



Informe individual del desempeño docente  
SEMESTRE 2022 - 1

ENERGIA EN EDIFICACIONES  
GRUPO: 0706

Estimado(a) profesor(a):  
GUILLERMO BARRIOS DEL VALLE

Como es de su conocimiento, la Licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables (LIER) implementó con el apoyo de la Subdirección de Evaluación de Procesos y Programas Académicos (SEPPA) de la Dirección de Evaluación Educativa (DEE) un proceso de evaluación del desempeño docente, considerando el contexto en el que se han desarrollado las actividades educativas este semestre y los ajustes realizados a consecuencia de la contingencia sanitaria por la Covid-19.

El alumnado evaluó su práctica docente del semestre 2022-1 a través de un cuestionario compuesto de 15 reactivos, agrupados en tres dimensiones: Manejo de contenidos [1], Interacción con el alumnado [2] y Soporte del proceso enseñanza-aprendizaje [3], las cuales están definidas en el informe que se le entrega. Los reactivos están asociados a una escala de cinco opciones de respuesta: nunca, casi nunca, algunas veces, frecuentemente y siempre.

En el informe adjunto se presentan los resultados sobre la frecuencia con la que, a juicio de sus alumnas y alumnos, usted realizó cada una de las actividades descritas en el cuestionario. A partir de esta información usted podrá identificar los aspectos más favorables de su desempeño, así como las actividades específicas en las que puede mejorar su práctica docente o solicitar la ayuda institucional requerida para tal fin.

Dirección de Evaluación Educativa, UNAM

[1] La dimensión Manejo de contenidos comprende los reactivos 1 a 5.

[2] La dimensión Interacción con el alumnado comprende los reactivos 6 a 10.

[3] La dimensión Soporte del proceso enseñanza-aprendizaje comprende los reactivos 11 a 15.

# INSTITUTO DE ENERGÍAS RENOVABLES

## Ingeniería en Energías Renovables

### SEMESTRE 2022 - 1

Materia: 00006 ENERGIA EN EDIFICACIONES  
 Profesor: 0008 GUILLERMO BARRIOS DEL VALLE  
 Grupo: 0706  
 N: 11

|    |   | NUNCA |       | CASI NUNCA |       | ALGUNAS VECES |       | FRECUENTEMENTE |        | SIEMPRE |        |
|----|---|-------|-------|------------|-------|---------------|-------|----------------|--------|---------|--------|
|    |   | N     | %     | N          | %     | N             | %     | N              | %      | N       | %      |
| 1  | Adaptó apropiadamente los contenidos de la asignatura a la modalidad de enseñanza a distancia   | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 1              | (9.0)  | 10      | (91.0) |
| 2  | Facilitó que los contenidos se estudiaran en una secuencia lógica   | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 1              | (9.0)  | 10      | (91.0) |
| 3  | Destacó los aspectos más relevantes de cada tema  | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 1              | (9.0)  | 10      | (91.0) |
| 4  | Empleó diferentes recursos educativos que ayudaron a construir el conocimiento de los temas (audios, videos, animaciones, simulaciones)               | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 1              | (9.0)  | 10      | (91.0) |
| 5  | Las instrucciones sobre las actividades fueron claras (características, fecha de entrega, criterios de evaluación)                                    | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 2              | (18.0) | 9       | (82.0) |
| 6  | Fomentó que el alumnado expresara sus opiniones por los medios acordados  | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 1              | (9.0)  | 10      | (91.0) |
| 7  | Demostró interés por el aprendizaje del alumnado (consultó continuamente su comprensión de las temáticas abordadas o si surgieron dudas)              | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 1              | (9.0)  | 10      | (91.0) |
| 8  | Estableció diversos canales de comunicación (plataforma, correo electrónico, redes sociales)  | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 1              | (9.0)  | 10      | (91.0) |
| 9  | Comprendió la problemática que enfrenta el alumnado en la enseñanza a distancia   | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 1              | (9.0)  | 10      | (91.0) |
| 10 | Proporcionó orientación al alumnado para favorecer su aprendizaje autónomo  | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 3              | (27.0) | 8       | (73.0) |
| 11 | Comunicó, a través de los medios acordados, los componentes de los temas del curso (objetivos, contenidos, actividades, procedimientos de evaluación) | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 3              | (27.0) | 8       | (73.0) |
| 12 | Dosificó adecuadamente la carga de trabajo de la asignatura   | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 1              | (9.0)  | 10      | (91.0) |
| 13 | Retroalimentó las entregas (tareas, trabajos, ejercicios) con comentarios claros  | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 1             | (9.0) | 2              | (18.0) | 8       | (73.0) |
| 14 | Ofreció alternativas para que el alumnado resolviera las dificultades que se le presentaron durante el semestre                                       | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 2              | (18.0) | 9       | (82.0) |
| 15 | Utilizó los resultados de la evaluación para que el alumnado reflexionara sobre su aprendizaje (logros y retos)                                       | 0     | (0.0) | 0          | (0.0) | 0             | (0.0) | 1              | (9.0)  | 10      | (91.0) |

Informe elaborado por la Dirección de Evaluación Educativa UNAM, 2022