

Actividad 3 UD 2 Grupal

Integrantes del grupo (ejercicios hechos en ese orden):

- María del Rosario González Ortiz
- Álvaro Jiménez Muñoz
- Alberto Maldonado Triana
- Adam Mzouri Setti (Ausente)

1. En referencia al Reto 1: evitar la superpoblación del planeta. Si leemos en el libro de texto de nuestra asignatura el apartado "¿Cómo reducir el impacto de la superpoblación?", podemos comprobar que los avances tecnológicos podrían ayudar a reducir la huella ecológica. La huella ecológica hace referencia a dos componentes (otros dos tipos de huella). Responde a lo siguiente:

1.1. Señala cuáles son esos dos componentes que forman parte de la huella ecológica.

Huella de carbono: Representa la cantidad de gases de efecto invernadero emitidos como resultado de las actividades humanas, como el transporte, la producción de energía, la industria y la agricultura.



Reducción de la huella de carbono:

Eficiencia energética: El desarrollo de aparatos de alimentación, vehículos y construcciones inteligentes con un consumo energético reducido ayuda a disminuir la liberación de gases de efecto invernadero. Por ejemplo, los automóviles eléctricos y los sistemas de iluminación LED presentan una mayor sostenibilidad en comparación con sus competidores convencionales.

Captura y almacenamiento de carbono (CAC): Esta tecnología permite capturar el CO₂ generado por industrias y centrales eléctricas, evitando que llegue a la atmósfera. Después, el carbono se guarda con seguridad en estructuras geológicas subterráneas.

Transporte sostenible: Progresos en sistemas de transporte público, como los trenes de alta velocidad eléctricos y los autobuses de hidrógeno, junto con la utilización de bicicletas eléctricas, reducen considerablemente las emisiones por persona.

Digitalización y trabajo remoto: La adopción de tecnologías que promueven el trabajo remoto y las reuniones en línea disminuye los desplazamientos cotidianos y, en consecuencia, las emisiones vinculadas al transporte.

Reducción de la huella de recursos naturales:

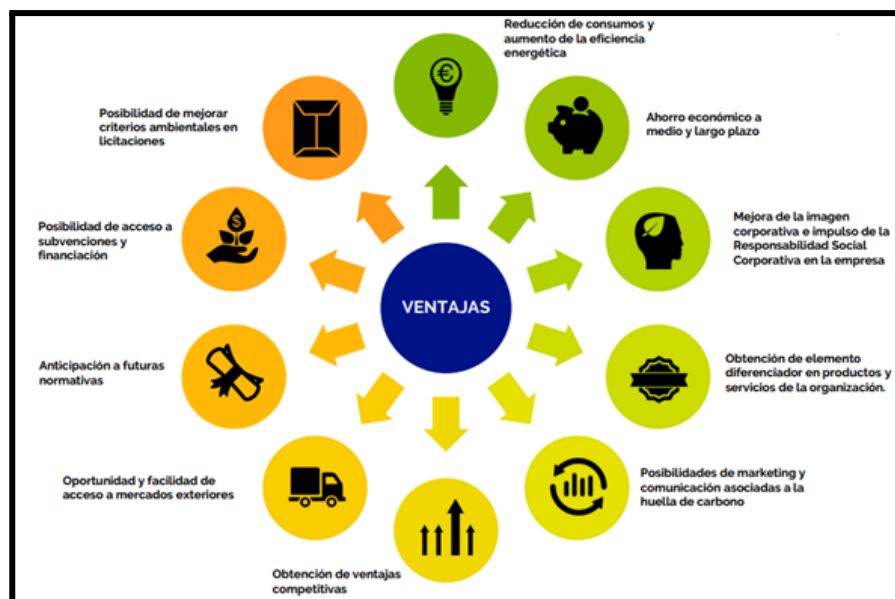
Agricultura sostenible: Tecnologías como el riego por goteo, los drones de agricultura y los sensores de suelo mejoran la utilización de agua, fertilizantes y pesticidas, minimizando el efecto en el medio ambiente. Además, la agricultura vertical en zonas urbanas reduce la utilización de terrenos y optimiza la eficiencia en la producción de alimentos.

Economía circular: El avance de tecnologías para reciclar materiales y transformar desechos en productos novedosos reduce la extracción de recursos naturales.

Fabricación sostenible: Las tecnologías de impresión en 3D y la automatización sofisticada facilitan la producción de productos con menos materiales y minimizando el desperdicio.

Gestión del agua: Innovaciones como sistemas de desalinización más eficaces, sensores para identificar fugas y sistemas de gestión de aguas residuales facilitan la optimización del uso de este recurso esencial, disminuyendo la presión en los ecosistemas acuáticos.

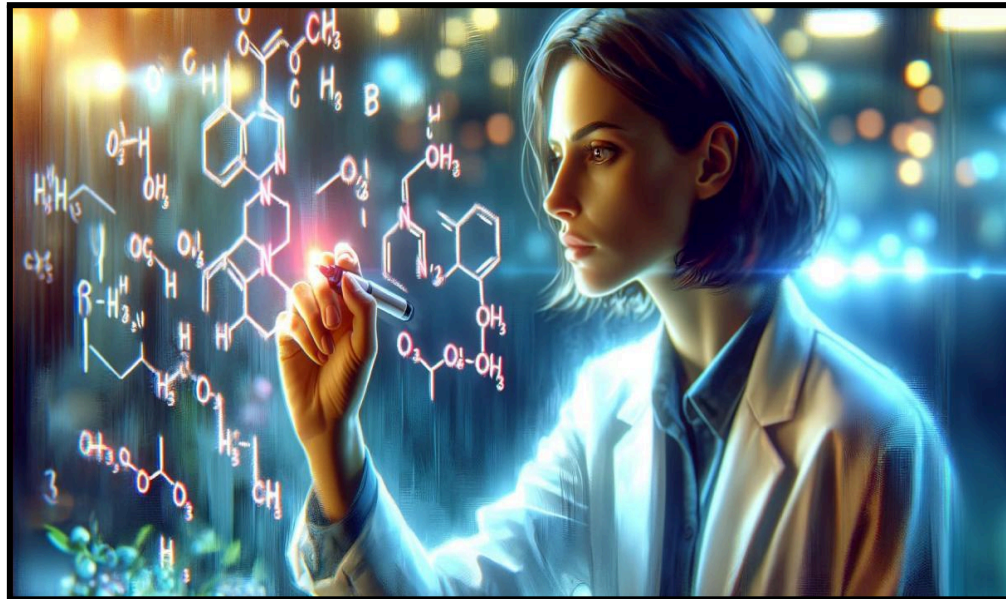
Conservación de la biodiversidad: La implementación de tecnologías de seguimiento como satélites, drones y sistemas de inteligencia artificial contribuye a la vigilancia y salvaguarda de hábitats naturales, previniendo la explotación excesiva de estos.



2. En referencia al Reto 7: lograr la igualdad de género. Existen todavía algunas desigualdades, como una brecha de igualdad en matriculaciones de carreras STEM. Lee las 5 medidas propuestas para acabar con la brecha digital de género en ciencia y tecnología, en el link que se adjunta, (<https://telefonicatech.com/blog/5-medidas-para-acabar-con-la-brecha-d-e-genero-en-ciencia-y-tecnologia>), y haz un resumen de los 5 puntos.

- **Animar a las niñas a interesarse por la ciencia desde pequeñas:** Hay que mostrarles desde chicas que la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas son cosas emocionantes y también para ellas, ya que en estos, aunque no se quiera decir a voz de pronto, sigue habiendo un poco de desigualdad en este ámbito. Y este método ayuda a romper ideas viejas de que la informática son "cosas de hombres".
- **Que las mujeres con experiencia guíen a las más jóvenes:** Crear programas donde mujeres que ya trabajan en tecnología ayuden a otras chicas a aprender y a sentirse seguras para entrar en este mundo. Y sea a través de charlas, programas, podcast... Para así poder incitar por este medio a otras mujeres o niñas.

- **Hacer que las empresas sean más justas con las mujeres:** Las empresas deben asegurarse de que todos tengan las mismas oportunidades y facilidades sin importar si son hombres o mujeres. Por ejemplo, revisar cómo contratan, es decir, en lo que se van a fijar en ese momento, ya que todo el mundo sabe que los hombres en este ámbito siempre han tenido muchas más facilidades.



- **Ofrecer cursos y apoyo para aprender cosas nuevas:** Ayudar a las mujeres a estudiar y adaptarse a lo que pide el mercado laboral en este ámbito. Así, nadie se queda atrás en un mundo que cambia todo el tiempo como es el de la informática.
- **Mostrar ejemplos de mujeres exitosas en tecnología:** Hablar más sobre mujeres que ya lograron cosas increíbles en estos campos. Esto inspira a las nuevas generaciones para hacerlas creer que ellas también pueden.

BIBLIOGRAFÍA

<https://evalart.com>

<https://naeco.com>

<https://sincarbono.io>

<https://telefonicatech.com>

<https://www.corresponsables.com>

chatgpt.com
