

Situatie 1: Geven van een presentatie over religieuze diversiteit

Reflectie met de STARR-methode

Situatie:

Voor mijn godsdienstles in het 5de middelbaar kreeg ik de opdracht om een presentatie te geven over religieuze diversiteit in de wereld. Ik was verantwoordelijk voor het presenteren van de belangrijkste kenmerken van verschillende religies, zoals het christendom, de islam, het hindoeïsme en het boeddhisme.

Taak:

Mijn taak was om de klas te informeren en te betrekken bij het onderwerp, en om hen een beter begrip te geven van de culturele en sociale impact van deze religies. Ik moest ervoor zorgen dat mijn presentatie zowel educatief als interessant was.

Actie:

Ik bereidde een PowerPoint-presentatie voor met visuele elementen, zoals afbeeldingen en video's, om de aandacht van de leerlingen te trekken. Tijdens de presentatie stelde ik vragen om interactie te stimuleren en hen aan te moedigen om hun gedachten en ervaringen over religie te delen. Ook gaf ik ruimte voor discussie na de presentatie.

Resultaat:

De presentatie verliep goed en de leerlingen waren actief betrokken. Ze stelden vragen en deelden hun eigen ervaringen met verschillende religies. Ik ontving positieve feedback van mijn docent over de duidelijke structuur en de visuele ondersteuning van de presentatie.

Reflectie:

Achteraf realiseerde ik me dat de interactieve elementen van de presentatie de betrokkenheid van de leerlingen hebben vergroot. Echter, ik had beter moeten letten op de tijd, aangezien we sommige onderwerpen niet diepgaand konden bespreken door de

beperkte tijd. Voor toekomstige presentaties zou ik een strakker tijdschema moeten aanhouden en misschien enkele onderwerpen beperken om dieper op de belangrijkste punten in te gaan.