Zadania z poleceniem - Uzasadnij

w edukacji matematycznej uczniów szkół podstawowych i klas gimnazjalnych

Zadania pochodzą z arkuszy egzaminacyjnych i informatora CKE, egzaminów próbnych i zbiorów zadań wyd. Operon, Nowa Era, WSiP, GWO

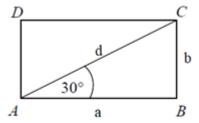
Opracowanie powstało we współpracy grupy nauczycieli matematyki szkół lubelskich:

Kinga Adamkiewicz - SP 52, Anna Biernat - SP 6, Iwona Drobek - ZS nr 12, Magdalena Jaskot - SP 40, Agnieszka Kazana - SP 19, Łukasz Sprawka - SP 40, Justyna Sójka - SP 30, Anna Żurawska - SP 20, Elżbieta Wojtowicz - SP 30 – doradca metodyczny nauczycieli matematyki m.Lublin

GEOMETRIA

Zadanie 1

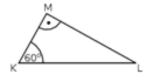
Przekątna prostokąta ABCD nachylona jest do jednego z jego boków pod kątem 30. Uzasadnij, że pole prostokąta ABCD jest równe polu trójkąta równobocznego o boku równym przekątnej tego prostokąta.



Zadanie 2

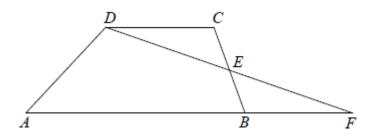
Uzasadnij, że trójkąty prostokątne ABC i KLM przedstawione na rysunku są podobne.



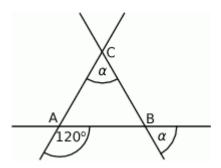


Zadanie 3

Na rysunku przedstawiono trapez ABCD i trójkąt AFD. Punkt E leży w połowie odcinka BC. Uzasadnij, że pole trapezu ABCD i pole trójkąta AFD są równe.

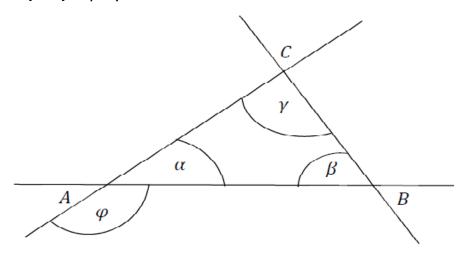


Trzy proste przecinające się w sposób przedstawiony na rysunku tworzą trójkąt ABC. Uzasadnij, że trójkąt ABC jest równoboczny.



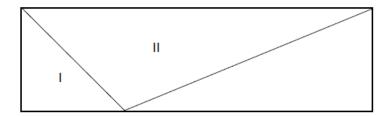
Zadanie 5

Uzasadnij, że miara kąta zewnętrznego trójkąta ABC jest równa sumie miar jego kątów wewnętrznych β i γ .

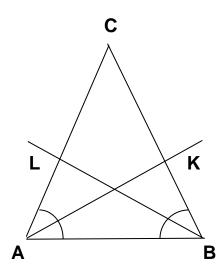


Zadanie 6

W prostokącie przedstawionym na rysunku jeden bok jest 3 razy dłuższy od drugiego. Prostokąt podzielono na trzy trójkąty w taki sposób, że trójkąt I jest trójkątem równoramiennym. Uzasadnij, że pole trójkąta II jest 3 razy większe od pola trójkąta I.



Trójkąt ABC jest równoramienny (|AC| = |BC|). Z wierzchołków A i B poprowadzono dwusieczne kątów, które przecinają ramiona trójkąta w punktach K i L (patrz rysunek). Uzasadnij, że odcinki AK i BL są równej długości.



Zadanie 8

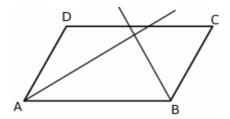
Przekątna AC trapezu prostokątnego ABCD jest prostopadła do ramienia BC. Kąt rozwarty tego trapezu ma miarę 120°. Uzasadnij, że długość podstawy CD stanowi 34 długości postawy AB.

Zadanie 9

Wysokości trójkąta równobocznego *ABC* przecinają się w punkcie *P.* Wykaż, że pole trójkąta *ABP* jest trzy razy mniejsze niż pole trójkąta *ABC*.

Zadanie 10

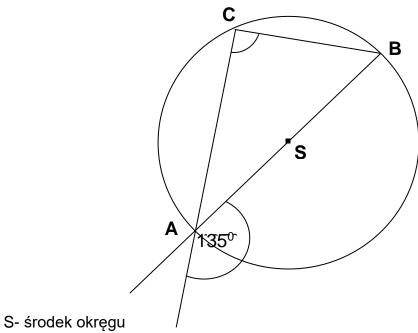
Uzasadnij, że dwusieczne kątów BAD i ABC równoległoboku ABCD są prostopadłe.



Zadanie 11

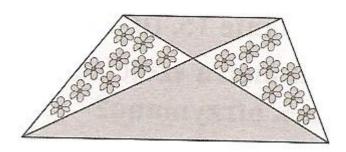
Obwód trójkąta równoramiennego jest równy 15 cm, a długości jego boków są liczbami naturalnymi. Podaj długości jego boków. Wypisz wszystkie możliwości. Czy wśród trójkątów jest trójkąt prostokątny? Odpowiedź uzasadnij.

Zadanie 12 Czy trójkąt ABC jest trójkątem prostokątnym równoramiennym? Uzasadnij odpowiedź.

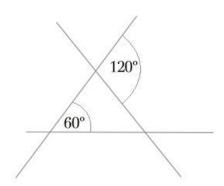


...

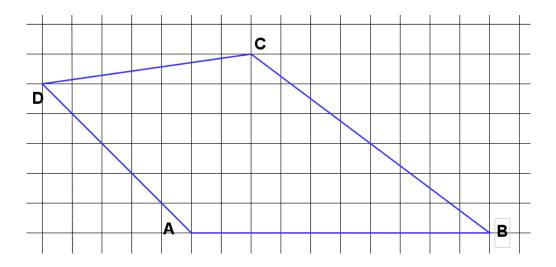
Zadanie 13 Przedstawiony na rysunku teren ma kształt trapezu. Uzasadnij, że pola rabat z kwiatami są równe.



Zadanie 14 Uzasadnij, że trójkąt na rysunku jest równoboczny.

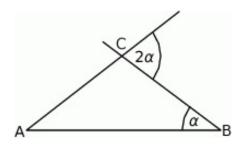


Zadanie 15 Uzasadnij, że czworokąt ABCD przedstawiony na rysunku jest deltoidem.



Zadanie 16

Uzasadnij, że oba kąty przy podstawie AB trójkąta ABC są równe.

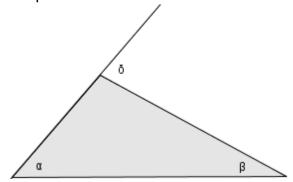


Zadanie 17

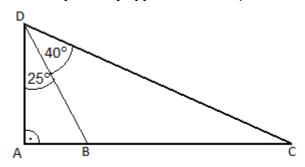
Trójkąt równoramienny ABC, w którym AC = BC, rozcięto odcinkiem CD na dwa trójkąty równoramienne DCA i BCD tak, że AC = AD oraz CD = BD. Udowodnij, że ∡CAB = 36°.

Zadanie 18

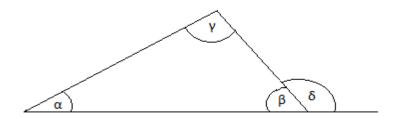
Uzasadnij, że kąt oznaczony na rysunku litera δ ma miarę równą sumie miar kątów α i β .



Zadanie 19 Uzasadnij, że trójkąty *ABD* i *ACD* przedstawione na rysunku są podobne.

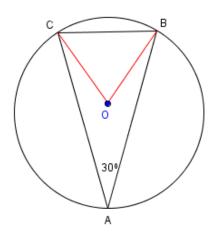


Kąty wewnętrzne trójkąta mają miary α , β i γ , a kąt przyległy do kąta o mierze β ma miarę δ (rysunek poniżej). Wykaż, że δ = α + γ .



Zadanie 21

W okrąg o środku O wpisano trójkąt ABC taki, że AB = AC (rysunek poniżej). Uzasadnij, że trójkąt OBC jest równoboczny.

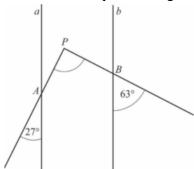


Zadanie 22

Uzasadnij, że różnica kwadratów długości podstaw trapezu prostokątnego jest równa różnicy kwadratów długości jego przekątnych.

Zadanie 23

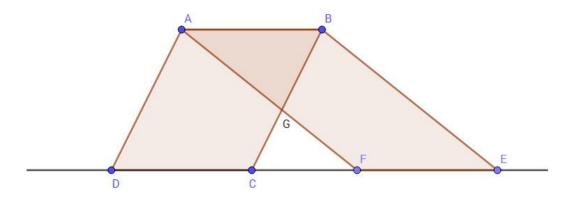
Proste a i b są równoległe.



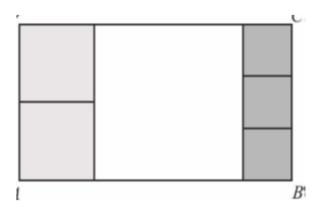
Półproste PA i PB przecinają te proste, w wyniku czego tworzą z nimi kąty ostre o miarach podanych na rysunku. Uzasadnij, że kąt APB jest prosty.

Zadanie 24

Na rysunku przedstawiono dwa równoległoboki ABCD i ABEF. Uzasadnij, że czworokąty CDAG oraz EFGB mają równe pola.



Zadanie 25



Prostokąt ABCD podzielono na 6 kwadratów: jeden duży, dwa średnie i trzy małe, jak na rysunku. Uzasadnij, że pole powierzchni dużego kwadratu jest większe niż połowa powierzchni prostokąta ABCD.

ARYTMETYKA, ALGEBRA

Zadanie 26

Uzasadnij, że jeśli liczba jest podzielna przez 15 i przez 14, to jest podzielna przez 10.

Zadanie 27

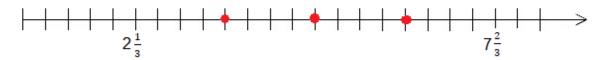
Za przejazd autostradą Karol zapłacił 8,4 euro. Potem powiedział, że płacił tylko monetami o nominałach 0,20 euro i 0,50 euro i że monet tych było 20. Czy może to być prawda? Odpowiedź uzasadnij.

Zadanie 28

Zapisano trzy różne liczby, których średnia arytmetyczna jest równa 4, oraz dwie inne liczby, których średnia arytmetyczna jest równa 2. Uzasadnij, że średnia arytmetyczna zestawu tych pięciu liczb jest równa 3,2. Zapisz obliczenia.

Zadanie 29

Na osi liczbowej wskazano położenie liczb $2\frac{1}{3}$ i $7\frac{2}{3}$ oraz zaznaczono kropkami trzy inne liczby. Uzasadnij, że jedna z liczb oznaczonych kropką jest całkowita.



Zadanie 30

Uzasadnij, że jeśli od liczby trzycyfrowej odejmiemy sumę jej cyfr, to otrzymany wynik jest podzielny przez 3.

Zadanie 31

Oceń, czy prawdziwe jest następujące stwierdzenie: Mediana zestawu liczb całkowitych parzystych jest liczbą parzystą. Odpowiedź uzasadnii.

Zadanie 32

Suma cyfr liczby dwucyfrowej jest podzielna przez 3. Wykaż, że ta liczb dwucyfrowa jest podzielna przez 3.

Zadanie 33

Uzasadnij, że suma trzech kolejnych liczb całkowitych, nieparzystych jest liczbą nieparzystą.

Uzasadnij, że pierwszy dzień września i pierwszy dzień grudnia tego samego roku wypadają w tym samym dniu tygodnia.

Zadanie 35

Wykaż, że jeśli do danej liczby dwucyfrowej dodamy liczbę z przestawionymi cyframi to otrzymamy liczbę podzielną przez 11.

Zadanie 36

Wykaż, że suma pięciu kolejnych liczb naturalnych nie może być liczbą pierwszą.

Zadanie 37

Wykaż, że liczba $a = 3^{27} + 3^{29}$ jest podzielna przez 30.

Zadanie 38

Uzasadnij, że wartość wyrażenia 3⁴³ + 3⁴⁶ jest liczbą parzystą.

Rozwiązania

GEOMETRIA

1.

Δ ABC jest trójkątem o kątach 30°, 60°, 90°, zatem

$$b = \frac{1}{2} d$$

$$a = \frac{\sqrt{3}}{2} d$$

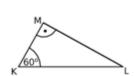
$$P_{pr} = ab = \frac{\sqrt{3}}{2} d \cdot \frac{1}{2} d = \frac{\sqrt{3}}{4} d^{2}$$

$$P_{tr} = \frac{d^{2}\sqrt{3}}{4}$$

2.

 $P_{tr} = P_{pr}$

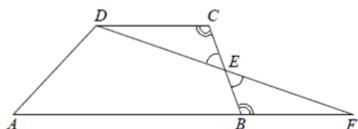




 $| \pm KLM | = 180^{\circ} - 90^{\circ} - 60^{\circ} = 30^{\circ}$

W trójkącie ABC przyprostokątna AB jest połową przeciwprostokątnej BC, co oznacza, że trójkąt ABC jest połową trójkąta równobocznego, czyli jego kąty ostre mają miary 30° i 60°. Miary kątów tych trójkątów są równe, zatem trójkąty ABC i KLM są podobne.

3.



Zauważmy, że:

 $P_{ABCD} = P_{ABED} + P_{CED}$

 $P_{AFD} = P_{ABED} + P_{BEF}$

Aby wykazać równość pól trapezu ABCD i trójkąta AFD wystarczy wykazać, że trójkąty BEF i CED są przystające.

|CE| = |EB| - z warunków zadania

| ∠ CED| = | ∠ FEB| - jako kąty wierzchołkowe

| ≰EBF| = | ≰ECD| - jako kąty naprzemianległe, gdyż (AF||DC)

Stąd trójkąty BEF i CED są przystające (na podstawie cechy przystawania trójkątów kbk), czyli mają równe pola.

4.

Korzystając z własności kątów wierzchołkowych otrzymujemy: $| \langle ABC | = \alpha \rangle$

Korzystając z własności kątów przyległych otrzymujemy otrzymujemy:

|*∢CAB*|=180°−120°=60°

Korzystając z twierdzenia o sumie kątów w trójkącie mamy: $| \angle ABC | + | \angle BCA | + | \angle CAB | = 180^{\circ}$ $\alpha + \alpha + 60^{\circ} = 180^{\circ}$

 $2\alpha = 120^{\circ}$

 α =60°

Czyli: $| \angle CAB | = 60^\circ, | \angle ABC | = 60^\circ, | \angle BCA | = 60^\circ.$

Z tego wynika, że trójkąt ABC jest trójkątem równobocznym.

5.

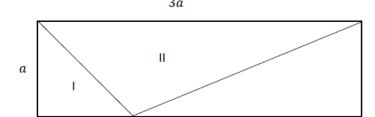
Z własności miar kątów przyległych: φ =180°-.

W trójkącie ABC: $\alpha + \beta + \gamma = 180^{\circ}$, stąd $\beta + \gamma = 180^{\circ} - \alpha$.

Zatem $\varphi = \beta + \gamma$.

6.

Trójkąt I jest równoramienny, czyli jego dwa boki mają tę samą długość, więc można je oznaczyć tą samą literą – na przykład a. Skoro krótszy bok prostokąta ma długość a, to znaczy, że dłuższy bok ma długość 3a.



$$P_{I} = \frac{a \cdot a}{2}$$

$$P_{II} = \frac{3a \cdot a}{2} = 3 \cdot \frac{a \cdot a}{2}$$

$$P_{II} = 3 \cdot P_{I}$$

7.

Mamy dany trójkąt równoramienny ABC, w którym |AC| = |BC|. Wiadomo, że w trójkącie równoramiennym kąty przy podstawie są równe, zatem $| \pm BAC | = | \pm ABC |$. Wiadomo również z definicji, że dwusieczna kąta dzieli go na dwie równe części.

Weźmy pod uwagę trójkąty ABK i ABL.

- trójkaty te mają wspólną podstawę AB,
- kąty ∡BAL i ∡ABK są równe, bo | ∡BAC| = | ∡ABC|,

 także kąty ∡BAK i ∡ABL są równe, bo każdy z nich jest odpowiednio połową kąta ∡BAC i ∡ABC, które są równe.

Zatem trójkąty ABK i ABL mają równy jeden bok i dwa przylegające do niego kąty. Na podstawie cechy przystawania trójkątów (kbk) możemy stwierdzić, że te trójkąty są przystające. Stąd wynika, że wszystkie boki tych trójkątów są odpowiednio równe, w szczególności |AK| = |BL|, co należało uzasadnić.

8.

Zauważamy, że kąty ostre trójkąta ABC mają miary 30° i 60°.

Korzystamy z zależności między bokami w trójkącie prostokątnym o kątach ostrych 30° i 60° oraz wskazujemy długość krótszej przekątnej trapezu.

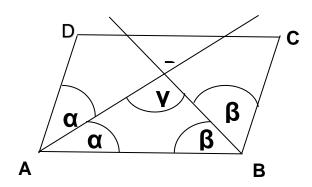
Zauważamy, że miary kątów trójkąta ACD są równe odpowiednio 30°, 60° i 90° oraz opisanie długości krótszej podstawy trapezu.

Wyznaczamy ilorazu długości podstaw trapezu.

9.

Trójkąty *ABC* i *ABP* mają wspólną podstawę. Różnią się jednak długościami wysokości. Punkt przecięcia wysokości trójkąta równobocznego dzieli każdą wysokość na dwie części, z których jedna jest dwa razy dłuższa niż druga. Z tego wynika, że wysokość trójkąta *ABC* jest trzy razy dłuższa niż wysokość trójkąta *ABP*. Pole trójkąta *ABP* jest zatem trzy razy mniejsze od pola trójkąta *ABC*.

10.



Korzystając z definicji dwusiecznej, mamy:

 $| \angle BAP | = | \angle DAP | = \alpha \text{ oraz } | \angle CBP | = | \angle ABP | = \beta.$

Korzystając z własności miar kątów w równoległoboku, mamy:

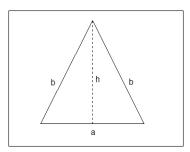
 $2\alpha + 2\beta = 180^{\circ}$, a stad $\alpha + \beta = 90^{\circ}$.

Korzystając z twierdzenia o sumie kątów trójkąta, mamy:

 $| \angle APB | = 180^{\circ} - (\alpha + \beta) = 180^{\circ} - 90^{\circ} = 90^{\circ}.$

Odpowiedź: Dwusieczne AP i BP są prostopadłe.

$$a + 2b = 15$$
; $a, b \in N$



Są cztery trójkąty równoramienne o obwodzie 15 cm i długościach boków będących liczbami naturalnymi: (1, 7, 7); (3, 6, 6); (5, 5, 5); (7, 4, 4).

Jedyny trójkąt, który może być prostokątny to trójkąt o bokach 7, 4, 4, ponieważ przeciwprostokątna jest bokiem najdłuższym.

Sprawdzamy czy: $7^2 = 4^2 + 4^2$, $49 \neq 32$, więc żaden trójkąt nie jest prostokątny.

12.

Z własności kątów przyległych:

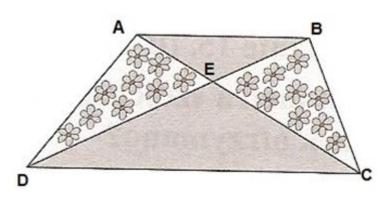
 $| \angle CAB | = 180^{\circ} - 35^{\circ} = 45^{\circ}.$

Z twierdzenia o sumie miar kątów wewnętrznych w trójkącie:

 $| \angle ABC | = 180^{\circ} - (45^{\circ} + 90^{\circ}) = 180^{\circ} - 135^{\circ} = 45^{\circ}.$

Odpowiedź: Otrzymaliśmy trójkąt prostokątny o kątach ostrych równych 45⁰. Trójkąt taki nazywamy prostokątnym równoramiennym.

13.

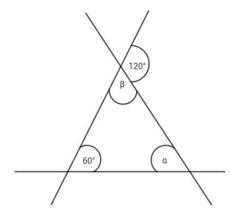


Trójkaty DCA i DCB mają wspólną podstawę i tę samą wysokość,

więc $P_{\Delta DCA} = P_{\Delta DCB}$.

Stad $P_{\Delta DCA}$ - $P_{\Delta DCE}$ = $P_{\Delta DCB}$ - $P_{\Delta DCE}$

czyli $P_{\Delta ADE} = P_{\Delta BCE}$



$$\beta + 120^{\circ} = 180^{\circ}$$

 $\beta = 60^{\circ}$
 $\alpha + \beta + 60^{\circ} = 180^{\circ}$
 $\alpha = 60^{\circ}$

Wszystkie kąty trójkąta mają po 60°, zatem trójkąt jest równoboczny.

15.

Deltoid to czworokąt, który ma dwie pary sąsiednich boków równej długości.

Uzasadnimy, że BA = BC i DA = DC.

Czworokąt umieszczony jest na tle kwadratowej siatki. Przyjmijmy, że kwadraty tworzące tę siatkę mają bok długości 1. Wówczas:

BA = 10 i BC =
$$\sqrt{6^2 + 8^2} = \sqrt{100} = 10$$
,

DA =
$$\sqrt{5^2 + 5^2} = \sqrt{50}$$
 i DC = $\sqrt{7^2 + 1^2} = \sqrt{50}$,

czyli DA = DC.

Czworokąt ma dwie pary sąsiednich boków równych, więc jest deltoidem.

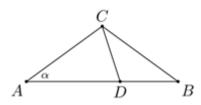
16.

$$\angle ABC = 180^{\circ} - 2\alpha$$

$$\angle BAC = 180^{\circ} - (\angle ABC + \angle ACB) = 180^{\circ} - (\alpha + 180^{\circ} - 2\alpha) = \alpha.$$

17.

Oznaczmy kąt BAC literą α:



Wówczas $\angle ABC = \alpha$ (bo trójkąt ABC jest równoramienny) oraz $\angle BCD = \alpha$ (bo trójkąt BCD jest równoramienny). Zatem $\angle ADC = \angle DCB + \angle BCD = 2\alpha$. Ponieważ trójkąt DCA jest równoramienny, więc $\angle ACD = 2\alpha$. Stąd wynika, że $\angle ACB = 3\alpha$. Mamy zatem równanie

$$\angle BAC + \angle ABC + \angle ACB = 180^{\circ}$$
,

czyli
$$\alpha + 3\alpha + \alpha = 180^{\circ}$$
. Zatem $5\alpha = 180^{\circ}$, czyli $\alpha = 36^{\circ}$.

Suma miar kątów trójkąta jest równa 180°. Zatem kąt przyległy do kąta δ ma miarę 180° - $(\alpha + \beta)$. Stąd δ = 180° - $[180^{\circ} - (\alpha + \beta)] = \alpha + \beta$.

19.

Trójkąty *ABD* i *ACD* są prostokątne, więc wystarczy wykazać, że jeden z kątów ostrych w jednym i drugim trójkącie ma taką samą miarę. W trójkącie *ACD* mamy:

$$\angle ACD = 180^{\circ} - 90^{\circ} - (25^{\circ} + 40^{\circ}) = 25^{\circ}.$$

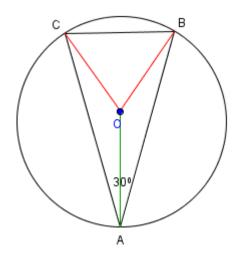
Kąt *ABD* w trójkącie *ABD* i kąt *ACD* w trójkącie *ACD* mają po 25°, zatem trójkąty prostokątne *ABD* i *ACD* są podobne.

20.

Kąty α , β i γ to kąty wewnętrzne trójkąta, a zatem α + β + γ = 180°. Kąty β i δ są kątami przyległymi, stąd δ =180° - β = α + β + γ - β = α + γ .

21.

Dorysujmy kolorem zielonym promień OA. Wówczas trójkąty równoramienne OAB i OAC mają kąty ostre po 15°.



Mamy również:

$$\angle ABC = \angle ACB = (180^{\circ} - 30^{\circ}) : 2 = 75^{\circ}.$$

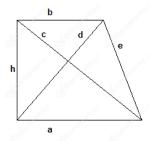
Zatem ∢OBC = 75° - 15° = 60°.

Podobnie uzasadniamy, że ∢OCB = 60°.

Stad $\angle BOC = 180^{\circ} - 2.60^{\circ} = 60^{\circ}$.

Wszystkie kąty wewnętrzne trójkąta OBC mają po 60°,

wiec jest on równoboczny.



Oznaczmy sobie przykładowy trapez o bokach (a,b – podstawy; h – wysokość; c, d - przekątne)

Z tw.Pitagorasa mamy:

$$a^2 + h^2 = c^2$$

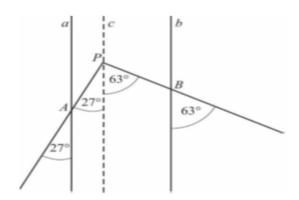
$$b^2 + h^2 = d^2$$

Po wyznaczeniu h² z drugiego równania i podstawieniu w miejsce h² do pierwszego równania otrzymujemy:

$$a^2 + d^2 - b^2 = c^2$$
, a stad

$$a^2 - b^2 = c^2 - d^2$$

23.



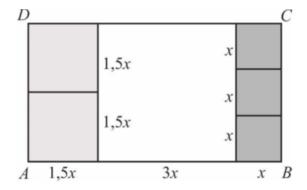
Przez punkt P prowadzimy prostą c równoległą do a i b. Dzieli ona kąt APB na dwie części, z których jedna jest kątem odpowiadającym do 27°, a druga – do 63°, zatem $| \not \prec APB | = 27^\circ + 63^\circ = 90^\circ$.

Kąt APB jest kątem prostym.

24.

Zauważmy najpierw, że równoległoboki ABCD i ABEF mają równe pola. Rzeczywiście, mają wspólną podstawę AB oraz równe wysokości opuszczone na tę podstawę. Mamy zatem:

 $P_{CDAG} = P_{ABCD} - P_{AGB} = P_{ABEF} - P_{AGB} = P_{EFGB}$.



Jeśli długość boku małego kwadratu oznaczymy przez x, to duży kwadrat ma bok długości 3x, a średni ma bok długości 1,5x.

Pole prostokąta ABCD: $3x^2 + (3x)^2 + 2(1,5x)^2 = 16,5x^2$

Pole dużego kwadratu: $(3x)^2 = 9x^2$

Połowa pola prostokąta ABCD to 8,25x².

Zatem duży kwadrat zajmuje ponad połowę pola prostokąta ABCD.

ARYTMETYKA, ALGEBRA

26.

Niech liczba x dzieli się przez 14 oraz 15, tzn:

 $x = 14 \cdot n = 2 \cdot 7 \cdot n$ tak więc x dzieli się przez 2

 $x = 15 \cdot m = 3 \cdot 5 \cdot m$ tak więc x dzieli się przez 5

Skoro x dzieli się przez 2 oraz 5, a więc dzieli się przez 10.

27.

Niech x oznacza liczbę monet o nominale 0,20 euro. Wówczas monet o nominale 0,50 euro było 20-x.

Możemy zapisać równanie: 0.2x + 0.5(20 - x) = 8.4, którego rozwiązaniem jest liczba $\frac{16}{3}$. Liczba monet powinna być liczbą naturalną, więc Karol powiedział nieprawdę.

28.

Suma trzech pierwszych liczb jest równa a + b + c = 3 • 4= 12

Suma dwóch następnych liczb jest równa d + e = 2 ■ 2 = 4.

Suma pięciu liczb jest równa a +b +c + d +e = 4 + 12 = 16.

Średnia pięciu liczb jest równa $\frac{a+b+c+d+e}{5}$ = 16 : 5 = 3,2

Odcinek osi liczbowej od $2\frac{1}{3}$ do $7\frac{2}{3}$ jest podzielony na cztery jednakowe odcinki długości

$$(7\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3}) : 4 = 5\frac{1}{3} : 4 = \frac{16}{3} : 4 = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}.$$

Kolejnymi kropkami oznaczono więc liczby: $2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = 3\frac{2}{3}, \qquad 3\frac{2}{3} + 1\frac{1}{3} = 5, \qquad 5 + 1\frac{1}{3} = 6\frac{1}{3}.$

$$2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = 3\frac{2}{3}$$

$$3\frac{2}{3} + 1\frac{1}{3} = 5$$

$$5 + 1\frac{1}{3} = 6\frac{1}{3}$$

Liczba oznaczona środkową kropką jest całkowita.

30.

Liczbę trzycyfrową o cyfrze setek a, cyfrze dziesiątek b i jedności c można zapisać następująco: 100a + 10b + c.

Po odjeciu od niej sumy jej cyfr mamy:

$$100a + 10b + c - (a + b + c) = 99a + 9b = 3(33a + 3b).$$

Otrzymana liczba jest podzielna przez 3 jako iloczyn liczby 3 i liczby naturalnej 33a + 3b.

31.

Przykład pokazujący fałszywość danego stwierdzenia:

Mediana zestawu 4, 4, 8, 10, 12, 14 jest równa $\frac{8+10}{2}$ = 9.

Zatem, to stwierdzenie nie jest prawdziwe.

32.

$$a \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\},\$$

$$b \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\},\$$

$$a + b = 3k, k \in \mathbb{N}$$

$$10a + b = 9a + (a + b) = 9a + 3k = 3(3a + k),$$

3a + k ∈N.

33.

2n + 1, 2n + 3, 2n + 5 - trzy kolejne liczby całkowite

$$2n + 1 + 2n + 3 + 2n + 5 = 6n + 9$$

$$6n + 9 = 6n + 8 + 1 = 2(3n + 4) + 1 - liczba nieparzysta.$$

34.

Pierwszy sposób:

wrzesień 30 dni

październik 31 dni

listopad 30 dni

Razem: 91 dni 91 : 7 = 13 Od 1 września do 1 grudnia mija równo 13 tygodni, więc 1 września przypada w tym samym dniu tygodnia, co 1 grudnia.

Drugi sposób:

Przypuśćmy, że 1 września przypada w poniedziałek, zatem kolejne poniedziałki to: 8, 15, 22 i 29 września, 6, 13, 20 i 27 października, 3, 10, 17 i 24 listopada oraz 1 grudnia. Wynika stąd, że 1 września i 1 grudnia przypadają w tym samym dniu tygodnia. Tak samo jest, gdy 1 września wypada we wtorek, w środę itd. – zawsze 1 grudnia przypada w tym samym dniu tygodnia, co 1 września.

35.

Jeżeli oznaczymy cyfry danej liczby przez a i b, to opisana w zadaniu suma jest równa (10a+b) + (10b+a) = 11a + 11b = 11(a+b).

Widać, że liczba ta dzieli się przez 11.

36.

Oznaczmy pięć kolejnych liczb naturalnych przez n, n+1, n+2, n+3, n+4.

Wtedy n+(n+1)+(n+2)+(n+3)+(n+4)=5n+10=5(n+2).

Liczba ta jest podzielna przez 5 oraz większa od 5 – nie może to więc być liczba pierwsza.

37.

$$a = 3^{27} + 3^{29} = 3^{27} + 3^{27} \cdot 3^2 = 3^{27} \cdot 10 = 3^{26} \cdot 3 \cdot 10 = 3^{26} \cdot 30$$

Widać teraz, że liczba ta jest podzielna zarówno przez 3, jak i przez 10, czyli jest podzielna przez 30.

38.

Każda potęga liczby 3 jest liczbą nieparzystą.

3⁴³ – liczba nieparzysta

3⁴⁶ – liczba nieparzysta

Suma dwóch liczb nieparzystych jest liczbą parzystą, zatem 3⁴³ + 3⁴⁶ jest liczbą parzystą.