

Situatie 2: Groepsproject over de Koude Oorlog

Reflectie met de STARR-methode

Situatie:

In het 5de middelbaar kregen we de opdracht om in groepen een project te maken over de Koude Oorlog. Mijn groep bestond uit vier klasgenoten, en we besloten elk een belangrijk aspect van de Koude Oorlog te onderzoeken, zoals de militaire strategieën, de rol van propaganda, en de impact op de samenleving.

Taak:

Mijn taak was om het onderdeel over de rol van propaganda te onderzoeken en te presenteren aan de klas. Ik moest ervoor zorgen dat ik zowel primaire als secundaire bronnen gebruikte om een gedetailleerd beeld te geven van hoe propaganda werd ingezet door verschillende landen.

Actie:

Ik begon met het verzamelen van informatie uit boeken en online bronnen. Tijdens onze groepsvergaderingen deelden we onze bevindingen en hielpen elkaar bij het voorbereiden van de presentatie. Ik maakte ook een visuele poster om de belangrijkste punten van mijn onderzoek te verduidelijken.

Resultaat:

De presentatie ging goed. We kregen positieve feedback van onze docent over de samenwerking en de inhoud. Ik merkte echter dat mijn klasgenoten niet altijd goed naar elkaar luisterden tijdens de presentatie, en sommige belangrijke punten werden daardoor niet goed overgebracht.

Reflectie:

Hoewel we als groep goed samenwerkten, realiseerde ik me dat we meer aandacht hadden moeten besteden aan de presentatie zelf. Het was belangrijk om elkaar beter te ondersteunen tijdens het spreken, zodat elke spreker de kans kreeg om hun boodschap effectief over te brengen. In de toekomst wil ik proberen om duidelijke afspraken te

maken over hoe we elkaar kunnen helpen tijdens presentaties, bijvoorbeeld door tijdens de presentatie visuele hulpmiddelen te gebruiken die de belangrijkste punten benadrukken.