

# Nations, Colonies, Multiculturalisme, Immigration

Fiches de révision (中法双语核心笔记)

Alicia

2026年1月13日

## 目录

<b>1 Chapitre I : NATION (民族/国家)</b>	<b>4</b>
1.1 Définition : nationalisme idéologique (意识形态民族主义) . . . . .	4
1.1.1 Renan (1882) : modèle français (法国模式) . . . . .	4
1.1.2 Fichte (1807–1808) : modèle allemand (德国模式) . . . . .	5
1.1.3 Cas d' application : Alsace–Lorraine (阿尔萨斯–洛林) . . . . .	5
1.2 Processus : NATIONALISATION (民族化/国族建构) . . . . .	6
1.2.1 Émile Durkheim : Socialisation (社会化) . . . . .	6
1.2.2 Max Weber : Communalisation (共同体化) . . . . .	7
1.2.3 Eugène Weber : Facteurs non étatiques (非国家因素) . . . . .	7
1.2.4 Ernest Gellner : Produits de la modernisation (现代化产物) . . . . .	7
1.2.5 Distinction : Étatisation vs Nationalisation (国家化 vs 民族化) . . . . .	8
1.3 Vecteurs de la nationalisation (民族化媒介) . . . . .	8
1.3.1 Benedict Anderson (1983) . . . . .	8
1.3.2 Michael Billig (1995) . . . . .	9
1.3.3 Durkheim (1912) . . . . .	9
<b>2 Chapitre II : SITUATIONS COLONIALES (殖民情境)</b>	<b>9</b>
2.1 Modèle américain : colonisation du peuplement (定居殖民) . . . . .	10
2.1.1 Textes fondateurs : toile juridique et idéologique (开国文本：制度背景板) .	10

2.1.2	Violence directe : conquête et extermination (直接暴力) . . . . .	11
2.1.3	Destruction juridique : dissoudre le « groupe » (法律摧毁) . . . . .	11
2.1.4	Fondements idéologiques (Roxanne Dunbar-Ortiz) . . . . .	11
2.2	Modèle français : colonisation d' exploitation (开发/剥削型殖民) . . . . .	12
2.2.1	Moyen I : COLONISATION (殖民统治) . . . . .	12
2.2.2	Moyen II : RACIALISATION (种族化) . . . . .	12
2.2.3	Faits historiques : Code de l' indigénat (史实) . . . . .	12
<b>3</b>	<b>Chapitre III : MULTICULTURALISME (多元文化主义)</b>	<b>13</b>
3.1	Définition et objectifs (定义与目标) . . . . .	13
3.2	Trois justifications de l' octroi de droits aux minorités (赋权的三种正当性) . . . . .	13
3.2.1	Justification égalitaire (平等正当性) . . . . .	13
3.2.2	Justification historique (历史修复正当性) . . . . .	14
3.2.3	Justification normative (规范性正当性) . . . . .	14
3.3	Discrimination : cadres théoriques et tensions (歧视: 理论背景与张力) . . . . .	14
3.3.1	John Rawls et la neutralité de l' État (国家中立) . . . . .	14
3.3.2	Michel Foucault : biopolitique et pouvoir (生命政治) . . . . .	15
3.4	Typologie des racismes (种族主义类型学) . . . . .	15
3.4.1	État raciste (种族国家) . . . . .	15
3.4.2	Racisme d' État (国家种族主义) . . . . .	15
3.4.3	Racisme institutionnel (制度性种族主义) . . . . .	16
3.5	Contre les discriminations raciales : États-Unis / France (反歧视: 美法对照) . . . . .	16
3.5.1	Les États-Unis : ségrégation et luttes afro-américaines . . . . .	16
3.5.2	Politiques publiques : deux modèles . . . . .	16
<b>4</b>	<b>Chapitre IV : IMMIGRATION (移民)</b>	<b>17</b>
4.1	Histoire migratoire française (法国移民史) . . . . .	17
4.1.1	Le contexte de l' après-guerre (1945–1975) : les « Trente Glorieuses » . . . . .	17
4.1.2	L' immigration post-coloniale et politique (后殖民与政治移民) . . . . .	17
4.1.3	Le tournant de 1975 : le regroupement familial . . . . .	18
4.1.4	Diversification dans les années 1980 (1980年代的多样化) . . . . .	18
4.1.5	Situation actuelle (INSEE 2024) . . . . .	18
4.2	Abdelmalek Sayad et la « Double Absence » . . . . .	19

4.2.1	Définition de la Double Absence . . . . .	19
4.2.2	Fondements théoriques : Pierre Bourdieu . . . . .	19
4.2.3	La formation de la Double Absence . . . . .	19
4.2.4	Repère empirique : l' émigration algérienne . . . . .	20

# 1 Chapitre I : NATION (民族/国家)

## 1.1 Définition : nationalisme idéologique (意识形态民族主义)

### 1.1.1 Renan (1882) : modèle français (法国模式)

Ernest Renan (1882) — modèle français (法国模式：自愿/契约)

**Contexte / 背景:** Conférence « Qu'est-ce qu'une nation ? » (Sorbonne), dans le contexte de l'après-1870 et de la question de l'Alsace-Lorraine.

**Problème / 问题意识:** contre les définitions **naturalistes** de la nation (race, langue, religion).

**Idée centrale / 核心观点:** la nation est un **principe spirituel et politique** fondé sur une **volonté commune** : être une nation, c'est **vouloir continuer** à faire société ensemble.

**Deux éléments constitutifs / 两个构成要素:**

1. **Une mémoire partagée / 共同记忆:** épreuves traversées ensemble, gloires et deuils communs.
2. **Un oubli sélectif / 选择性遗忘:** oublier (ou neutraliser) certains conflits internes pour rendre l'unité **socialement possible**.

Citation-clé / 关键句

« La nation, c'est un plébiscite de tous les jours. »

(国家归属是一种不断被更新的“每日同意/日常选择”。)

### 1.1.2 Fichte (1807–1808) : modèle allemand (德国模式)

#### Johann Gottlieb Fichte (1807–1808) — modèle allemand (德国模式：语言/文化/共同体)

**Contexte / 背景：** Reden an die deutsche Nation (《告德意志民族书》/《致德意志民族演讲》)，在拿破仑占领背景下，于柏林发表；当时德国尚未统一为民族国家。

**Idée centrale / 核心观点：** nation comme **communauté organique** : la langue joue un rôle décisif (transmission de la culture, continuité historique, éducation).

**Conséquence / 结果：** l' appartenance est pensée comme davantage **héritée et culturellement enracinée** (plutôt que comme un simple choix politique).

### 1.1.3 Cas d' application : Alsace–Lorraine (阿尔萨斯–洛林)

#### Lecture comparative (对照读法：同一地区，两种民族观)

- Logique “allemande” (idéal-type) / 德国式逻辑 (理想型) : germanophone ⇒ appartenance fondée sur langue/culture (communauté organique).
- Logique “française” (idéal-type) / 法国式逻辑 (理想型) : volonté d’ être français ⇒ appartenance fondée sur adhésion politique (principe volontaire).

#### Synthèse comparative (对照总结)

Critère	France (Renan)	Allemagne (Fichte)
Fondement	Volonté, projet politique	Langue, culture, continuité
Nature	Civique, contractuelle (idéal-type)	Culturelle, organique (idéal-type)
Appartenance	Consentement renouvelé	Héritage / socialisation culturelle
Point-clé	« plébiscite de tous les jours »	Éducation + langue comme ciment
Risque	oublier tensions réelles	essentialiser langue/culture

## 1.2 Processus : NATIONALISATION (民族化/国族建构)

### Du discours à la fabrication sociale (从观念到社会建构)

**Question / 问题:** comment des populations hétérogènes (dialectes, régions, statuts) deviennent-elles un “nous” national ?

**Idée / 思路:** la nation se **produit** par des mécanismes de socialisation, d’ intégration symbolique, d’ infrastructures matérielles et de modernisation.

### 1.2.1 Émile Durkheim : Socialisation (社会化)

#### Durkheim – Socialisation (社会化机制)

**Principe / 原理:** l’ intégration repose sur l’ intérieurisation de normes communes ; l’ éducation fabrique du **lien social** et une **morale collective**.

**Dans la nationalisation / 在国族建构中:** école, discipline civique, rituels publics ⇒ sentiment d’ appartenance.

- **École / 学校:** langue standard + récit commun + “citoyen” comme identité.
- **Rituels civiques / 公民仪式:** commémorations, célébrations, deuils collectifs.
- **Institutions / 制度:** produire du “normal” partagé (catégories, calendriers, repères).

### 1.2.2 Max Weber : Communalisation (共同体化)

#### Weber – Communalisation (共同体化)

**Principe / 原理:** la **communalisation** naît d' un sentiment subjectif d' appartenir à une même communauté ; elle se stabilise via **symboles, valeurs et rituels**.

**Dans la nationalisation / 在国族建构中:** drapeau, hymne, “nous” politique, mémoire publique ⇒ identité collective.

- **Symboles / 符号:** drapeau, hymne, monuments, cartes, musées.
- **Rituels / 仪式:** fêtes nationales, serments, minutes de silence.
- **Langage politique / 政治语言:** pronoms “nous” , frontières mentales, ennemis/alliés.

### 1.2.3 Eugène Weber : Facteurs non étatiques (非国家因素)

#### Eugen Weber – facteurs non étatiques (非国家因素)

**Thèse / 主张:** au-delà des politiques étatiques, des transformations **matérielles** et **économiques** intègrent progressivement les périphéries (mobilités, marchés, communications).

**Idée clef / 核心:** des “paysans” deviennent “Français” via circulation, service militaire, école, routes, commerce, médias locaux.

- **Transports / 交通:** routes, chemin de fer ⇒ mobilité + homogénéisation des horizons.
- **Économie / 市场:** monétarisation, marchés, migrations de travail ⇒ intégration pratique.
- **Sociabilités / 社会交往:** villes, casernes, administrations locales ⇒ pratiques communes.

### 1.2.4 Ernest Gellner : Produits de la modernisation (现代化产物)

#### Thèse centrale / 核心命题

« Le nationalisme engendre les nations, et non l' inverse. »

(民族主义“制造”民族，而不是民族天然产生民族主义。)

### Gellner – modernisation (现代化逻辑)

**Idée / 要点:** la société industrielle exige une **culture commune standardisée** (compétences génériques, mobilité, communication) ; l' État et l' école diffusent une "haute culture" commune.

**Effet / 结果:** l' homogénéisation culturelle devient une condition de la coopération entre inconnus.

- Société agraire → société industrielle : mobilité + spécialisation + coopération.
- Besoin de **lire/écrire/compter** et de standards partagés.
- Rôle clé : **éducation de masse** ⇒ culture commune.

### 1.2.5 Distinction : Étatisation vs Nationalisation (国家化 vs 民族化)

#### Deux processus distincts mais articulés (区分但相互咬合)

**Étatisation (国家化) :** construction de l' appareil d' État (bureaucratie, administration, fiscalité, monopole de la coercition).

**Nationalisation (民族化/国族建构) :** construction d' une appartenance partagée (culture commune, "nous" collectif, mémoire, symboles).

**Point important / 关键:** on peut avoir **un État sans nation** (faible intégration) ou **une nation sans État** (nationalisme sans souveraineté).

## 1.3 Vecteurs de la nationalisation (民族化媒介)

### 1.3.1 Benedict Anderson (1983)

#### Anderson – communauté imaginée (想象的共同体)

**3.1.1 Communauté imaginée / 想象共同体:** une communauté politique dont les membres ne se connaissent pas personnellement, mais s' imaginent appartenir au même "corps" .

**3.1.2 "Print-capitalism" et "Gutenberg" / 印刷资本主义与“古登堡革命” :** roman + presse + marché du livre ⇒ standardisation linguistique, circulation d' un imagi-

naire commun, stabilisation d' un espace national de communication.

**3.1.3 Cérémonie de lecture / 阅读仪式:** lecture individuelle du journal, mais **simultanée** et répétitive : elle produit une temporalité partagée (mêmes nouvelles, même rythme), donc un “nous” national.

### 1.3.2 Michael Billig (1995)

**Billig – nationalisme banal (日常民族主义/冷民族主义)**

**Définition / 定义:** un nationalisme discret, routinier, souvent inconscient : la nation est “rappelée” (flagged) au quotidien par des signes ordinaires.

**Exemples / 例子:** drapeaux dans l' espace public, cartes météo nationales, “nous” dans les discours politiques, rubriques “intérieur/extérieur” , compétitions sportives.

### 1.3.3 Durkheim (1912)

**Durkheim – effervescence collective (集体亢奋 / 热民族主义)**

**Idée / 要点:** dans certains moments (guerre, crise, fête, commémoration), les émotions partagées produisent une fusion morale : la nation devient **visible, intense, mobilisatrice**.

**Différence / 区分:** ici le nationalisme est **spectaculaire et émotionnel**, contrairement au “banal” de Billig.

## 2 Chapitre II : SITUATIONS COLONIALES (殖民情境)

## 2.1 Modèle américain : colonisation du peuplement (定居殖民)

### Colonisation du peuplement – Essence (定居殖民的核心要义)

1. **Accaparement des terres** (土地掠夺) La finalité première est l' appropriation du territoire, non l' exploitation de la main-d' œuvre.
2. **Nettoyage ethnique** (种族清洗/排除) Élimination, déplacement forcé ou assimilation des populations autochtones.
3. **Nouvelle souveraineté** (新主权) Substitution des ordres politiques autochtones par un État colonial de peuplement.

### 2.1.1 Textes fondateurs : toile juridique et idéologique (开国文本：制度背景板)

#### Lecture critique (批判性读法)

Universalité proclamée des droits ≠ universalité réelle de l' appartenance politique.

- **1776 – Déclaration d' indépendance** Universalité des droits naturels, coexistante avec l' exclusion des Autochtones.
- **1787 – Constitution** Reconnaissance implicite des tribus sans souveraineté pleine.
- **1791 – Bill of Rights** Droits civils garantis aux citoyens, sans protection pour les nations autochtones.
- **1830 – Indian Removal Act** Loi signée par Andrew Jackson organisant les déplacements forcés vers l' Ouest.
- **1868 – XIV<sup>e</sup> amendement** Citoyenneté constitutionnelle, excluant de fait les peuples autochtones jusqu' en 1924.
- **1887 – Dawes Act** Démantèlement des terres collectives tribales par l' allotissement individuel.
- **1924 – Indian Citizenship Act** Citoyenneté imposée comme instrument d' assimilation politique.

### 2.1.2 Violence directe : conquête et extermination (直接暴力)

#### Chaîne causale de la violence (暴力机制链)

Expansion territoriale → militarisation → traités violés → expulsions → réserves.

- 1827–1831 — Nation Cherokee Constitution cherokee (1827) puis arrêt Cherokee Nation v. Georgia (1831) : définition des tribus comme « **domestic dependent nations** ».
- 1838–1839 — Trail of Tears (血泪之路) Déportations massives entraînant une mortalité élevée.
- 1830–1890 — Conquête de l’ Ouest Mythe de la Frontier légitimant la violence coloniale.
- 1890 — Wounded Knee Massacre marquant la clôture symbolique de la conquête.

### 2.1.3 Destruction juridique : dissoudre le « groupe » (法律摧毁)

#### Détruire la souveraineté collective (摧毁集体主权)

- Individualisation forcée des droits.
  - Transformation des nations en agrégats d’ individus.
  - Effacement du statut politique autochtone.
- 1887 — Dawes Act : dissolution de la propriété collective.
  - 1924 — Citizenship Act : assimilation juridique sans autodétermination.
  - Réserves aujourd’ hui : autonomie limitée, souveraineté résiduelle.

### 2.1.4 Fondements idéologiques (Roxanne Dunbar-Ortiz)

#### Colonialisme de peuplement – 3 piliers idéologiques

- Destinée manifeste Mission providentialiste d’ expansion territoriale.
- Propriété foncière Liberté définie par la possession privée de la terre.
- Rationalités racialistes Hiérarchisation des populations pour légitimer la violence.

## 2.2 Modèle français : colonisation d' exploitation (开发/剥削型殖民)

### Idée directrice (主线)

Une République universaliste **au centre** et un Empire hiérarchique **à la périphérie**.

#### 2.2.1 Moyen I : COLONISATION (殖民统治)

##### 1885 – Jules Ferry / Georges Clemenceau

Ferry : justification par la « mission civilisatrice ».

Clemenceau : dénonciation de l' hypocrisie impériale.

##### Olivier Le Cour Grandmaison – « République impériale »

L' Empire transforme durablement l' État républicain : droit colonial, administrations spécifiques, savoirs racialistes.

#### 2.2.2 Moyen II : RACIALISATION (种族化)

##### Darwinisme social (années 1870)

Transposition biologique des rapports de domination : les peuples sont hiérarchisés comme les espèces.

##### Michel Foucault – Biopolitique (生命政治)

L' État colonial gère les populations comme des corps à trier, protéger ou éliminer.

#### 2.2.3 Faits historiques : Code de l' indigénat (史实)

##### 1881 – Code de l' indigénat (Algérie)

Régime juridique d' exception : infractions spécifiques, sanctions administratives, négation de l' égalité civique.

##### Georges Balandier – Situation coloniale

La domination coloniale est une **relation sociale structurée**, fondée sur la hiérarchie, la racialisation et la contrainte.

### 3 Chapitre III : MULTICULTURALISME (多元文化主义)

#### 3.1 Définition et objectifs (定义与目标)

##### Multiculturalisme – définition générale (总体定义)

**Définition / 定义:** Le multiculturalisme est un **projet politique de reconnaissance** qui vise à admettre la pluralité des groupes culturels, ethniques ou religieux au sein d’ un même État, et à mettre en place des **droits ou aménagements spécifiques** afin de garantir une **égalité réelle** (et non seulement formelle).

**Objectif central / 核心目标:** corriger les désavantages structurels subis par certains groupes minoritaires dans une société historiquement organisée autour de la culture majoritaire.

##### Point-clef de cours (课程抓手)

Le multiculturalisme ne nie pas l’ égalité républicaine, il interroge **les conditions concrètes** de sa réalisation dans des sociétés marquées par l’ histoire coloniale, l’ esclavage, les migrations et les discriminations.

#### 3.2 Trois justifications de l’ octroi de droits aux minorités (赋权的三种正当性)

##### 3.2.1 Justification égalitaire (平等正当性)

##### Justification égalitaire

**Idée / 核心思想:** Traiter également des situations **inégales** produit de l’ injustice.

**Logique / 逻辑:** égalité réelle ≠ égalité formelle ⇒ des droits différenciés peuvent être nécessaires pour atteindre une égalité substantielle.

**Exemples / 例子:** droits linguistiques, aménagements scolaires, politiques d’ accès à l’ emploi.

### 3.2.2 Justification historique (历史修复正当性)

#### Justification historique

**Idée / 核心思想:** Certaines minorités subissent encore aujourd' hui les effets d' **injustices passées** (colonisation, esclavage, ségrégation, spoliations).

**Objectif / 目标:** mettre en place des mesures de **réparation** ou de compensation.

**Exemples / 例子:** droits des peuples autochtones, politiques mémorielles, reconnaissance de traités non respectés.

### 3.2.3 Justification normative (规范性正当性)

#### Justification normative

**Idée / 核心思想:** La diversité culturelle est une **valeur en soi** et une richesse pour la démocratie.

**Vertus civiques / 公民价值:** tolérance, reconnaissance mutuelle, pluralisme, ouverture.

**Attention / 注意:** cette justification est souvent critiquée pour son caractère parfois abstrait ou culturaliste.

## 3.3 Discrimination : cadres théoriques et tensions (歧视：理论背景与张力)

### 3.3.1 John Rawls et la neutralité de l' État (国家中立)

#### Rawls – Neutralité de l' État

**Position / 立场:** Dans une société juste, l' État doit rester **neutre** à l' égard des conceptions du bien (religion, culture, mode de vie).

**Fondement / 理论基础:** le « voile d' ignorance » : des règles justes sont celles que l' on accepterait sans connaître sa position sociale.

**Critique majeure / 核心批评:** l' État n' est jamais totalement neutre : langue officielle, calendrier, symboles, histoire enseignée reflètent une **culture majoritaire**.

### 3.3.2 Michel Foucault : biopolitique et pouvoir (生命政治)

#### Foucault – Biopolitique

**Idée centrale / 核心观点:** le pouvoir moderne ne se limite pas à interdire ou punir ; il gère les populations (santé, natalité, mortalité, normalité).

**Lien avec la discrimination / 联系:** la biopolitique permet de hiérarchiser, classer et normaliser les groupes humains.

## 3.4 Typologie des racismes (种族主义类型学)

### 3.4.1 État raciste (种族国家)

#### État raciste

**Définition / 定义:** Régime politique dont l' idéologie officielle repose explicitement sur une **hiérarchie raciale**.

**Exemple canonique / 经典例子:** l' Allemagne nazie (lois de Nuremberg, extermination).

### 3.4.2 Racisme d' État (国家种族主义)

#### Racisme d' État – Michel Foucault (1976)

**Définition / 定义:** Ensemble de lois, politiques et pratiques par lesquelles l' État produit ou organise une **différenciation raciale**.

**Exemples / 例子:**

- Le Code de l' indigénat (Empire colonial français)
- L' antisémitisme d' État
- La ségrégation raciale (Jim Crow) aux États-Unis

### 3.4.3 Racisme institutionnel (制度性种族主义)

#### Racisme institutionnel — Carmichael & Hamilton (1967)

**Définition / 定义:** Forme de racisme **structurelle**, produite par le fonctionnement normal des institutions, même en l' absence de lois explicitement racistes.

**Exemples / 例子:**

- Inégalités face à la Covid-19 aux États-Unis
- Discriminations dans l' accès au logement (Valérie Sala Pala)

## 3.5 Contre les discriminations raciales : États-Unis / France (反歧视：美法对照)

### 3.5.1 Les États-Unis : ségrégation et luttes afro-américaines

#### Le système Jim Crow (吉姆·克劳制度)

**Période / 时期:** fin du XIX<sup>e</sup> siècle – années 1960.

**Principe / 原则:** « séparés mais égaux » — en réalité, inégalités systématiques.

**Domaines / 领域:** école, logement, transports, droits politiques.

#### Loïc Wacquant — « Terrorisme de caste » (种姓恐怖主义)

La ségrégation fonctionne comme un **système social complet** : exploitation économique, exclusion politique, stigmatisation symbolique et violence.

### 3.5.2 Politiques publiques : deux modèles

#### Comparaison États-Unis / France (比较框)

**États-Unis :** Affirmative Action — politiques de traitement préférentiel visant à corriger des désavantages structurels.

**France :** refus juridique de la catégorie de « race » ; politiques fondées sur le **territoire** (ZEP, quartiers prioritaires) et l' égalité républicaine.

## 4 Chapitre IV : IMMIGRATION (移民)

### 4.1 Histoire migratoire française (法国移民史)

#### Lecture générale (总读法)

L' immigration en France n' est ni récente ni accidentelle : elle est **structurellement liée** à l' histoire économique, coloniale et politique de l' État français.

#### 4.1.1 Le contexte de l' après-guerre (1945–1975) : les « Trente Glorieuses »

##### 1945–1975 – Immigration de travail (劳动型移民)

**Contexte / 背景:** Reconstruction d' après-guerre, forte croissance économique, pénurie de main-d' œuvre.

**Logique dominante / 主导逻辑:** immigration pensée comme **temporaire et fonctionnelle**.

**Origines principales / 主要来源:** Italie, Espagne, Portugal, puis Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie).

**Statut social / 社会地位:** travailleurs peu qualifiés, logements précaires, faible reconnaissance civique.

#### 4.1.2 L' immigration post-coloniale et politique (后殖民与政治移民)

##### Immigration post-coloniale (后殖民移民)

**Origine / 来源:** anciens territoires coloniaux (Maghreb, Afrique subsaharienne).

**Spécificité / 特点:** liens linguistiques, administratifs et historiques avec la France (statuts juridiques ambigus, continuités coloniales).

**Enjeu central / 核心问题:** immigration durable dans un cadre politique qui continue de la penser comme provisoire.

### Immigration politique (政治移民)

**Définition / 定义:** réfugiés fuyant persécutions, dictatures ou conflits armés.

**Exemples / 例子:** Espagne franquiste, Chili après 1973, réfugiés d' Asie du Sud-Est (« boat people »).

**Statut / 地位:** protection juridique spécifique (asile), mais intégration sociale souvent difficile.

#### 4.1.3 Le tournant de 1975 : le regroupement familial

##### 1975 – Le regroupement familial (家庭团聚)

**Décision clé / 关键转折:** suspension de l' immigration de travail, reconnaissance du droit au regroupement familial.

**Conséquence majeure / 主要后果:** passage d' une immigration de travail à une **immigration de peuplement**.

**Effet sociologique / 社会学影响:** installation durable, naissance d' enfants en France, scolarisation, nouvelles revendications d' égalité.

#### 4.1.4 Diversification dans les années 1980 (1980年代的多样化)

##### Années 1980 – Diversification des flux

**Origines / 来源多样化:** Turquie, Afrique subsaharienne, Asie, Europe de l' Est.

**Profils / 类型:** réfugiés, étudiants, migrants familiaux, demandeurs d' asile.

**Transformation du débat public / 公共讨论变化:** montée des discours sur l' « intégration », l' « identité nationale », les « banlieues ».

#### 4.1.5 Situation actuelle (INSEE 2024)

##### Repères contemporains (当代定位)

- L' immigration est une **réalité structurelle** de la société française.
- Les immigrés et descendants d' immigrés sont majoritairement **nés ou socialisés en France**.

- Les inégalités observées relèvent moins de la « culture » que de **mécanismes sociaux et institutionnels**.

## 4.2 Abdelmalek Sayad et la « Double Absence »

### 4.2.1 Définition de la Double Absence

#### Abdelmalek Sayad — « Double Absence » (双重缺席)

**Définition / 定义:** L'immigré est à la fois :

- absent du pays d'origine (il n'y est plus pleinement membre),
- non pleinement reconnu dans le pays d'accueil.

**Idée centrale / 核心思想:** l'immigration est une **condition sociale durable**, et non une simple transition.

### 4.2.2 Fondements théoriques : Pierre Bourdieu

#### Bourdieu — outils analytiques mobilisés par Sayad

- **Capitaux (资本)** : économique, culturel, social, symbolique.
- **Habitus (惯习)** : dispositions durables façonnées par l'histoire sociale.
- **Champ (场域)** : espaces sociaux structurés par des rapports de pouvoir.
- **Violence symbolique (象征性暴力)** : domination intériorisée, perçue comme légitime.

### 4.2.3 La formation de la Double Absence

#### Lecture sociologique de Sayad (社会学读法)

Penser l'immigration ⇒ penser simultanément l'émigration : il s'agit d'un **même processus social**, vu depuis deux espaces.

- **Au départ / 出发端:** colonisation, monétarisation, destruction des structures rurales, départ contraint.

- À l' arrivée / 到达端: déclassement social, stigmatisation, assignation à l' altérité.

#### 4.2.4 Repère empirique : l' émigration algérienne

Trois âges de l' émigration algérienne (阿尔及利亚移民三阶段)

- 1) **Migration saisonnière (« norias »)** → aller-retour, utilitaire, faible installation.
- 2) **Migration individuelle instable** → bidonvilles, précarité, isolement social.
- 3) **Installation familiale** → enfants scolarisés en France, retour devenu impossible.