



# TdP-2017

# Introduzione al corso

Tecniche di Programmazione – A.A. 2016/2017



# Dati essenziali...

- Tecniche di programmazione
- Ing. Gestionale (L8), terzo anno, secondo semestre
- Codice 03FYZPL, 10 crediti
- Sito web di riferimento: <a href="http://bit.ly/tecn-progr">http://bit.ly/tecn-progr</a>
  - http://elite.polito.it/index.php/teaching/current-courses/164-03fyz-tecn-progr
- Docenti
  - Fulvio Corno
  - Andrea Marcelli
  - Alberto Monge Roffarello

## Sommario

- Obiettivi e contenuti
- 2. Organizzazione didattica
- 3. Materiali e strumenti
- 4. Esame

# TdP-2017



# Obiettivi e contenuti

Introduzione al corso

# Obiettivo formativo

- Acquisire la capacità di affrontare (e risolvere) problemi ricorrendo all'informatica come strumento di analisi, simulazione, ricerca, ottimizzazione
  - «Problem Solving»
- Acquisire alcune competenze tecniche ed operative per la realizzazione di applicazioni software interattive, moderne, efficienti, integrate
  - «Real-world software»
- Applicare tali capacità a problemi di tipo organizzativo, gestionale, logistico, ...
  - «Real-world problems»

# Contenuti principali

#### **Problem Solving**

- Astrazione, complessità
- Strutture dati avanzate (liste, hash, grafi, code)
- Algoritmi ed efficienza (ricorsione, sort, enumerate, search)
- Simulazione, ricerca (event-driven, branch&bound)
- Pattern di programmazione

#### Real-world software

- Interfacce grafiche (JavaFX, CSS)
- Utilizzo di database (MySQL e JDBC)
- Utilizzo di librerie Java per strutture dati
- Open source
- Sviluppo collaborativo, Github

#### Real-world problems

- Esempi e casi di studio basati su problami ed applicazioni reali
- Analisi, progettazione, realizzazione, valutazione (efficacia/efficienza)
- Data-set reali e significativi

# Questo corso...

- Vuole insegnare ad affrontare i problemi attraverso approcci algoritmici
- Utilizza i meccanismi di astrazione offerti dalla programmazione ad oggetti
- Punta a realizzare applicazioni anche gradevoli

- Insiste sull'**efficienza**delle strutture dati e degli
  algoritmi utilizzati
- Utilizza esempi reali o realistici (suggerimenti benvenuti...)
- Non è uguale al corso di Algoritmi e Programmazione degli informatici

# TdP-2017



# Organizzazione didattica

Introduzione al corso

# Orario

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08:30-10:00	Lez/Ese Aula 1I		Lab (sq.1/2) LEP		
10:00-11:30	Lez/Ese Aula 1I				
11:30-13:00			Lab (sq.2/1) LEP		
13:00-14:30					
14:30-16:00					
16:00-17:30					
17:30-19:00		Lez/Ese Aula 1I			

# Tipologie di lezioni

- ▶ Lezione ed Esercitazione (4,5 ore/settimana)
  - Nessuna distinzione formale: le esercitazioni sono mescolate ed intercalate alle lezioni
  - Lezioni teoriche
  - Svolgimento di esercizi in aula
    - Suggerito: portare il proprio PC, svolgere esercizi in autonomia
  - Saranno disponibili le lezioni video-registrate
    - Sul Portale della Didattica
    - Link dal sito del corso
    - YouTube

# Tipologie di lezioni

- Laboratorio (3 ore/settimana per 2 squadre)
  - La parte più importante del corso
  - Svolgimento di esercizi proposti
  - Testo pubblicato in anticipo
  - Codice disponibile su «GitHub»
    - ▶ Consegna elaborati
  - Soluzioni pubblicate dopo ≥2 settimane

# Squadre di laboratorio

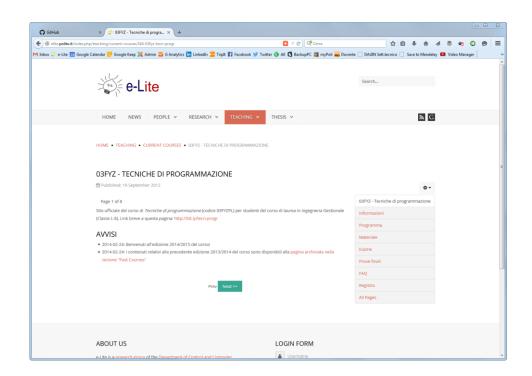
- Copiamo la divisione che avete negli altri corsi?
  - Squadra I (mercoledì 08:30-11:30):
    - Studenti da AAAA fino a LZZZ
  - Squadra 2 (mercoledì 11:30-14:30):
    - Studenti da MAAA fino a ZZZZ
- Squadre alternate ogni settimana
- Per eventuali scambi di squadra, rispettare la capienza ed il regolamento del laboratorio LEP
  - Nelle prime settimane, <u>non sono autorizzati</u> cambi di squadra

### Video-Lezioni

- Le lezioni ed esercitazioni saranno registrate e messe a disposizione
  - ▶ Audio + video PC + immagine docente ( ☺ )
  - Sul portale della didattica, entro 24/48 ore
  - In seguito saranno anche pubblicahte su YouTube
  - In caso di problemi tecnici, sarà necessario interrompere la lezione e recuperarla in altra data

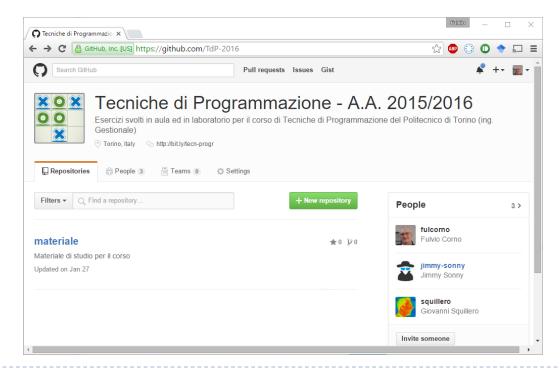
### Sito del corso

- Punto di riferimento per tutto il materiale
  - http://bit.ly/tecn-progr



### Esercizi e codice

- Per condividere il codice (progetti base, esercizi svolti in aula, soluzioni laboratori, ...) si utilizzerà la piattaforma di condivisione «github»
  - https://github.com/TdP-2017



# TdP-2017



# Materiali e strumenti

Introduzione al corso

# Prerequisiti

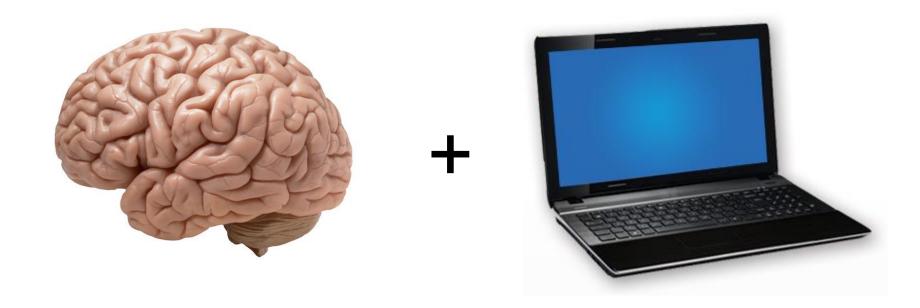
### Programmazione ad oggetti

- Verrà utilizzato il 98% di quanto avete appreso
- Si raccomanda una buona preparazione sulla programmazione Java
- Alcuni argomenti chiave verranno ripresi e approfonditi

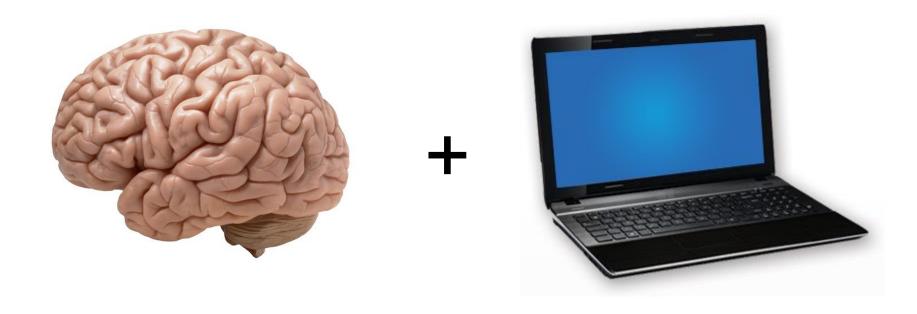
#### Basi di dati

- Verranno viste applicazioni pratiche: DBMS usato come "strumento" di lavoro
- Richiesta la capacità di costruire (semplici) basi di dati e di impostare (semplici) interrogazioni

# Materiali di studio



# Materiali di studio



...e anche





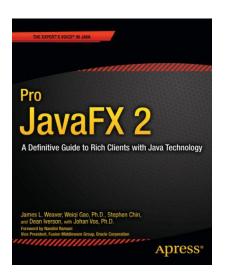


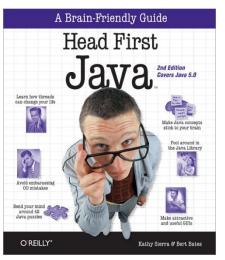


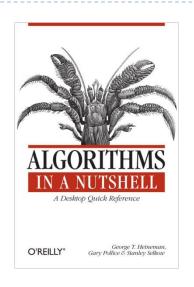
### Materiale relativo alle lezioni

- Lucidi delle lezioni
  - In inglese, PDF
- Progetti elaborati in aula (file sorgente)
  - Link a GitHub
  - Progetto "base" (iniziale)
  - Soluzione proposta
- Screencast
  - Link al Portale
  - Link a YouTube

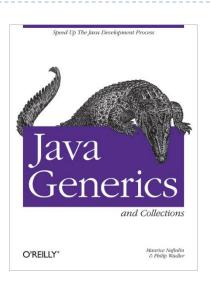
### Libri di testo











### Strumenti

- Java 8
  - ▶ JDK 1.8 (with JavaFX 8.0)
  - JavaFX Scene Builder (2.0+)
- Eclipse Neon
  - e(fx)clipse
  - git
- MySQL or MariaDB
  - Server, JDBC driver
  - Workbench or HeidiSQL
- Librerie Java

- Esclusivamente open source
- Cross platform (Windows-Linux-MacOSX)















# Accesso a github Classroom



- Come iscriversi (entro mercoledì):
  - Crea un account GitHub <a href="https://github.com/join">https://github.com/join</a>
  - Utilizza un username a piacere
  - Se usi la mail istituzionale (es. <u>s123456@studenti.polito.it</u>) avrai
     5 repository privati
- Opzionale (non usato nel corso)
  - Ottieni lo "Student Developer Pack": <a href="https://education.github.com/pack">https://education.github.com/pack</a>
  - Diversi tool e servizi legati al mondo della programmazione

# TdP-2017



# Esame

Introduzione al corso

### Modalità d'esame

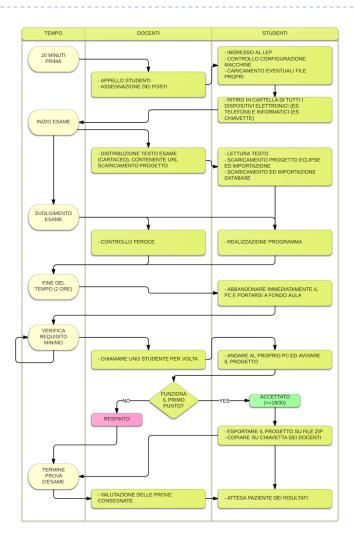
### Esercizio di programmazione

- Sarà già fornito un progetto Eclipse su cui lavorare ed un database contenente i dati necessari all'algoritmo
- Da svolgersi su Personal Computer (LEP)
  - Con accesso a Internet ed a tutto il materiale

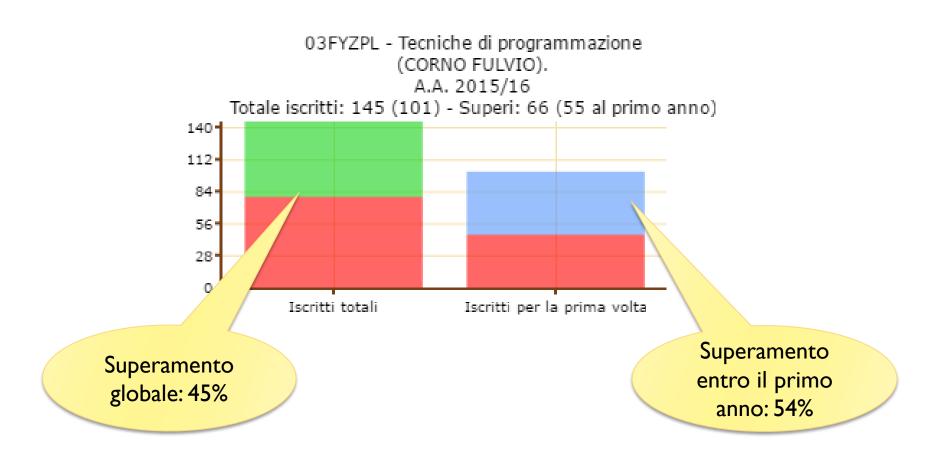
#### Due esercizi:

- Punto I, valore 20-21/30, valutato direttamente in laboratorio al termine della prova. Valutazione ON/OFF brutale.
- Punto 2, valore 10/30 (colma la differenza tra il 20 ed il 30), valutato NEL MERITO dai docenti.
- Regole d'esame disponibili sul sito

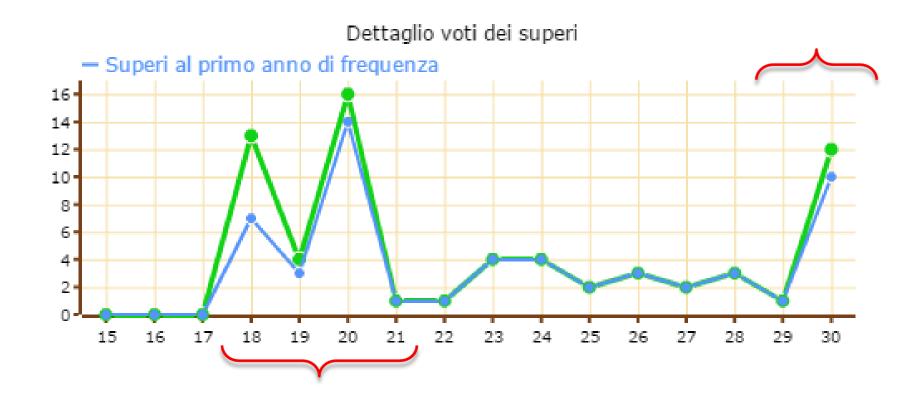
# Svolgimento esame



# Statistiche esame



# Statistiche esame



### Contatti

#### Fulvio Corno

- Dipartimento di Automatica e Informatica (3º piano)
- fulvio.corno@polito.it
- Orario ricevimento (secondo semestre):
  - ▶ Giovedì 10:00-12:00
  - Prenotare alla pagina: <a href="https://www.vyte.in/fulcorno/20">https://www.vyte.in/fulcorno/20</a>

#### Andrea Marcelli

- Dipartimento di Automatica e Informatica (2º piano)
- andrea.marcelli@polito.it

# Alberto Monge Roffarello

- Dipartimento di Automatica e Informatica (2º piano)
- <u>alberto.monge@polito.it</u>

### Licenza d'uso



 Queste diapositive sono distribuite con licenza Creative Commons "Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo (CC BY-NC-SA)"

#### Sei libero:

- di riprodurre, distribuire, comunicare al pubblico, esporre in pubblico, rappresentare, eseguire e recitare quest'opera

- di modificare quest'opera
- Alle seguenti condizioni:
  - Attribuzione Devi attribuire la paternità dell'opera agli autori originali e in modo tale da non suggerire che essi avallino te o il modo i cui tu usi l'opera.



Non commerciale — Non puoi usare quest'opera per fini commerciali.



- Condividi allo stesso modo Se alteri o trasformi quest'opera, o se la usi per crearne un'altra, puoi distribuire l'opera risultante solo con un licenza identica o equivalente a questa.
- http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/