《数字电子技术基础实验》课程

实验报告

实验项目: Quartus || 开发环境及基本逻辑功能实验

姓 名: 白文强 学 号: 20191060064

学院: 信息学院 专业: 计算机科学与技术

指导教师: 聂仁灿 日期: 2020年9月19日

一、实验目的

- 1、熟悉三种基本逻辑功能及其逻辑表达式、逻辑符号、等效逻辑图等相关知识。
- 2、掌握在 Quartus II 环境下创建工程、创建逻辑图输入文件、判断基本错误、编译、通过 JTAG向 FPGA 芯片下载程序的基本方法。
- 3、实验类型: 验证型实验。

二、实验仪器

- 1、仪器设备: 具有 USB 接口的微型计算机一台、Altera_FPGA 实验板、USB-Blaster 下载器 一台、双踪示波器、数字万用表
- 2、软件: Quartus II 13.0 以上 Altera FPGA开发环境

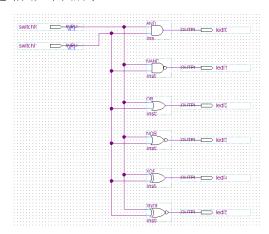
三、实验内容的基本理论

3.1 Quartus II 和 Altera_FPGA 实验板的基本使用方法

3.2 几种基本逻辑功能的测试

1.用向导新建一个 Quartus II 工程,再在其中新建一个原理图输入文件(*.bdf),在其中分别输入一个与、或、与非、或非、同或以及异或门。

2.将与、或、与非、或非、同或以及异或门的输入配置成拨码开关中的头两位(switch[0]、switch[1]),每个门的输出配置成发光二极管 LED[0]、LED[1]、LED[2]、LED[3]、LED[4] 和 LED[5]。绘制完成后的电路图如下图所示。



- 3.编译并将结果下载到 Altera FPGA 实验板上运行。□
- 4.拨动 switch[0] 和 switch[1] 观察与门的输入和输出

3.3 与非门的基本逻辑功能实验

1. 异或门的逻辑表达式 $Z = A\overline{B} + A\overline{B} = A\overline{B} \cdot \overline{A}B$ 由表达式得知,我们可以用五个与非门组成异或门。但根据没有输入反变量的逻辑函数的化简方法,有

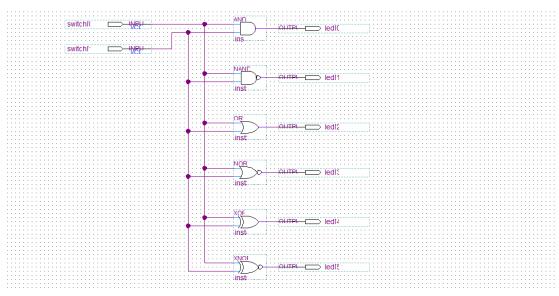
 $\overline{A} \cdot B = (\overline{A} + \overline{B}) \cdot B = \overline{AB} \cdot B$, 同理有 $A\overline{B} = A \cdot (\overline{A} + \overline{B}) = A \cdot \overline{AB}$, 因此可由四个与非门组成。

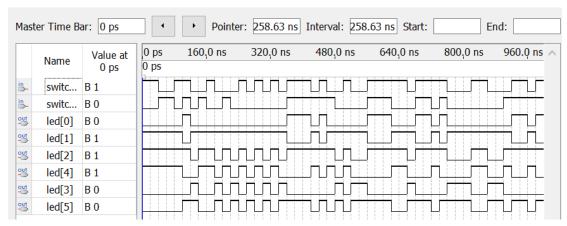
2. 用向导新建一个 Quartus II 工程,再在其中新建一个原理图输入文件 (*. bdf),在其中输入五个与非门,并根据上面的推导结果连线。同样将 switch[0]和 switch[1]作为输入,LED[0]作为输出,完成连线。

3. 编译并将结果下载到 Altera_FPGA 实验板上运行,观察结果

四、实验内容及数据

4.2 几种基本逻辑功能的测试





输入		与门输出
switch[0]	switch[1]	led[0]
0	0	0
1	0	0
0	1	0
1	1	1

输入		或门输出
switch[0]	switch[1]	led[2]
0	0	0
1	0	1
0	1	1
1	1	1

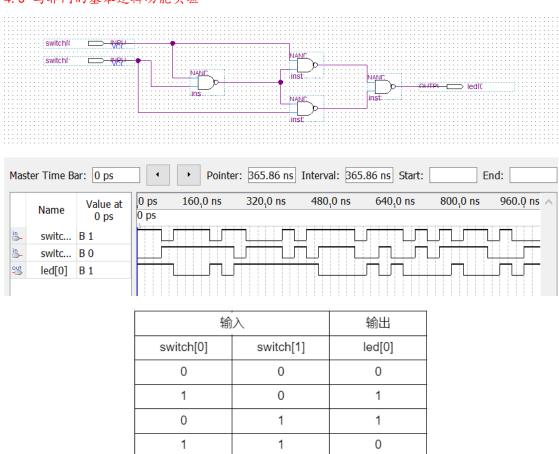
输	λ	与非输出
switch[0]	switch[1]	led[1]
0	0	1
1	0	1
0	1	1
1	1	0

输入		或非门输出
switch[0]	switch[1]	led[3]
0	0	1
1	0	0
0	1	0
1	1	0

输	λ	同或输出
switch[0]	switch[1]	led[4]
0	0	1
1	0	0
0	1	0
1	1	1

输	λ	异或门输出
switch[0]	switch[1]	led[5]
0	0	0
1	0	1
0	1	1
1	1	0

4.3 与非门的基本逻辑功能实验



五、实验思考

- 1、初步认识 Quartus II 仿真软件,对一些操作过程不熟悉,安装 USB-Blaster 遇到一些问题,后经过网络搜索学习,完成操作
- 2、门电路该门课程的基础,各种门的输出特性要记清记牢