
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

Modelli Concorrenti e Algoritmi Distribuiti

Esercizi

Altair's Notes



UNIVERSITÀ
DI TORINO



DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

CAPITOLO 1

INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE

PAGINA 5

- 1.1 Salto dei ranocchi
- 1.2 Conteggio Concorrente

5
8

CAPITOLO 2

TEST2

PAGINA 10

Premessa

Licenza

Questi appunti sono rilasciati sotto licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale (per maggiori informazioni consultare il link: <https://creativecommons.org/version4/>).



Formato utilizzato

Box di "Concetto sbagliato":

Concetto sbagliato 0.1: Testo del concetto sbagliato

Testo contenente il concetto giusto.

Box di "Corollario":

Corollario 0.0.1 Nome del corollario

Testo del corollario. Per corollario si intende una definizione minore, legata a un'altra definizione.

Box di "Definizione":

Definizione 0.0.1: Nome delle definizioni

Testo della definizione.

Box di "Domanda":

Domanda 0.1

Testo della domanda. Le domande sono spesso utilizzate per far riflettere sulle definizioni o sui concetti.

Box di "Esempio":

Esempio 0.0.1 (Nome dell'esempio)

Testo dell'esempio. Gli esempi sono tratti dalle slides del corso.

Box di "Note":

Note:-

Testo della nota. Le note sono spesso utilizzate per chiarire concetti o per dare informazioni aggiuntive.

Box di "Osservazioni":

Osservazioni 0.0.1

Testo delle osservazioni. Le osservazioni sono spesso utilizzate per chiarire concetti o per dare informazioni aggiuntive. A differenza delle note le osservazioni sono più specifiche.

1

Introduzione alla Programmazione Concorrente

1.1 Salto dei ranocchi

Esercizio 1

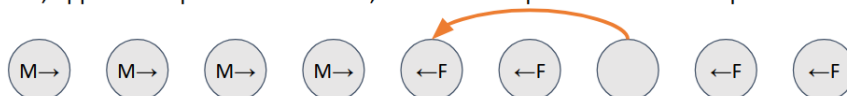


Salto dei ranocchi

Ci sono $2n+1$ pietre allineate. Sulle n pietre più a sinistra stanno N ranocchi maschi rivolti a destra, e sulle n pietre più a destra stanno N ranocchie femmine rivolte a sinistra. La pietra centrale è vuota.



I ranocchi si spostano nella direzione verso cui sono rivolti saltando nella pietra adiacente, se è vuota, oppure oltrepassando una rana, nella seconda pietra adiacente se questa è vuota.



Lo stato finale è dato dalla configurazione:



Si consideri il diagramma degli stati per $n = 1$ e per $n = 2$ e, per entrambi i casi, si risponda alle seguenti domande:

- esiste una computazione che, partendo dallo stato iniziale porti allo stato finale?
- tutte le computazioni raggiungono lo stato finale?
- esistono computazioni che non terminano, cioè non raggiungono uno stato in cui non si può eseguire nessuna mossa?

Soluzione Esercizio 1



Diagramma degli stati del salto dei ranocchi:

- Il numero massimo di stati possibili è dato da:

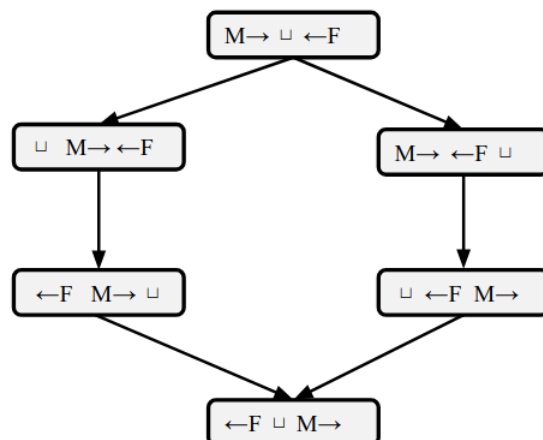
Tutte le possibili permutazioni di $(2n + 1)$ elementi

$$\frac{(2n + 1)!}{n! \times n!}$$

Siccome le rane M ed F sono indistinguibili, non importa l'ordine nelle permutazioni. Quindi dividiamo per $n!$ permutazioni delle rane M, e per altri $n!$ per le rane F.

- quindi per $n=1$, il numero di stati è 6, mentre per $n=2$ è 30.
- Nel seguito è mostrato, per $n=1$ l'intero diagramma degli stati, mentre per $n=2$ è mostrato solo la parte del diagramma con le mosse che si possono presentare per una computazione che parte con una mossa maschile, l'altra parte del diagramma è simmetrica.

Diagramma degli stati del salto dei ranocchi $n = 1$



Esistono due sole computazioni e portano entrambe allo stato finale.

Non esistono computazioni che non terminano.

Diagramma degli stati del salto dei ranocchi

$n=2$

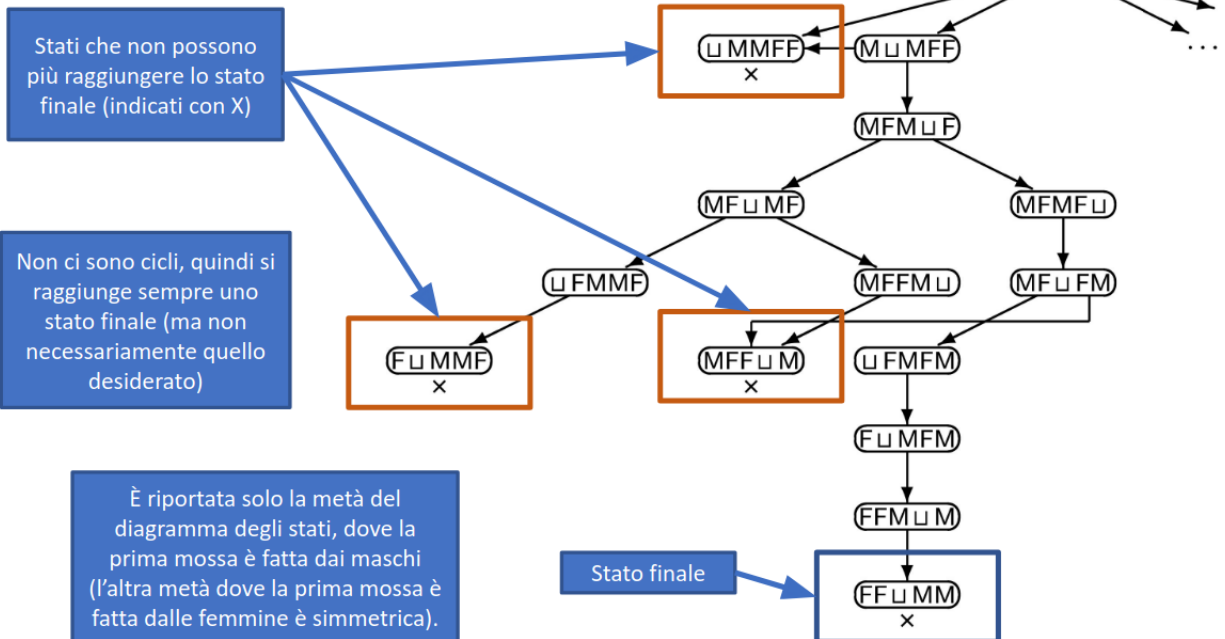
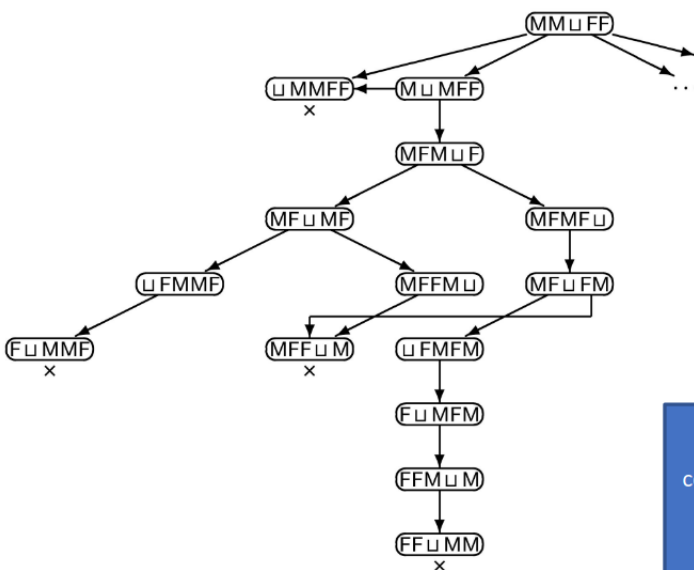


Diagramma degli stati del salto dei ranocchi

$n=2$



- Esistono computazioni che arrivano allo stato finale.
- Non tutte le computazioni terminano nello stato finale.
- Non esistono computazioni che non terminano.

Il diagramma degli stati riporta quindi tutte le combinazioni possibili e permette di esplorare in modo esaustivo un algoritmo concorrente. Purtroppo può essere molto grande e dunque difficile da generare.

1.2 Conteggio Concorrente

Esercizio 2

ESERCIZIO 2.

Si consideri il programma seguente:

Algoritmo Concurrent Counting	
integer $n \leftarrow 1$	
p	q
integer temp p1: do 10 times: p2: temp $\leftarrow n$ p3: $n \leftarrow temp + 1$	integer temp q1: do 10 times: q2: temp $\leftarrow n$ q3: $n \leftarrow temp + 1$

- Si costruisca una computazione che dia 10 come valore finale di n
- Si costruisca una computazione che dia 2 come valore finale di n

2

Test2

