

# Programmazione III

Luca Barra

Anno accademico 2023/2024



# INDICE

<b>CAPITOLO 1</b>	<b>INTRODUZIONE</b>	<b>PAGINA 1</b>
1.1	La progettazione a oggetti Oggetti e realtà — 2 • Programmazione procedurale vs. Programmazione object-oriented — 2	1
1.2	Sviluppare a oggetti Come si fa? — 3	3
<b>CAPITOLO 2</b>	<b>RIPASSO DI PROGRAMMAZIONE II</b>	<b>PAGINA 5</b>
2.1	L'ereditarietà	5
2.2	Tipi e metodi	6
2.3	Programmare con l'ereditarietà Reflection — 7	7
2.4	Trattamento delle eccezioni	8
2.5	Gestione della memoria	9
<b>CAPITOLO 3</b>	<b>TIPI GENERICI E COLLEZIONI</b>	<b>PAGINA 11</b>
3.1	Tipi generici	11
<b>CAPITOLO 4</b>	<b>CLASSI INNESTATE E LAMBDA EXPRESSION</b>	<b>PAGINA 13</b>
<b>CAPITOLO 5</b>	<b>INTERFACCE GRAFICHE</b>	<b>PAGINA 14</b>
5.1	Pattern Observe - Observable	14
5.2	Pattern MVC	14
5.3	SWING	14
5.4	XML	14
5.5	Java FX	14
5.6	Java FXML Properties — 14	14
<b>CAPITOLO 6</b>	<b>LABORATORIO</b>	<b>PAGINA 15</b>
6.1	Lezione 1 La piattaforma IntelliJ — 15 • Installare IntelliJ — 15 • Estensioni utili — 16	15
6.2	Lezione 2	16
6.3	Lezione 3	16





# Capitolo 1

## Introduzione

Il corso mirà allo sviluppo di applicazioni di grande portata. Questo implica l'insegnamento della programmazione a eventi, alle interfacce grafiche (SWING e JAVA FX/FXML), la programmazione parallela (processi e thread) e la programmazione in rete (socket).

### 1.1 La progettazione a oggetti

#### Definizione 1.1.1: Oggetti

Bisogna capire i tipi di **entità** da rappresentare, le azioni e il modo in cui interagiscono e comunicano. Il mondo è costituito da oggetti.

#### Esempio 1.1.1 (Simulatore di guida)

In un simulatore di guida bisogna:

- modellare i semafori (per regolare il traffico);
- modellare le macchine (accese, spente, in movimento);
- modellare la strada (passiva);
- non si modellano i cani che attraversano la strada.

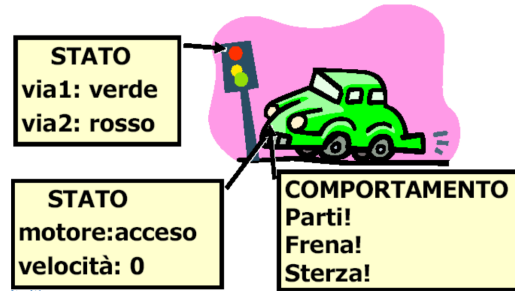
#### Note:-

Bisogna modellare solo le entità ritenute interessanti.

#### Definizione 1.1.2: Stato e comportamento

Ogni oggetto ha uno **stato** (che è costituito da i suoi attributi) e un **comportamento** (che è modellato come un insieme di metodi). Il comportamento va a modificare lo stato degli oggetti.

Figure 1.1: Esempio di progettazione a oggetti



### 1.1.1 Oggetti e realtà

Ogni individuo ha una visione limitata della realtà con una propria identità, uno stato e un comportamento diverso.

#### Definizione 1.1.3: Incapsulamento

Gli stati si basano sul principio dell'**incapsulamento**: uno stato "appartiene" a un oggetto, per cui un utente esterno non può manipolarlo.

#### Definizione 1.1.4: Delega

I comportamenti si basano sul principio della **delega**: chi fa la richiesta non vuole conoscere in dettaglio come sia eseguita.

#### Definizione 1.1.5: Un programma

Un programma viene visto come un insieme di oggetti che comunicano l'un l'altro invocando metodi. Un oggetto può contenere riferimenti ad altri oggetti. Ogni oggetto ha un tipo (**classe**). Una struttura dati è vista come un insieme di operazioni. Per esempio, una **lista** (astratta) è una sequenza ordinata di dati che possono essere letti sequenzialmente e in cui si può inserire/rimuovere un dato in una posizione *i*.

#### Corollario 1.1.1 Object-oriented design.

La progettazione orientata agli oggetti. Si mettono insieme sistemi software visti come collezioni di oggetti.

### 1.1.2 Programmazione procedurale vs. Programmazione object-oriented

In questa sezione è presente un breve confronto.

#### Definizione 1.1.6: Programmazione procedurale

La **programmazione procedurale** si concentra sull'organizzare le procedure che operano sui dati. Il suo paradigma è: eseguire una sequenza di passi per raggiungere il risultato.

#### Note:-

Il programma viene visto come: ALGORITMI + STRUTTURE DATI

### Definizione 1.1.7: Programmazione object-oriented (O-O)

La **programmazione object-oriented** si concentra sulle entità incapsulando dati e operazioni. Il suo paradigma è legato a responsabilità e deleghe.

#### Note:-

Il programma viene visto come: OGGETTI (DATI + ALGORITMI) + COLLABORAZIONE (INTERFACCE)

## 1.2 Sviluppare a oggetti

Si vedono gli oggetti come fornitori di servizi. Ogni oggetto svolge un piccolo servizio, ma tutti insieme forniscono un grande servizio.

### 1.2.1 Come si fa?

Si vanno a vedere i sostantivi/nomi che vengono utilizzati perchè diventeranno classi. I verbi andranno a indicare le azioni e i metodi.

#### Definizione 1.2.1: Classi e istanze

Una **classe** è un'idea astratta che rappresenta caratteristiche comuni a tutte le istanze di un oggetto.

Un'**istanza** è un singolo oggetto "concreto".

Un'istanza ha:

- un'identità;
- uno stato;
- un comportamento.

#### Note:-

Dobbiamo chiederci:

- quali sono le entità fondamentali da modellare e quali sono i dati di cui abbiamo bisogno?;
- di quante istanze, per ogni concetto, abbiamo bisogno?.

#### Definizione 1.2.2: Interfacce e implementazioni

L'**interfaccia** è la *firma* dei metodi, ossia la "vista esterna". L'**implementazione** è la "vista interna", come è fatto un metodo.

#### Note:-

Oltre ancora bisogna capire, di volta in volta, quale tipo di servizio va offerto e mostrato al mondo. Alcuni dati vanno bene pubblici, altri devono essere privati.

#### Definizione 1.2.3: Modularità

Un'altra componente è la **modularità** cioè la suddivisione in una serie di componenti indipendenti.



#### Definizione 1.2.4: Gerarchie

Infine si hanno le gerarchie:

- part-of hierarchy: gerarchia di parti;
- kind-of hierarchy: gerarchia di classi e sotto-classi.

#### Esempio 1.2.1 (Vantaggi di un approccio O-O)

- ✓ Riutilizzo e maggiore leggibilità;
- ✓ Dimensioni ridotte;
- ✓ Compatibilità e portabilità;
- ✓ Estensione e modifica più semplici;
- ✓ Manutenzione del software semplificata;
- ✓ Migliore gestione del team di lavoro.

#### Note:-

Nella programmazione O-O occorre conoscere l'interfaccia di una classe, ma non necessariamente la sua implementazione.

## Capitolo 2

# Ripasso di programmazione II

In questa sezione si andranno a ripassare e approfondire alcuni argomenti del corso di programmazione II come:

- L'ereditarietà;
- Estensioni di classi;
- Polimorfismo;
- Downcasting e upcasting;
- Overriding;
- Classi astratte;
- Interfacce.

### 2.1 L'ereditarietà

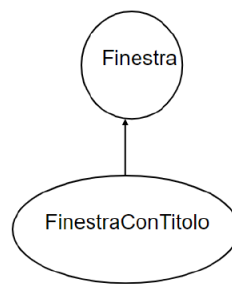
#### Definizione 2.1.1: Ereditarietà

L'**ereditarietà** è un meccanismo della programmazione a oggetti che consente di espandere alcune classi aggiungendo attributi e/o metodi.

#### Corollario 2.1.1 Sottoclassi

Le **sottoclassi** ereditano tutti i componenti della propria sovraclassa (variabili e metodi).

Figure 2.1: Esempio di ereditarietà



**Note:-**

In Java l'ereditarietà è singola, per cui ogni classe ha un solo genitore<sup>a</sup>.

<sup>a</sup>E ogni classe discende dalla classe Object

## 2.2 Tipi e metodi

### Definizione 2.2.1: Controllo dei tipi

Java effettua un controllo statico per i tipi (prima dell'esecuzione). Il **checking** controlla che per una variabile si chiami un metodo definito per la classe di quella variabile.

### Definizione 2.2.2: Polimorfismo

Un oggetto può avere più di un tipo. Per esempio un oggetto di tipo E che è figlio di un oggetto di tipo C ha entrambi i tipi (E e C). Dato il tipo di una variabile x (A) e un'espressione di tipo (B),  $x = \text{expr}$  è legale se e solo se  $A = B$  oppure se B è una sottoclasse di A.

### Corollario 2.2.1 Upcasting e downcasting

L'**upcasting** è un movimento da un tipo specifico a uno più generico. Questo assegnamento è sempre legale, per esempio, tutti i cani (specifico) sono animali (generico) oppure tutti i rettangoli (specifico) sono poligoni (generico). Se si effettua un upcasting non si possono più utilizzare i metodi della sottoclasse. Il **downcasting** è l'operazione opposta.

### Corollario 2.2.2 Overriding

L'**overriding** permette a una sottoclasse di sovrascrivere un metodo di una sovraclasses. Per fare ciò si scrive nella sottoclasse un metodo con una firma uguale a un metodo della sovraclasses e si cambia il corpo. Un classico esempio è la funzione toString.

**Note:-**

Di default toString restituisce il nome della classe + @ + codici alfanumerici

### Corollario 2.2.3 Super

Si può usare il codice della classe genitore nella classe figlio mediante la classe **super**. Normalmente se si vuole utilizzare super lo si deve fare come prima cosa. Se non esiste una classe super nel genitore si può causare un loop infinito.

### Definizione 2.2.3: Visibilità

- **private**: si vede solo all'interno della classe;
- **protected**: visibile da classi e sottoclassi nello stesso package;
- **public**: visibile da tutti.

### Definizione 2.2.4: Binding dinamico

Nel **binding dinamico** si crea un legame durante l'esecuzione. Questo avviene in quasi tutti i linguaggi a oggetti (eccezione C++). In C++ si deve ricorrere all'upcasting. In java non è presente il binding dinamico con le variabili.

## 2.3 Programmare con l'ereditarietà

Per ricapitolare, i linguaggi a oggetti:

- hanno una struttura modulare;
- implementano tipi di dati astratti;
- offrono gestione automatica della memoria (garbage collector);
- hanno classi;
- ereditarietà singola o multipla;
- polimorfismo e binding dinamico.

### Definizione 2.3.1: Riutilizzo del software

Il programmare a oggetti rende possibile riutilizzare il software:

- con il **contenimento** si definiscono nuove classi i cui oggetti sono già compresi in altre classi. Per esempio l'**automobile** ha un **motore**, ha delle **ruote**, etc.;
- con l'**ereditarietà** si estendono delle classi già esistenti. Per esempio un **poligono** può essere un **triangolo**, un **parallelogramma**, etc.

### Definizione 2.3.2: Classi astratte

Alcune classi possono essere **astratte** per cui non è necessario implementare il codice di un metodo in cui si specifica solo la firma. Questi metodi estratti servono da interfacce di metodi usati dalle sottoclassi. Le classi astratte hanno un **costruttore**, ma non possono essere istanziate.

### Definizione 2.3.3: Interfacce

Le **interfacce** sono strutture simili a delle classi, ma possono contenere solo metodi astratti.

#### Note:-

Un programma può implementare più di un'interfaccia.

### 2.3.1 Reflection

#### Definizione 2.3.4: Reflection

La reflection consiste nell'interrogare un oggetto per accertarne alcune caratteristiche.

#### Corollario 2.3.1 instanceof

Per essere sicuri che la classe di un oggetto, a runtime, sia corretta si usa la `instanceof`. `instanceof` restituisce `true` se l'oggetto è istanza di una certa classe, `false` altrimenti.

#### Note:-

`instanceof` è un particolare tipo di reflection.

#### Definizione 2.3.5: La classe Class

In Java la classe `Class` contiene tutte le classi `C` usate in un programma. Rappresenta il *tipo* di un oggetto.

### Corollario 2.3.2 `isInstance`

`isInstance` è un metodo di `Class` che funziona come una versione dinamica di `instanceof`.

### Corollario 2.3.3 `getClass`

`getClass` è un metodo che restituisce la classe dell'oggetto su cui è invocato.

### Corollario 2.3.4 `getName`

`getName` è un metodo che restituisce, come stringa, il nome dell'oggetto su cui è invocato.

### Corollario 2.3.5 `forName`

`forName` è un metodo che carica una classe.

### Corollario 2.3.6 `getSuperclass`

`getSuperclass` è un metodo che restituisce la sopraclasse dell'oggetto su cui è invocato.

### Corollario 2.3.7 `newInstance`

`newInstance` è un metodo che crea un nuovo oggetto con la stessa classe dell'oggetto su cui è invocato.

#### Note:-

`newInstance` non viene mai usato, perchè si preferisce usare "new"

### Definizione 2.3.6: `java.lang.reflect`

Il package `java.lang.reflect` contiene le classi `Field`, `Methods` e `Constructor`.

#### Class contiene:

- `getFields`: restituisce un array con i campi della classe su cui è invocato;
- `getMethods`: restituisce un array con i metodi della classe su cui è invocato;
- `getConstructor`: restituisce un array con i costruttori della classe su cui è invocato.

#### Methods contiene:

- `getParameterTypes`;
- `invoke`.

## 2.4 Trattamento delle eccezioni

Durante l'esecuzione di un programma possono verificarsi degli errori.

- errori di programmazione;
- dati errati in ingresso.

#### Note:-

Ci vuole una separazione tra la gestione degli errori e i risultati dei metodi.

#### Definizione 2.4.1: Le eccezioni

Il meccanismo delle eccezioni serve per gestire gli errori veri e propri e anche i casi straordinari.

#### Corollario 2.4.1 Soluzione banale

La prima soluzione che si impara è quella di restituire un valore riservato che indica il successo o il fallimento.

#### Note:-

Tuttavia non sempre questo è possibile.

#### Definizione 2.4.2: Throw, try e catch

Il costrutto throw serve per lanciare le eccezioni. Il costrutto try serve per eseguire istruzioni che potrebbero lanciare eccezioni e catturarle con il costrutto catch (exception handler).

#### Note:-

Le eccezioni hanno un determinato tipo (sono oggetti throwable<sup>a</sup>). Inoltre gli errori hanno un campo message che specifica il perchè l'errore è avvenuto.

<sup>a</sup>Errori irreparabili o eccezioni

#### Definizione 2.4.3: Finally

Il costrutto finally è sempre eseguito (anche se non sono sollevate eccezioni).

#### Esempio 2.4.1 (Chiusura di un file)

Le modifiche a un file non sono permanenti finchè non si chiude. In questo caso è utile utilizzare il costrutto finally per chiudere il file sia nel caso in cui non si siano verificate eccezioni sia nel caso ne siano state sollevate.

#### Definizione 2.4.4: Definizione di eccezioni

Si possono definire eccezioni personalizzate che andranno a estendere Exception o RuntimeException.

#### Note:-

##### Alcuni suggerimenti:

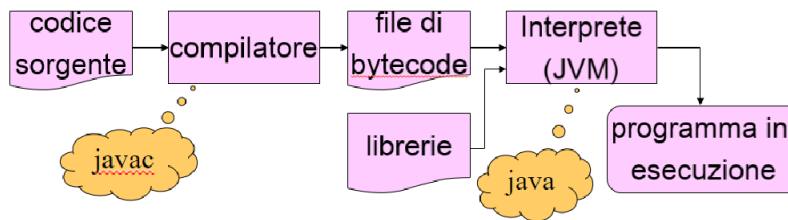
- le eccezioni non devono essere gestite in modo troppo frammentario;
- mettere i catch più specifici per primi e i più generici per ultimi;
- non si devono silenziare le eccezioni;
- se si cattura un errore è preferibile essere severi;
- a volte conviene passare un'eccezione invece di gestirla subito.

## 2.5 Gestione della memoria

#### Definizione 2.5.1: Compilazione

La compilazione dei programmi scritti in Java prende in input il codice sorgente e restituisce in output il byte code (eseguibile su differenti S.O.).

Figure 2.2: Come viene compilato un programma Java



**Note:-**

Alcuni IDE, come IntelliJ, automatizzano questo processo.

**Definizione 2.5.2: Memoria della JVM**

La memoria della JVM è organizzata in:

- ⇒ memoria statica: mantiene tutte le parti statiche del programma (alcune variabili, costanti, il codice delle classi, etc.);
- ⇒ stack: è gestito come una pila LIFO (Last In First Out), mantiene i record di attivazioni;
- ⇒ heap: presenta il garbage collector e mantiene i dati creati dinamicamente.

**Note:-**

I metodi che non hanno bisogno di accedere allo stato di un oggetto vanno dichiarati static

**Definizione 2.5.3: Record di attivazione (frame)**

I record di attivazione contengono i dati necessari a gestire l'esecuzione di un metodo. Contengono:

- parametri formali;
- variabili locali;
- risultato di ritorno (per metodi non-void);
- l'indirizzo di ritorno.

**Definizione 2.5.4: Variabili statiche e di istanza**

**Variabili statiche:** c'è una sola copia di queste variabili ed è condivisa fra tutti gli oggetti di una determinata classe.

**Variabili di istanza (o dinamiche):** memorizzano lo stato degli oggetti. Ogni oggetto ne ha una copia nel heap.

## Capitolo 3

# Tipi generici e collezioni

Si vuole poter lavorare in modo "safe" con i tipi di dati senza dover costantemente controllare i tipi di dato.

### 3.1 Tipi generici

#### Definizione 3.1.1: Tipi generici

I tipi generici si usano per scrivere codice generico applicabile a più tipi di dati (riusabilità del codice). Il tipo E fa un match con qualunque tipo di dato non primitivo al momento della compilazione. I generici sono stati introdotti per fare inferenza in fase di type checking statico.

#### Note:-

Solitamente per i tipi generici si usa la lettera E, ma è solo una convenzione. Qualunque lettera va bene.

#### Note:-

Si potrebbe usare il tipo Object, ma ciò ha delle limitazioni: per esempio, in un array, possono essere inseriti elementi di tipi diversi. Ovviamente si può usare la reflection, ma ciò è scomodo e inefficiente.

#### Esempio 3.1.1 (ArrayList)

La classe ArrayList è generica, per cui può contenere oggetti di qualunque tipo. Tuttavia se non si specifica il tipo (ArrayList a = new ArrayList();) verrà considerato Object causando i problemi visti sopra.

#### Definizione 3.1.2: Tipi parametrici

Un tipo parametrico è una classe in cui è specificato il tipo generico da inferire.

#### Esempio 3.1.2 (ArrayList parametrico)

```
ArrayList<Double> a = new ArrayList<Double>;
```

#### Note:-

Si possono creare classi generiche mettendo il parametro E nel nome della classe (<E>).

#### Definizione 3.1.3: Tipo grezzo

Il compilatore non ragiona in termini di tipi generici. Quindi il compilatore li trasforma in tipi grezzi (raw types), ossia unicamente il tipo della classe senza i parametri.



### Esempio 3.1.3 (ArrayList)

Quindi:

```
ArrayList<String> a = new ArrayList<String>  
ArrayList<Double> a = new ArrayList<Double>  
hanno lo stesso tipo ArrayList.
```

#### Note:-

Non si possono avere metodi statici con tipi generici all'interno delle classi che usano quei tipi.

## Capitolo 4

# Classi innestate e lambda expression

**Note:-**

Le lambda expression e, in generale, il  $\lambda$ -calcolo sono spiegati in dettaglio nei corsi "Linguaggi e paradigmi di programmazione" e "Metodi formali dell'informatica".

## Capitolo 5

# Interfacce grafiche

**5.1 Pattern Observe - Observable**

**5.2 Pattern MVC**

**5.3 SWING**

**5.4 XML**

**5.5 Java FX**

**5.6 Java FXML**

**5.6.1 Properties**



# Capitolo 6

## Laboratorio

### 6.1 Lezione 1

#### 6.1.1 La piattaforma IntelliJ

##### Definizione 6.1.1: IDE

Quando si sviluppa un software (SW) di grandi dimensioni è necessario utilizzare un **IDE**<sup>a</sup>.

<sup>a</sup>Integrated development environment

##### Note:-

L'IDE offre supporto alla compilazione e all'esecuzione dei programmi, a caricarli sul web, etc.

##### Definizione 6.1.2: IntelliJ

**IntelliJ** offre un editor per lo sviluppo di applicazioni web e standalone.

Le versioni principali sono due:

- Community: non permette lo sviluppo web;
- ULTIMATE: è la versione completa ed è gratuita per studenti universitari.

##### Corollario 6.1.1

IntelliJ organizza tutte le applicazioni in progetti (**Project**), ognuno dei quali include:

- *Source Package (src)*: il codice sorgente, ossia le classi java;
- *External library*: le librerie utilizzate;
- altre cartelle.

#### 6.1.2 Installare IntelliJ

1. Come prerequisito bisogna aver installato almeno la versione 13 di JDK (meglio se 20 o successiva);
2. Installare **JetBrains** Toolbox da questo link: <https://www.jetbrains.com/toolbox-app/>;
3. Avviare JetBrains Toolbox;
4. Cercare e installare **IntelliJ IDEA ultimate**;
5. Avviare IntelliJ IDEA ultimate;
6. Cliccare sui tre puntini in basso a sinistra e selezionare Manage Licenses;

7. Acquisire la licenza di IntelliJ IDEA<sup>1</sup>.

**Note:-**

Per verificare la propria JDK basta eseguire il comando "java -version" da terminale.

### 6.1.3 Estensioni utili

Breve elenco di plugins che possono migliorare la **quality of life** (QOL).

- Atom Material Icons: un set di icone che rende più "vivace" l'ambiente di sviluppo favorendo visivamente il riconoscimento di file e cartelle;
- CodeGlance Pro: mostra una "**mappa**" del proprio codice a destra dello schermo, permettendo una rapida visione d'insieme e la possibilità di spostarsi precisamente usando l'interfaccia grafica;
- Conventional Commit: fornisce un completamento per commit "standard" su git;
- Key Promoter X: serve per imparare le combinazioni di tasti (**shortcuts**). Ogni volta che si utilizza il menu testuale viene mostrata l'alternativa con la tastiera insieme a un contatore che segna quanti "miss" di quella shortcut sono stati fatti;
- PDF Viewer: permette di visualizzare i file PDF all'interno dell'IDE;
- Rainbow CSV: migliora la lettura dei file CSV colorando i vari campi;
- Rainbow Brackets: migliora la leggibilità del codice colorando le parentesi.

#### Esempio 6.1.1 (Per iniziare)

Per creare un progetto bisogna aprire il menu File → New → Project. Nel menu che compare si seleziona New Project, con language Java, si definisce il nome del progetto e si clicca su create.

Il progetto nasce con la cartella **src**. Si possono creare classi, package, etc. facendo clic con il tasto destro all'interno della cartella che si vuole usare.

IntelliJ possiede anche utili funzioni che segnalano gli errori e aiutano con la compilazione. Riguardo all'autocompilazione: può essere usata per creare costruttori, getter, setter, toString, etc.

Quando si compila il programma viene creata la cartella **out** che contiene i file `.class` del progetto. Essa viene distrutta e ricreata ogni volta che si compila il progetto in modo da eliminare eventuali problemi di dipendenze.

**Note:-**

IntelliJ crea e gestisce i progetti in una cartella di default "IdeaProjects".

**Note:-**

Per convenzione, in un progetto Java, le classi che rappresentano oggetti delle applicazioni vanno inseriti in una cartella **model**, le classi che gestiscono le operazioni di input/output vanno inseriti in una cartella **io**.

## 6.2 Lezione 2

## 6.3 Lezione 3

## 6.4 Lezione 4

<sup>1</sup>Nota: la licenza è fornita gratuitamente agli studenti universitari, ma deve essere rinnovata ogni anno