

კვლევის ინსტრუმენტები



სასწავლო მოდული მომზადდა **ალტერნატივა ქორჯიას** მიერ
ღია საზოგადოების ფონდის ფინანსური მხარდაჭერით



მოდულის დაწყებამდე შეამოწმეთ თქვენი ცოდნა კვლევის ინსტრუმენტების
საკითხებში.

შეავსეთ 7 კითხვისგან შემდგარი ქვიზი.

1. ჩამოთვლილთაგან რომელი არ არის თვისებრივი კვლევის ინსტრუმენტი?

ინტერვიუ

გამოკითხვა

ფოკუს-ჯგუფი

დაკვირვება

2. დაკვირვება გულისხმობს დროის ხანგრძლივი პერიოდის განმავლობაში საკვლევ ჯგუფთან ერთად თანაცხოვრებას, დაკვირვებასა და ჩართვას მათ ყოველდღიურ აქტივობაში, რაც ხშირ შემთხვევაში კულტურის შესწავლას უკავშირდება.

ჯეშმარიტია

მცდარია

3. როდესაც ინტერვიუს დროს რესპონდენტებს გულწრფელ პირად კომენტარებსაც სთხოვენ და კითხვარში პასუხის ჩასაწერად ადგილია (ან ცარიელი ხაზები) დატოვებული, ამ გიპის კითხვას ეწოდება:

დიქტომიური კითხვა

კითხვა მრავალი არჩევითი პასუხით

ღია კითხვა

დახურული კითხვა

4. ჩამოთვლილთაგან რომელია დარგში ქართულ ენაზე არსებული ინსტრუმენტები?

მოგადი მოსახლეობის კვლევა ფსიქოაქტიური ნივთიერებების მოხმარებაზე (GPS)

ალკოჰოლის, თამბაქოსა და სხვა ნარკოტიკის მოხმარების შემსწავლელი ევროპის სასკოლო კვლევა (ESPAD)

რისკის შეფასების ბაგარეა (RAB)

რისკის მოკლე კითხვარი (BRQ)

დამოკიდებულების სიმძიმის ინდექსი (ASI)

ASSIST

AUDIT

ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი

5. ჩამოთვლილთაგან, რომელ ინსტრუმენტს გამოიყენებთ ზიანის შემცირების ცენტრში მოსული ბენეფიციარის სარისკო ქცევის შესაფასებლად?

მოგადი მოსახლეობის კვლევა ფსიქოაქტიური ნივთიერებების მოხმარებაზე (GPS)

ალკოჰოლის, თამბაქოსა და სხვა ნარკოტიკის მოხმარების შემსწავლელი ევროპის სასკოლო კვლევა (ESPAD)

რისკის შეფასების ბაგარეა (RAB)

დამოკიდებულების სიმძიმის ინდექსი (ASI)

ASSIST

AUDIT

6. პრე-ტესტირების მიზანია:

დაადგინოს, კითხვები არის თუ არა რესპონდენტისთვის გასაგები

დაადგინოს, ხომ არ იწვევს რომელიმე კითხვა არასასურველ შეგრძნებებს / დამოკიდებულებებს რესპონდენტთა მხრიდან

დაადგინოს, რამდენი დრო სჭირდება კითხვარის შევსებას

ყველა გემოთ ჩამოთვლილი

არცერთი გემოთ ჩამოთვლილი

7. ჩამოთვლილთაგან რომელი გიპის კითხვებს ვიყენებთ თვისებრივ კვლევაში?

დიაგნოსტიკურს

კონტექსტუალურს

სტრატეგიულს

შეფასებითს

ყველა ზემოთ ჩამოთვლილს

არცერთ ზემოთ ჩამოთვლილს

თვისებრივი კვლევის
ინსტრუმენტები



ინტერვიუ
ფოკუს-ჯგუფი
დაკვირვება

რაოდენობრივი კვლევის
ინსტრუმენტები



გამოკითხვა
[კითხვარი]



თვისებრივი კვლევის ინსტრუმენტები



- **ინტერვიუ**

ძირითადად გარდება ერთი-ერთზე. ინტერვიუს ჩატარების მთავარი მიზანია საკვლევ საკითხზე მონაწილის პირადი პერსპექტივის და/ან გამოცდილების გაგება.

თვისებრივ კვლევაში ინტერვიუ, როგორც წესი, ნახევრად სტრუქტურირებულია, რაც გულისხმობს, მიუხედავად იმისა, რომ ინტერვიუში მოცემულია კითხვები, დებულებები ან პუნქტები, რესპონდენტმა ისე უნდა უპასუხოს, შეარჩიოს პასუხი ან კომენტარი გააკეთოს, როგორც თვითონ მიიჩნევს საჭიროდ, ე.ი. ფორმაგი ღიაა.

- **ფოკუსური ჯგუფი**

ფოკუსური დისკუსია გარდება საკვლევ საკითხთან დაკავშირებით ჯგუფის წევრების აზრების, იდეების ან დამოკიდებულებების შესასწავლად.

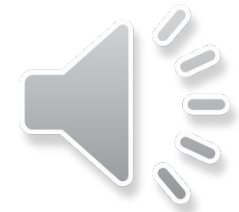
ჯგუფში მონაწილეების რაოდენობა იდეალურ შემთხვევაში უნდა იყოს 6-10.

- **დაკვირვება**

გულისხმობს დროის ხანგრძლივი პერიოდის განმავლობაში საკვლევ ჯგუფთან ერთად თანაცხოვრებას, დაკვირვებასა და ჩართვას მათ ყოველდღიურ აქტივობაში, რაც ხშირ შემთხვევაში კულტურის შესწავლას უკავშირდება.

რა ტიპის კითხვებს ვიყენებთ თვისებრივ კვლევაში?

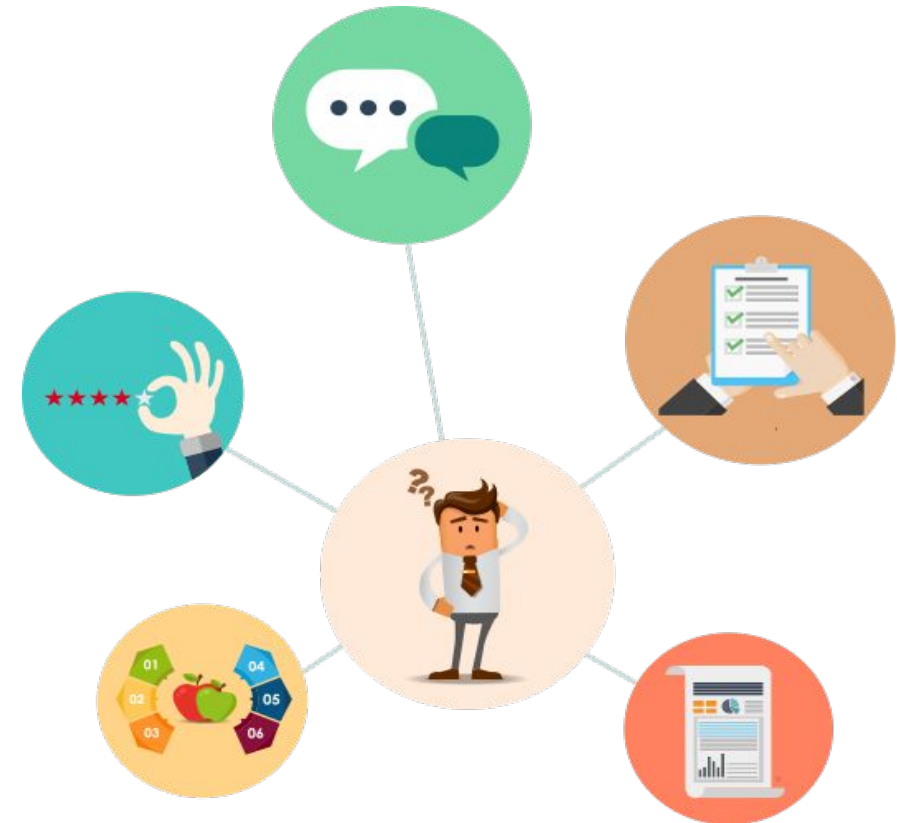
- **კონტექსტუალური/კონტექსტთან დაკავშირებული:** საკვლევი საკითხის ბუნების, საჭიროების იდენტიფიცირება
 - როგორია ბენეფიციარების გამოცდილება ზიანის შემცირების სერვისებთან მიმართებით?
 - რა საჭიროებები აქვთ კვლევაში მონაწილე ნარკოტიკების მომხმარებლებს?
- **დიაგნოსტიკური:** [გამომწვევი] მიზეზების დადგენა
 - რა ფაქტორებმა შეუწყო ხელი კონკრეტული დამოკიდებულების/აღქმის/ქმედების წარმოქმნას?
 - რატომ წარმოიშვა გარკვეული საჭიროებები?
- **შეფასებითი:** ეფექტურობის შეფასება
 - როგორ უნდა იქნას მიღწეული დასახული ამოცანები/მიზნები?
 - რა ახდენს გავლენას პროგრამების/სერვისების წარმატებულ მიწოდებაზე?



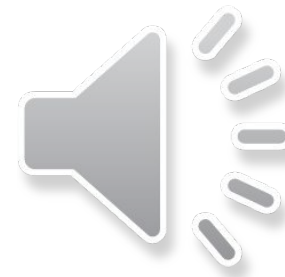


რა ტიპის კითხვებს ვიყენებთ თვისებრივ კვლევაში?

- **სტრატეგიული:** ახალი თეორიის, პოლიტიკის, გეგმებისა და მოქმედებების იდენტიფიცირება
- რა ტიპის ახალი სერვისებია საჭირო ზიანის შემცირების ბენეფიციარების არსებული საჭიროებების დასაკმაყოფილებლად?
- რა ქმედითი ნაბიჯები უნდა გადაიდგას, რომ სამკურნალო სერვისები გახდეს უფრო ეფექტური წამალდამოკიდებული ადამიანებისთვის?
- როგორ შეიძლება გაუმჯობესდეს არსებული სერვისები ისე, რომ მიიზიდოს არაინექციური, ახალგაზრდა მომხმარებლებიც?
- რა სტრატეგიებით შეიძლება ნარკოტიკების მომხმარებლების ინფორმირებულობის დონის გაზრდა?



რაოდენობრივი კვლევის ინსტრუმენტები



გამოკითხვა

- გულისხმობს კითხვარის შედგენასა და გამოკითხვის ჩატარებას ადამიანების ქცევის ან ამა თუ იმ საკითხის მიმართ დამოკიდებულების შესასწავლად.

გამოკითხვის ძირითადი ეტაპებია:

- I. საკვლევი საკითხიდან გამომდინარე, საკვლევი ინსტრუმენტის შერჩევა, რომლის საფუძველზეც მონაცემების მოპოვება იგეგმება;
- II. პილოგური კვლევის ჩატარება, რათა შემოწმდეს, საკვლევი ინსტრუმენტი სწორად არის თუ არა შერჩეული;
- III. შერჩევის განხორციელება;
- IV. მონაცემების მოპოვება - რესპონდენტების გამოკითხვა;
- V. მონაცემების სტატისტიკური ანალიზი;
- VI. კვლევის ანგარიშის წერა, რომელიც კვლევის თითოეულ ეტაპს აღწერს და მიღებული მონაცემების ინტერპრეტაციას ახდენს.

რაოდენობრივი კვლევის ინსტრუმენტები



კითხვარი

გამოკითხვის მონაცემების შეგროვების ტიპური და სასარგებლო ინსტრუმენტია, რომელიც სტრუქტურირებულ, რიცხობრივ მონაცემებს იძლევა.

რეკომენდაციები კითხვარის შედგენისას:

1. უნდა განისაზღვროს კითხვარის მიზნები/ამოცანები;
2. უნდა განისაზღვროს საკვლევი პოპულაცია და შერჩევა;
3. უნდა ჩამოაყალიბდეს თემები/ცნებები/საკითხები, რომელიც უნდა მოიცვას კითხვარმა;
4. უნდა ჩამოაყალიბდეს როგორი სამომები/სკალები/კითხვები/პასუხები სჭირდება კვლევას;
5. უნდა დაიწეროს კითხვარის დებულებები;
6. უნდა მოხდეს კითხვარის პილოტირება და შედეგად დაიხვეწოს დებულებები.

რა გიპის კითხვებს ვიყენებთ რაოდენობრივ კვლევაში?

- კითხვარებში კითხვისა და პასუხის რამდენიმე ფორმა არსებობს, მათ შორის, მაგალითად, დიქტომიური კითხვები, კითხვები მრავალი არჩევითი პასუხით, რეიტინგის სკალები, რანჟირების სკალები, ღია კითხვები და ა.შ.
- **დიქტომიური კითხვები** – "კი/არა" პასუხიანი
 - ☐ ოგისმართი ოდესმე ნარკოტიკული საშუალება?
 - ☐ კი
 - ☐ არა
- **კითხვები მრავალი არჩევითი პასუხით**
 - ძირითადად რა გზით მოიხმართ ნარკოტიკულ საშუალებას?
 - ☐ ინექციურად
 - ☐ პერორალურად
 - ☐ მოწევით
 - ☐ შეყნოსვით
 - ☐ ინჰალაციით
 - ☐ სხვა _____ [გთხოვთ, მიუთითოთ]



რა გიპის კითხვებს ვიყენებთ რაოდენობრივ კვლევაში?



- რეიტინგის სკალები

რესპონდენტს მოცემული კითხვისთვის ან დებულებისთვის პასუხების დიაპაზონს სთავაზობს, მაგალითად:

საინჟინრო ინსტრუმენტების გაზიარება სარისკოა ინჟექციური დაავადებების გადაღების თვალსაზრისით:

1=სრულიად ვეთანხმები

2=არ ვეთანხმები

3=არც ვეთანხმები და არც არ ვეთანხმები (ან ნეიტრალური ვარ)

4= ვეთანხმები

5=სრულიად ვეთანხმები



რა ტიპის კითხვებს ვიყენებთ რაოდენობრივ კვლევაში?

- **რანჟირების სკალები**

რესპონდენტმა უნდა მოახდინოს გარკვეული პუნქტების რანჟირება მნიშვნელობის მიხედვით, ყველაზე მნიშვნელოვანიდან ყველაზე უმნიშვნელოს მიმართულებით;

ბიანის შემცირების სერვისებთან მიმართებით, გთხოვთ, დააღაგოთ ყველაზე მნიშვნელოვანიდან ყველაზე უმნიშვნელოს მიმართულებით:

- ☐ პერსონალის დამოკიდებულება ბენეფიციარებისადმი
- ☐ მოწოდებული სერვისების/მასალების ხარისხი
- ☐ მოწოდებული სერვისების/მასალების მრავალფეროვნება
- ☐ საბუთო საათები
- ☐ ცენტრის ადგილმდებარეობა
- ☐ კონფიდენციალურობის დაცვის გარანტია

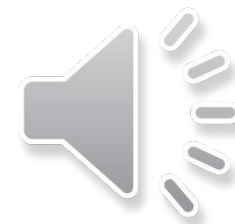


- **ღია კითხვები**

რიცხვების შემოხაზვისა და პასუხის აღნიშვნების გარდა, რესპონდენტებს გულწრფელ პირად კომენტარებსაც სთხოვენ.

კითხვარში მოცემულია ღია კითხვები და პასუხის ჩასაწერად ადგილია (ან ცარიელი ხაზები) დატოვებული.

კითხვარის ადაპტირება



• I – ენა

- კითხვარის სანდოობისათვის/ვალიდაციისათვის მასში გამოყენებული ენა ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი კომპონენტია, რადგან კითხვები სწორად უნდა იყოს გაგებული რესპონდენტების მიერ, რათა პასუხები ადეკვატურად გასცენ.
- ენობრივი ბარიერები ხშირად გხვდება ეთნიკურ უმცირესობებთან, დევნილთა ჯგუფებთან, მიგრანტებთან კვლევის ჩატარებისას. მსგავს პოპულაციასთან კვლევის ჩატარებისას კითხვარი თარგმნილი უნდა იყოს მათ მშობლიურ ენაზე.
- იმისათვის, რომ ნათარგმნი მასალის სიზუსტე შეფასდეს, სასურველია, თარგმნის შემდეგ გადაითარგმნოს უკან ისეთი ადამიანის მიერ, ვინც არ იცის ორიგინალი ვერსია. უკან გადაითარგმნილი ვერსია შემდეგ დარღება ორიგინალს და სწორდება განსხვავებები.



მნიშვნელოვანია, რომ კითხვარში გამოყენებული იყოს ყოველდღიური სალაპარაკო ენა, ვიდრე რთული და აკადემიური.

კითხვარის ადაპტირება



• II - პრე-ტესტირება

- პრე-ტესტირების მიზანია დაადგინოს, კითხვები არის თუ არა გასაგები ან ხომ არ იწვევს არასასურველ შეგრძნებებს/დამოკიდებულებებს რესპონდენტთა მხრიდან.
- პრე-ტესტირებამ უნდა უპასუხოს შემდეგ შეკითხვებს:
 - ☐ ყველა კითხვა გასაგებია?
 - ☐ ყველა კითხვას ერთნაირად იგებს ყველა რესპონდენტი?
 - ☐ დახურული კითხვების პასუხები შეესაბამება თუ არა ყველა რესპონდენტს?
 - ☐ ხომ არ იწვევს რომელიმე კითხვა/კითხვები ისეთი პასუხების გაცემას რესპონდენტების მიერ, რომელთა ინტერპრეტაცია შეუძლებელია?

• III - კონკრეტული/სპეციფიკური კითხვების ადაპტირება

კითხვები უნდა მოერგოს ადგილობრივ კონტექსტს [მაგ., როცა ქართველებს თანხებთან, შემოსავლებთან დაკავშირებულ კითხვას ვუსვამთ, გალუგა მითითებული უნდა იყოს ლარში; როდესაც ვეკითხებით მოხმარებულ ნარკოტიკებზე, ნივთიერებათა ჩამონათვალი უნდა ითვალისწინებდეს ადგილობრივ ნარკოსცენაზე არსებულ ვითარებას]

დარგში არსებული ინსტრუმენტები ქართულ ენაზე

1. *მოგადი მოსახლეობის კვლევა ფსიქოაქტიური ნივთიერებების მოხმარებაზე GPS)*
2. *ალკოჰოლის, თამბაქოსა და სხვა ნარკოტიკის მოხმარების შემსწავლელი ევროპის სასკოლო კვლევა (ESPAD)*
3. *ქცევაზე გელამხედველობის კვლევა (BSS)*
4. *რისკის შეფასების ბაგარეა (RAB)*
5. *დამოკიდებულების სიმძიმის ინდექსი (ASI)*
6. *ალკოჰოლის, თამბაქოს და ნივთიერების მოხმარების სკრინინგ-ტესტი (ASSIST)*
7. *ალკოჰოლის ჭარბი ოდენობით მოხმარების დასადგენი ტესტი (AUDIT)*



- დარგში არსებულ სტანდარტულ ინსტრუმენტებს თუ მთლიანად არ გამოიყენებთ, შესაძლებელია, აიღოთ რამდენიმე კითხვა თქვენი საკვლევი თემის მიხედვით;
- რამდენიმე კითხვის გამოყენების შემთხვევაში კითხვების თითოეულ პასუხზე მინიჭებულ ქულებს ვერ დათვლით (ASI-ს და RAB-ის შემთხვევაში, მაგალითად), მაგრამ მიღებული პასუხები/მონაცემები მარტივი ინფორმაციის მისაღებად გამოგადგებათ.

ზოგადი მოსახლეობის კვლევა (GPS)



- საქართველოში 2015 წელს ალკოჰოლისა და სხვა ფსიქოაქტიური ნივთიერებების მოხმარების შესახებ შინამეურნეობების კვლევა, რომელიც საქართველოს ზოგად მოსახლეობაში პირველად განხორციელდა;
- მის ფარგლებში მოხდა ორივე სქესის მრდასრული მოსახლეობის რეპრეზენტატული შერჩევის (4,805 პირი 3,228 ოჯახიდან) შესწავლა.

ალკოჰოლის, თამბაქოსა და სხვა ნარკოტიკის მოხმარების შემსწავლელი ევროპის სასკოლო კვლევა (ESPAD)

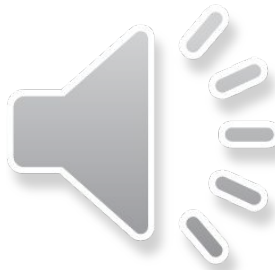
- ალკოჰოლის, თამბაქოსა და სხვა ნარკოტიკული ნივთიერებების მოხმარების შემსწავლელი ევროპის სკოლების კვლევის პროექტი საერთაშორისო კვლევაა, რომელიც ევროპის 35-ზე მეტ ქვეყანაში ტარდება.
- 2015 წელს პროექტს შეუერთდა საქართველოც და ჩატარდა კვლევის 2 ტალღა (2015 და 2019 წელს).



ქცევაზე გედამხედველობის კვლევა (BSS)



მიუხედავად იმისა,
რომ კითხვების მოდიფიკაციები
ხდება,
BSS შეგვიძლია, ჩავთვალოთ
სტანდარტულ ინსტრუმენტად,
რადგან კითხვების ძირითადი
ნაწილი სტანდარტიზებულია.



რისკის შეფასების ბატარეა (RAB)

- რისკის შეფასების ბატარეა სტანდარტიზებული ინსტრუმენტია, რომელიც სქესობრივ და საინექციო პრაქტიკას აფასებს რისკის შემცველობის მიხედვით, კონკრეტულ ქცევაზე შესაბამისი რეგინგული ქულების მინიჭებით.



ID -----	თარიღი -----	ინტერვიუერი -----
		მერამდენედ ვუტარებთ <input type="text"/>
		შეყვანის ნომერი <input type="text"/>
რისკის შეფასების ბატარეა		
ნაწილი I: ბოლო ერთი თვის ნარკოტიკების და ალკოჰოლის მოხმარება		
ა. ბოლო 30 დღის მანძილზე, რამდენჯერ გაიკეთეთ კოკაინის და პეროინის ინექცია ერთად?		
0. <input type="checkbox"/> არცერთხელ		
1. <input type="checkbox"/> სულ რამდენჯერმე		
2. <input type="checkbox"/> რამდენჯერმე ყოველ კვირას		
3. <input type="checkbox"/> ყოველდღე		
ბ. ბოლო 30 დღის მანძილზე, რამდენჯერ გაიკეთეთ მხოლოდ პეროინის ინექცია მინარევების გარეშე?		
0. <input type="checkbox"/> არცერთხელ		
1. <input type="checkbox"/> სულ რამდენჯერმე		
2. <input type="checkbox"/> რამდენჯერმე ყოველ კვირას		
3. <input type="checkbox"/> ყოველდღე		
გ. ბოლო 30 დღის მანძილზე, რამდენჯერ შეიყვანეთ პეროინი მინარევების გარეშე?		
0. <input type="checkbox"/> არცერთხელ		
1. <input type="checkbox"/> სულ რამდენჯერმე		
2. <input type="checkbox"/> რამდენჯერმე ყოველ კვირას		
3. <input type="checkbox"/> ყოველდღე		

დამოკიდებულების სიმძიმის ინდექსი (ASI)

Intake ASI	
კლიენტის საიდენტიფიკაციო კოდი	სახელი <input type="text"/>
ინტერვიუების თარიღი	მისამართი <input type="text"/>
კვლევის ადგილი	ქუჩა <input type="text"/>
კვლევის დასახელება	ქალაქი <input type="text"/>
დაწყების დრო (საათი)	
დასრულების დრო (საათი)	
ინტერვიუ	
შეფასების თარიღი (თვე, რიცხვი, წელი)	
შეფასება (ვინ?)	
<hr/>	
დაბადების თარიღი	
სქესი	
რასა	
ეთნიკური წარმოშობა	
ეროვნება	
კლიენტის დაბადების ადგილი (ქვეყანა)	
მამის დაბადების ადგილი (ქვეყანა)	
დედის დაბადების ადგილი (ქვეყანა)	
<hr/>	
რამდენჯერ იყავით ან დაორსულებულა თქვენგან ვინმე?	<input type="text"/>
რამდენჯერ დასრულდა ორსულობა ბავშვის დაბადებით?	<input type="text"/>
რამდენ სხვადასხვა ადამიანთან გყავთ შვილი?	<input type="text"/>
რამდენი წლის იყავით როცა პირველი შვილი გყოლიათ?	<input type="text"/>
<hr/>	
ინტერვიუს სისტემის მკვეთრებელი	<input type="text"/>
1 - შესწავლილი	
2- არ მოისურვა	
3- ვერ პასუხობს	
N- ნორმალური ინტერვიუ	
<hr/>	
ბოლო 30 დღის მანძილზე ყოფილხართ კონტროლირებად გარემოში?	<input type="text"/>
0-არა	3-საავადმყოფო
1-ცხე	4-ფსიქიატრიული საავადმყოფო
2-ნარკოლოგიური საავადმყოფო	5-სხვა
<hr/>	
თუ არა, რატომ?	<input type="text"/>

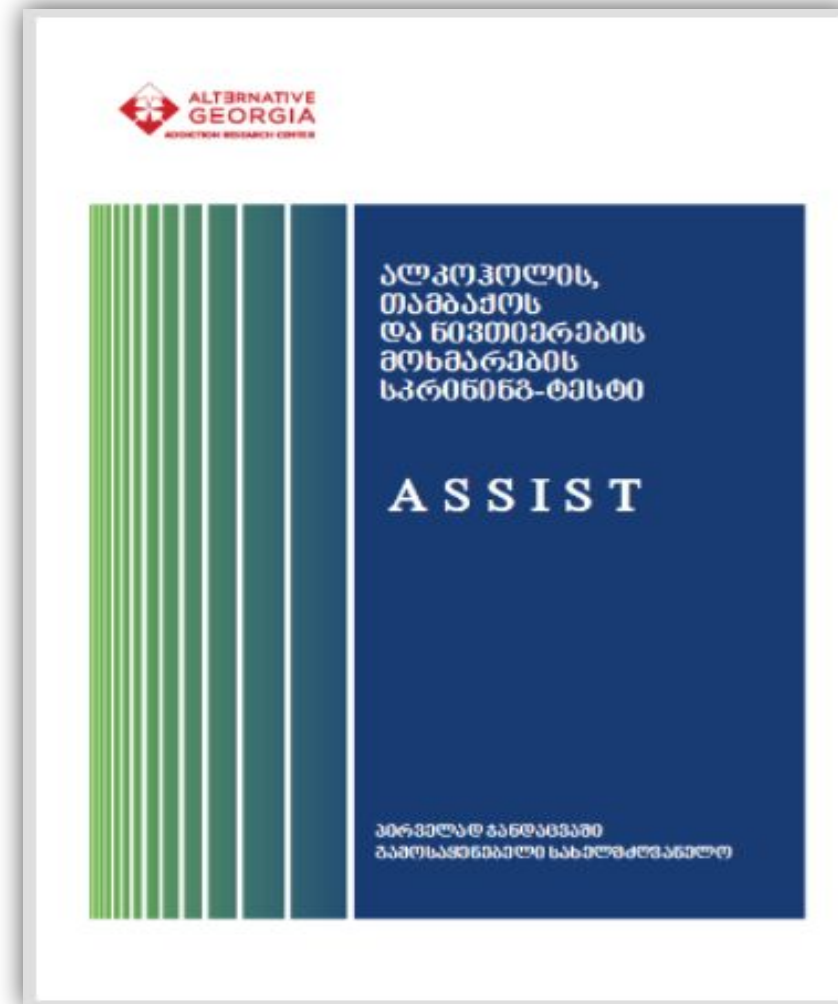
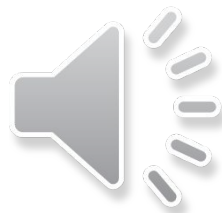
- ASI ნახევრად-სტრუქტურირებული კითხვარია, რომელიც აღგენს ნარკოტიკების პრობლემურ მოხმარებასთან დაკავშირებულ 7 პოტენციურ პრობლემურ სფეროს:

- სამედიცინო სტაგუსს;
- დასაქმებას;
- ნარკოტიკების მოხმარებას;
- ალკოჰოლის მოხმარებას;
- სამართლებრივ სტაგუსს;
- სოციალურ/ოჯახურ სტაგუსს;
- ფსიქიატრიულ სტაგუსს.

ალკოჰოლის, თამბაქოს და ნივთიერების მოხმარების სკრინინგ – ტესტი (ASSIST)

ASSIST განსაზღვრავს რისკის ქულას და გამოიყენება
შემდეგი ნივთიერებების მოხმარების სკრინინგისთვის:

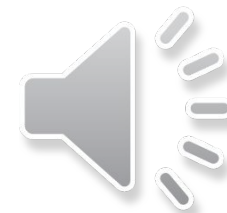
- თამბაქოს პროდუქტები
- ალკოჰოლი
- კანაფი
- კოკაინი
- ამფეტამინის ტიპის სტიმულატორები
- სელაგეები და საძილე აბები (ბენზოდიაზეპინები)
- ჰალუსინოგენები
- ინჰალანტები
- ოპიოიდები
- "სხვა" ნარკოტიკები



აღკოპოლის ჭარბი ოდენობით მოხმარების დასადგენი ტესტი (AUDIT)

AUDIT					
წიკითხვით კითხვები ისე, როგორც წერია და დაიწყეთ AU კოდიანი კითხვარის ადმინისტრირება. მიუხედავად ყურადღება რესპონდენტის პასუხებს, გაითვალისწინეთ კოდირება "ერთი სტანდარტული სასმისის" მიხედვით. აუცილებლად გამოიყენეთ სტანდარტული სასმისის მოვარნახე ბარათი. აუხსენით და აჩვენეთ რესპონდენტს ბარათზე, თუ რას ნიშნავს "ერთი სტანდარტული სასმისი". მონიშნეთ სწორი პასუხის ნომერი. დასაშვებია მხოლოდ ერთი პასუხის შემოხაზვა. შეკითხვები ფოკუსირებულია ბოლო 12 თვეზე.					
AU1	რამდენად ხშირად სვამთ ალკოჰოლის შემცველ სასმელს?	0	არასდროს	AU9	
		1	ყოველთვიურად ან უფრო იშვიათად		
		2	თვეში 2-4-ჯერ		
		3	კვირაში 2-3-ჯერ		
		4	კვირაში 4-ჯერ ან მეტჯერ		AU2
AU2	ალკოჰოლის შემცველი სასმელის დაღევისას, რამდენ "სტანდარტულ სასმელს" სვამთ ერთ ტიპურ, ჩვეულებრივ დღეს?	0	1 ან 2	AU3	
		1	3 ან 4		
		2	5 ან 6		
		3	7, 8, ან 9		
		4	10 ან მეტი		
დათვალოთ AU2 და AU3 კითხვების საერთო ჯამი. თუკი ჯამი = 0 გადადით AU9 ჩაწერეთ ჯამი->					
AU3	ერთ დაღევაზე რამდენად ხშირად სვამთ ექვს ან მეტ "სტანდარტულ სასმელს"?	0	არასდროს	AU4	
		1	იშვიათად		
		2	ყოველთვიურად		
		3	ყოველკვირეულად		
		4	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე		
AU4	ბოლო 12 თვის განმავლობაში, რამდენჯერ აღმოგიჩენიათ, რომ თუ დაიწყეთ სასმელის მიღება გიჭირთ გაჩერება?	0	არასდროს	AU5	
		1	იშვიათად		
		2	ყოველთვიურად		
		3	ყოველკვირეულად		
		4	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე		
AU5	ბოლო 12 თვის განმავლობაში, სმის გამო რამდენად ხშირად ვერ შეძელით თქვენზე დაკისრებული მოვალეობების შესრულება?	0	არასდროს	AU6	
		1	იშვიათად		
		2	ყოველთვიურად		
		3	ყოველკვირეულად		
		4	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე		

- AUDIT 5 კითხვიანი ტესტია, რომელიც აღგენს ალკოჰოლის ჭარბი რაოდენობით მოხმარებას.



მოდულის დასასრულს შეგიძლიათ, კიდევ ერთხელ შეამოწმოთ თქვენი ცოდნა და
ნახოთ, რა ისწავლეთ კვლევის ინსტრუმენტების საკითხებში.

შეავსეთ 7 კითხვისგან შემდგარი ქვიზი.

1. ჩამოთვლილთაგან რომელი არ არის თვისებრივი კვლევის ინსტრუმენტი?

ინტერვიუ

გამოკითხვა

ფოკუს-ჯგუფი

დაკვირვება

2. დაკვირვება გულისხმობს დროის ხანგრძლივი პერიოდის განმავლობაში საკვლევ ჯგუფთან ერთად თანაცხოვრებას, დაკვირვებასა და ჩართვას მათ ყოველდღიურ აქტივობაში, რაც ხშირ შემთხვევაში კულტურის შესწავლას უკავშირდება.

ჯეშმარიტია

მცდარია

3. როდესაც ინტერვიუს დროს რესპონდენტებს გულწრფელ პირად კომენტარებსაც სთხოვენ და კითხვარში პასუხის ჩასაწერად ადგილია (ან ცარიელი ხაზები) დატოვებული, ამ გიპის კითხვას ეწოდება:

დიქტომიური კითხვა

კითხვა მრავალი არჩევითი პასუხით

ღია კითხვა

დახურული კითხვა

4. ჩამოთვლილთაგან რომელია დარგში ქართულ ენაზე არსებული ინსტრუმენტები?

მოგადი მოსახლეობის კვლევა ფსიქოაქტიური ნივთიერებების მოხმარებაზე (GPS)

ალკოჰოლის, თამბაქოსა და სხვა ნარკოტიკის მოხმარების შემსწავლელი ევროპის სასკოლო კვლევა (ESPAD)

რისკის შეფასების ბაგარეა (RAB)

რისკის მოკლე კითხვარი (BRQ)

დამოკიდებულების სიმძიმის ინდექსი (ASI)

ASSIST

AUDIT

ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი

5. ჩამოთვლილთაგან, რომელ ინსტრუმენტს გამოიყენებთ ზიანის შემცირების ცენტრში მოსული ბენეფიციარის სარისკო ქცევის შესაფასებლად?

მოგადი მოსახლეობის კვლევა ფსიქოაქტიური ნივთიერებების მოხმარებაზე GPS)

ალკოჰოლის, თამბაქოსა და სხვა ნარკოტიკის მოხმარების შემსწავლელი ევროპის სასკოლო კვლევა (ESPAD)

რისკის შეფასების ბაგარეა (RAB)

დამოკიდებულების სიმძიმის ინდექსი (ASI)

ASSIST

AUDIT

6. პრე-ტესტირების მიზანია:

დაადგინოს, კითხვები არის თუ არა რესპონდენტისთვის გასაგები

დაადგინოს, ხომ არ იწვევს რომელიმე კითხვა არასასურველ შეგრძნებებს / დამოკიდებულებებს რესპონდენტთა მხრიდან

დაადგინოს, რამდენი დრო სჭირდება კითხვარის შევსებას

ყველა გემოთ ჩამოთვლილი

არცერთი გემოთ ჩამოთვლილი

7. ჩამოთვლილთაგან რომელი გიპის კითხვებს ვიყენებთ თვისებრივ კვლევაში?

დიაგნოსტიკურს

კონტექსტუალურს

სტრატეგიულს

შეფასებითს

ყველა ზემოთ ჩამოთვლილს

არცერთ ზემოთ ჩამოთვლილს