

Nations, Colonies, Multiculturalisme, Immigration

Fiches de révision (中法双语核心笔记)

Alicia

2026年1月13日

目录

1	Chapitre I : NATION (民族/国家)	4
1.1	Définition : nationalisme idéologique (意识形态民族主义)	4
1.1.1	Renan (1882) : modèle français (法国模式)	4
1.1.2	Fichte (1807–1808) : modèle allemand (德国模式)	5
1.1.3	Cas d' application : Alsace–Lorraine (阿尔萨斯–洛林)	5
1.2	Processus : NATIONALISATION (民族化/国族建构)	6
1.2.1	Émile Durkheim : Socialisation (社会化)	6
1.2.2	Max Weber : Communalisation (共同体化)	7
1.2.3	Eugène Weber : Facteurs non étatiques (非国家因素)	7
1.2.4	Ernest Gellner : Produits de la modernisation (现代化产物)	7
1.2.5	Distinction : Étatisation vs Nationalisation (国家化 vs 民族化)	8
1.3	Vecteurs de la nationalisation (民族化媒介)	8
1.3.1	Benedict Anderson (1983)	8
1.3.2	Michael Billig (1995)	9
1.3.3	Durkheim (1912)	9
2	Chapitre II : SITUATIONS COLONIALES (殖民情境)	9
2.1	Modèle américain : colonisation du peuplement (定居殖民)	10
2.1.1	Textes fondateurs : toile juridique et idéologique (开国文本：制度背景板)	10

2.1.2	Violence directe : conquête et extermination (直接暴力)	11
2.1.3	Destruction juridique : dissoudre le « groupe » (法律摧毁)	11
2.1.4	Fondements idéologiques (Roxanne Dunbar-Ortiz)	11
2.2	Modèle français : colonisation d' exploitation (开发/剥削型殖民)	12
2.2.1	Moyen I : COLONISATION (殖民统治)	12
2.2.2	Moyen II : RACIALISATION (种族化)	12
2.2.3	Faits historiques : Code de l' indigénat (史实)	12
3	Chapitre III : MULTICULTURALISME (多元文化主义)	13
3.1	Définition et objectifs (定义与目标)	13
3.2	Trois justifications de l' octroi de droits aux minorités (赋权的三种正当性)	13
3.2.1	Justification égalitaire (平等正当性)	13
3.2.2	Justification historique (历史修复正当性)	14
3.2.3	Justification normative (规范性正当性)	14
3.3	Discrimination : cadres théoriques et tensions (歧视: 理论背景与张力)	14
3.3.1	John Rawls et la neutralité de l' État (国家中立)	14
3.3.2	Michel Foucault : biopolitique et pouvoir (生命政治)	15
3.4	Typologie des racismes (种族主义类型学)	15
3.4.1	État raciste (种族国家)	15
3.4.2	Racisme d' État (国家种族主义)	15
3.4.3	Racisme institutionnel (制度性种族主义)	16
3.5	Contre les discriminations raciales : États-Unis / France (反歧视: 美法对照)	16
3.5.1	Les États-Unis : ségrégation et luttes afro-américaines	16
3.5.2	Politiques publiques : deux modèles	16
4	Chapitre IV : IMMIGRATION (移民)	17
4.1	Histoire migratoire française (法国移民史)	17
4.1.1	Le contexte de l' après-guerre (1945–1975) : les « Trente Glorieuses »	17
4.1.2	L' immigration post-coloniale et politique (后殖民与政治移民)	17
4.1.3	Le tournant de 1975 : le regroupement familial	18
4.1.4	Diversification dans les années 1980 (1980年代的多样化)	18
4.1.5	Situation actuelle (INSEE 2024)	18
4.2	Abdelmalek Sayad et la « Double Absence »	19

4.2.1	Définition de la Double Absence	19
4.2.2	Fondements théoriques : Pierre Bourdieu	19
4.2.3	La formation de la Double Absence	19
4.2.4	Repère empirique : l'émigration algérienne	20

1 Chapitre I : NATION (民族/国家)

1.1 Définition : nationalisme idéologique (意识形态民族主义)

1.1.1 Renan (1882) : modèle français (法国模式)

Ernest Renan (1882) — modèle français (法国模式：自愿/契约)

Contexte / 背景： Conférence « Qu' est-ce qu' une nation ? » (Sorbonne), dans le contexte de l' après-1870 et de la question de l' Alsace-Lorraine.

Problème / 问题意识： contre les définitions **naturalistes** de la nation (race, langue, religion).

Idée centrale / 核心观点： la nation est un **principe spirituel et politique** fondé sur une **volonté commune** : être une nation, c' est **vouloir continuer** à faire société ensemble.

Deux éléments constitutifs / 两个构成要素：

1. **Une mémoire partagée / 共同记忆：** épreuves traversées ensemble, gloires et deuils communs.
2. **Un oubli sélectif / 选择性遗忘：** oublier (ou neutraliser) certains conflits internes pour rendre l' unité **socialement possible**.

Citation-clé / 关键句

« La nation, c' est un plébiscite de tous les jours. »

(国家归属是一种不断被更新的“每日同意/日常选择”。)

1.1.2 Fichte (1807–1808) : modèle allemand (德国模式)

Johann Gottlieb Fichte (1807–1808) — modèle allemand (德国模式：语言/文化/共同体)

Contexte / 背景： Reden an die deutsche Nation (《告德意志民族书》/《致德意志民族演讲》)，在拿破仑占领背景下，于柏林发表；当时德国尚未统一为民族国家。

Idée centrale / 核心观点： nation comme **communauté organique** : la **langue** joue un rôle décisif (transmission de la culture, continuité historique, éducation).

Conséquence / 结果： l' appartenance est pensée comme davantage **héritée** et **culturellement enracinée** (plutôt que comme un simple choix politique).

1.1.3 Cas d' application : Alsace–Lorraine (阿尔萨斯–洛林)

Lecture comparative (对照读法：同一地区，两种民族观)

- **Logique “allemande” (idéal-type) / 德国式逻辑 (理想型) :** germanophone ⇒ appartenance fondée sur langue/culture (communauté organique).
- **Logique “française” (idéal-type) / 法国式逻辑 (理想型) :** volonté d' être français ⇒ appartenance fondée sur adhésion politique (principe volontaire).

Synthèse comparative (对照总结)

Critère	France (Renan)	Allemagne (Fichte)
Fondement	Volonté, projet politique	Langue, culture, continuité
Nature	Civique, contractuelle (idéal-type)	Culturelle, organique (idéal-type)
Appartenance	Consentement renouvelé	Héritage / socialisation culturelle
Point-clé	« plébiscite de tous les jours »	Éducation + langue comme ciment
Risque	oublier tensions réelles	essentialiser langue/culture

1.2 Processus : NATIONALISATION (民族化/国族建构)

Du discours à la fabrication sociale (从观念到社会建构)

Question / 问题： comment des populations hétérogènes (dialectes, régions, statuts) deviennent-elles un “nous” national ?

Idée / 思路： la nation se **produit** par des mécanismes de socialisation, d’ intégration symbolique, d’ infrastructures matérielles et de modernisation.

1.2.1 Émile Durkheim : Socialisation (社会化)

Durkheim — Socialisation (社会化机制)

Principe / 原理： l’ intégration repose sur l’ intériorisation de normes communes ; l’ éducation fabrique du **lien social** et une **morale collective**.

Dans la nationalisation / 在国族建构中： école, discipline civique, rituels publics ⇒ sentiment d’ appartenance.

- **École / 学校：** langue standard + récit commun + “citoyen” comme identité.
- **Rituels civiques / 公民仪式：** commémorations, célébrations, deuils collectifs.
- **Institutions / 制度：** produire du “normal” partagé (catégories, calendriers, repères).

1.2.2 Max Weber : Communalisation (共同体化)

Weber — Communalisation (共同体化)

Principe / 原理: la **communalisation** naît d' un sentiment subjectif d' appartenir à une même communauté ; elle se stabilise via **symboles**, **valeurs** et **rituels**.

Dans la nationalisation / 在国族建构中: drapeau, hymne, “nous” politique, mémoire publique ⇒ identité collective.

- **Symboles / 符号:** drapeau, hymne, monuments, cartes, musées.
- **Rituels / 仪式:** fêtes nationales, serments, minutes de silence.
- **Langage politique / 政治语言:** pronoms “nous” , frontières mentales, ennemis/alliés.

1.2.3 Eugène Weber : Facteurs non étatiques (非国家因素)

Eugen Weber — facteurs non étatiques (非国家因素)

Thèse / 主张: au-delà des politiques étatiques, des transformations **matérielles** et **économiques** intègrent progressivement les périphéries (mobilités, marchés, communications).

Idée clef / 核心: des “paysans” deviennent “Français” via circulation, service militaire, école, routes, commerce, médias locaux.

- **Transports / 交通:** routes, chemin de fer ⇒ mobilité + homogénéisation des horizons.
- **Économie / 市场:** monétarisation, marchés, migrations de travail ⇒ intégration pratique.
- **Sociabilités / 社会交往:** villes, casernes, administrations locales ⇒ pratiques communes.

1.2.4 Ernest Gellner : Produits de la modernisation (现代化产物)

Thèse centrale / 核心命题

« Le nationalisme engendre les nations, et non l' inverse. »

(民族主义“制造”民族, 而不是民族天然产生民族主义。)

Gellner — modernisation (现代化逻辑)

Idée / 要点: la société industrielle exige une **culture commune standardisée** (compétences génériques, mobilité, communication) ; l' État et l' école diffusent une "haute culture" commune.

Effet / 结果: l' homogénéisation culturelle devient une condition de la coopération entre inconnus.

- Société agraire → société industrielle : mobilité + spécialisation + coopération.
- Besoin de **lire/écrire/compter** et de standards partagés.
- Rôle clé : **éducation de masse** ⇒ culture commune.

1.2.5 Distinction : Étatisation vs Nationalisation (国家化 vs 民族化)

Deux processus distincts mais articulés (区分但相互咬合)

Étatisation (国家化) : construction de l' appareil d' État (bureaucratie, administration, fiscalité, monopole de la coercition).

Nationalisation (民族化/国族建构) : construction d' une appartenance partagée (culture commune, "nous" collectif, mémoire, symboles).

Point important / 关键: on peut avoir **un État sans nation** (faible intégration) ou **une nation sans État** (nationalisme sans souveraineté).

1.3 Vecteurs de la nationalisation (民族化媒介)

1.3.1 Benedict Anderson (1983)

Anderson — communauté imaginée (想象的共同体)

3.1.1 Communauté imaginée / 想象共同体: une communauté politique dont les membres ne se connaissent pas personnellement, mais s' imaginent appartenir au même "corps" .

3.1.2 "Print-capitalism" et "Gutenberg" / 印刷资本主义与 "古登堡革命" : roman + presse + marché du livre ⇒ standardisation linguistique, circulation d' un imagi-

naire commun, stabilisation d' un espace national de communication.

3.1.3 Cérémonie de lecture / 阅读仪式: lecture individuelle du journal, mais **simultanée** et répétitive : elle produit une temporalité partagée (mêmes nouvelles, même rythme), donc un “nous” national.

1.3.2 Michael Billig (1995)

Billig — nationalisme banal (日常民族主义/冷民族主义)

Définition / 定义: un nationalisme discret, routinier, souvent inconscient : la nation est “**rappelée**” (flagged) au quotidien par des signes ordinaires.

Exemples / 例子: drapeaux dans l' espace public, cartes météo nationales, “nous” dans les discours politiques, rubriques “intérieur/extérieur” , compétitions sportives.

1.3.3 Durkheim (1912)

Durkheim — effervescence collective (集体亢奋 / 热民族主义)

Idée / 要点: dans certains moments (guerre, crise, fête, commémoration), les émotions partagées produisent une fusion morale : la nation devient **visible, intense, mobilisatrice**.

Différence / 区分: ici le nationalisme est **spectaculaire** et **émotionnel**, contrairement au “banal” de Billig.

2 Chapitre II : SITUATIONS COLONIALES (殖民情境)

2.1 Modèle américain : colonisation du peuplement (定居殖民)

Colonisation du peuplement — Essence (定居殖民的核心要义)

1. **Accaparement des terres (土地掠夺)** La finalité première est l' appropriation du territoire, non l' exploitation de la main-d' œuvre.
2. **Nettoyage ethnique (种族清洗/排除)** Élimination, déplacement forcé ou assimilation des populations autochtones.
3. **Nouvelle souveraineté (新主权)** Substitution des ordres politiques autochtones par un État colonial de peuplement.

2.1.1 Textes fondateurs : toile juridique et idéologique (开国文本：制度背景板)

Lecture critique (批判性读法)

Universalité proclamée des droits \neq universalité réelle de l' appartenance politique.

- **1776 — Déclaration d' indépendance** Universalité des droits naturels, coexistante avec l' exclusion des Autochtones.
- **1787 — Constitution** Reconnaissance implicite des tribus sans souveraineté pleine.
- **1791 — Bill of Rights** Droits civils garantis aux citoyens, sans protection pour les nations autochtones.
- **1830 — Indian Removal Act** Loi signée par Andrew Jackson organisant les déplacements forcés vers l' Ouest.
- **1868 — XIV^e amendement** Citoyenneté constitutionnelle, excluant de fait les peuples autochtones jusqu' en 1924.
- **1887 — Dawes Act** Démantèlement des terres collectives tribales par l' allotissement individuel.
- **1924 — Indian Citizenship Act** Citoyenneté imposée comme instrument d' assimilation politique.

2.1.2 Violence directe : conquête et extermination (直接暴力)

Chaîne causale de la violence (暴力机制链)

Expansion territoriale → militarisation → traités violés → expulsions → réserves.

- 1827–1831 — **Nation Cherokee** Constitution cherokee (1827) puis arrêt Cherokee Nation v. Georgia (1831) : définition des tribus comme « **domestic dependent nations** ».
- 1838–1839 — **Trail of Tears** (血泪之路) Déportations massives entraînant une mortalité élevée.
- 1830–1890 — **Conquête de l' Ouest** Mythe de la Frontier légitimant la violence coloniale.
- 1890 — **Wounded Knee** Massacre marquant la clôture symbolique de la conquête.

2.1.3 Destruction juridique : dissoudre le « groupe » (法律摧毁)

Détruire la souveraineté collective (摧毁集体主权)

- Individualisation forcée des droits.
 - Transformation des nations en agrégats d' individus.
 - Effacement du statut politique autochtone.
- 1887 — **Dawes Act** : dissolution de la propriété collective.
 - 1924 — **Citizenship Act** : assimilation juridique sans autodétermination.
 - **Réserves aujourd' hui** : autonomie limitée, souveraineté résiduelle.

2.1.4 Fondements idéologiques (Roxanne Dunbar-Ortiz)

Colonialisme de peuplement — 3 piliers idéologiques

- **Destinée manifeste** Mission providentialiste d' expansion territoriale.
- **Propriété foncière** Liberté définie par la possession privée de la terre.
- **Rationalités raciales** Hiérarchisation des populations pour légitimer la violence.

2.2 Modèle français : colonisation d' exploitation (开发/剥削型殖民)

Idée directrice (主线)

Une République universaliste **au centre** et un Empire hiérarchique **à la périphérie**.

2.2.1 Moyen I : COLONISATION (殖民统治)

1885 — Jules Ferry / Georges Clemenceau

Ferry : justification par la « mission civilisatrice ».

Clemenceau : dénonciation de l' hypocrisie impériale.

Olivier Le Cour Grandmaison — « République impériale »

L' Empire transforme durablement l' État républicain : droit colonial, administrations spécifiques, savoirs racialistes.

2.2.2 Moyen II : RACIALISATION (种族化)

Darwinisme social (années 1870)

Transposition biologique des rapports de domination : les peuples sont hiérarchisés comme les espèces.

Michel Foucault — Biopolitique (生命政治)

L' État colonial gère les populations comme des corps à trier, protéger ou éliminer.

2.2.3 Faits historiques : Code de l' indigénat (史实)

1881 — Code de l' indigénat (Algérie)

Régime juridique d' exception : infractions spécifiques, sanctions administratives, négation de l' égalité civique.

Georges Balandier — Situation coloniale

La domination coloniale est une **relation sociale structurée**, fondée sur la hiérarchie, la racialisation et la contrainte.

3 Chapitre III : MULTICULTURALISME (多元文化主义)

3.1 Définition et objectifs (定义与目标)

Multiculturalisme — définition générale (总体定义)

Définition / 定义: Le multiculturalisme est un **projet politique de reconnaissance** qui vise à admettre la pluralité des groupes culturels, ethniques ou religieux au sein d' un même État, et à mettre en place des **droits ou aménagements spécifiques** afin de garantir une **égalité réelle** (et non seulement formelle).

Objectif central / 核心目标: corriger les désavantages structurels subis par certains groupes minoritaires dans une société historiquement organisée autour de la culture majoritaire.

Point-clef de cours (课程抓手)

Le multiculturalisme ne nie pas l' égalité républicaine, il interroge **les conditions concrètes** de sa réalisation dans des sociétés marquées par l' histoire coloniale, l' esclavage, les migrations et les discriminations.

3.2 Trois justifications de l' octroi de droits aux minorités (赋权的三种正当性)

3.2.1 Justification égalitaire (平等正当性)

Justification égalitaire

Idée / 核心思想: Traiter également des situations **inéga**les produit de l' injustice.

Logique / 逻辑: égalité réelle \neq égalité formelle \Rightarrow des droits différenciés peuvent être nécessaires pour atteindre une égalité substantielle.

Exemples / 例子: droits linguistiques, aménagements scolaires, politiques d' accès à l' emploi.

3.2.2 Justification historique (历史修复正当性)

Justification historique

Idée / 核心思想: Certaines minorités subissent encore aujourd' hui les effets d' **injustices passées** (colonisation, esclavage, ségrégation, spoliations).

Objectif / 目标: mettre en place des mesures de **réparation** ou de compensation.

Exemples / 例子: droits des peuples autochtones, politiques mémorielles, reconnaissance de traités non respectés.

3.2.3 Justification normative (规范性正当性)

Justification normative

Idée / 核心思想: La diversité culturelle est une **valeur en soi** et une richesse pour la démocratie.

Vertus civiques / 公民价值: tolérance, reconnaissance mutuelle, pluralisme, ouverture.

Attention / 注意: cette justification est souvent critiquée pour son caractère parfois abstrait ou culturaliste.

3.3 Discrimination : cadres théoriques et tensions (歧视：理论背景与张力)

3.3.1 John Rawls et la neutralité de l' État (国家中立)

Rawls — Neutralité de l' État

Position / 立场: Dans une société juste, l' État doit rester **neutre** à l' égard des conceptions du bien (religion, culture, mode de vie).

Fondement / 理论基础: le « voile d' ignorance » : des règles justes sont celles que l' on accepterait sans connaître sa position sociale.

Critique majeure / 核心批评: l' État n' est jamais totalement neutre : langue officielle, calendrier, symboles, histoire enseignée reflètent une **culture majoritaire**.

3.3.2 Michel Foucault : biopolitique et pouvoir (生命政治)

Foucault — Biopolitique

Idée centrale / 核心观点: le pouvoir moderne ne se limite pas à interdire ou punir ; il **gère les populations** (santé, natalité, mortalité, normalité).

Lien avec la discrimination / 联系: la biopolitique permet de hiérarchiser, classer et normaliser les groupes humains.

3.4 Typologie des racismes (种族主义类型学)

3.4.1 État raciste (种族国家)

État raciste

Définition / 定义: Régime politique dont l' idéologie officielle repose explicitement sur une **hiérarchie raciale**.

Exemple canonique / 经典例子: l' Allemagne nazie (lois de Nuremberg, extermination).

3.4.2 Racisme d' État (国家种族主义)

Racisme d' État — Michel Foucault (1976)

Définition / 定义: Ensemble de lois, politiques et pratiques par lesquelles l' État produit ou organise une **différenciation raciale**.

Exemples / 例子:

- Le Code de l' indigénat (Empire colonial français)
- L' antisémitisme d' État
- La ségrégation raciale (Jim Crow) aux États-Unis

3.4.3 Racisme institutionnel (制度性种族主义)

Racisme institutionnel — Carmichael & Hamilton (1967)

Définition / 定义: Forme de racisme **structurelle**, produite par le fonctionnement normal des institutions, même en l'absence de lois explicitement racistes.

Exemples / 例子:

- Inégalités face à la Covid-19 aux États-Unis
- Discriminations dans l'accès au logement (Valérie Sala Pala)

3.5 Contre les discriminations raciales : États-Unis / France (反歧视：美法对照)

3.5.1 Les États-Unis : ségrégation et luttes afro-américaines

Le système Jim Crow (吉姆·克劳制度)

Période / 时期: fin du XIX^e siècle – années 1960.

Principe / 原则: « séparés mais égaux » — en réalité, inégalités systématiques.

Domaines / 领域: école, logement, transports, droits politiques.

Loïc Wacquant — « Terrorisme de caste » (种姓恐怖主义)

La ségrégation fonctionne comme un **système social complet** : exploitation économique, exclusion politique, stigmatisation symbolique et violence.

3.5.2 Politiques publiques : deux modèles

Comparaison États-Unis / France (比较框)

États-Unis : Affirmative Action — politiques de traitement préférentiel visant à corriger des désavantages structurels.

France : refus juridique de la catégorie de « race » ; politiques fondées sur le **territoire** (ZEP, quartiers prioritaires) et l'égalité républicaine.

4 Chapitre IV : IMMIGRATION (移民)

4.1 Histoire migratoire française (法国移民史)

Lecture générale (总读法)

L'immigration en France n'est ni récente ni accidentelle : elle est **structurellement liée** à l'histoire économique, coloniale et politique de l'État français.

4.1.1 Le contexte de l'après-guerre (1945–1975) : les « Trente Glorieuses »

1945–1975 — Immigration de travail (劳动型移民)

Contexte / 背景 : Reconstruction d'après-guerre, forte croissance économique, pénurie de main-d'œuvre.

Logique dominante / 主导逻辑 : immigration pensée comme **temporaire** et **fonctionnelle**.

Origines principales / 主要来源 : Italie, Espagne, Portugal, puis Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie).

Statut social / 社会地位 : travailleurs peu qualifiés, logements précaires, faible reconnaissance civique.

4.1.2 L'immigration post-coloniale et politique (后殖民与政治移民)

Immigration post-coloniale (后殖民移民)

Origine / 来源 : anciens territoires coloniaux (Maghreb, Afrique subsaharienne).

Spécificité / 特点 : liens linguistiques, administratifs et historiques avec la France (statuts juridiques ambigus, continuités coloniales).

Enjeu central / 核心问题 : immigration durable dans un cadre politique qui continue de la penser comme provisoire.

Immigration politique (政治移民)

Définition / 定义: réfugiés fuyant persécutions, dictatures ou conflits armés.

Exemples / 例子: Espagne franquiste, Chili après 1973, réfugiés d'Asie du Sud-Est (« boat people »).

Statut / 地位: protection juridique spécifique (asile), mais intégration sociale souvent difficile.

4.1.3 Le tournant de 1975 : le regroupement familial

1975 — Le regroupement familial (家庭团聚)

Décision clé / 关键转折: suspension de l'immigration de travail, reconnaissance du droit au regroupement familial.

Conséquence majeure / 主要后果: passage d'une immigration de travail à une immigration de peuplement.

Effet sociologique / 社会学影响: installation durable, naissance d'enfants en France, scolarisation, nouvelles revendications d'égalité.

4.1.4 Diversification dans les années 1980 (1980年代的多样化)

Années 1980 — Diversification des flux

Origines / 来源多样化: Turquie, Afrique subsaharienne, Asie, Europe de l'Est.

Profils / 类型: réfugiés, étudiants, migrants familiaux, demandeurs d'asile.

Transformation du débat public / 公共讨论变化: montée des discours sur l'« intégration », l'« identité nationale », les « banlieues ».

4.1.5 Situation actuelle (INSEE 2024)

Repères contemporains (当代定位)

- L'immigration est une **réalité structurelle** de la société française.
- Les immigrés et descendants d'immigrés sont majoritairement **nés ou socialisés en France**.

- Les inégalités observées relèvent moins de la « culture » que de **mécanismes sociaux et institutionnels**.

4.2 Abdelmalek Sayad et la « Double Absence »

4.2.1 Définition de la Double Absence

Abdelmalek Sayad — « Double Absence » (双重缺席)

Définition / 定义： L'immigré est à la fois :

- **absent du pays d'origine** (il n'y est plus pleinement membre),
- **non pleinement reconnu** dans le pays d'accueil.

Idee centrale / 核心思想： l'immigration est une **condition sociale durable**, et non une simple transition.

4.2.2 Fondements théoriques : Pierre Bourdieu

Bourdieu — outils analytiques mobilisés par Sayad

- **Capitaux (资本) :** économique, culturel, social, symbolique.
- **Habitus (惯习) :** dispositions durables façonnées par l'histoire sociale.
- **Champ (场域) :** espaces sociaux structurés par des rapports de pouvoir.
- **Violence symbolique (象征性暴力) :** domination intériorisée, perçue comme légitime.

4.2.3 La formation de la Double Absence

Lecture sociologique de Sayad (社会学读法)

Penser l'immigration \Rightarrow penser simultanément l'émigration : il s'agit d'un **même processus social**, vu depuis deux espaces.

- **Au départ / 出发端：** colonisation, monétarisation, destruction des structures rurales, départ contraint.

- À l' arrivée / 到达端: déclassement social, stigmatisation, assignation à l' altérité.

4.2.4 Repère empirique : l' émigration algérienne

Trois âges de l' émigration algérienne (阿尔及利亚移民三阶段)

- 1) **Migration saisonnière** (« norias ») → aller-retour, utilitaire, faible installation.
- 2) **Migration individuelle instable** → bidonvilles, précarité, isolement social.
- 3) **Installation familiale** → enfants scolarisés en France, retour devenu impossible.