
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

Modellazione Concettuale per il Web Semantico

Teoria

Altair's Notes



DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

CAPITOLO 1

WEB OF DATA: I LINGUAGGI

PAGINA 5

1.1 Introduzione

5

Perché Studiare il Semantic Web e Linked Data? — 5 • Obiettivi del Corso — 5

CAPITOLO 2

TEST2

PAGINA 7

Premessa

Licenza

Questi appunti sono rilasciati sotto licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale (per maggiori informazioni consultare il link: <https://creativecommons.org/version4/>). Sono basati sulle lezioni del corso "Model-
lazione Concettuale per il Web Semantico" (2020-2021¹) dell'università di Torino: prof. Damiano.



Formato utilizzato

Box di "Concetto sbagliato":

Concetto sbagliato 0.1: Testo del concetto sbagliato

Testo contenente il concetto giusto.

Box di "Corollario":

Corollario 0.0.1 Nome del corollario

Testo del corollario. Per corollario si intende una definizione minore, legata a un'altra definizione.

Box di "Definizione":

Definizione 0.0.1: Nome delle definizioni

Testo della definizione.

Box di "Domanda":

Domanda 0.1

Testo della domanda. Le domande sono spesso utilizzate per far riflettere sulle definizioni o sui concetti.

¹Perché la prof pensa che non registrare sia una cosa tanto furba e io non ho ancora sviluppato il dono dell'ubiquità per seguire due lezioni contemporaneamente.

Box di "Esempio":

Esempio 0.0.1 (Nome dell'esempio)

Testo dell'esempio. Gli esempi sono tratti dalle slides del corso.

Box di "Note":

Note:-

Testo della nota. Le note sono spesso utilizzate per chiarire concetti o per dare informazioni aggiuntive.

Box di "Osservazioni":

Osservazioni 0.0.1

Testo delle osservazioni. Le osservazioni sono spesso utilizzate per chiarire concetti o per dare informazioni aggiuntive. A differenza delle note le osservazioni sono più specifiche.

1

Web of Data: I Linguaggi

1.1 Introduzione

1.1.1 Perché Studiare il Semantic Web e Linked Data?

- Gli approcci quantitativi non sono sufficienti per domini complessi:
 - Non è possibile apprendere il comportamento giusto per ogni contesto.
 - Reattività e ragionamento.
- L'ambito della conoscenza è intrinsecamente basato su modelli:
 - Arte, media, tecnologie, etc.
- Interoperabilità dei dati:
 - Conoscenza esperta per stabilire i *mapping*.
 - Utilizzo di standard.
- Ruolo nel ragionamento in molte applicazioni:
 - Elaborazione del linguaggio naturale.
 - Question answering.
 - Chatbots.

1.1.2 Obiettivi del Corso

- Imparare a rappresentare un dominio di conoscenza con i linguaggi del Web Semantico (RDF e OWL), che permettono di implementare ontologie computazionali.
- Utilizzare strumenti di ragionamento automatico per realizzare inferenze sulla conoscenza formalizzata nelle ontologie computazionali.
- Interrogare basi di conoscenza in cui i dati sono rappresentati in un formato semantico utilizzando il linguaggio SPARQL.
- Rendere interoperabili rappresentazioni diverse (ontologie, basi di dati, fogli di calcolo) utilizzando strumenti di mapping.

2

Test2

