

Bridging Education to the Real World

gama



Kritik terhadap Agama



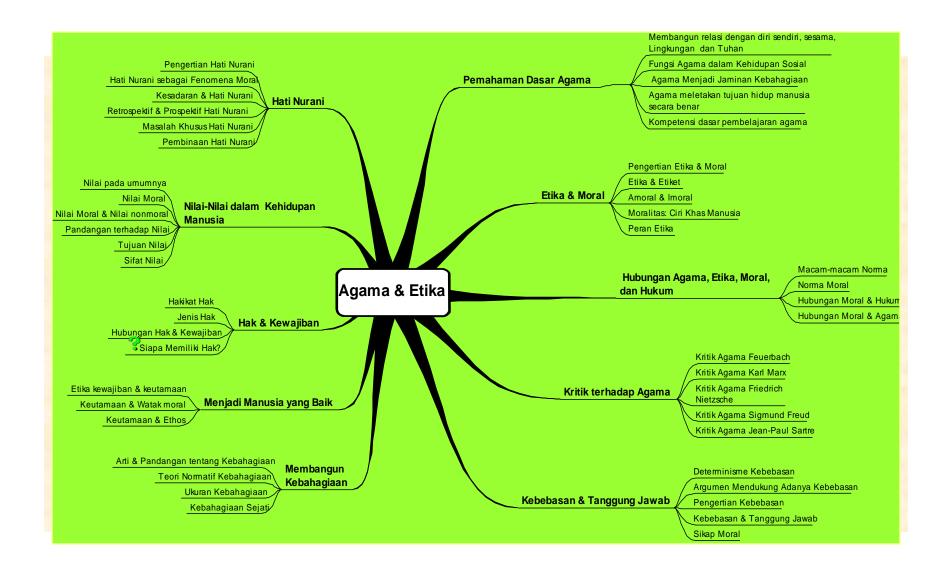
Bridging Education to the Real World

Kompetensi Khusus: Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan yang berupa kritik agama dari berbagai tokoh dalam proses perkembangan agama di abad modern. (C2)

Materi:

- Kritik Agama Feuerbach.
- Kritik Agama Karl Marx.
- □ Kritik Agama Friedrich Nietzsche.
- Kritik Agama Sigmund Freud.
- Kritik Agama Jean-Paul Sartre.







Bridging Education to the Real World

Kritik terhadap Agama

- Modernitas melahirkan skeptisisme terhadap Tuhan.
- Praktik sosial, ekonomi, politik, dan kebudayaan yang jauh dari idealisme agama.
- > Filsafat abad ke-19 dan ke-20 memunculkan pemikir Ateis.
- > Para Ateis: Ludwig Feuerbach, Karl Marx, Friedrich Nietzsche, Sigmund Freud, Jean Paul Sartre.
- Membuat argumentasi rasional tentang iman kepada Tuhan.
- Membuat argumentasi tandingan atas kritik para Ateis (menyangkal adanya Tuhan) untuk memurnikan keyakinan dan keimanan kita kepada Tuhan.



Bridging Education to the Real World

1. Kritik Agama Feuerbach

Feuerbach & Pengaruh

- □ Ludwig Feuerbach (1804-1872), semula bercita-cita mau menjadi seorang pendeta Protestan. Dia mengikuti kuliah2 Hegel (1770-1831).
- Menurut Hegel, dalam kesadaran manusia, Tuhan mengungkapkan dirinya.
- □ Kita, memang merasa berpikir dan bertindak menurut kehendak kita, namun di belakangnya sudah ditentukan oleh roh semesta.
- □ Roh semesta adalah pelaku sejarah yang sebenarnya, tetapi seakan-akan dari belakang layar.
- Manusia sebagai pelaku sejarah tidak sadar bahwa mereka sedang didalangi roh semesta itu.



Bridging Education to the Real World

Kritik Feuerbach

- Feuerbach mengeritik pemikiran Hegel, yang dituduhnya memutarbalikan kenyataan.
- Hegel menurut Feuerbach memberi kesan seakan-akan yang nyata itu adalah Tuhan (yang tidak kelihatan), sedangkan manusia (yang kelihatan) hanyalah wayangnya, padahal yang nyata dan tidak terbantahkan keberadaannya adalah manusia.
- Menurut Feuerbach bukan manusia itu pikiran Tuhan, tetapi Tuhan itu adalah pikiran manusia belaka.
- Hakekat filsafat Hegel menurutnya hanyalah kepercayaan agama yang terselubung, yang sengaja menyembunyikan sesuatu yang benar.



Bridging Education to the Real World

Inti Kritik Feuerbach terhadap Agama

- □ Bukanlah Tuhan yang menciptakan manusia, tetapi sebaliknya Tuhan adalah ciptaan manusia melalui ilusi (angan-angan).
- Agama adalah proyeksi dari ketidakberdayaan manusia karena semua kekuatannya sudah diserahkan secara sukarela kepada Tuhan ciptaannya.
- Allah, malaekat, surga, neraka, tidak mempunyai kenyataan pada dirinya, tetapi hanya gambaran yang dibentuk manusia tentang dirinya.
- Agama adalah penyembahan manusia terhadap hasil ciptaannya sendiri.
- Agama mengungkapkan keterasingan manusia dari dirinya sendiri.
- Manusia hanya bisa mengakhiri keterasingan tersebut dengan cara meniadakan agama.
- Manusia harus menolak kepercayaan kepada Tuhan yang mahakuat, mahaadil, mahatahu supaya ia sendiri menjadi kuat, adil, dan tahu.
- Manusia harus membongkar agama agar dapat merealisasikan potensi dirinya. Teologi harus diganti menjadi antropologi.



Bridging Education to the Real World

2. Kritik Agama Karl Marx

- Karl Marx terkenal dengan ucapannya: agama adalah candu (ganja) rakyat/opium for the people.
- □ Karl Marx menuduh agama menyesatkan dan menipu rakyat.
- Agama, dengan menjanjikan kebahagiaan di akirat, membuat orang miskin dan tertindas menerima saja nasib mereka daripada memberontak & merubah nasibnya.
- Agama dengan licik diciptakan kelas atas untuk menenangkan rakyat tertindas.
- □ Yang sangat diperlukan sekarang adalah mengubah keadaan masyarakat yang membuat manusia lari ke dalam agama.
- Agama adalah ilusi manusia tentang keadaannya.



- Kritik tidak berhenti pada agama, tetapi juga kepada keadaan sosial politik yang mendorong manusia ke dalam agama.
- Kritik surga harus berubah menjadi kritik dunia, kritik agama menjadi kritik hukum, kritik teologi menjadi kritik politik.
- Menurut Marx, agama akan menghilang dengan sendirinya, jika manusia dapat membangun dunia yang memungkinkan dia mengembangkan hakekatnya secara nyata dan positif bagi manusia lain di sekitarnya.



Bridging Education to the Real World

Kritik agama Karl Marx tantangan terhadap agam-agama

- Kritik agama Marx menunjukkan kepada ketidakberesan keadaan dalam masyarakat.
- Agama sering kali bersekutu dengan mereka yang berkuasa dan bermodal, lalu membiarkan rakyat hidup dalam keadaan miskin dan tak berdaya.
- □ Agama sering bersekutu dengan para penghisap dan penindas (pemilik modal & penguasa).
- Menghadapi kritik ini agama seharusnya ditantang untuk menunjukkan kekuatannya sebagai pembebas dan pemberdaya.



Bridging Education to the Real World

3. Kritik Agama Friedrich Nietzcshe

Nietzcshe adalah pemaklum kematian Allah. "Allah telah mati! ... Dan, kamilah yang membunuhnya! ...

- Menurut Nietzsche, agama tidak lain dari pelarian manusia yang kalah dari dunia yang seharusnya dihadapi.
- Agama merupakan ciptaan dari mereka yang kalah, yang tidak berani melawan.
- Agama berkaitan dengan moralitas budak yang menjunjung tinggi kerendahan hati, sikap menerima, kesediaan untuk tidak membalas, dan menawarkan pipi kiri kalau pipi kanan ditampar.
- Moralitas ini menurutnya meluhurkan mereka yang sakit, lumpuh, dan kaum gagal.



- □ Ateisme Nietzsche adalah ateisme yang jujur, yang menolak ikut dalam kebohongan kepercayaan kepada Allah.
- Menurut Nietzsche Allah kuno telah mati semati-matinya.
- □ Sebenarnya Allah tidak mati, karena ia tidak pernah ada.
- Allah yang mati adalah Allah yang ribuan tahun lamanya membelenggu hati dan pikiran manusia.
- Kematian Allah merupakan peristiwa yang menggoncang manusia, karena ribuan tahun ia menipu diri dengan khayalan bahwa manusia tidak perlu bertanggung jawab atas dirinya karena Allah akan melindunginya.
- □ Dengan kematian Allah seluruh bangunan moralitas ikut ambruk dan maka yang dihadapinya sekarang adalah kekosongan (nihilisme) segala makna dengan telanjang.
- □ Kepercayaan kepada Allah harus berbalik kepada kepercayaan bahwa sama sekali tidak ada Allah (kepercayaan kaum nihilis).



Bridging Education to the Real World

4. Kritik Agama Sigmund Freud

Sigmund Freud (1856-19390, Bapak Psikoanalisa, ilmuwan berpengaruh, seorang ateis.

- ✓ Baginya Tuhan tidak pernah ada, yang benar-benar ada adalah alam dengan manusia dan segala masalahnya.
- ✓ Pertanyaan Freud, mengapa gagasan tentang Tuhan sedemikian menguasai manusia, padahal Tuhan jelas-jelas tidak dapat dilihat, didengar, atau dirasakan.
- ✓ Agama menurut kodrat psikologisnya adalah sebuah ilusi, kata Freud.
- ✓ Agama adalah bentuk pelarian neurotis dan infantil dalam realitas.
- ✓ Untuk menghadapi dunia nyata dengan segala tantangannya, manusia mencari keselamatan dari Tuhan yang jelas-jelas tidak kelihatan/tidak nyata.



- ✓ Karena takut manusia tunduk kepada sesuatu yang tidak ada kaitannya dengan dunia nyata dan tantangan-tantangannya.
- ✓ Sikap ini khas sikap seorang *neurosis* dan *infantil* (kekanak-kanakan).
- ✓ Menurut Freud, kalau manusia mau menanggulangi tantangan dunia nyata, ia harus membebaskan diri dari *neurosis* kolektif tersebut.
- ✓ Neurosis adalah bentuk kelakukan/perasaan aneh yang tidak sesuai dengan kenyataan yang dihadapi (tidak berkomunikasi normal, takut tanpa alasan).
- ✓ Ilusi *infantil* terjadi karena manusia mengharapkan agar apa yang diinginkan sungguh terjadi/terpenuhi adalah ciri khas anak kecil.
- ✓ Agama membuat manusia membawa dirinya seperti anak kecil, yang mengharapkan keselamatan secara pasif daripada mencari jalan sendiri untuk mengembangkan kekuatan-kekuatan dirinya.



Bridging Education to the Real World

5. Kritik Agama Jean-Paul Sartre

Jean-Paul Sartre (1905-1980), mirip ateisme Nietzsche, daripada Marx dan Freud.

"Ateisme adalah usaha panjang dan kejam; aku berpendapat bahwa aku harus meneruskannya sampai pada batasnya"

- □ Bagi Sartre, demi keutuhan prbadi manusia, tidak mungkinn ada Allah.
- □ Hanya kalau tidak ada Allah, manusia benar-benar menjadi dirinya sendiri.
- □ Adanya Allah mencegah manusia untuk menjadi dirinya sendiri.
- □ Manusia seharusnya menemukan dan menyakinkan dirinya sendiri bahwa tidak ada yang dapat menyelamatkan dirinya, kecuali dirinya sendiri, bukan Allah.
- □ Bertanggung jawab atas dirinya sendiri berarti bahwa ia sendiri membentuk dirinya sendiri.



- □ Kalau manusia percaya kepada Tuhan berarti dia sendiri menyangkal tanggung jawab terhadap dirinya sendiri.
- □ Dengan percaya kepada Tuhan manusia tidak pernah bisa menjadi dirinya sendiri, ia tidak menjadi otentik.
- □ Manusia hanya bisa bertanggung jawab atas dirinya sendiri kalau ia sudah bebas.
- □ Tetapi karena ada Allah ia menjadi tidak bebas.
- □ Apabila ada Allah maka manusia itu adalah ketiadaan (kekosongan).
- □ Adanya Allah menghancurkan kebebasan manusia.



Bridging Education to the Real World

Ringkasan:

- Agama tidak lahir di ruang kosong, tetapi selalu berinteraksi dengan lingkungan sosial di sekitarnya.
- Agama juga berinteraksi dengan zaman yang selalu berubah yang memungkinkan lahirnya pandangan dan pendapat tertentu terhadap agama.
- □ Kritik terhadap agama tentu juga lahir dalam konteks interaksi tersebut.
- □ Ateisme dengan tegas lahir dari situasi keberagamaan masyarakat, artinya kalau tidak ada agama tentu juga tidak ada ateisme.
- □ Bagaimana keberpihakan agama, apakah melanggengkan penderitaan rakyat, atau menyelamatkannya?
- □ Kritik memungkinkan kita (orang beragama) untuk memurnikan, sekaligus membaharui cara kita beragama (formalitas/penghayatan) di tengah masyarakat yang membutuhkan solidaritas sosial.



Bridging Education to the Real World

Terima Kasih