

0/5

Modifier la valeurs d'attributs tels que disabled, checked, src, width, ...

dans le cadre de l'activité

Examen

en

Rendant le bouton d'enregistrement de index.html actif ou inactif

# Critères:

Le bouton devient actif si les conditions sont réunies pour pouvoir envoyer le formulaire	0/8
Le bouton est inactif au chargement de la page	0/3
Le bouton devient inactif si les conditions pour pouvoir envoyer le formulaire ne sont pas réunies	0/4