姓名 共 5 页 第 1 页 学院 计算机科学与技术学院 专业 年级 学号 6 . LR(K) 文法是 (2010~2011 学年第 1 学期期末考试试卷 A.从左到右分析, 共经过 K 步的一种编译方法 B. 从左到右分析,每次向前预测 K 步的一种编译方法 《编译原理》(共5页) C. 从左到右分析,每次向貌似句柄的符号串后看 K 个输入符号的一种编译方法 D. 从左到右分析,每次走 K 步的一种编译方法。 (考试时间: 2010年 12月 21日) 7. 在编译中产生语法树是为了进行 ()。 A. 语法分析 B. 语义分析 C. 词法分析 D. 产生目标代码 题号 核分人签字 成绩 8.文法的二义性和语言的二义性是两个 ______概念。 得分 B.相同 A.不同 C.无法判断 一、选择题(每题 1分,共 10分) 9. 这样的语言,它们能被确定的有限自动机识别,但不能用正规表达时表示。 A . 存在 B . 不存在 C. 无法判定是否存在 |1.汇编程序是将 ____翻译成 ___;编译程序是将 ____翻译成 ___。 10. 文法 G[S]的产生式是: S aB B Aa B b; 那么 G[S]是(A . 高级语言程序; 机器语言程序; 汇编语言程序; 汇编语言或机器语言程序 B. 上下文无关文法 C. 二义性文法 A . 正则文法 B.汇编语言程序;机器语言程序;高级语言程序;汇编语言或机器语言程序 C.汇编语言程序;汇编语言或机器语言程序;高级语言程序;机器语言程序 二、简答题(每题 5分,共 20分) D. 高级语言程序;汇编语言或机器语言程序;汇编语言程序;机器语言程序 1.何谓二义性文法?试举一例说明。 2.生成非 0 开头的正偶数集的文法是 () B.Z ABC|2|4|6|8 A.Z ABC C 0|2|4|6|8 C 0|2|4|6|8 B BA|B0| B BA|B0|0 A 1|2|3|4|5|6|7|8|9 A 1|2|3|4|5|6|7|8|9 C.Z ABC D.Z ABC|2|4|6|8 C 0|2|4|6|8 C 0|2|4|6|8 B BA|B0|0 B BA|B0| A 1|2|3|4|5|6|7|8|9 A 1|2|3|4|5|6|7|8|9 3.设有文法 G[I]: 2. 通过合并 LR(1) 文法中的同心状态得到的 LALR(1) 文法可能会产生哪些冲突?一定不 下列符号串中是该文法的句子的有 会产生哪些冲突?为什么? bc10 a0c01 ab0 aaa 可选项有 4.语法分析的常用方法是 自顶向下 自底向上 自左向右 自右向左 可选项有: A. B. C. 5.两个有穷自动机等价是指它们的 ()。 A. 状态数相等 B. 有向弧数相等 C. 所识别的语言相等 D. 状态数和有向弧数相等

学院_计算机科学与技术专业专业	_班	年级	学号	姓名	A 卷 共 5 页	第 2 页
3.编译程序在逻辑上由哪几部分组成?编译程序和解释程序有哪些区	☑别?		三、推导题(共 70分) 1. 对于文法 G[S]: S AB A Aa bB 求句型 baSb的全部短语、	B a Sb 直接短语和句柄。 (10 分)	
4.设 G=(VN ,VT ,P, <s>)是上下文无关文法,产生式集合 具有什么样的形式?若 G 是正则文法呢?</s>	P中任意	一个产生式应				

学院_计算机科学与技术专业专业	班	年级	学号	姓名	A 卷	共 5 页	第 3 页
2. 构造一个 NFA , (1) 接受字母表 {a,b} 上的正规式 (ab a)*bb*描述的集合。 (4分) (2) 将(1)中的 NFA 转换为等价的 DFA (3分) (3) 将(2)中的 DFA 转换为最小状态 DFA(写出步骤) (3分)				,计算括号的对数(5分) ,计算括号嵌套的最大深度()	

学院_计算机科学与技术专业专业	班	年级	学号		A 卷	共 5 页 第 4 页
4. 用自底向上的语法分析方法分析数学公式编排预处理器 E E sub E sup E E E sup E E {E} E c 对于上述二义性文法 G[E],给出如下规则 (1) E E sub E sup E是特例产生式。 (2) sub 和 sup 具有相同的优先级 (3) sub 和 sup 的结合顺序都是右结合的。给出上述文法的语法分析表。 (30分)	EQN 中的文法			XI II		TOR TOR

学院	计算机科学与技术专业	_专业	班	年级	学号	姓名	A 卷 共 5 页 第 5 页
	关文法。 (2) 已知语言 L={1 ⁿ 0 ^m /	法:(10分) 「 W 属于(0 a)*,W [「] 表示 W 的逆}, I ^m 0 ⁿ m>0, n>=0},试构造相应的上下文; a ^m b ^m m>=0, n>0},试构造相应的上下文	无关文法				