

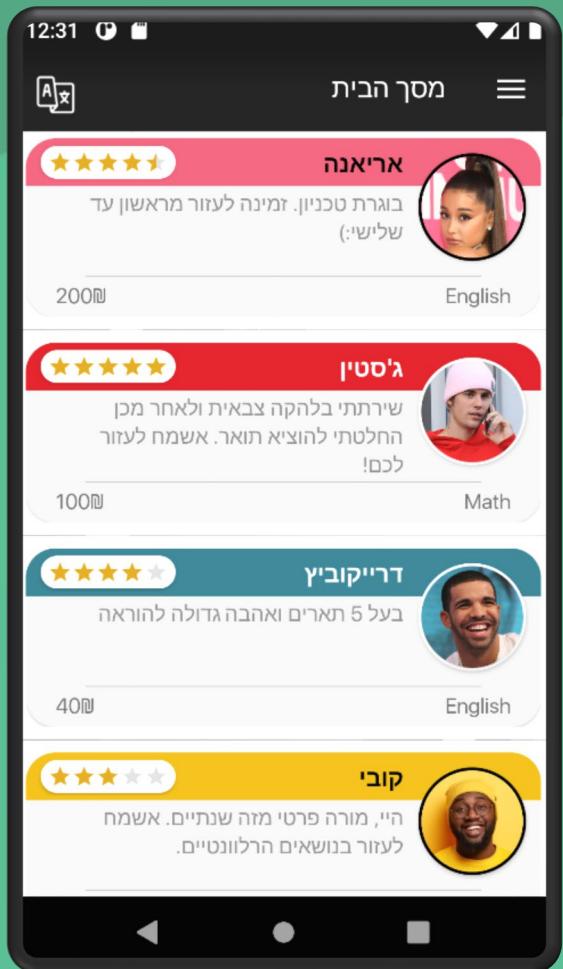


TUTOR TIME

תיאור המערכת המתוכננת

מערכת

**המערכת מספקת מותן אפשרות תיוור בין
מורים פרטיים ללקוחות ע"י ממשק נוח
וחיפוש מתקדם.**



מערכת

לקוחות

האפליקציה מאפשרת למשתמשים למצוא מורים פרטיים בקלות וביעילות תוך יצירת קשר עם המורים הרצויים דרך צ'אט או מספר טלפון וдинוגם מתוך כרטיסיית המורה.

מורים פרטיים

האפליקציה מאפשרת למורים פרטיים להציג פרופיל מודרך שיספק להם לקוחות פוטנציאליים.

מטרות



שיפור אמינות
העסקת
מוריה מתאים.

יעידוד הפחחת
המחירים ע"י
יצירת תחרות.

התאמת
המערכת לדור
הצעיר.

מתחרים



• יד 2

• LAMA

• My MENTOR

דרישות מרכזיות

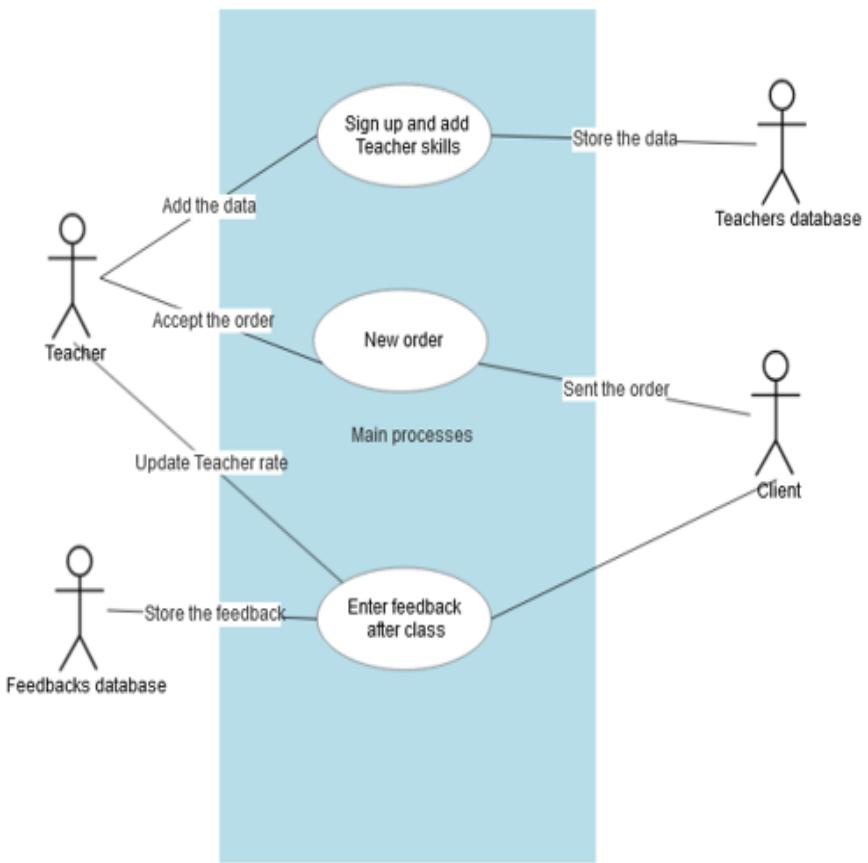
דרישות המערכת

- מתן אפשרות להזנת פרטיים באופן מפורט לגבי כישורי המורה במקצוע המועד.
- שמירה עקבית של נתונים המערכת במסד נתונים ייחודי כפי שהוזנו.
- אפשרות חיפוש מתקדמות (לפי: מקצוע, אזכור מגורים, פרונטלי\موقع ומחיר)
- זמינות של 24/7.
- משךiesel וnoch עבור המשתמש.

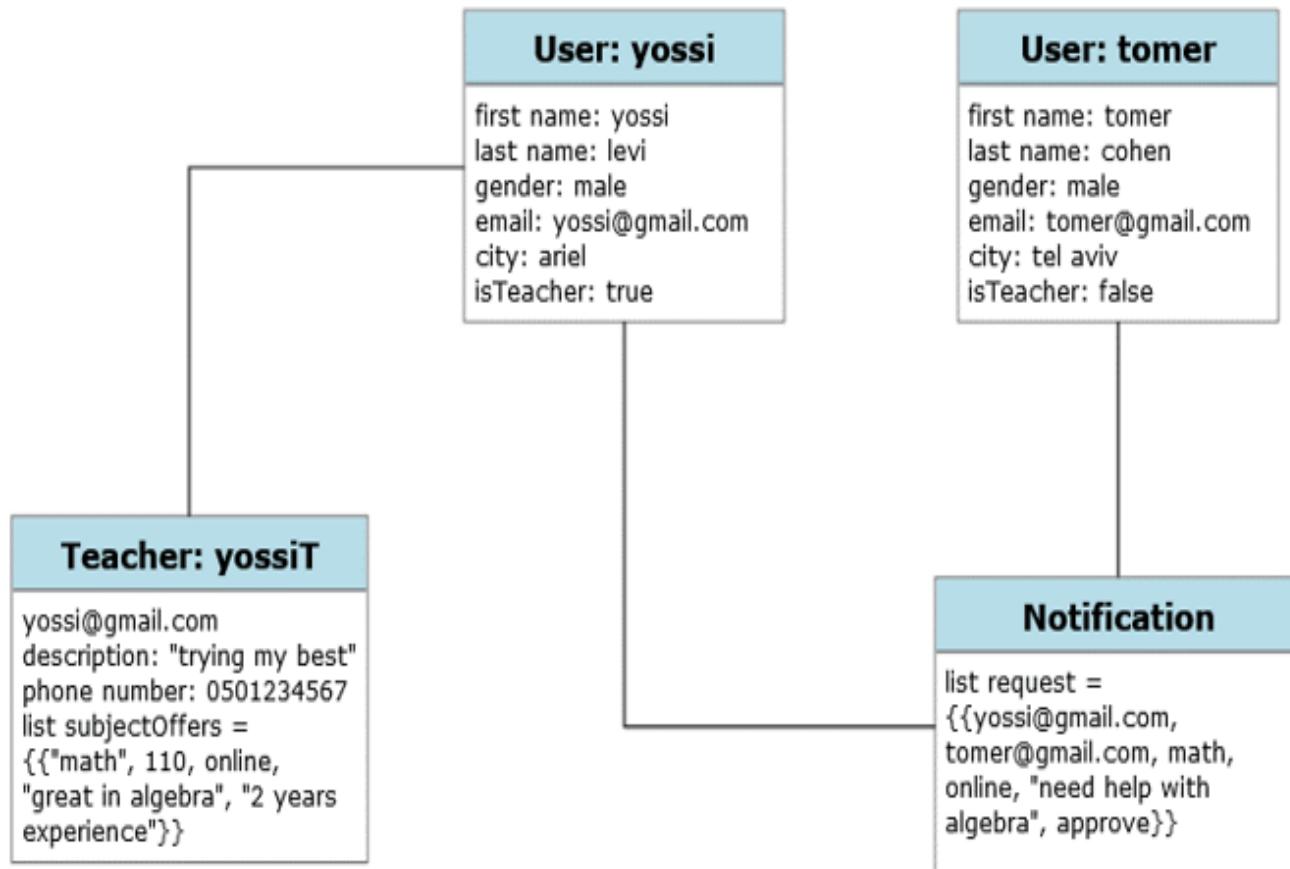
תרשיי המערך

דיאגרמות

Use case diagram:

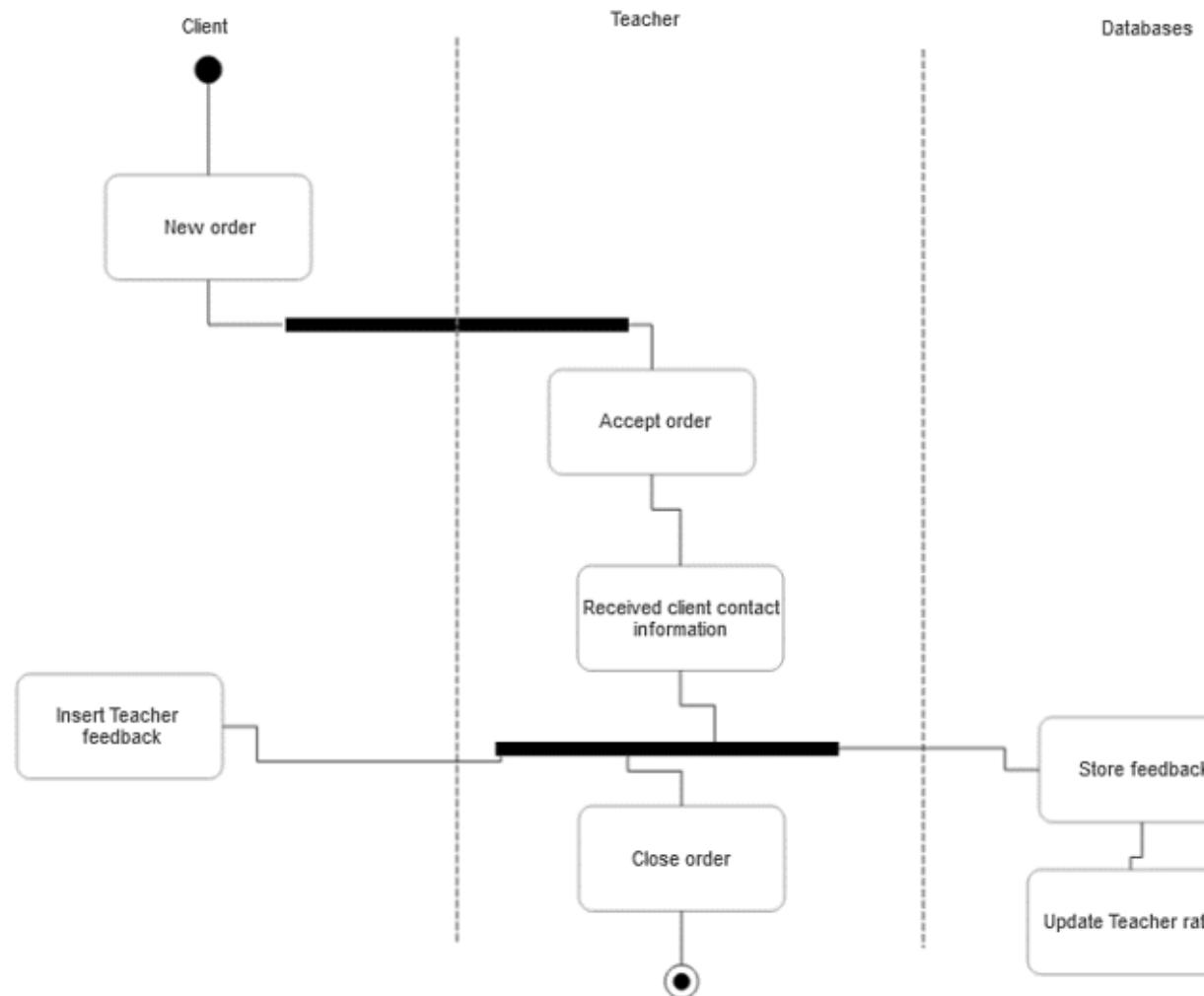


Object diagram:

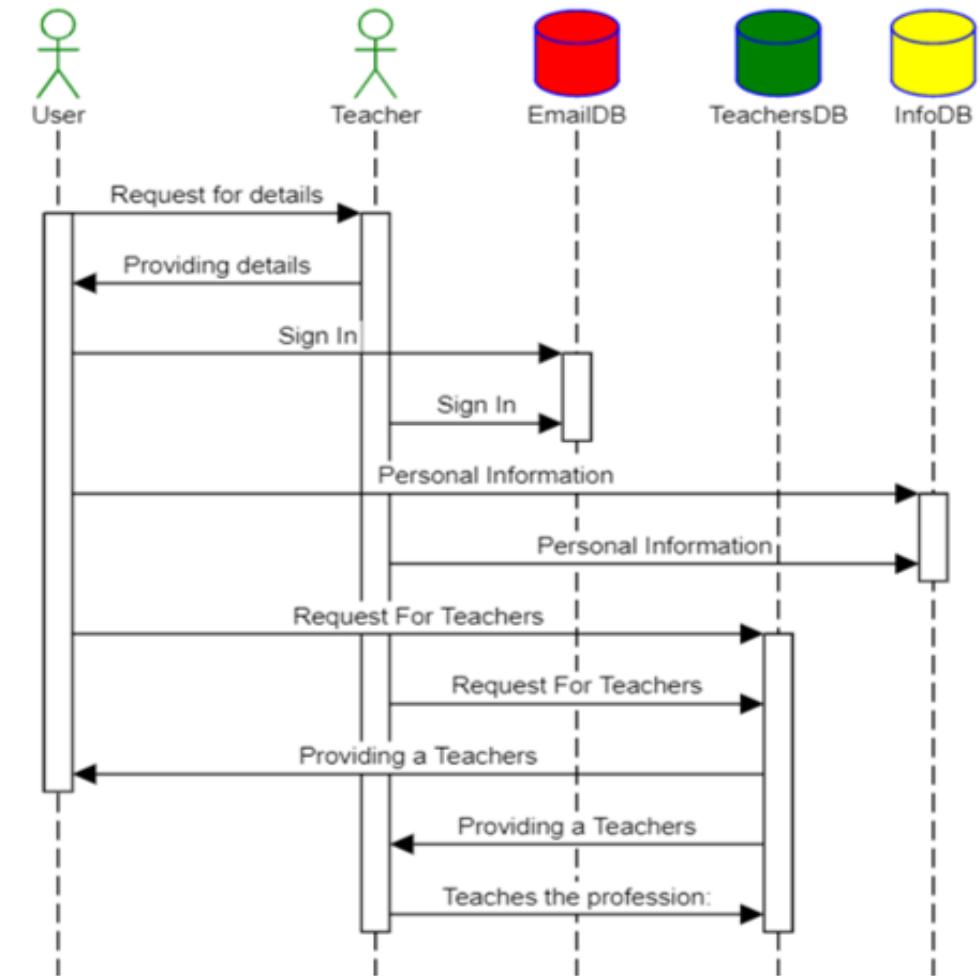


דיאגרמות

Activity diagram:

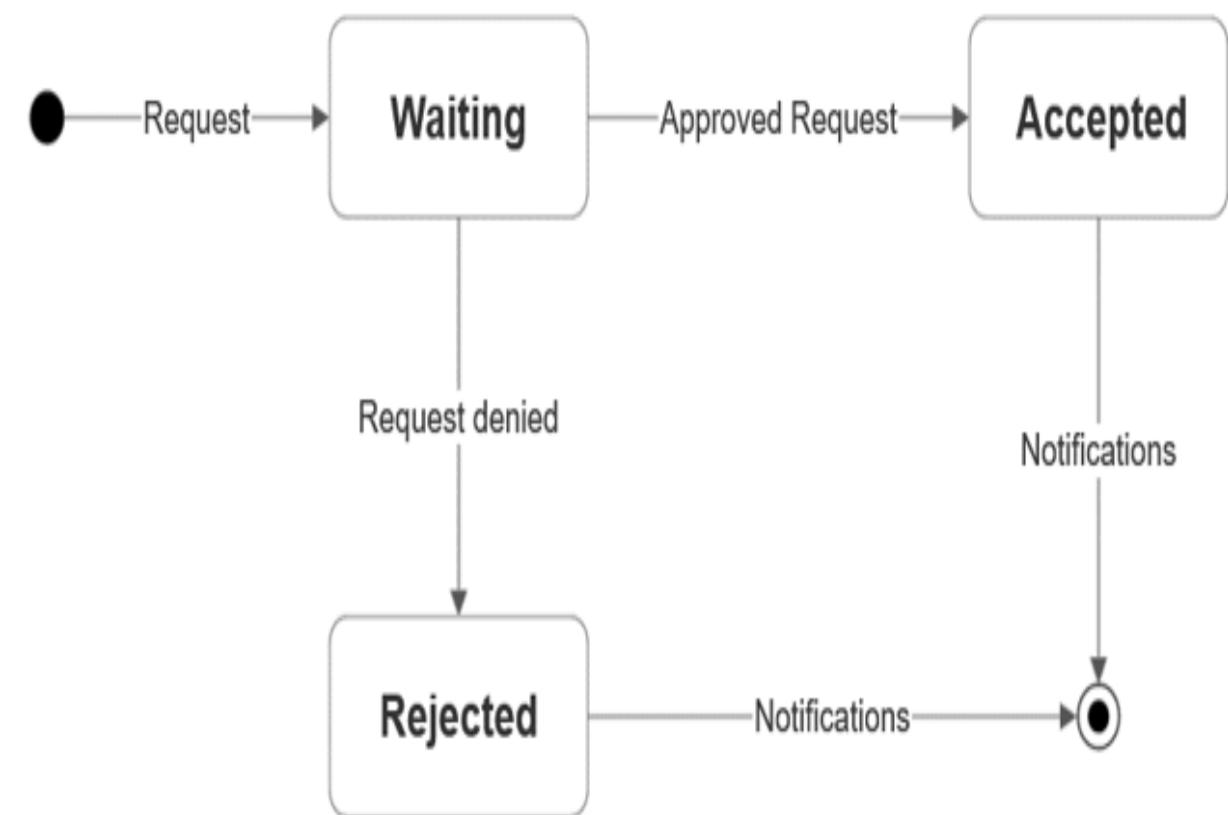


Sequence diagram:

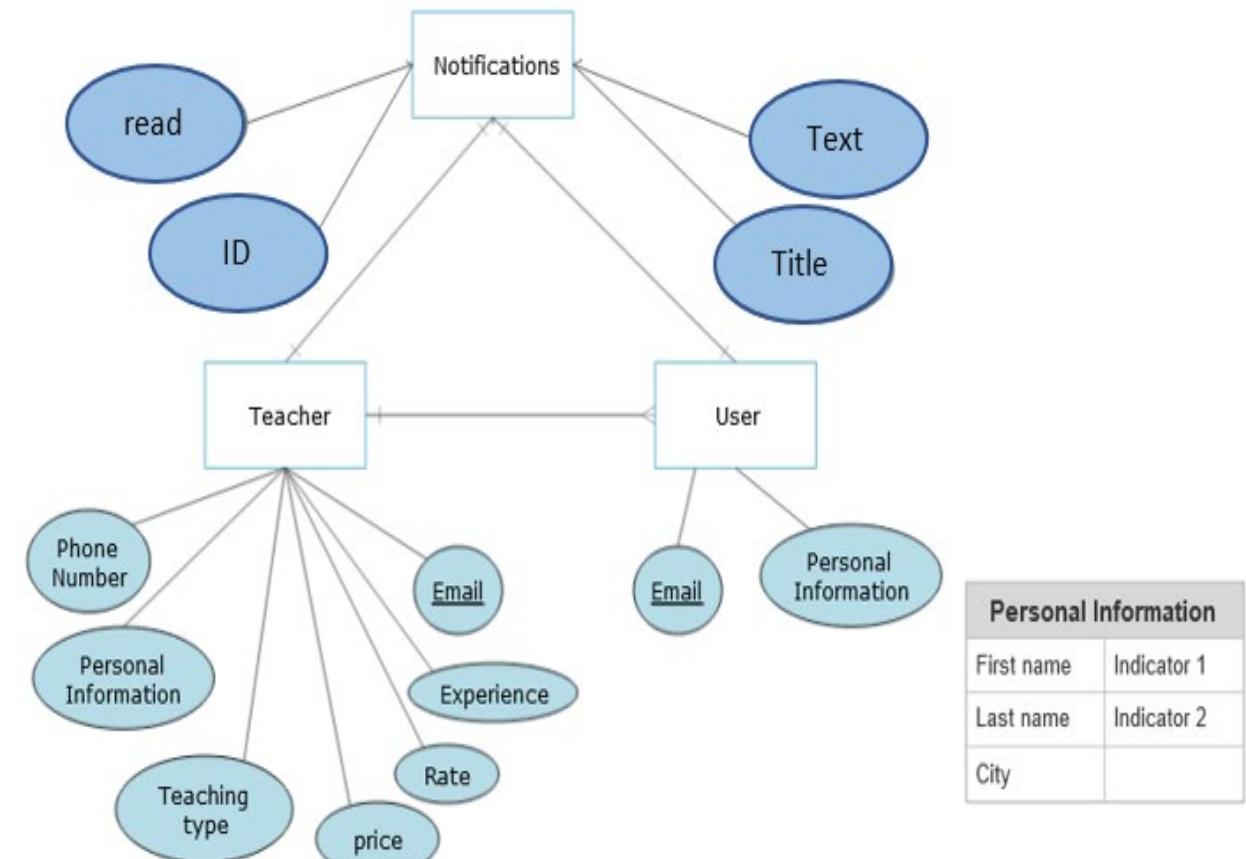


דיאגרמות

State machine diagram:

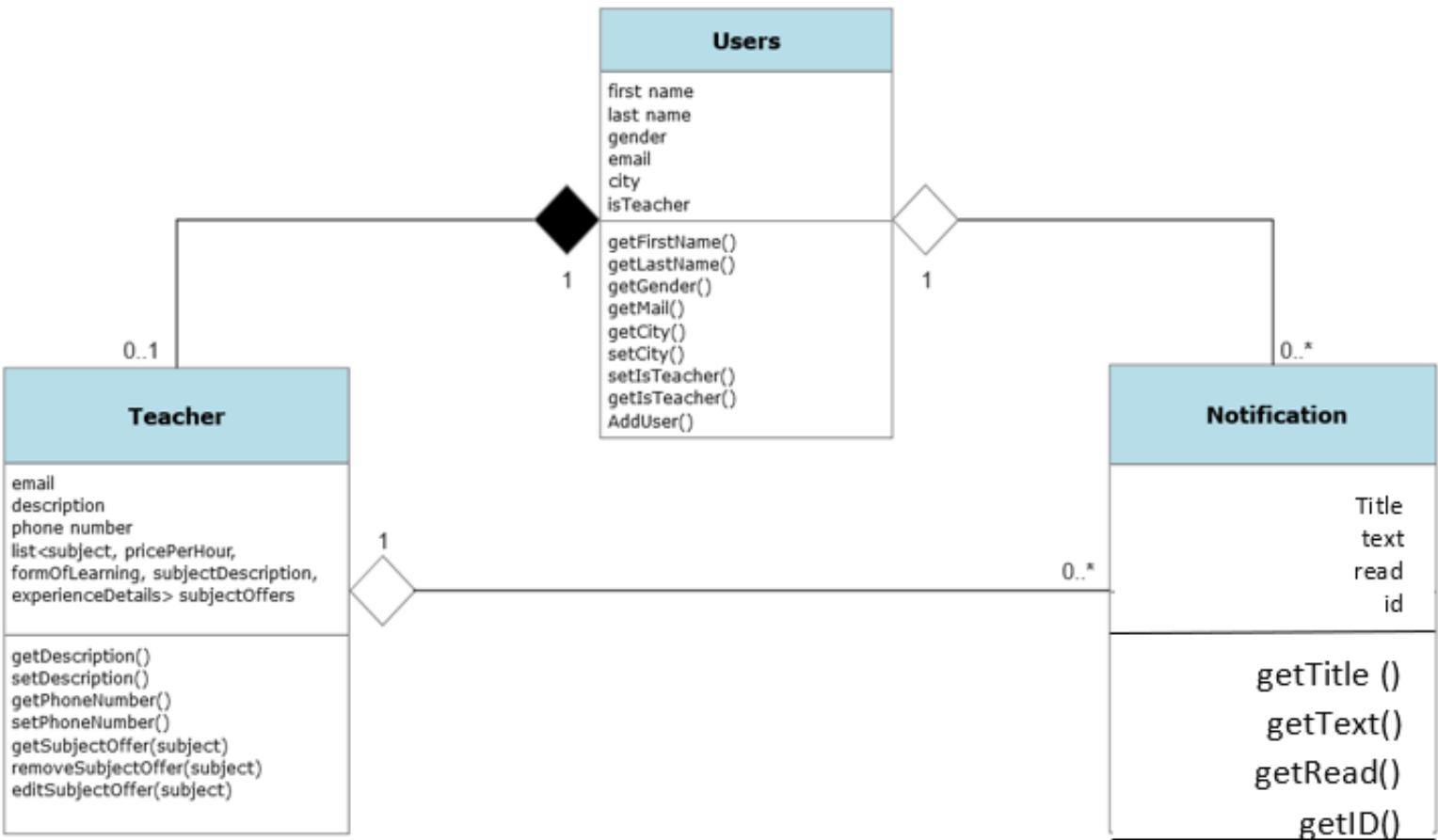


7. ERD:

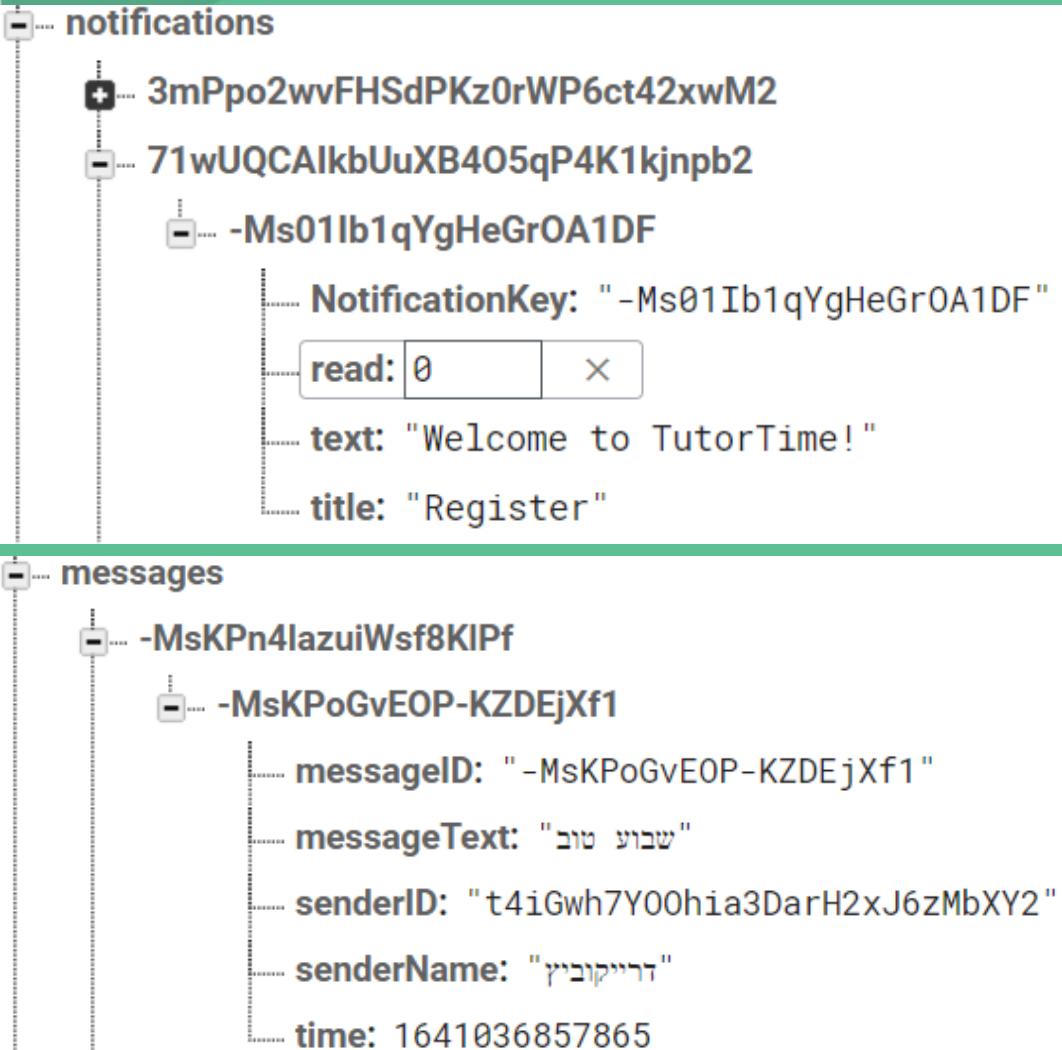


דיאגרמות

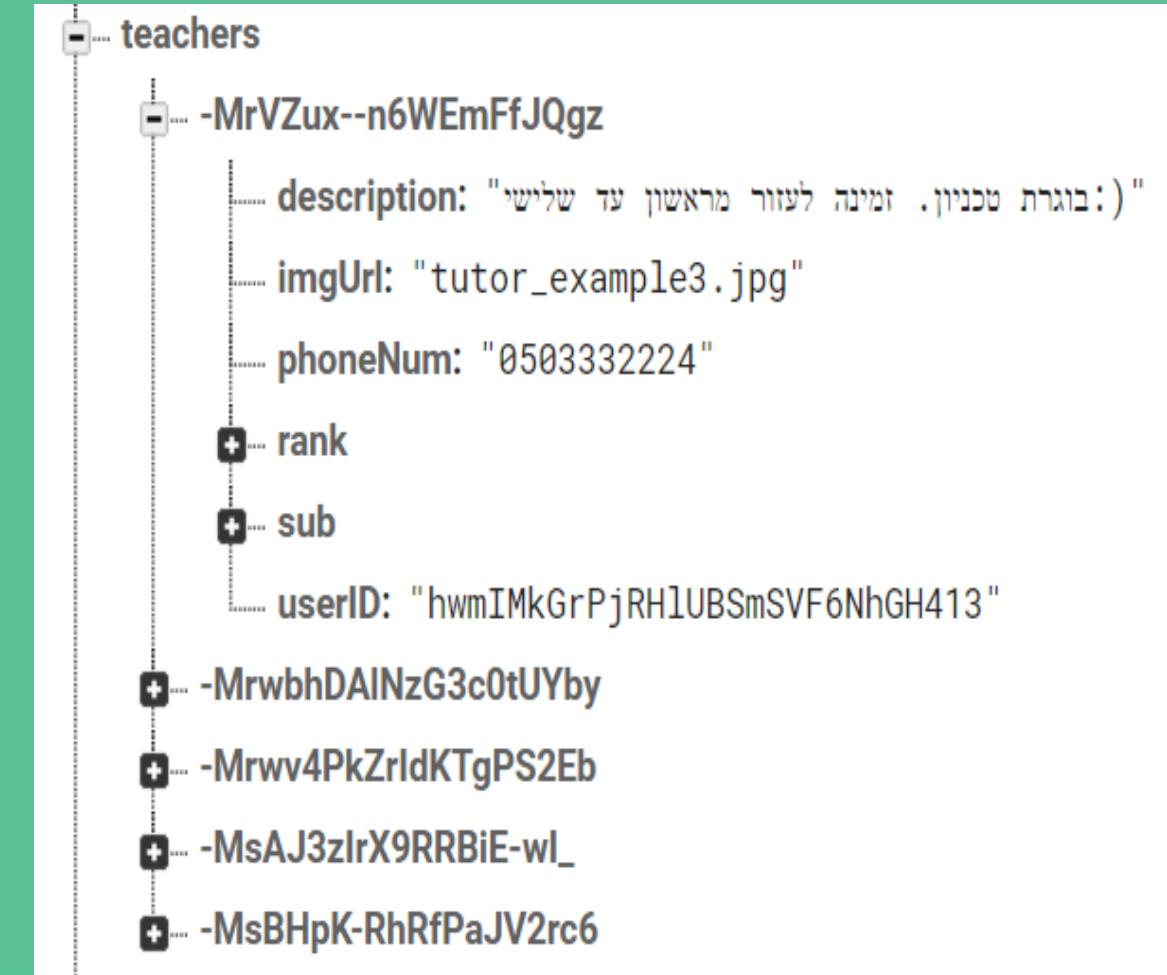
Class diagram:



REAL TIME DATABASE



REAL TIME DATABASE



תיאור המערכת בפועל

ספריות

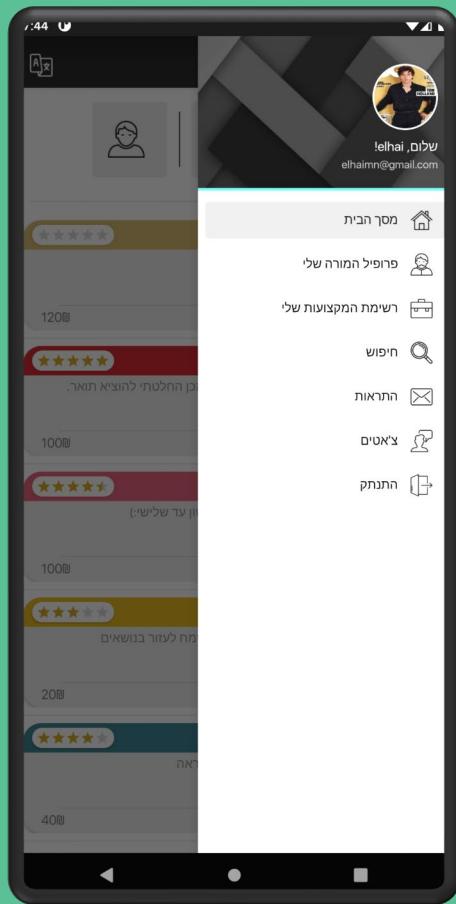
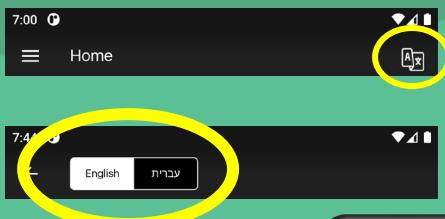
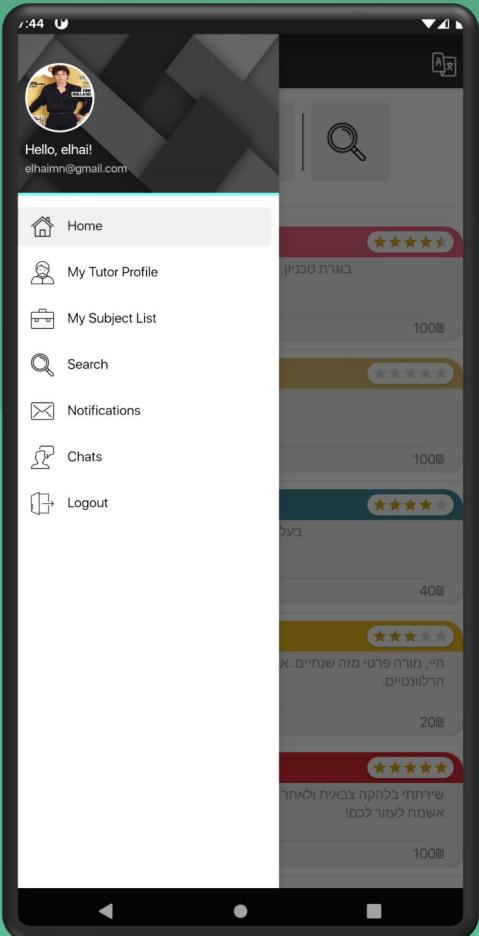
בשימוש המערכת השתמשנו במספר ספריות חיצונית:

- **PALETTE** – ספרייה בה השתמשנו לצורך **מיושן עיצוב דינامي ע"י התאמת עיצוב האפליקציה לתמונה של המשתמש** (התאמת צבע דומיננטי/תוסס).
- **MATERIAL** – ספרייה הכוללת אלמנטים **עיצוביים כדוג' TEXTVIEW** וכו'.
- **GLIDE** – ספרייה בה השתמשנו לצורך **שמירת תמונות במתמון על מנת להציג את זמן טיענת התמונות**.

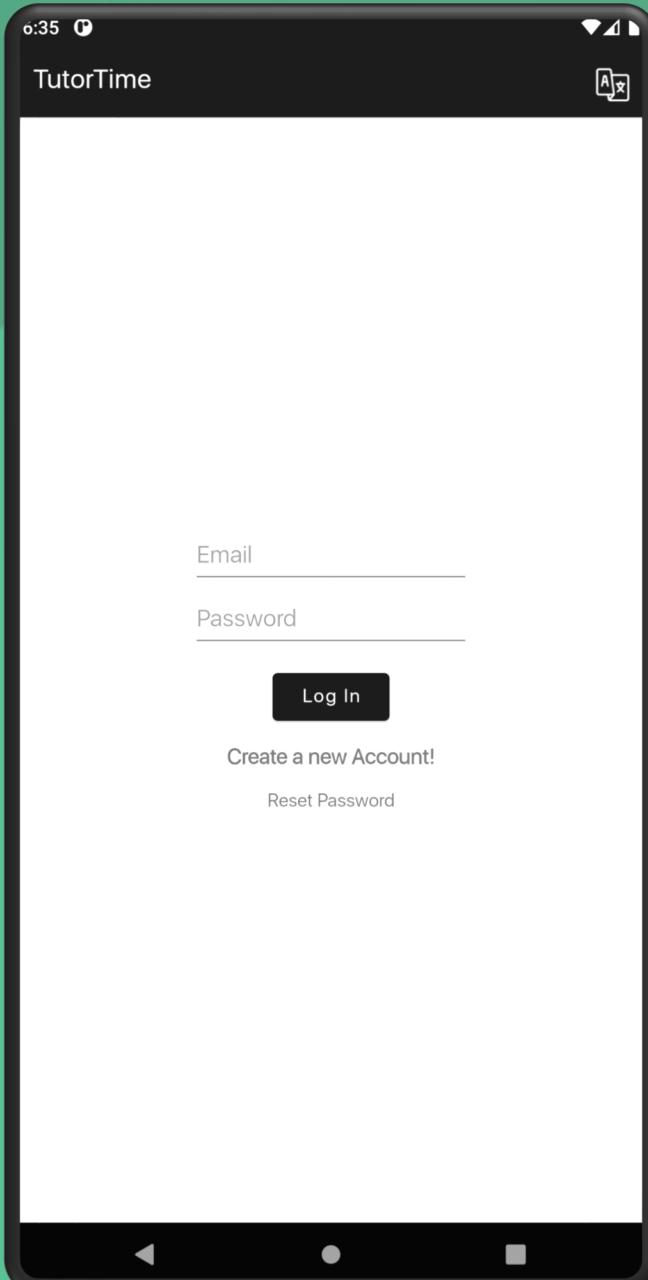
בחירה שפה

בחירה שפת האפליקציה:

- למשתמש ניתנת אפשרות בכל עת
לבחור את השפה בה תוצג
האפליקציה (עברית/ אנגלית). ע"י
לחיצה על האיקון בשורת התפריט
למעלה.

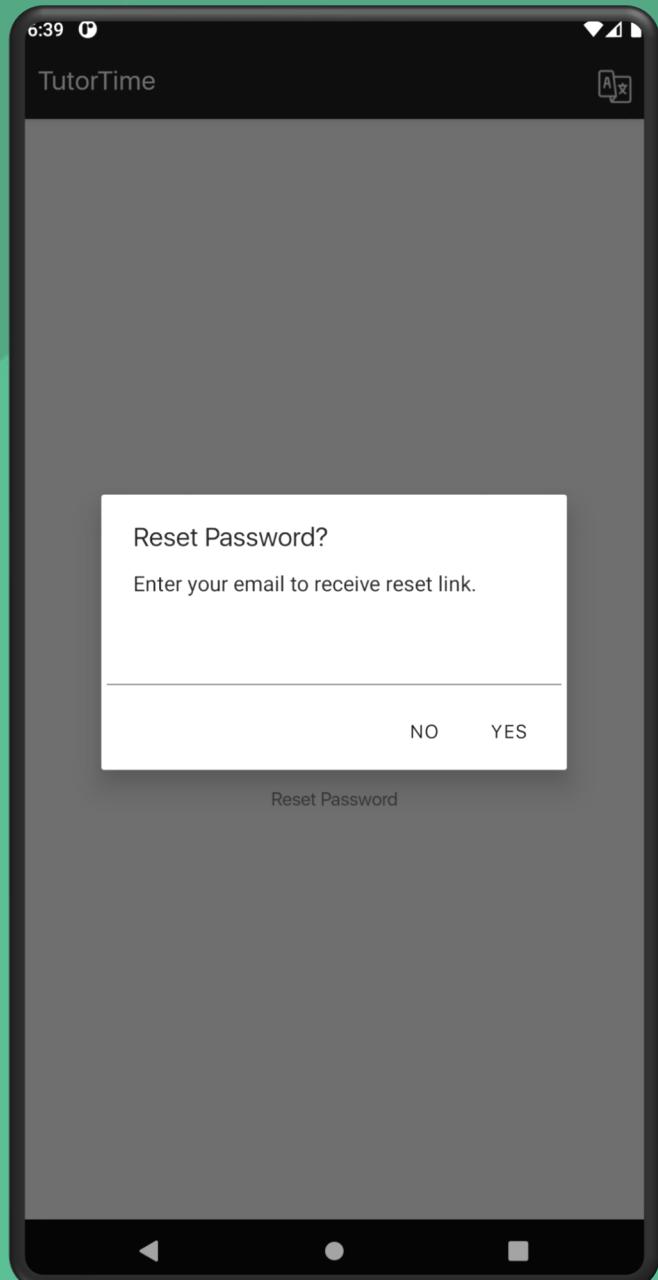


דף הכניסה לאפליקציה



דף כניסה המשתמש:

- משתמש אשר יש לו כבר חשבון צריך
למלא את הפרטים הבאים: דוא"ל
וסיסמה וע"י כר יכול להיכנס
לאפליקציה.
- אם זהו משתמש חדש יש ללחוץ
להרשמה לאפליקציה.
- משתמש קיים אשר שכח את סיסמתו
יכול לבקש איפוס סיסמה וישלח אליו
 קישור למייל.

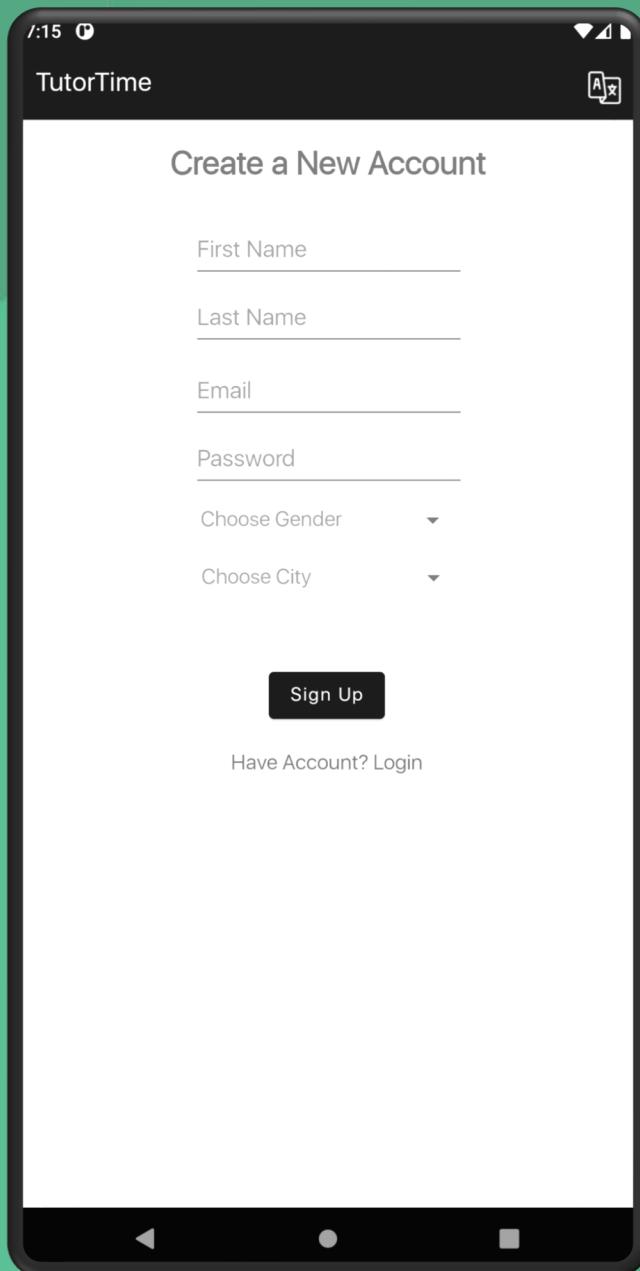


דף הכניסה לאפליקציה

שחזר סיסמה:

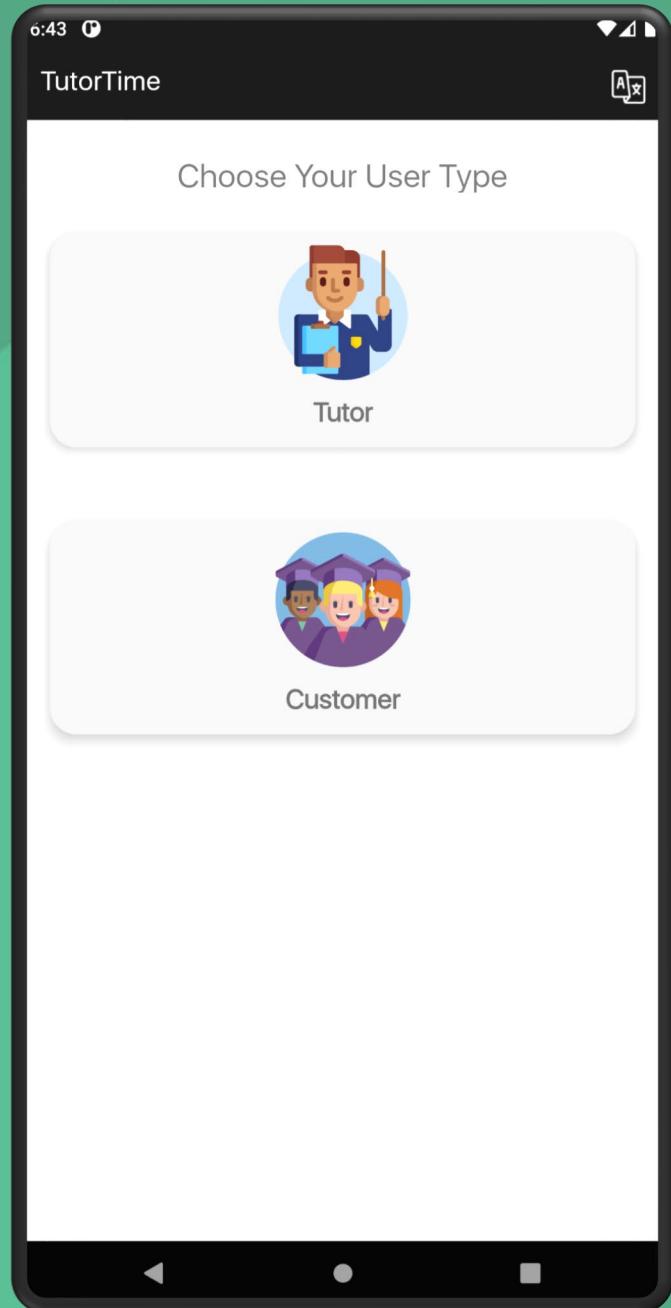
- המשתמש צריך למלא את כתובת **הדו"ל שלו** ויכול לשחזר את הסיסמה **לאפליקציה**.

דף הכניסה לאפליקציה



יצירת משתמש חדש:

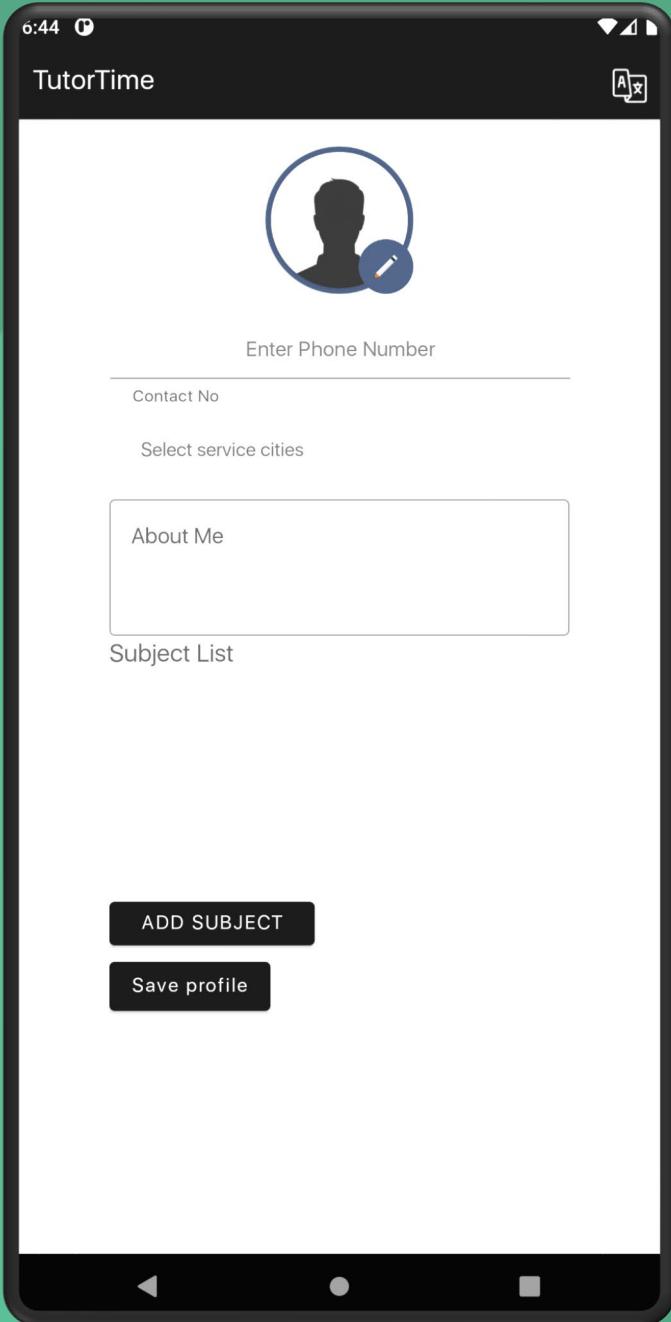
- המשתמש צריך למלא את הפרטים האישיים שלו ויוכל להירשם לאפליקציה.
- אם משתמש כבר קיים חשבון יוכל לחזור למסך ההתחברות ולהתחבר לאפליקציה.



דף הכניסה לאפליקציה

בחירה מסוג משתמש:

- המשתמש צריך לבחור האם היכנס לאפליקציה בתפקיד מורה או תלמיד.

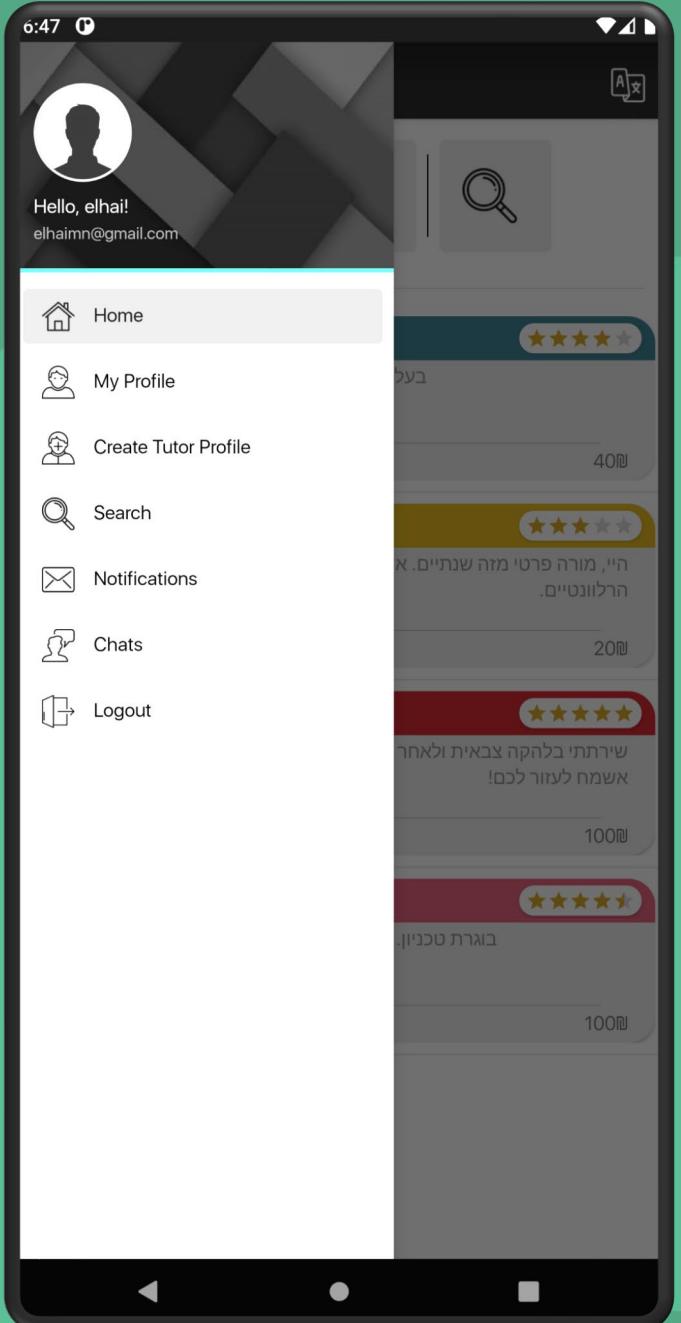


דף הכניסה לאפליקציה

פתחת כרטיס מורה:

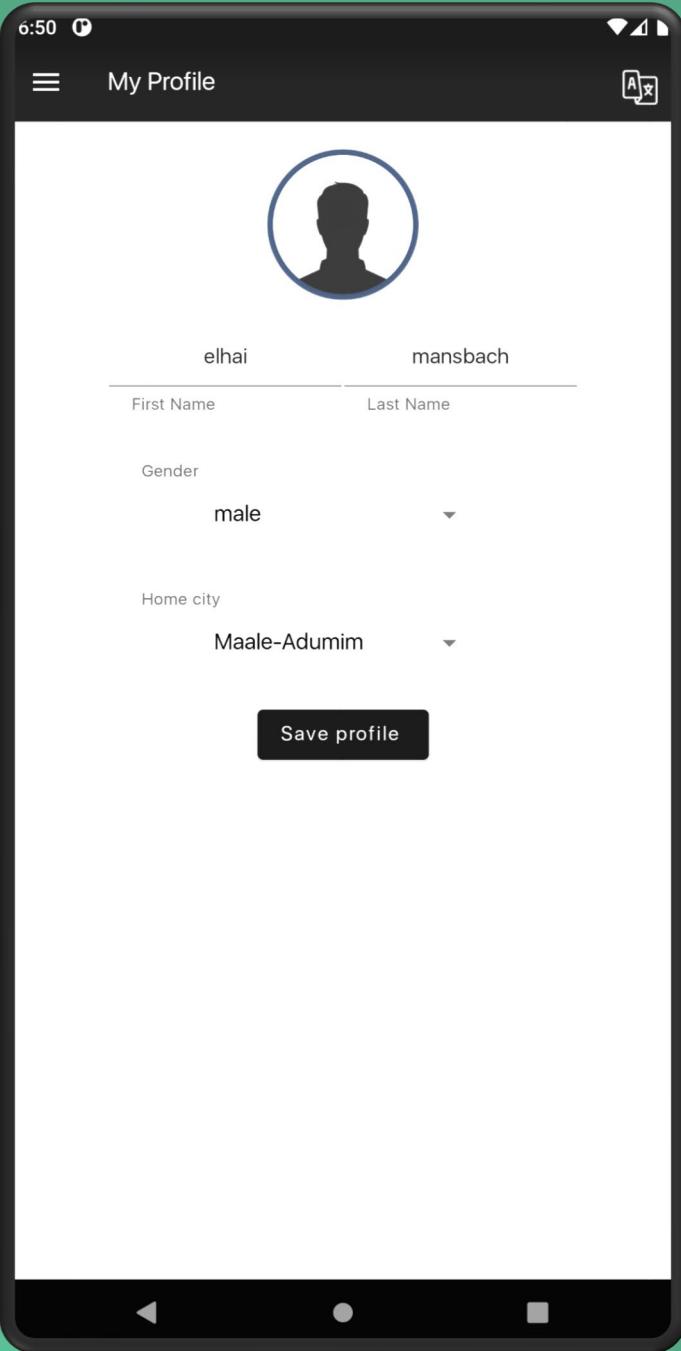
- כאשר המשתמש בחר להיכנס כמורה.
- על מנת לפתח כרטיס מורה על המשתמש להזין: מס' פלאפון, הוספה מקצוע (שם, סוג לימוד ומחיר). במידה ובחר למד באופן פרונטלי עליו להזין גם את ערי הלימוד בהם למד.
- כמו כן יוכל המשתמש להוסיף תמונה פרופיל, תיאור כללי עליו וווספה ניסיוני לכל מקצוע.

תפריט התלמיד



התפריט של התלמיד:

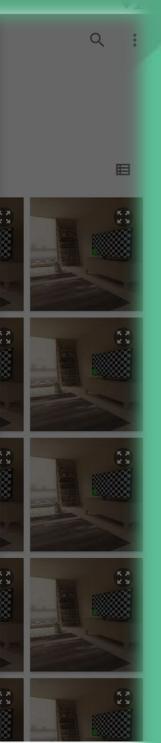
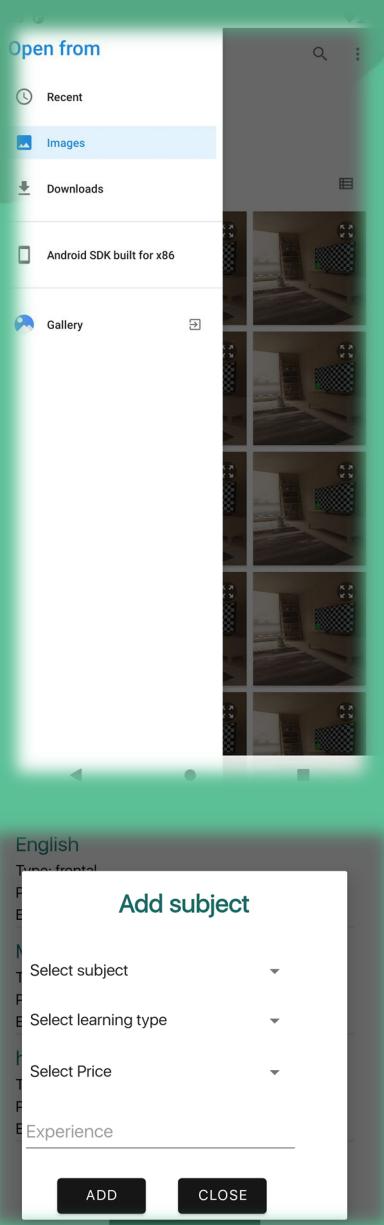
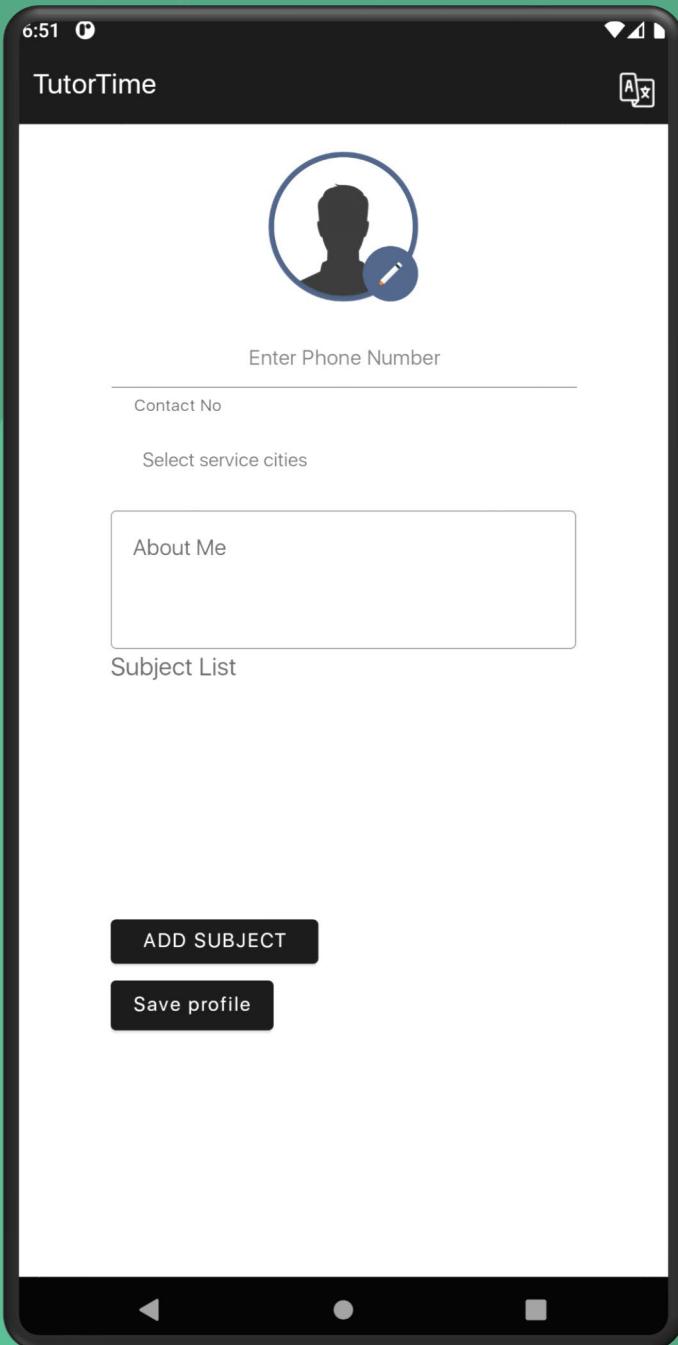
- **תפריט ברור וmprט על מנת ליצור לתלמיד סביבה נוחה ככל שאפשר באפליקציה.**
- **התפריט כולל: מסר בית, פרופיל התלמיד, אפשרות ליצור פרופיל מורה, חיפוש מורים, הטראות, צ'אט ליצירת קשר עם מורה והتنתקות מהאפליקציה.**



מסכי התלמיד

פרופיל התלמיד:

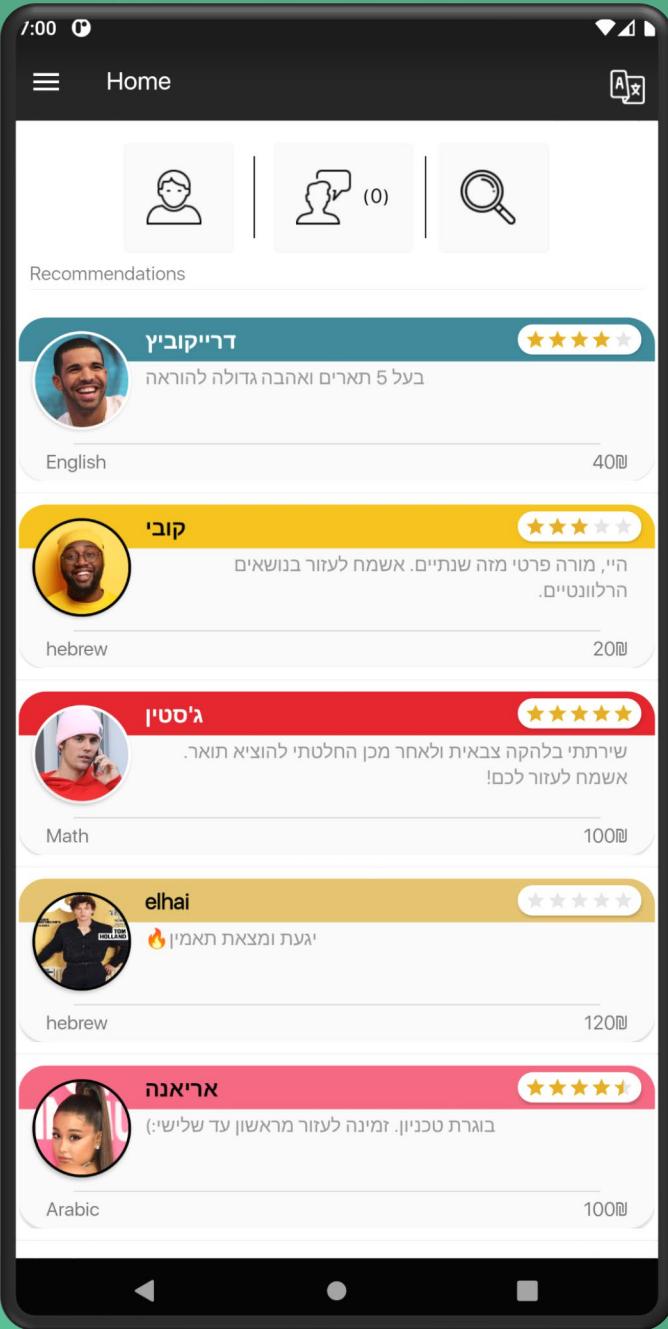
- מסר המראה את פרטי התלמיד
ומאפשר לעדכן אותם.



מסכי התלמיד

יצירת כרטיס מורה:

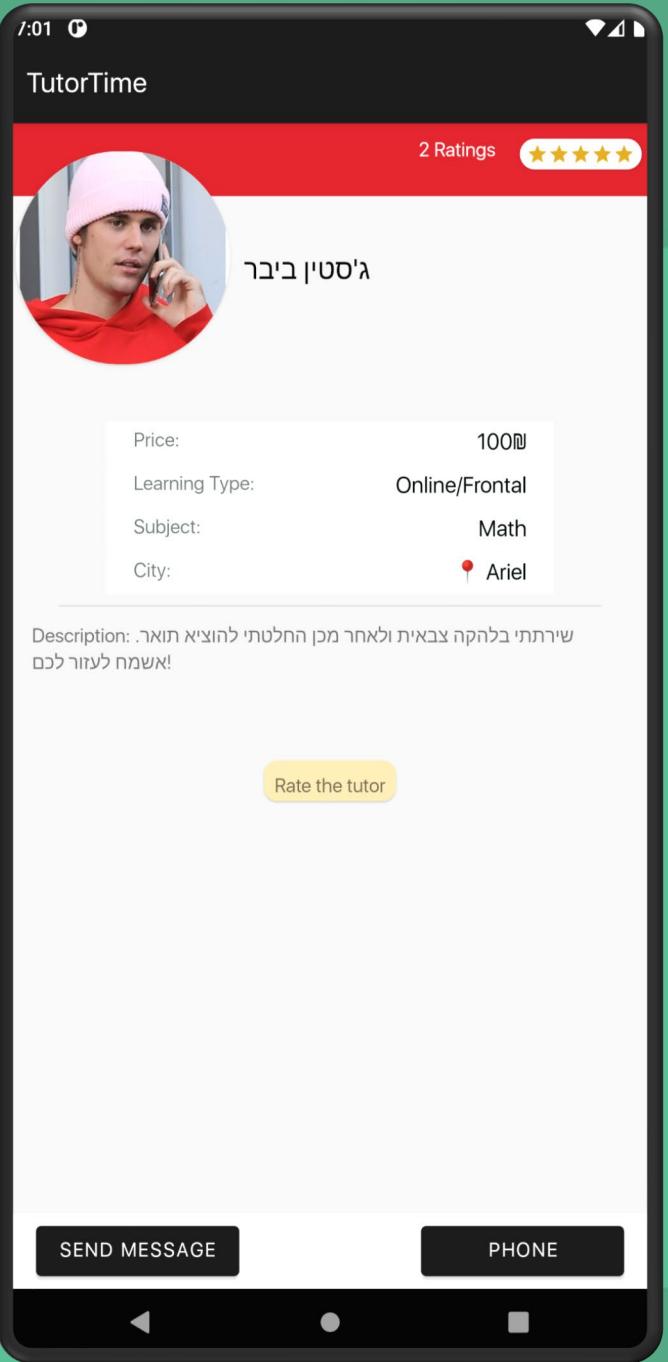
- מסר המאפשר למשתמש לפתח פרופיל של מורה באפליקציה ובכך להשתמש בה גם כמורה.
- על המשתמש לבחור לפחות מקצוע לימוד אחד אותו הוא-ilמד.
- כמו כן, ישנה אפשרות לבחירת תמונה מהמכשיר.



מסכי התלמיד/המורה

מסמך הבית:

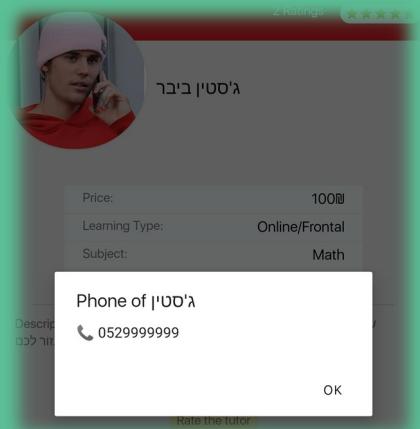
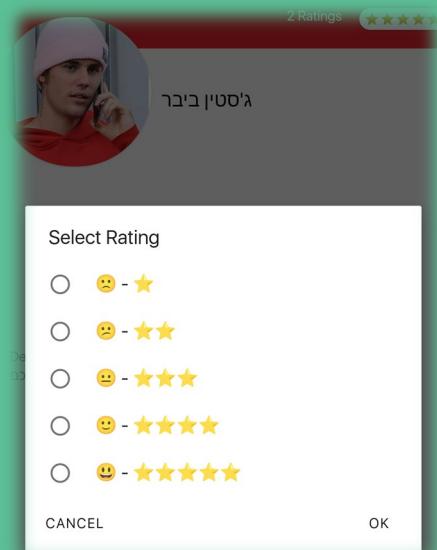
- מסר המציג את המורים המומלצים, ובעת לחיצה פותח את כרטיס המורה עם פרטיו.
- כמו כן, מסר זה ניתן לגשת ליתר המסכים בעזרת הcptורים המועדים לכך.

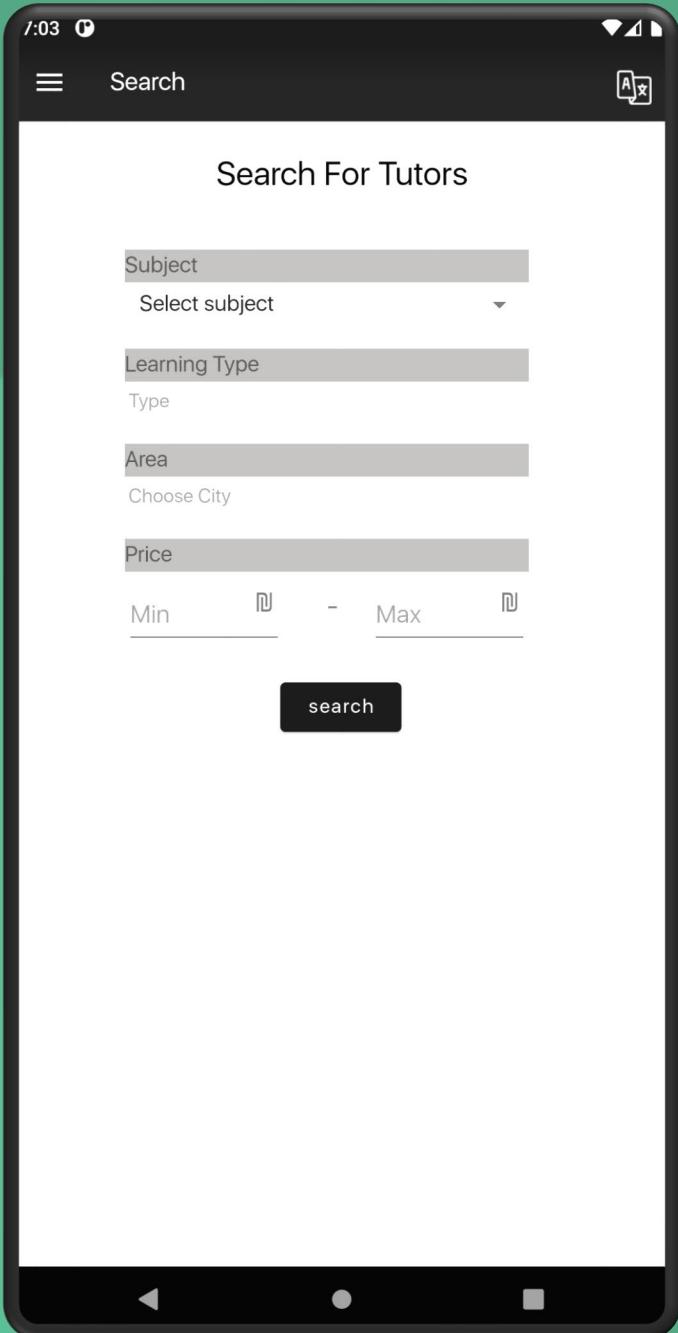


מסכי התלמיד/המורה

פרופיל כרטיס מורה:

- מסך המראה את פרטי המורה במקצוץ מסויים עם אפשרות לשלוח ליצור קשר עם המורה בעזרת צ'אט ולדרג אותו.





מסכי התלמיד/המורה

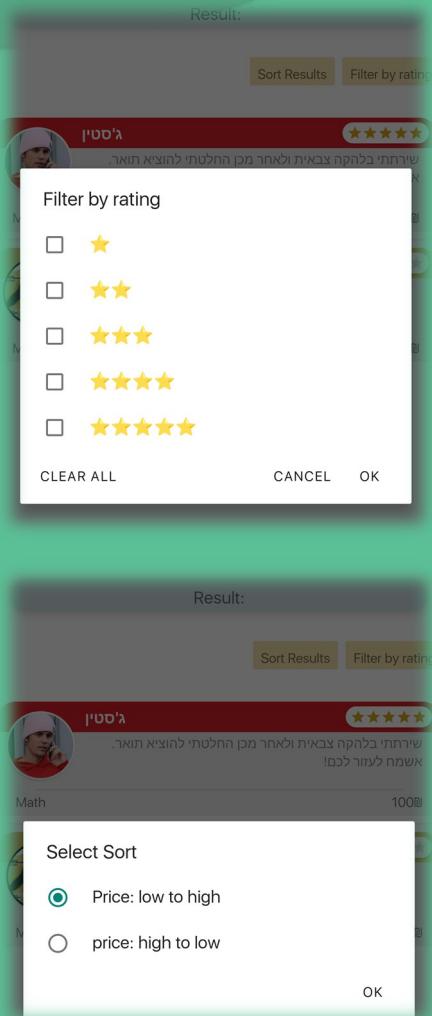
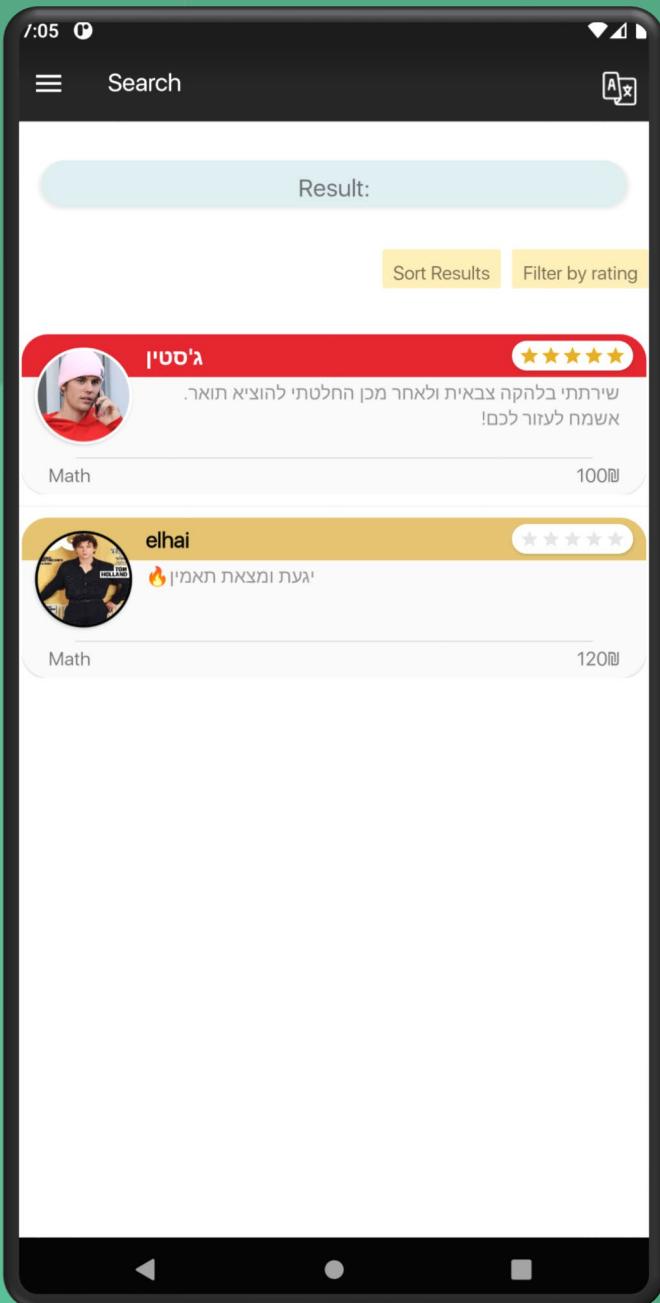
חיפוש:

- מסר המאפשר למשתמש לחפש מורים עם אפשרות סינון לפי מקצוע, אופן הלימוד, אזור מגוריים ומחair.

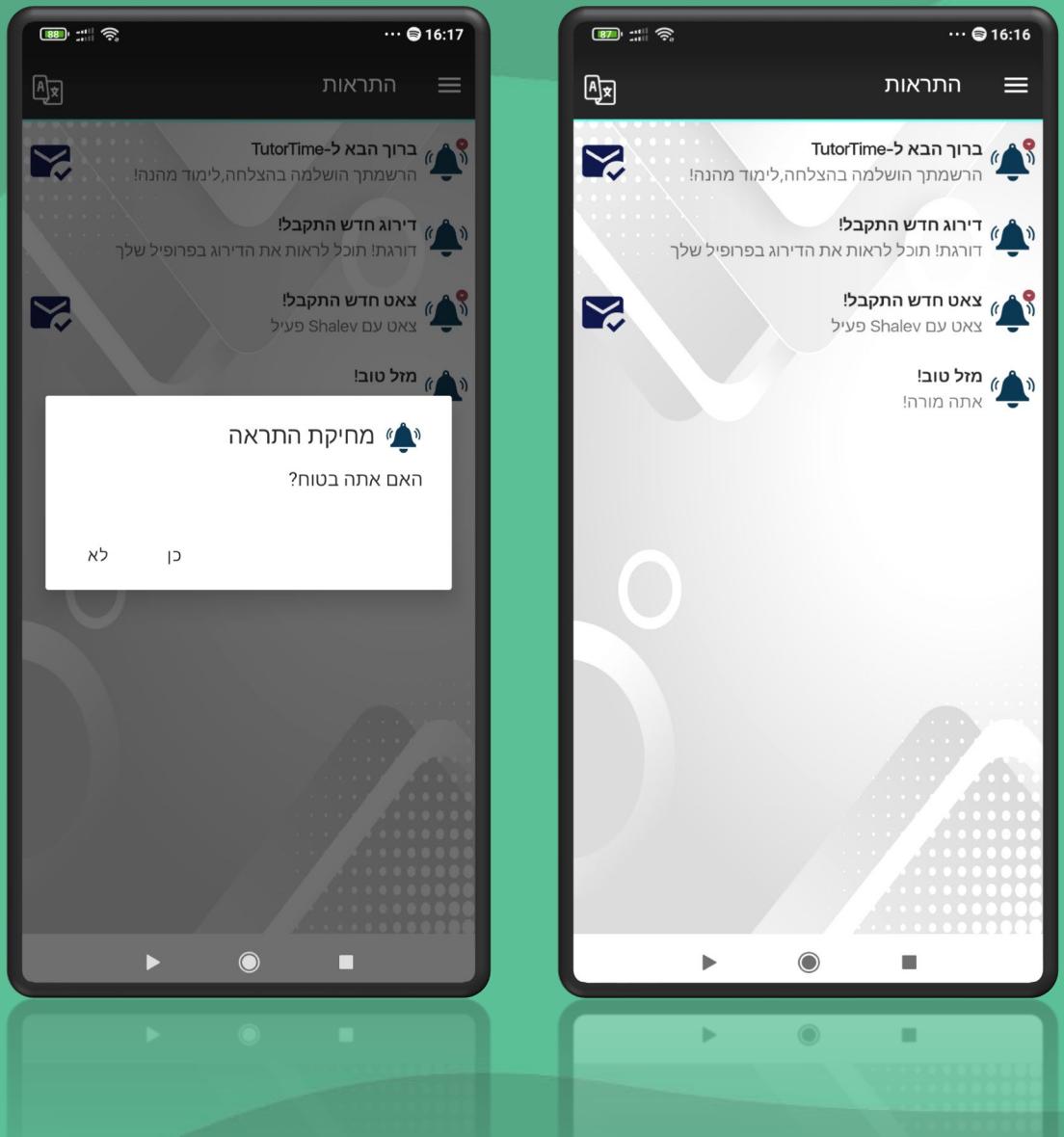
מסכי התלמיד/המורה

תוצאות החיפוש:

- **מסר המראה את CRTISIOT המורים שיצאו בתוצאות חיפוש.**
- **כמו כן, ישנה אפשרות לסינון המורים שמוצגים לפי דירוגם או מיונם לפי מחיר לשיעור.**



מסכי התלמיד/המורה



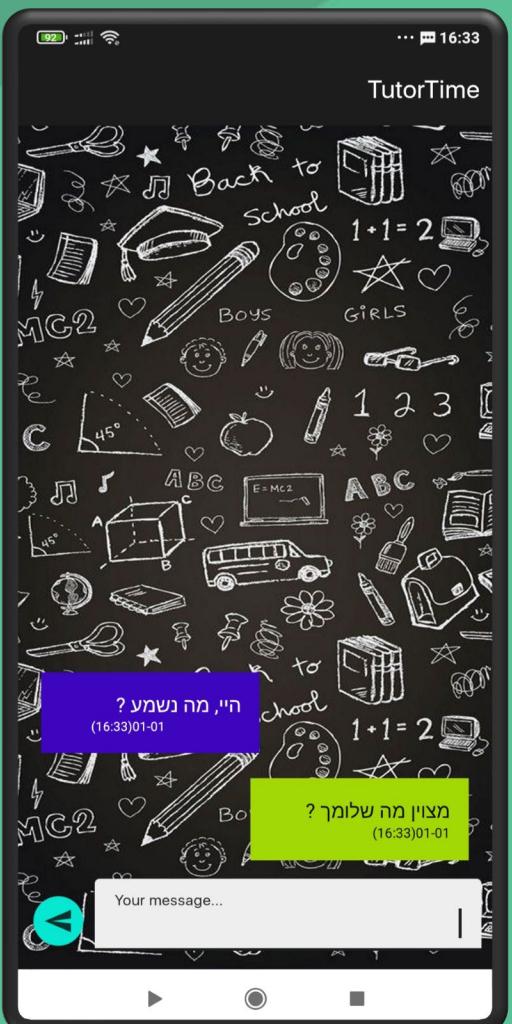
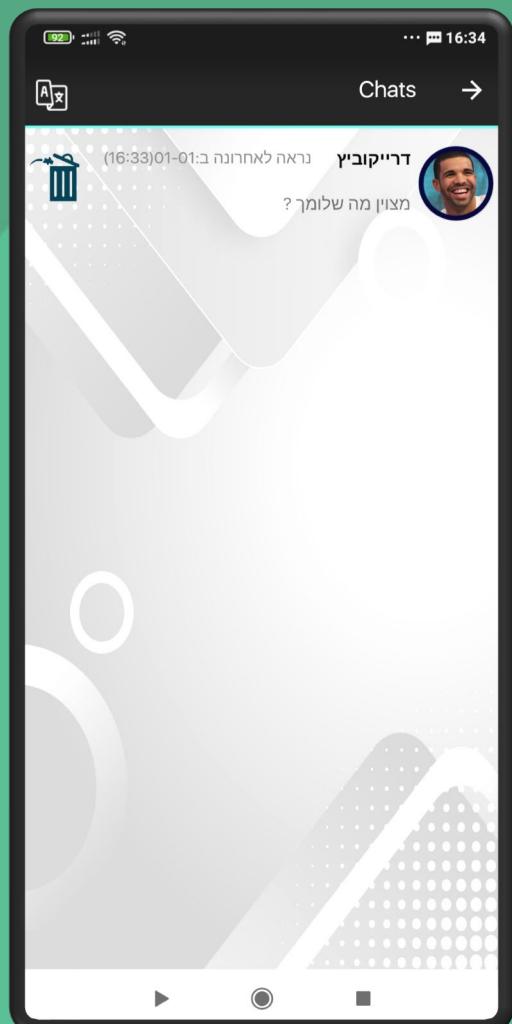
התראות:

- מסר המציג את **התראות שהתקבלו מהאפליקציה**. לדוגמה - **שההרשמה בוצעה בהצלחה, שהתקבל דירוג חדש, צ'אט חדש וכו'**.
- ניתן **למחוק כל התראה או לסמן אותה כ"נקרה"** על מנת **שהתצוגה תהיה יותר מסודרת ונוחה למשתמש**.

מסכי התלמיד/המורה

צ'אט:

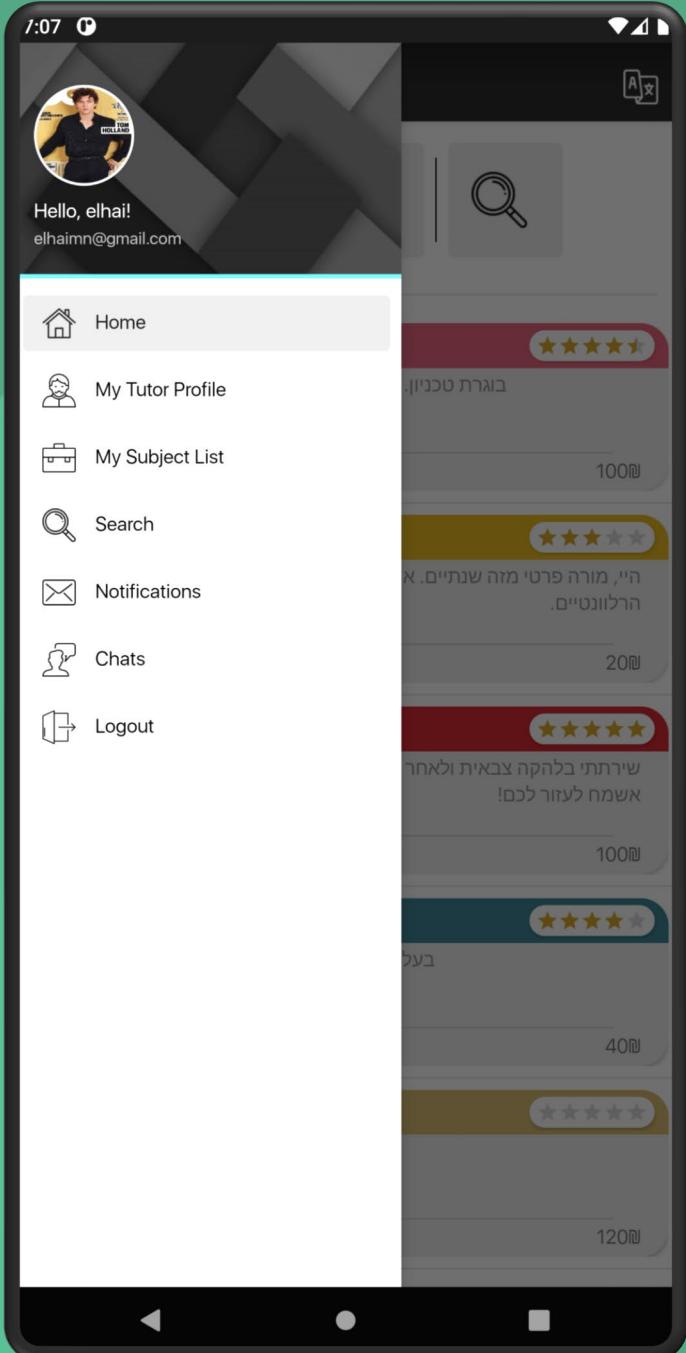
- מסר המציג את כלל הצ'אים שהמשתמשלקח בהם חלק.
- לכל צ'אט יש אפשרות של מחיקה והציגת הצ'אט.
- בכל צ'אט מוצגת הודעה האחורונה שנשלחה בו, שם המשתמש של המורה\תלמיד וסטטוס המציג את הפעולות האחורונה שהייתה.



מסכי המורה

תפריט המורה:

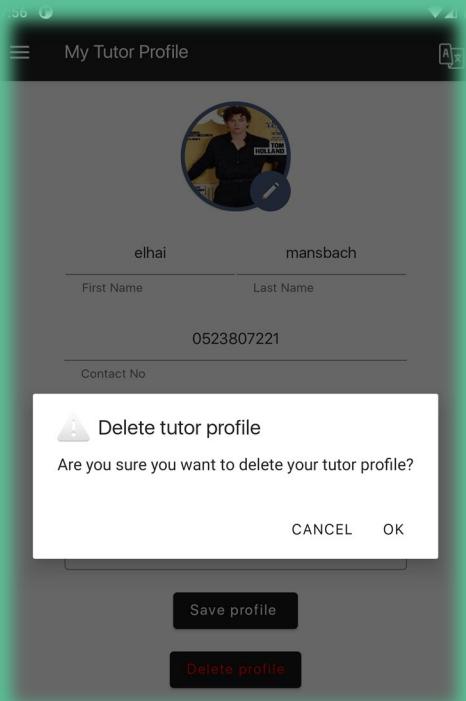
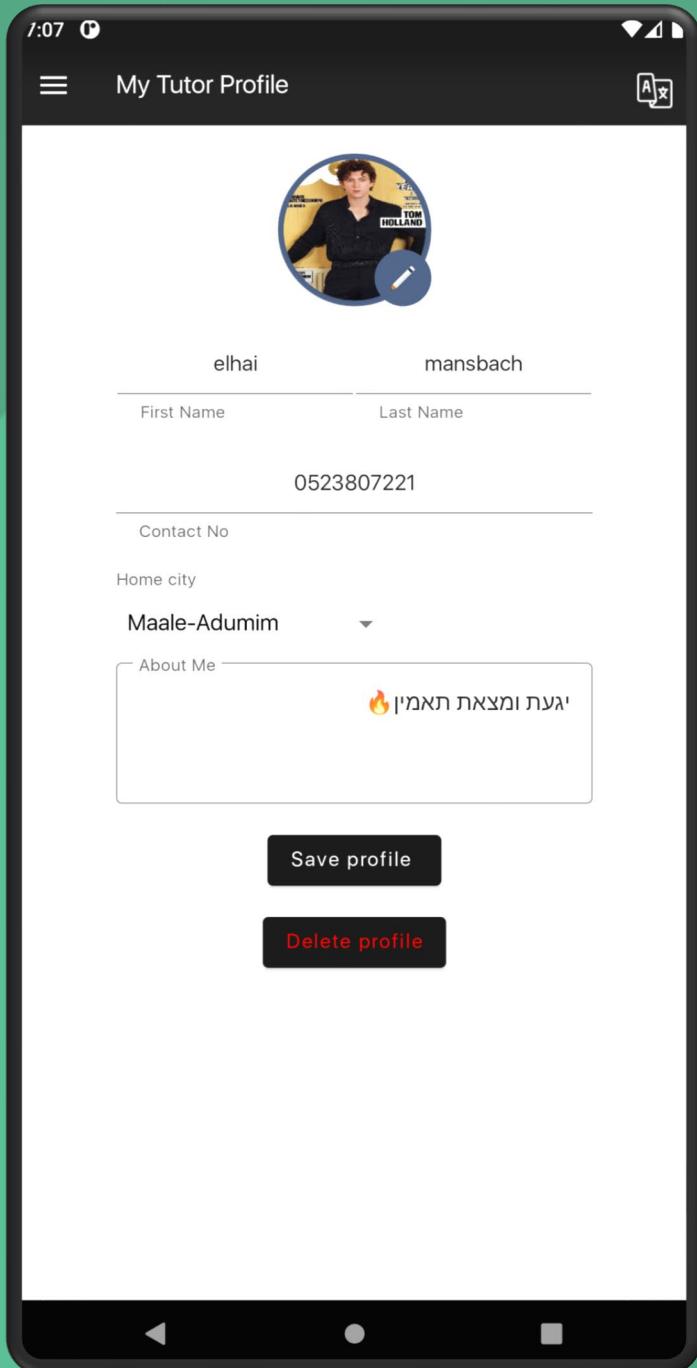
- **תפריט ברור ומדויק על מנת ליצור למורה סביבה נוחה ככל שאפשר באפליקציה.**
- **התפריט כולל: מסר בית, פרופיל המורה, המקצועות שהמורה מלמד, חיפוש, התראות, צ'אט והتنתקות מהאפליקציה.**



מסכי המורה

פרופיל המורה:

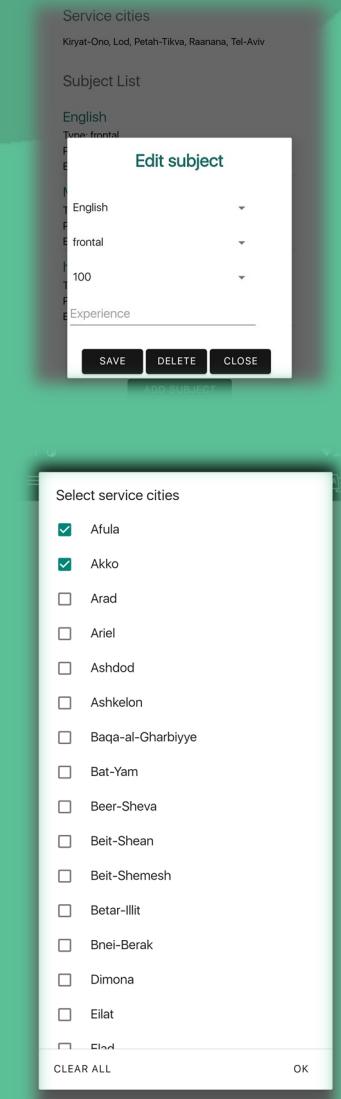
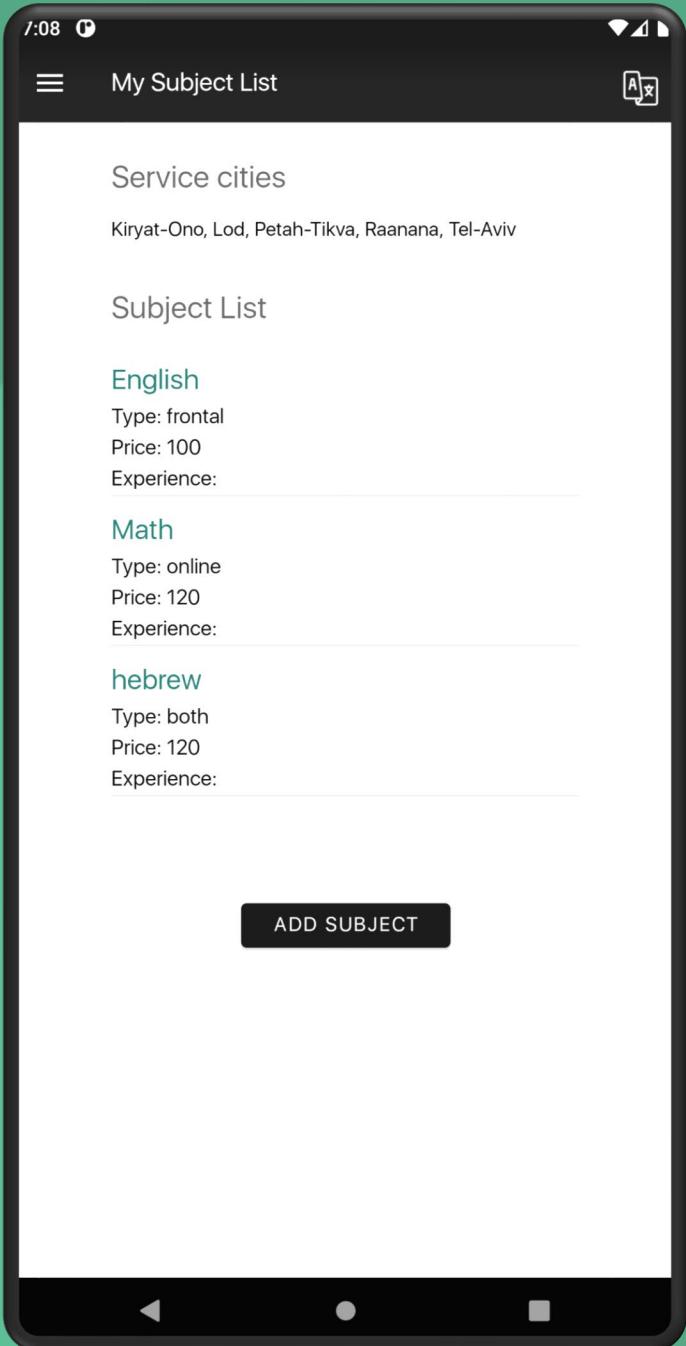
- מסר המציג את פרטי המורה עם אפשרות לעדכו הפרטים או מחיקת הכרטיס. בעת המחיקה הכרטיס, המשתמש חוזר לשימוש באפליקציה בטור תלמיד.



מסכי המורה

מ Katzout haMora:

- מסר המציג את **מ Katzout haMora** את המורה מלמד ואת הערים בהם מעביר את השיעורים הפרטיים.
- בעת לחייב על **מ Katzout haMora** קיימם, למורה ישנה אפשרות לעורר או להסיר אותו.
- כמו כן, למורה ישנה אפשרות להוסיף שיעורים ולעדכן את ערי הלימוד בכל עת.



פעראים

פערים

- הפער הבולט ביותר הוא **תהליכי התנהלות של הלקוּח מול המורה**.
בתהליכי הייזום התקשורת של הלקוּח עם המורה הייתה אמורה להתנהל ע"י לחיצת יד. כלומר, לאחר מציאת מורה רלוונטי הלקוּח שולח בקשה שירות מהמורה ובמידה והמורה מעוניין גם הוא, המורה יאשר את הבקשה ובאותה פעולה יחשפו ללקוּח פרטי התקשורת של המורה.
בפועל המורה חושף את הפרטים שהדין לכולם אך נוסף מימוש של צ'אט אופציונלי למטרת בירור פרטיים נוספים.
הפער נבע מטעמי נוחות ומהצורך למנוע דילוגיות בחווית המשתמש באפליקציה.
בעקבות זאת, לא מומש מסד הנתונים שהוא מיועד לשמרות נתונים לחיצת היד.

פערים

- הפער השני הוא תהליכי מתן המשוב למורה.
בתהליכי הייזום ביצוע משוב אמור היה להיות טקסטואלי (בנוסף לדירוג מספרי) אך בגישה זו יש צורך במימושים נוספים שיכולים לבוא על חשבו הזמן שהוקצתה לימוש בסיס האפליקציה (לדוגמה, במשוב טקסטואלי יש צורך בסינון מילים פוגעניות ויש צורך בעריכת משוב מכיוון שימושים חריגיים עשויים לפגוע במוראים במידה והמורה והליך הגיעו כבר לפשרה לאחר זמן מה)
פער זה נובע אך ורק מאיlox הזמן שניית בתהליכי הייזום.
- בפועל מתן המשוב מתבצע ע"י דירוג מספרי חד פעמי מלקווח למורה.
בעקבות זאת, לא מומש מסד הנתונים שהוא מיועד לשמרות משוב טקסטואלי.

פערים מיוריים

- **הזהות משתמש באפליקציה אמורה הייתה להנעה ע"י שליחת קוד לאימייל או אimotoת המשתמש באפליקציה ע"י הקוד.**
בפועל, ההזהות מתבצעת דרך האימייל (אך ללא קוד) ע"י FIREBASE AUTHENTICATION. בעקבות זאת, לא מומש מסד הנתונים שהוא מיועד לשימרת קודי ההזהות.
- **חיפוש המורים לפי מרחק (במקרה של שיעור פרונטלי) היה אמור להתבצע לפי מרחק גיאוגרפי משוער (לדוגמה, לפי מחוזים).**
בפועל, החיפוש מתבצע לפי סימון ערים (לכל הפחות עיר אחת ולכל היתר כל הערים בחיפוש אחד) על מנת למקד את החיפוש.
- **אי ארגון והפרדה של הלוגיקה העסקית סביב נינוינו נאלו.**

קישור לגיטהאב

[HTTPS://GITHUB.COM/ALMOGJAKOV/TUTORTIME.GIT](https://github.com/AlmogJakov/TUTORTIME.GIT) •