ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ СӘТБАЕВ УНИВЕРСИТЕТІ

Автоматика және Информациялық Технологиялар институты Программалық Инженерия кафедрасы



ЛАБОРАТОРИЯЛЫҚ ЖҰМЫС #4

Тақырыбы: Жетілдірілген рекурсия және функционалдық үлгілер

№	Жұмысты орындау сапасы	Баға	Орындалған
		диапазоны	%
1	Орындалған жоқ	0%	
2	Орындалды	0-50%	
3	Материялдық өзіндік жүйелендіру	0-10%	
4	Талап етілген көлемде және көрсетілген	0-5%	
	мерзімде орындау		
5	Қосымша ғылыми әдебиеттерді пайдалану	0-5%	
6	Орындаған тапсырманың ерекшелігі	0-10%	
7	СӨЖ-ді қорғау	0-20%	
	Қорытынды:	0-100%	

Оқытушы: Шаяхметов Д

Студент: Ұлдақан А

Мамандығы: Computer Science

Тобы: Дс 7:50 – 9:45

Максат:

Руthon тіліндегі озық рекурсивті әдістер мен функционалдық үлгілерді терең меңгеру және қолдану. Зертхананың мақсаты рекурсивті кодты жазу дағдыларын жақсарту ғана емес, сонымен қатар бағдарламалардың оқылуын, тиімділігін және масштабталуын жақсартатын әртүрлі функционалдық үлгілерді түсіну және қолдану болып табылады.

Тапсырмалар:

- 1. Рекурсияны терең зерттеу:
- Күрделі рекурсивті есептер мен алгоритмдерді талдау.
- Python тілінде құйрықты рекурсия және оны жүзеге асыру принциптерін зерттеу.
- мәліметтерді өңдеу және алгоритмдік есептерді шешу үшін рекурсияны практикалық қолдану.
- 2. Функционалдық үлгілерді меңгеру:
- Монадалар, карриинг және функционалдық композиция сияқты функционалдық үлгілерді зерттеу және қолдану.
- Функционалдық үлгілердің кодты ұйымдастыруға және құрылымына қалай әсер ететіні туралы түсінікті дамыту.
- 3. Функционалдық программалауды нақты есептерде қолдану:
- Практикалық есептерге күрделі функционалды шешімдерді енгізу, мысалы, деректерді талдау, мәтінді өңдеу немесе веб-қызметтерді құру.
- Модульділік пен кодтың сыналуын жақсарту үшін функционалдық тәсілдерді қолдану.
- 4. Жақсартылған код өнімділігі және оқылу мүмкіндігі:
- Рекурсия мен функционалдық заңдылықтардың бағдарламаның жұмысына әсерін талдау.
- Функционалдық бағдарламалау стилінің артықшылықтары мен кемшіліктерін кодты оқу және техникалық қызмет көрсету тұрғысынан бағалау.
- 5. Сыни тұрғыдан ойлау және проблемалық талдау дағдыларын дамыту:
- Күрделі есептерді шешу кезінде сыни талдау мен тәуелсіз ізденістерді ынталандыру.
- Теориялық білімдерін практикада қолдану және бейімдеу қабілетін дамыту. Зертханалық жұмыстың маңыздылығы:

Зертханалық жұмыс функционалдық бағдарламалау мен рекурсияда алдыңғы қатарлы дағдыларды дамытуға бағытталған. Бұл студенттерге кодының сапасы мен ауқымдылығын жақсарта отырып, функционалды бағдарламалау принциптерін нақты әлемдегі мәселелерге қалай қолдануға болатынын жақсы түсінуге көмектеседі. Сондай-ақ жұмыс аналитикалық ойлауды дамытуға және әртүрлі бағдарламалық тапсырмалар мен талаптарға бейімделу қабілетіне ықпал етеді.

Жеке тапсырмалар:

Әрбір студентке топ тізіміндегі санына сәйкес бірегей тапсырма беріледі (SSO қараңыз). Студенттерге рекурсияда қосымша дағдыларды дамытуға және функционалдық заңдылықтарды түсінуге көмектесетін есептер:

```
2 2021-2022 Бак 6B06102 Computer Science Ұлдақан Ален Серужанұлы Полная
```

2. Сөмке мәселесін шешуге арналған рекурсиямен динамикалық бағдарламалау - Сөмке мәселесін шешу үшін есте сақтау арқылы рекурсияны пайдаланыңыз.

```
def knapsack(weights, values, capacity):
    memo = \{\}
    def knapsack_helper(index, current_capacity):
        if index < 0 or current_capacity == 0:</pre>
            return 0
        if (index, current capacity) in memo:
            return memo[(index, current_capacity)]
        if weights[index] > current_capacity:
            memo[(index, current_capacity)] = knapsack_helper(index - 1,
current_capacity)
            return memo[(index, current_capacity)]
        included = values[index] + knapsack_helper(index - 1, current_capacity -
weights[index])
        not included = knapsack helper(index - 1, current capacity)
        memo[(index, current_capacity)] = max(included, not_included)
        return memo[(index, current_capacity)]
    return knapsack_helper(len(weights) - 1, capacity)
weights = [5, 4, 6, 3]
values = [10, 40, 30, 50]
capacity = 10
print(knapsack(weights, values, capacity))
```

```
PS C:\Users\Admin\OneDrive\Документы\6th semester\Functional Programming\4 Lab> python -u "c:\Users\Admin\OneDrive\Документы\6th semester\Functional Programming\4 Lab\knapsack.py"
90
PS C:\Users\Admin\OneDrive\Документы\6th semester\Functional Programming\4 Lab>
```

\$ git init

```
Admin@Sam MINGW64 ~/OneDrive/Документы/6th semester/Functional Programming/4 Lab $ git init
Initialized empty Git repository in C:/Users/Admin/OneDrive/Документы/6th semester/Functional Programming/4 Lab/.git/
```

\$ git remote add origin <URL>

```
Admin@Sam MINGW64 ~/OneDrive/Документы/6th semester/Functional Programming/4 Lab (master)
$ git remote add origin https://github.com/JackOptimist/Functional-Programming.git
```

\$ git checkout -b branch name (lab4)

```
Admin@Sam MINGW64 ~/OneDrive/Документы/6th semester/Functional Programming/4 Lab (master)
$ git checkout -b lab4
Switched to a new branch 'lab4'
```

\$ git add knapsack.py

```
Admin@Sam MINGW64 ~/OneDrive/Документы/6th semester/Functional Programming/4 Lab (lab4) $ git add knapsack.py
```

\$ git status

```
$ git status
On branch lab4

No commits yet

Changes to be committed:
   (use "git rm --cached <file>..." to unstage)
        new file: knapsack.py
```

\$ git commit -m "<COMMIT>"

```
$ git commit -m "Just python file added"
[lab4 (root-commit) 0708ce0] Just python file added
1 file changed, 28 insertions(+)
create mode 100644 knapsack.py
```

\$ git push origin lab4 (branch name)

```
$ git push origin lab4
Enumerating objects: 3, done.
Counting objects: 100% (3/3), done.
Delta compression using up to 12 threads
Compressing objects: 100% (2/2), done.
Writing objects: 100% (3/3), 501 bytes | 501.00 KiB/s, done.
Total 3 (delta 0), reused 0 (delta 0), pack-reused 0
remote:
remote: Create a pull request for 'lab4' on GitHub by visiting:
remote: https://github.com/JackOptimist/Functional-Programming/pull/new/lab4
remote:
To https://github.com/JackOptimist/Functional-Programming.git
* [new branch] lab4 -> lab4
```

