# А/В тест для хакатона

#### Метрики

- 1. Основная метрика (целевая): изменение средней эффективности в течении месяца после коммуникации с момента использования ML модели (для предложения «хорошего» курса)
- 2. Прокси метрика: процент прохождения курсов с момента запуска модели
- 3. Контр. метрика: использование продукта клиентом (util\_flg). Считаем, что данный показатель не должен упасть.

#### Гипотеза

Будем считать двухсторонний A/B тест, чтобы одновременно зафиксировать стат. значимое отрицательное влияние ML модели.

- 1. Нулевая гипотеза: модель не влияет на основную метрику
- 2. Альтернатива: изменения есть!

#### Мощность/стат. значимость

Просто зафиксирую здесь, что следуя историческим результатам, выбираем мощность 80% и статистическую значимость 95%.

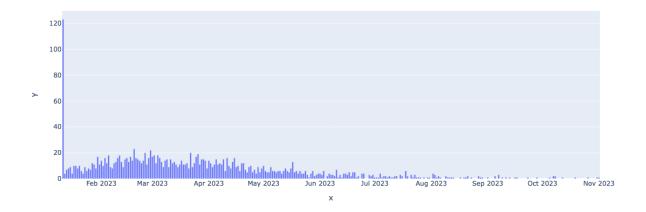
### Выбор групп

Предлагается разделить всех сотрудников на две группы (случайным образом). То есть в тесте/контроле ~ 1000 человек. При этом каждый человек попадает в тест после того, как модель будет развернута, в день первого просмотра какого-либо курса (начало его прохождения).

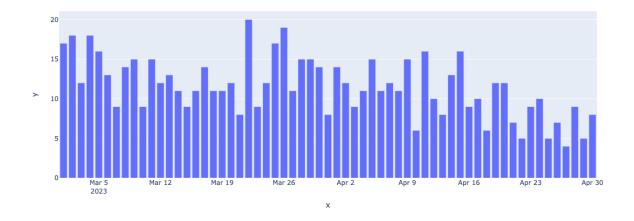
## Оценка MDE/длительность теста

А/В тест для хакатона

Для оценки MDE/длительности теста будем считать, что тестовая и контрольная группы имеют примерно равную дисперсию и размер. Оценим среднее число сотрудников, которые попадают в «тест». Для этого посмотрим на распределение даты начала прохождения своих первых курсов всеми сотрудниками.



Видно, что сотрудники «активно» вовлекаются в прохождение курсов в начале года, поэтому для определения среднего числа попадания в «тест» возьмем Март 2023 и Апрель 2023.



Таким образом, в «тест» в среднем попадают по 11.7 новых сотрудников в день, то есть по 6 сотрудников/день попадают в тестовую и контрольную группы.

А/В тест для хакатона

#### Среднее значение основной метрики: $60.0 \pm 3.4$

Исходя из приведенных выше данных, можно оценить MDE (минимальный прирост по метрике) для 30, 45 и 60 дней

MDE(30дней) : 1.7% MDE(45дней) : 1.4% MDE(60дней) : 1.2%

А/В тест для хакатона