# Шаблон отчёта по лабораторной работе

Простейший вариант

Дмитрий Сергеевич Кулябов

### Содержание

1	Цель работы	5
2	Задание	6
3	Теоретическое введение	7
4	Выполнение лабораторной работы	8
5	Выводы	32
Список литературы		33

# Список иллюстраций

4.1 ч.1	. 8
4.2 ч.2	. 9
4.3 ч.3	. 10
4.4 q.4	. 11
4.5 ч.5	. 12
4.6 ч.6	. 13
4.7 <b>y</b> .7	. 14
4.8 ч.8	. 15
4.9 ч.9	. 16
4.10 ч.10	. 16
4.11 ч.11	. 17
4.12 ч.12	. 18
4.13 ч.13	. 19
4.14 ч.14	. 20
4.15 ч.15	. 20
4.16 ч.16	. 21
4.17 ч.17	. 21
4.18 ч.18	. 22
4.19 ч.19	. 23
4.20 ч.20	. 24
4.21 ч.21	. 25
4.22 ч.22	. 25
4.23 ч.23	. 27
4.24 ч.24	. 28
4.25 ч.25	. 28
4.26 ч.26	. 29
4.27 ч.27	. 29
4.28 ч.28	. 30
4.29 ч.29	. 31

## Список таблиц

## 1 Цель работы

Просмотреть видео и на основе полученной информации пройти тестовые задания.

### 2 Задание

Просмотреть видео и на основе полученной информации пройти тестовые задания.

#### 3 Теоретическое введение

Линукс - в части случаев GNU/Linux — семейство Unix-подобных операционных систем на базе ядра Linux, включающих тот или иной набор утилит и программ проекта GNU, и, возможно, другие компоненты. Как и ядро Linux, системы на его основе, как правило, создаются и распространяются в соответствии с моделью разработки свободного и открытого программного обеспечения. Linux-системы распространяются в основном бесплатно в виде различных дистрибутивов — в форме, готовой для установки и удобной для сопровождения и обновлений, — и имеющих свой набор системных и прикладных компонентов, как свободных, так и проприетарных.

#### 4 Выполнение лабораторной работы

1) Курс действительно называется "Введение в Linux", поэтому с этим вопросом проблем не возникло. (рис. 4.1).

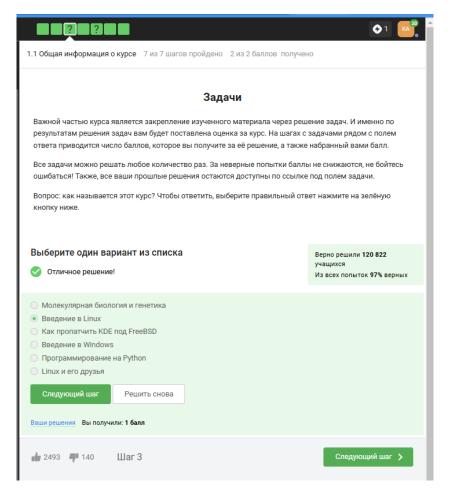


Рис. 4.1: ч.1

2) Прочитав критерии прохождения курса, я отметила необходимые утверждения. (рис. 4.2).

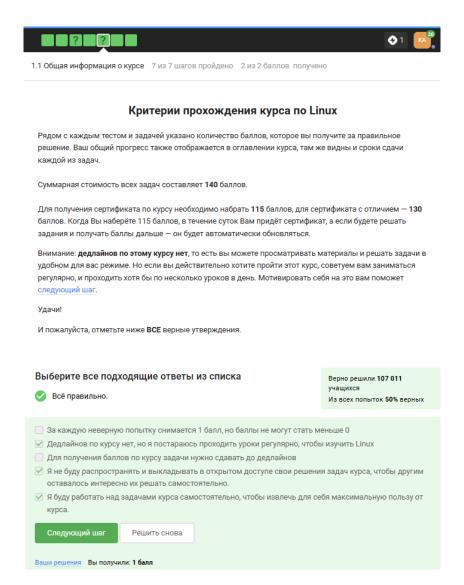


Рис. 4.2: ч.2

 Стандартная операционная система, предлагаемая большей частью магазинов - windows, именно она стоит у меня на основном компьютере. (рис. 4.3).

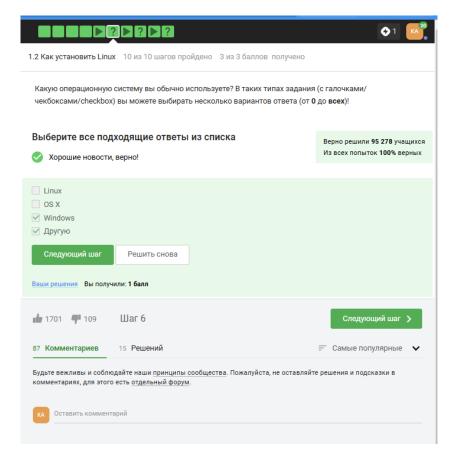


Рис. 4.3: ч.3

4) На свой компьютер мы устанавливали специальную программу VirtualBox, которая нужна для подключения одной операционной на другой. (рис. 4.4).

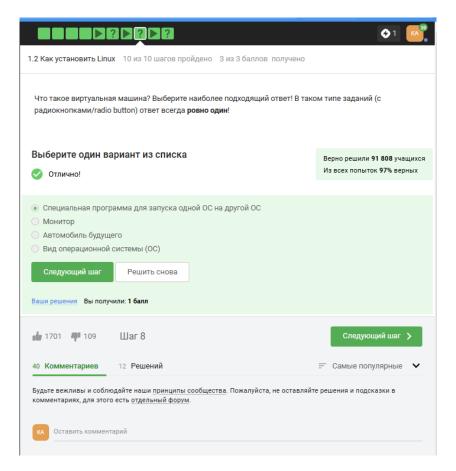


Рис. 4.4: ч.4

5) Да, моя виртуальная машина хорошо работает, и у меня получилось запустить с неё Линукс, но в последнее время я чаще использую ноутбук, на котором Линукс стоит как основная операционная система. (рис. 4.5).

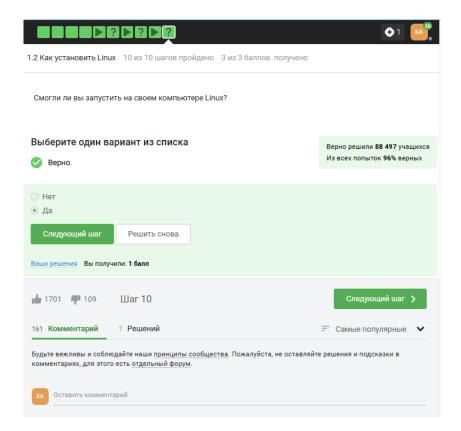


Рис. 4.5: ч.5

 Я создала документ, и перед сохранением выбрала нужный формат, а после я ег прикрепила к курсу. Прикрепленный файл видно на скриншоте. (рис. 4.6).

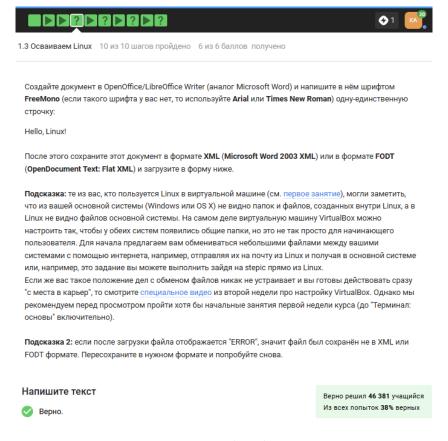


Рис. 4.6: ч.6

7) deb — формат пакетов операционных систем проекта Debian. Используется также их производными, такими как Ubuntu, Knoppix и другими. (рис. 4.7).

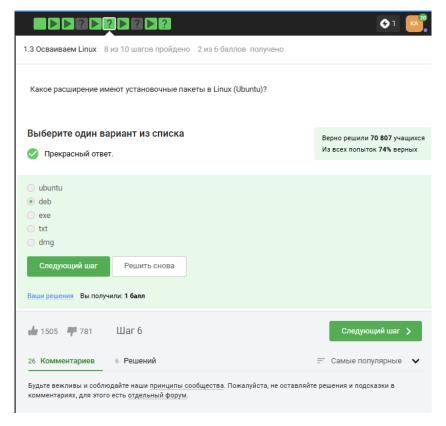


Рис. 4.7: ч.7

8) Здесь на скриншоте видно, что установив программу медиапроигрывателя я посмотрела, кто авторы программы и записала первую фамилию. (рис. 4.8).

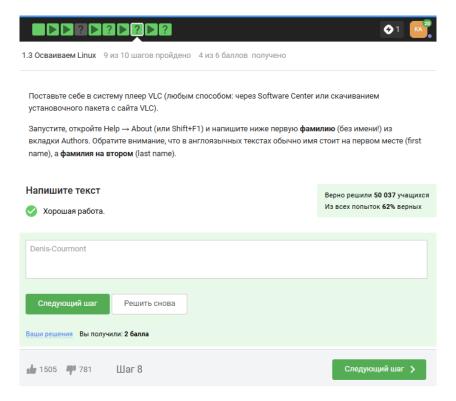


Рис. 4.8: ч.8

9) Менеджер обновлений — это программа для обновления установленного программного обеспечения в дистрибутивах ОС Linux, основанных на Debian или использующих систему управления пакетами АРТ. Менеджер обновлений устанавливает обновления безопасности или просто улучшающие функциональность программы. (рис. 4.9).

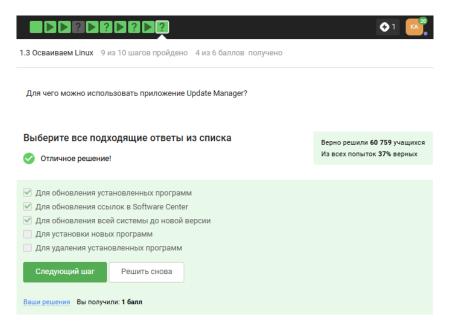


Рис. 4.9: ч.9

10) Ассоль - героиня литературного произведения, а термин - это определение. (рис. 4.10).

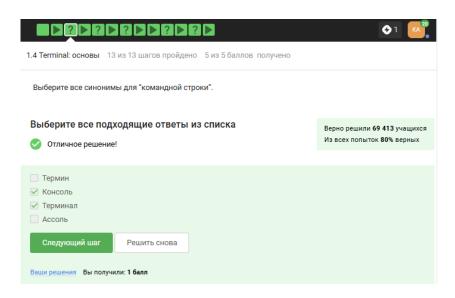


Рис. 4.10: ч.10

11) Интерфейс командной строки Linux является регистрозависимым. (рис. 4.11).

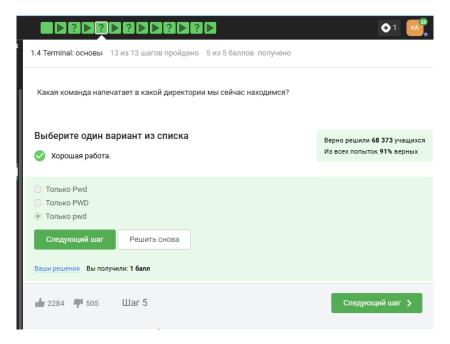


Рис. 4.11: ч.11

12) Интерфейс командной строки Linux является регистрозависимым, поэтому не подходит вариант, где буква A - маленькая(строчная). (рис. 4.12).

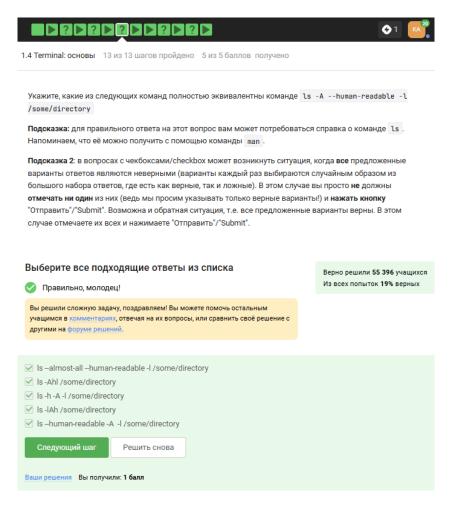


Рис. 4.12: ч.12

13) Я прописываю полный путь до директории Downloads, так как на данный момент нахожусь в другой директории. (рис. 4.13).

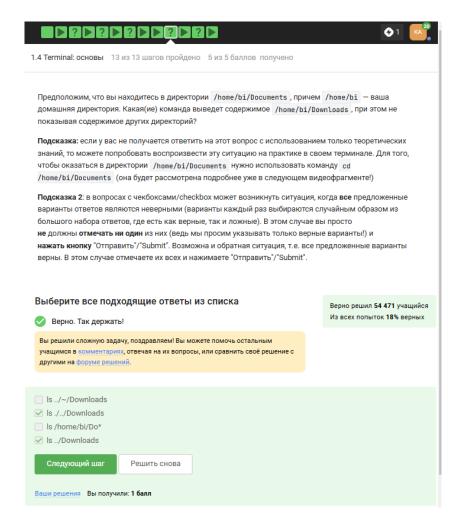


Рис. 4.13: ч.13

14) rm -r удаление директории и рекуррентное удаление файлов, находящихся в ней. (рис. 4.14).

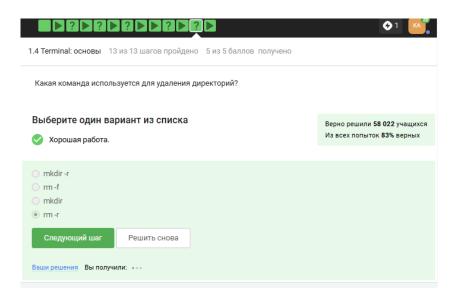


Рис. 4.14: ч.14

15) Это я проверила эмпирическим путём, что видно в ходе скринкаста. (рис.4.15).

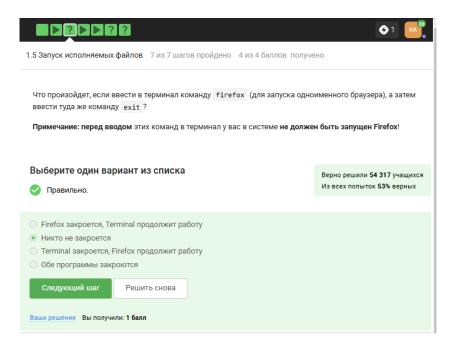


Рис. 4.15: ч.15

16) Это запуск программы в фоновом режиме. (рис. 4.16).

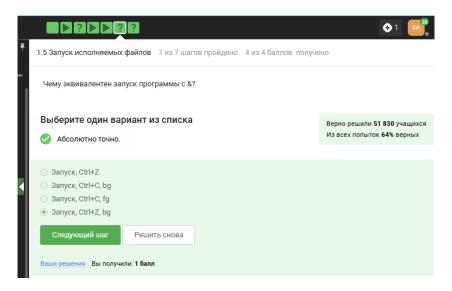


Рис. 4.16: ч.16

17) Здесь видно выполнение команды. (рис. 4.17).

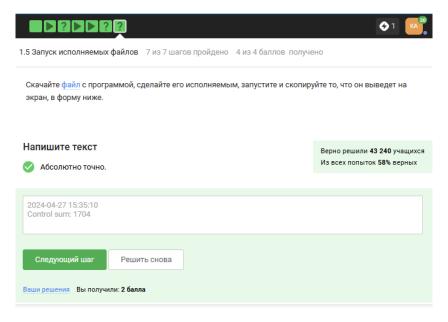


Рис. 4.17: ч.17

18) Автоматически поток ошибок выводится на экран - это видно, например, в ходе выполненных лабораторных. В файл будет поток выводиться, если его перенаправить. (рис. 4.18).

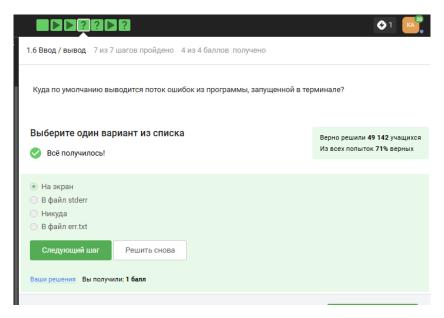


Рис. 4.18: ч.18

19) < file — использовать файл как источник данных для стандартного потока ввода. file — направить стандартный поток вывода в файл. Если файл не существует, он будет создан, если существует — перезаписан сверху. 2> file — направить стандартный поток ошибок в файл. Если файл не существует, он будет создан, если существует — перезаписан сверху. file — направить стандартный поток вывода в файл. Если файл не существует, он будет создан, если существует — данные будут дописаны к нему в конец. 2»file — направить стандартный поток ошибок в файл. Если файл не существует, он будет создан, если существует — данные будут дописаны к нему в конец. &>file или >&file — направить стандартный поток вывода и стандартный поток ошибок в файл. Другая форма записи: >file 2>&1. (рис. 4.19).

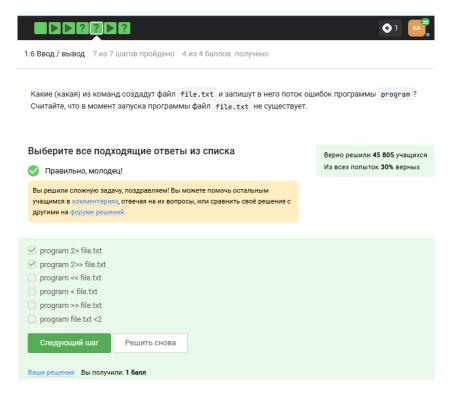


Рис. 4.19: ч.19

- 20) 1. cat names.txt | ./interacter.py | less = вывод на экран
  - 2. cat names.txt | ./interacter.py 2>err.txt | less = вывод ошибки в err.txt (рис. 4.20).

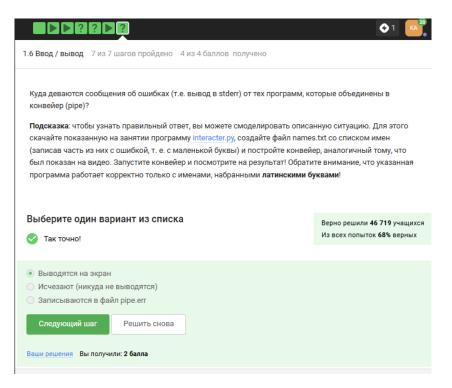


Рис. 4.20: ч.20

21) Команда wget -P /home/alex/Pictures http://example.com/example.PNG скачивает файл и даже размещает его, назвав example.PNG, в папке /home/alex/Pictures. Но после этих манипуляций срабатывает часть ключа -O 1.PNG и только что скачаный example.PNG конвертируется в 1.PNG и размещается в текущей директории, в которой мы находимся, потому что путь файла уже не указан, указано только название - 1.PNG. (рис. 4.21).

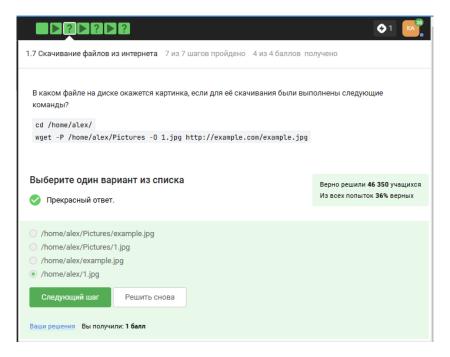


Рис. 4.21: ч.21

22) -q -quiet Turn off Wget's output. (рис. 4.22).

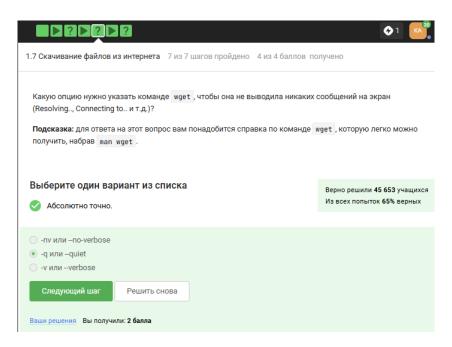


Рис. 4.22: ч.22

23) 4.2 Типы файлов При загрузке материалов из Интернета вы часто захотите ограничить поиск только определенными типами файлов. Например, если

вы заинтересованы в загрузке GIF-файлов, вы не будете рады получить кучу документов PostScript, и наоборот. Wget предлагает две опции для решения этой проблемы. В описании каждой опции перечислены краткое имя, длинное имя и эквивалентная команда в .wgetrc. '-A acclist' '-accept acclist' 'accept = acclist' '-accept-regex urlregex' 'accept-regex = urlregex' Аргумент опции '-accept' представляет собой список суффиксов или шаблонов файлов, которые Wget будет загружать при рекурсивном получении. Суффикс - это конечная часть файла, состоящая из "обычных" букв, например, 'gif' или '.PNG'. Шаблон совпадения содержит подстановочные знаки типа shell, например, 'books\*'.

Таким образом, указав 'wget -A gif,PNG', Wget загрузит только файлы, заканчивающиеся на 'gif' или 'PNG', то есть GIF и JPEG. С другой стороны, 'wget -A "zelazny196[0-9]" загрузит только файлы, начинающиеся с 'zelazny' и содержащие в себе числа от 1960 до 1969. Описание того, как работает сопоставление шаблонов, можно найти в руководстве к вашей оболочке. (рис. 4.23).

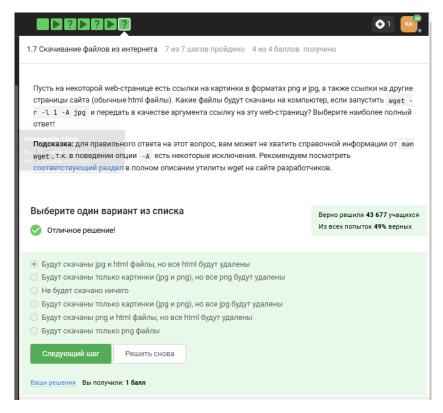


Рис. 4.23: ч.23

24) (рис. 4.24).

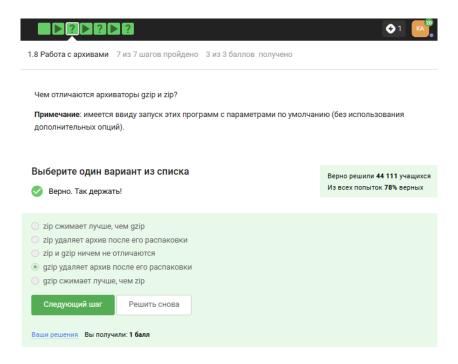


Рис. 4.24: ч.24

25) gzip (сокращение от GNU Zip) — утилита сжатия и восстановления (декомпрессии) файлов, использующая алгоритм Deflate. (рис. 4.25).

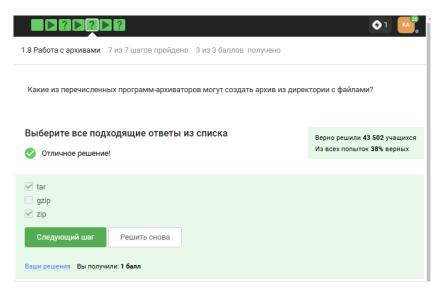


Рис. 4.25: ч.25

26) с - архиватор j - указатель на тип архиватора bzip f - потому что создаем архив в файловой системе (рис. 4.26).

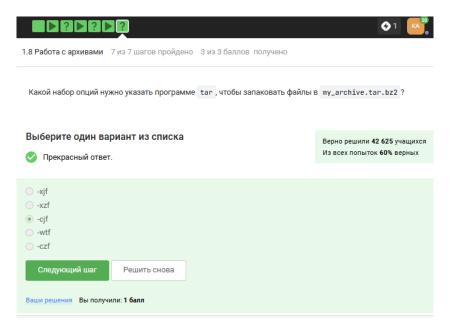


Рис. 4.26: ч.26

27) ? = один символ alexey = маленькая буква И файл должен быть jpeg, а не PNG (рис. 4.27).

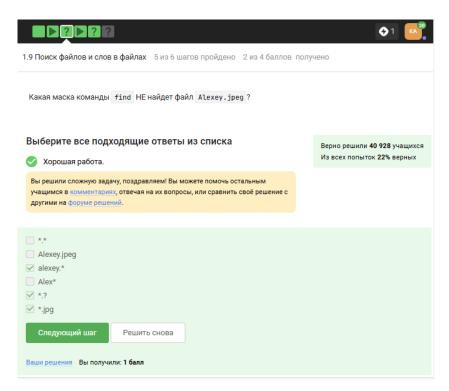


Рис. 4.27: ч.27

28) Регистр - маленькая буква, слово - world, а не word (рис. 4.28).

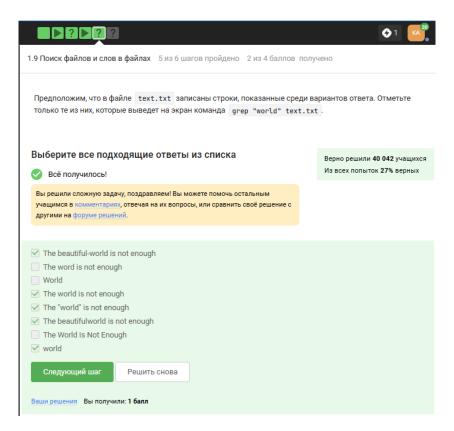


Рис. 4.28: ч.28

29) grep -r "love" ~/Shakespeare/ > 1\_m.txt (рис. 4.29).

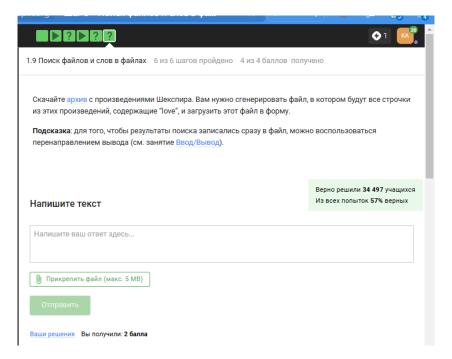


Рис. 4.29: ч.29

### 5 Выводы

Я просмотрела курс и освежила в памяти навыки работы с архивами, скачивание файлов, команды grep и тп. Список литературы

## Список литературы