ВВЕДЕНИЕ

Тема автоматизации довольно обширна, но в целом она охватывает такую область как минимизация ручного труда и освобождение человека от непосредственного управления определёнными процессами.

Процесс компьютерной автоматизации начинается с появлением первой вычислительной техники, и продолжается до сих пор.

В настоящее время практически во всех областях жизни используется компьютерная автоматизация. Несмотря на то, что до сих пор остаются задачи, которые не могут быть напрямую автоматизированы, тем не менее, большая часть задач вполне поддаётся управлению без участия человека.

Автоматизация даёт ощутимые преимущества:

* увеличивает скорость выполнения задачи
* уменьшает вероятность ошибок
* позволяет высвободить ресурсы времени сотрудников для выполнения других задач
* гарантирует своевременность и регулярность выполнения задач
* устраняет необходимость в рутинных ручных операциях, неизбежных при обработке информации

Скорость выполнения задачи зачастую является очень важным преимуществом. Нередко требуется чтобы задача выполнялась с минимальным временем, что в случае с ручной обработкой часто либо невозможно, либо сопряжено с определёнными трудностями.

Человек в любом случае не может конкурировать с компьютером по количеству производимых операций на единицу времени.

Большая часть задач требует максимальной точности выполнения, которой трудно ожидать от человека в постоянном режиме.

Ошибки, возникающие при ручной обработке, зачастую приводят к лавинообразным накоплениям неверных сведений, которые могут приводить к весьма неэффективным результатам работы системы или предприятия в целом.

Высвобождение ресурсов рабочего времени сотрудников позволяет, в первую очередь, задействовать данное время на решение других задач, тем самым подняв производительность. Не в последнюю очередь это позволяет улучшить контроль над процессами автоматизации в том числе.

Важным плюсом является регулярность выполнения. Компьютер, в отличие от человека, не может «забыть» выполнить возложенную на него задачу.

Если от своевременности выполнения зависят какие-то критичные процессы, то это является весомым аргументом в пользу компьютерной автоматизации.

Рутинные операции, неизбежные при массовой обработке, вводу или передачи данных не способствуют качеству ручного труда. Они наоборот способны снижать качество и скорость производимых операций. Также это может угнетающе воздействовать на психику сотрудников. Желательно избегать возложение трудоёмких и кропотливых операций в виде обязательной рутины, если эти задачи можно автоматизировать.

Задача дипломной работы является исследование и реализация процесса автоматизации видеонаблюдения в аудиториях проведения экзаменов.

Автоматизация видеонаблюдения состоит в регулярной и запланированной передаче данных по аудиториям, участвующим в процессе проведения экзаменов.

В последующих главах будет представлено:

* изучение области и выявление недостатков существующей организации обработки информации;
* разработка постановки задачи;
* обоснование выбора основного проектного решения;
* разработка всех видов обеспечивающих подсистем;
* обоснование экономической эффективности проекта.

Основные задачи, которые требуется решить в данной работе:

Создание двух сервисов, работающих в защищённой сети и сети общего назначения (с доступом в глобальную сеть интернет).

Сервис номер 1: «Сервис выгрузки данных».

Работает в защищённой сети, проверяет наличие изменения в графике поставленных задач. Выполняет задачи выгрузки сериализованных данных из базы данных по текущему графику.

Сервис номер 2: «Сервис отправки данных».

Работает в сети общего назначения с выходом в глобальную сеть интернет, отправляет файлы с данными при наличии изменившихся данных.

Данная система позволяет иметь контроль над производимыми регулярными действиями по выгрузке актуальных данных по аудиториям, участвующим в проведении экзаменационных тестов.

При этом использование данной системы со стороны сотрудников организации сводится к своевременному составлению нового календарного плана выгрузки, либо корректировке существующего.

Данные, которые передаёт данный программный комплекс, являются нежелательными для распространения в широком доступе, вследствие чего большая часть архитектурной схемы работы направлена на соблюдение безопасности на всех этапах передачи данных.

Это относится как к работе с базой данных в защищённой сети, передаче данных с авторизацией к домену сети общего доступа, и далее передаче данных по сети интернет с использованием системы контроля версий по защищённому каналу с использованием асимметричного шифрования.

**Глава I. Аналитическая часть.**

**1.1. Технико-экономическая характеристика предметной области и предприятия.**

1. Полное название предприятия.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный Центр Тестирования», сокращённо ФГБУ «ФЦТ».

1. Задачи.
   1. Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования:

• тиражирование и доставка экзаменационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в субъекты Российской Федерации и российские образовательные организации, расположенные за пределами территории Российской Федерации, дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях (ЗОО);

• подготовка и организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ЗОО, в том числе технологическое сопровождение процедуры проведения итогового сочинения (изложения);

• формирование статистической информации о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности:

• консультирование по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования органов исполнительной власти 85 субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, учредителей образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего общего образования, и загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, в том числе с использованием видеотрансляций.

2.3. Создание и развитие информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры:

• развитие федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС ГИА и Приема) как в целом, так и отдельных подсистем и компонентов;

• развитие программных средств региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

• развитие инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий, необходимой для эксплуатации ФИС ГИА и Приема;

• развитие комплексной системы защиты информации объекта информатизации ФГБУ "ФЦТ".

2.4. Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры:

• организационно-техническое обеспечение формирования и ведения ФИС ГИА и Приема;

• обеспечение информационной безопасности Рособрнадзора;

• техническое сопровождение защищенных сетей передачи данных и подключение к защищенным сетям передачи данных региональных центров обработки информации субъектов Российской Федерации, организаций осуществляющих образовательную деятельность для внесения соответствующих сведений в ФИС ГИА и Приема.

2.5. Осуществление функций Удостоверяющего центра

ФГБУ «ФЦТ» также осуществляет следующие приносящие доход виды деятельности:

• информационно-методическое и организационно-технологическое обеспечение проведения ГИА и иных форм оценки качества образования;

• разработка, использование и распространение методов, алгоритмов баз данных и программ для ЭВМ по подготовке, проведению и обработке результатов тестирования с целью оценки качества образования; обеспечение информационной безопасности вычислительных систем и сетей;

• проведение экспертизы процедур оценки качества образования в рамках проверок качества образования в образовательных организациях.