第九周实验报告.md 2025-04-28

2025年春季学期《机器学习》实验报告

班级: 230617 学号: 23371007 姓名: 刘嘉明

一、实验过程中,是否对输入数据进行了归一化或标准化处理? 试说明这两种方法的区别,并分析为什么线性回归模型可能对特征的尺度敏感。

- 1. 本次实验对输入数据进行了标准化处理。这两种方式有一定的区别,前者的缩放范围固定在[0,1],而且容易受到异常最大值,最小值的影响,后者则是把数据调整为均值为0,标准差为1的统计数据,不容易受极端值影响
- 2. 如果特征A的范围在[0,1],而特征B的范围在[0,1000],这样在加权的时候,导致权重的变化或缓或快,不利于找到稳定的结果
- 二、对于线性回归目标函数\$J(\mathbf{w}) = \sum_{i = 1}^{N} (\mathbf{w}^{T}\mathbf{x}_{i} y_{i})^{2}\$,推导给出参数的解析解形式,并思考对于实验所使用的数据集而言,采用标准方程组法求解参数相较于梯度下降法有何优势或劣势。

矩阵形式: \$\$ J(\mathbf{w}) = (\mathbf{X}\mathbf{w} - \mathbf{y})^\mathrm{T}(\mathbf{X}\mathbf{w} - \mathbf{y}) \$\$ 其中:

- \$\mathbf{X} \in \mathbb{R}^{N \times D}\$ 为设计矩阵(每行为一个样本)
- \$\mathbf{y} \in \mathbb{R}^N\$ 为目标向量
- \$\mathbf{w} \in \mathbb{R}^D\$ 为参数向量

求导过程: $\$ \frac{\partial J(\mathbf{w}))}{\partial \mathbf{w}} = 2\mathbf{X}^\mathbf{X}\^{T} (\mathbf{X}\mathbf{w} - \mathbf{y}) = 0 \$\$

解析解: \$ \mathbf{X}^\mathrm{T}\mathbf{X}}^{-1}\mathbf{X}^\mathrm{T}\mathbf{y} \$\$

优势

- 1. 可以直接得到解析解
- 2. 更加精确

劣势

- 1. 内存消耗大: 需计算\$(\mathbf{X}^\mathrm{T}\mathbf{X})^{-1}\$,时间复杂度高
- 2. 数值不稳定: 若\$\mathbf{X}^\mathrm{T}\mathbf{X}\$接近奇异矩阵时求逆困难
- 三、实验中使用的评估指标(如均方误差MSE、均方根误差RMSE、决定系数)分别反映了模型的哪些性能?如果某次实验R²的值为负,可能是什么原因导致的?
 - 1. MSE: \$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (y_i \hat{y}_i)^2\$ 反映预测值与真实值的平均平方误差,体现模型的误差程度
 - 2. RMSE: \$\sqrt{\text{MSE}}\$也反映了预测值与真实值的平均平方误差,体现模型的误差程度,但是与MSE相比,它的单位与股价一致
 - 3. 决定系数R²: \$1 \frac{\text{MSE}}{\text{Var}(y)}\$反映出构建的模型解释目标变量变异性的比例,越接近于 1,说明效果越好. 如果R²为负数,可能代表模型欠拟合,也就是模型的构建不合理,同时,也有可能是模型过拟

第九周实验报告.md 2025-04-28

合,体现在训练集R²接近于1,测试集R²为负数,这是因为模型过于符合训练集,以至于完全把训练集的特征生搬硬套的自己的模型中,不具有普适性,不具有灵活性,因此面对新的数据时,表现很不好

四、在实验中,如果原始数据中存在非线性关系(如特征与目标变量呈二次函数关系),直接使用线性回归会导致模型性能不佳,思考通过何种方式能够更好的拟合特征与目标变量之间的关系。

使用线性回归的优点在于简便,但是不精确,因此可以考虑使用多项式回归

```
poly = PolynomialFeatures(degree=2, include_bias=False)
X_train_poly = poly.fit_transform(X_train_scaled)
X_test_poly = poly.transform(X_test_scaled)
```

这里采用二次函数的回归形式,我将线性回归改为多项式回归后,训练集和的R²更加接近于1,训练集R²由原来的 0.9996360560429334改进为0.9996404412620434

五、你对本次实验课程内容、课程形式、实践平台使用等方面有哪些意见及改进建议?

我认为本次实验的内容很丰富,充实,而且构建股价模型这一任务具有现实意义,能够很好的调动学生的积极性. 之后希望能提升实验平台的稳定性.