



Informe individual de evaluación de la enseñanza práctica  
2024 - 1

ENERGIA EN EDIFICACIONES (PRACTICA)  
GRUPO: 0703

Estimado(a) profesor(a):  
GUILLERMO BARRIOS DEL VALLE

La Licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables (LIER) desde el semestre 2020-1 lleva a cabo un proceso de evaluación del desempeño docente en la enseñanza práctica, basado en la opinión del alumnado, con el fin de identificar aspectos a mejorar en sus procesos educativos. El alumnado evaluó el desempeño a través del cuestionario, diseñado a partir de la opinión de la comunidad académica de LIER (profesorado y alumnado), sobre los atributos deseables de un docente en el campo de las Energías Renovables. Como resultado del análisis de las opiniones, se observó que dichos atributos se podían agrupar en tres dominios, a saber: 1) Apoyo a la formación práctica, 2) Responsabilidad docente y 3) Ambiente de aprendizaje. Estos tres dominios conformaron la hipótesis del perfil de un buen docente en la enseñanza práctica. Para corroborar esta hipótesis se realizó un análisis estadístico de reducción de datos, denominado análisis factorial, para identificar los factores subyacentes al desempeño docente. De este análisis se obtuvieron tres factores: Apoyo a la formación práctica [1], Planeación didáctica [2] y Habilidades pedagógicas [3], los cuales están definidos en el informe que se le entrega. Adicionalmente, el cuestionario contiene dos reactivos dicotómicos que exploran si el profesorado conoce el funcionamiento del equipo de laboratorio y señalan las normas de seguridad que deben cumplirse en este [4].

Es importante que considere que el desempeño docente es valorado a partir de descriptores en cinco niveles de desempeño: muy bajo, bajo, medio, alto y muy alto. Por ejemplo, si en el factor Apoyo a la formación práctica obtuvo una media de 3.55 significa que las actividades que corresponden a este factor las desempeña en un nivel alto; mientras que, si en Planeación didáctica obtuvo una media de 2.60, las actividades se ubican en un nivel medio de desempeño.

Dado que el principal objetivo de esta evaluación es detectar las actividades del desempeño docente que pueden mejorarse, se le entrega una tabla en la que se señalan puntualmente cada una de las actividades descritas en el cuestionario, así como la frecuencia con que, a juicio del alumnado, usted las llevó a cabo en el aula. Por ejemplo, si en el reactivo cuatro: "Promueve el desarrollo de múltiples habilidades en el alumnado (pensamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad...)", usted obtiene un porcentaje de 80 en la opción "siempre", significa que 80% de sus alumnas y alumnos considera que usted siempre promueve el desarrollo de múltiples habilidades. De esta manera, podrá identificar las actividades específicas en las que puede mejorar su práctica docente o solicitar la ayuda institucional para fortalecerlas.

Dirección de Evaluación Educativa, UNAM

[1] El factor Apoyo a la formación práctica comprende los reactivos 10, 12 a 20.

[2] El factor Planeación didáctica comprende los reactivos 3, 6 a 9.

[3] El factor Habilidades pedagógicas comprende los reactivos 1, 2, 4, 5, 11.

[4] Los reactivos dicotómicos son 21 y 22.



## INSTITUTO DE ENERGÍAS RENOVABLES

### Ingeniería en Energías Renovables

#### 2024 - 1

Materia: 00006 ENERGIA EN EDIFICACIONES (PRACTICA)  
Profesor: 0008 GUILLERMO BARRIOS DEL VALLE  
Grupo: 0703

Factores	N	Media	Desv Est	Mínimo	Máximo
1 APOYO A LA FORMACIÓN PRÁCTICA	5	3.80	0.45	3	4
2 PLANEACIÓN DIDÁCTICA	5	3.80	0.45	3	4
3 HABILIDADES PEDAGÓGICAS	5	3.80	0.45	3	4

- 1 APOYO A LA FORMACIÓN PRÁCTICA**  
Evalúa el conjunto de actividades que la o el docente realiza para construir escenarios de enseñanza aprendizaje en los que se fortalezca la formación práctica del alumnado.
- 2 PLANEACIÓN DIDÁCTICA**  
Describe el conjunto de actividades que la o el docente lleva a cabo para preparar y conducir las prácticas.
- 3 HABILIDADES PEDAGÓGICAS**  
Valora el grado en que la o el docente promueve el fortalecimiento de conocimientos teóricos y el desarrollo de múltiples habilidades en el alumnado.

MUY BAJO	(0.00 - <1.00)
BAJO	(1.00 - <2.00)
MEDIO	(2.00 - <3.00)
ALTO	(3.00 - <4.00)
MUY ALTO	(4.00)

Informe elaborado por la Dirección de Evaluación Educativa UNAM, 2024

# INSTITUTO DE ENERGÍAS RENOVABLES

## Ingeniería en Energías Renovables

### 2024 - 1

Materia: 00006 ENERGIA EN EDIFICACIONES (PRACTICA)  
 Profesor: 0008 GUILLERMO BARRIOS DEL VALLE  
 Grupo: 0703  
 N: 5

		NUNCA		CASI NUNCA		ALGUNAS VECES		FRECUENTEMENTE		SIEMPRE	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	Explica con claridad	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
2	Domina el tema que imparte	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
3	Emplea diferentes estrategias de enseñanza (dinámicas individuales y grupales, exposiciones...)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
4	Promueve el desarrollo de múltiples habilidades en el alumnado (pensamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad...)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
5	Desarrolla prácticas que permiten al alumnado fortalecer sus conocimientos teóricos	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
6	Prepara las prácticas con anticipación (instrumentos, materiales, equipo...)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
7	Organiza oportunamente el tiempo de la práctica	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
8	Establece procedimientos de evaluación claros	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
9	Planea las prácticas con base en los contenidos teóricos del curso	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
10	Apoya al alumnado durante el desarrollo de las prácticas	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
11	Antes de la práctica, proporciona una breve explicación sobre sus características (instrucciones, procedimientos, conceptos...)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
12	Vincula los contenidos de las prácticas con el ámbito profesional	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
13	Mantiene comunicación con el alumnado	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
14	Se interesa por el aprendizaje del alumnado	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
15	Retroalimenta a los integrantes del grupo sobre su desempeño	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
16	Aclara las dudas del alumnado	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
17	Enriquece las prácticas con ejemplos	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
18	Propone prácticas con contenidos de interés para el alumnado	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
19	Motiva al alumnado en su proceso de aprendizaje	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)
20	Es paciente al explicar los temas	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(20.0)	4	(80.0)



## INSTITUTO DE ENERGÍAS RENOVABLES

### Ingeniería en Energías Renovables

#### 2024 - 1

Materia: 00006 ENERGIA EN EDIFICACIONES (PRACTICA)  
Profesor: 0008 GUILLERMO BARRIOS DEL VALLE  
Grupo: 0703  
N: 5

		SÍ		NO	
		N	%	N	%
21	Conoce el funcionamiento del equipo de laboratorio (herramientas, instrumentos...)	5	(100.0)	0	(0.0)
22	Señala las normas de seguridad que deben cumplirse en el laboratorio	5	(100.0)	0	(0.0)

Informe elaborado por la Dirección de Evaluación Educativa UNAM, 2024