

## **Erasmus+ Programı Özel İhtiyaç Desteği**

Erasmus+, ek bir hibe desteği olmaksızın faaliyetlere katılmaları mümkün olmayacak durumdaki fiziksel,zihinsel veya sağlıkla ilgili özel durumu olan öğrenci ve personel için rehberlik,karşılama,fiziksel erişim,pedagojik ve teknik destek ve özellikle ek giderlere katkı sağlamaya özel önem vermektedir.Bu, sizlerin Avrupa Birliği Erasmus+ hareketlilik düzenlemelerinden bütünüyle yararlanabilmenizi temin etmeye yöneliktir.

Bütün yükseköğretim kurumları,Yükseköğretim Erasmus Üniversite Beyannamesini imzalamakla,tüm çevrelerden katılımcılara eşit erişim ve fırsatlar sağlayacağını taahhüt ederler.Bu nedenle,fiziksel,zihinsel veya sağlıkla ilgili özel durumu olan öğrenci ve personel misafir olunan kurumun kendi yerel öğrenci ve personeline sunduğu tüm destek hizmetlerinden yararlanabilir.

### **Ek Hibe**

Hareketliliğiniz sürecince özel erişim ihtiyaçlarınıza yönelik olarak aylık olağan Erasmus+ öğrenim,staj veya personel hareketliliği hibesine ilave olarak Erasmus+ fiziksel,zihinsel veya sağlıkla ilgili özel durumu olan öğrenci ve personel ek hibesine başvurabilirsiniz.erasmus+ özel ihtiyaç desteğine başvurabilmek için Erasmus+ hareketlilik döneminize hazırlanırken özel ihtiyaçlarınızı ve fiziksel,zihinsel veya sağlıkla ilgili durumunuza ilişkin olarak öngörülen ek masraflarınızı belirtiniz.

### **Özel Erişim İhtiyaçları Nelerdir?**

Erasmus+ hareketliliğinizle ilgili bireysel ihtiyaçlara yönelik desteklenmesi uygun olabilecek alanlar,bu sayılanlarla sınırlı olmamakla birlikte:uygun konaklama,seyahat için yardım,tıbbi refakat,destek teçhizat,uygun öğrenim materyalleri,refakatçi vb. içerir.

### **Nasıl Başvurulur?**

Erasmus+ özel ihtiyaç desteği için Erasmus+ Programı Birimine talebinizi iletebilirsiniz.

Ayrıca,hareketlilik gerçekleştireceğiniz kurumla ilgili daha bilinçli tercihler yapabilmek için Erasmus Student Network(ESN) tarafından geliştirilen engelli olanakları ve hizmetleri bulunan yükseköğretim kurumlarını harita üstünde gösteren çevrimiçi araç-MapAbility'ye bakınız:

<http://exchangeability.eu/mapability-map>

Bu hibe için başvurular Erasmus+ Programı Birimi ile birlikte yapılır ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından değerlendirilir.

Ek hibe desteği alındıktan sonra yapılan masrafların faturalandırılması zorunludur.

### **Ekonomik Yetersizlik ve Diğer Dezavantajlı Geçmişler**

İmkânları kısıtlı olan katılımcılara, hak ettikleri hibeye ek olarak İlave Hibe Desteği sağlanacaktır. Söz konusu hibenin verilebilmesi için, imkânları kısıtlı katılımcı, ekonomik ve sosyal açıdan imkânları kısıtlı olan ve aşağıdaki alt kategorilere uyan birey olarak tanımlanmıştır.

1) 2828 sayılı kanuna tabi olanlar (Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından haklarında 2828 sayılı Kanun uyarınca koruma, bakım veya barınma kararı olanlar)

İlgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge ya da e-devletten alınmış karekodlu belge kabul edilmektedir.

2) 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu Kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilere

İlgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge ya da e-devletten alınmış karekodlu belge kabul edilmektedir.

3) Diğer ebeveyn geliri olmayıp yetim/ölüm aylığı bağlananlar

SGK'dan alınmış imzalı ve mühürlü ya da e-devletten alınmış karekodlu yetim/ölüm aylığı aldığını gösterir belge ile diğer ebeveyne ait SGK'dan alınmış imzalı ve mühürlü ya da e-devletten alınmış karekodlu gelir olmadığını gösterir belge

kabul edilmektedir.

4) Şehit/Gazi çocukları

Şehit/Gazi çocuğu olduğunu gösterir kimlik kartı ya da ilgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge kabul edilmektedir.

5) Kendisine veya ailesine muhtaçlık aylığı bağlananlar (öğrencinin kendisine, annesine veya vasisine Belediyelerden,kamu kurum ve kuruluşlarından (Bakanlıklar, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları, Vakıflar Genel Müdürlüğü, Kızılay, AFAD gibi kurumlardan) Erasmus başvurusunu yaptığı esnada maddi destek aldığını kanıtlayan bir belge ibraz edilmesi yeterlidir.)

İlgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge ya da e-devletten alınmış karekodlu belge kabul edilmektedir.

6) Engelliler (20 Şubat 2019 tarih ve 30692 sayılı RG'de yayımlanan "Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik"te yer alan Engellilik Sağlık Kurulu raporu ile belgelenmiş en az %50 engel oranına sahip engelliler)

İlgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge kabul edilmektedir.

7) Ebeveynlerinden biri veya vasisi, 65 Yaşını Doldurmuş Muhtaç, Güçsüz Ve Kimsesiz Türk Vatandaşları ile Engelli ve Muhtaç Türk Vatandaşlarına Aylık Bağlanması Hakkında 01.07.1976 tarih ve 2022 sayılı Kanun kapsamında engelli veya muhtaç aylığı alan öğrenciler

İlgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge ya da e-devletten alınmış karekodlu belge kabul edilmektedir.

8) Kendileri veya 1. derece yakınları AFAD'dan afetzede yardımı alanlar.

AFAD'tan alınmış imzalı ve mühürlü belge ya da e-devletten alınmış AFAD'tan yardım aldığını kanıtlayan belge ve yardım aldığını gösterir tüm dekontlar ile yardım alan kişiyle yakınlık derecesini

kanıtlayan e-devletten alınmış karekodlu nüfus kayıt örneği ( Bu belgelerin tamamı birlikte sisteme yüklenmelidir.)

Kredi ve Yurtlar Kurumu bursları ve benzeri burslar, başarı bursu niteliğindeki diğer hibe, yardım ve burslar, tek seferlik yardımlar söz konusu maddi yardım kapsamında kabul edilmez

İlgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge ya da e-devletten alınmış karekodlu belge kabul edilmektedir.

Engelli öğrenciler özel ihtiyaç desteğine diğer dezavantajlı gruptayer alan öğrencilerse ek hibe desteğine başvururlar. Ek Hibe Desteği talep etmeleri halinde 2-12 ay arası öğrenci hareketlilikleri için Aylık 250 €'dur. Özel ihtiyaç desteği için öğrencilerle ihtiyaçları doğrultusunda Erasmus Ofisi ile birlikte bir rakam belirlenir ve Türkiye Ulusal Ajansına sunulur.

Ekonomik yetersizlik için muhtarlıklardan alınan yazılar geçerli değildir.

Not: Yukarıda belirtilen destekler hibe hakkı elde etmiş öğrencilere sağlanmaktadır.

Not: Aylık olarak belirtilen rakamlar tamamlanmayan aylar için günlük olarak hesaplanır.

**Veri koruma:**

Kişisel veriler gizlidir ve yalnızca ulusal hukuk kapsamında Erasmus+ programına başvuru ve katılımınıza ilişkin olarak kullanılacaktır.

İletişim:

Erasmus+ Programı Birimi

Giden Öğrenci Ofisi

**Yeşil Seyahat**

Yeşil seyahat; seyahatin düşük karbon salımlı toplu ulaşım araçlarının kullanılarak gerçekleştirilmesidir. Otobüs, tren, paylaşımlı otomobil kullanımı yeşil seyahat kapsamında yer alır. Yeşil seyahat desteği alınabilmesi için gidişte ve dönüşte yeşil seyahat kullanılması ve seyahatin tamamının yarısından fazlasının yeşil araçlar kullanılarak yapılması gerekmektedir. Örneğin Amsterdam'da faaliyet gerçekleştirecek bir öğrenci İstanbul'dan Amsterdam'a olan ulaşım KM'si üzerinden (gidiş+dönüş) yarıdan fazlasını yeşil seyahat araçları ile yapmak zorundadır. Bulgaristan'a kadar uçak ile gidip geri kalan yolu tren, otobüs, paylaşımlı araç vb. ile yapıp, yine dönüşte Bulgaristan'a kadar bu araçlarla gelip Bulgaristan'dan Türkiye'ye uçak ile gelebilir.

Seyahat ücreti miktarı hakkında bilgi web sayfamızın giden öğrenci kısmında yer almaktadır.

Öğrenci gidişte ve dönüşte yaptığı ulaşım şeklini gösteren otobüs/tren biletleri/uçuş bilgilerini Erasmus+ Programı Birimine teslim etmek zorundadır.

### **Yeşil Seyahat (2021-2024 akademik yılları arasında geçerlidir)**

Yeşil seyahati tercih eden öğrencilere tek seferlik 50 Avro yeşil seyahat desteği verilir. Ayrıca gereken durumlarda yol için, gün sayısı kadar, azami dört günlük bireysel destek hibesi verilir.

Yeşil seyahat; seyahatin düşük karbon salımlı toplu ulaşım araçlarının kullanılarak gerçekleştirilmesidir. Otobüs, tren, paylaşımlı otomobil kullanımı yeşil seyahat kapsamında yer alır. Yeşil seyahat desteği alınabilmesi için gidişte ve dönüşte yeşil seyahat kullanılması ve seyahatin km olarak tamamının yarısından fazlasının yeşil araçlar kullanılarak yapılması gerekmektedir. İtalik yazılar 2023-2024 akademik yılı için geçerlidir.

Örneğin Almanya'ya giden bir öğrenci için seyahat 2 tam gün sürecek ise ilk olarak 50 Euro ilave olarak 40 Euro daha hibe desteği alır. Almanya'nın aylık hibesi 600 Euro'dur. Günlük hibe  $600/30=20$  Euro olarak hesaplanır. Toplamda öğrenciye 90 Euro Yeşil Seyahat Desteği sağlanır.

Yeşil seyahat planlamanızı yaptıktan sonra onay için evraklarınızı öğrenim öğrencisi iseniz [erasmus@yildiz.edu.tr](mailto:erasmus@yildiz.edu.tr), staj öğrencisi iseniz [erasmus-staj@yildiz.edu.tr](mailto:erasmus-staj@yildiz.edu.tr) adreslerine gönderiniz.

Not: Yeşil seyahatdesteği hibe hakkı elde etmiş öğrencilere sağlanmaktadır.

İletişim:

Erasmus+ Programı Birimi

Giden Öğrenci Ofisi

### **Erasmus+ Programı: Genel Yapı**

Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir.

### **Erasmus+ Programı'nın amaçları nedir, programa neden Erasmus adı verilmiştir?**

2014-2020 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsıyor. Erasmus+ Programı'na bu adın verilmesindeki ana sebep, kamuoyunda daha fazla tanınan, yurtdışında eğitim ve Avrupa işbirliği ile güçlü bir şekilde özdeşleştirilen önceki Erasmus programının bilinirliğinden faydalanmaktır.

### **Erasmus+ Programı ile Neler Değişiyor?**

Erasmus+ Programı, temel amaçlar ve faaliyetler açısından bakıldığında mevcut programdan çok büyük farklılıklar içermiyor. Ancak, mevcut programın etkinliğinin artırılması, daha kolay uygulanabilir ve sade bir yapıya kavuşabilmesi amacıyla bazı değişiklikler öngörülüyor. Erasmus+ Programı ile gelen yenilikleri şöyle sıralayabiliriz:

Hayatboyu Öğrenme Programları bünyesinde yürütölmüş olan Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig programları ile Gençlik Programı ve 5 uluslararası işbirliği programı (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink ve Sanayileşmiş Ülkelerle İşbirliği Programı) da dahil edilerek Erasmus+ Programı başlığı altında toplanıyor. Tek program ile daha basit başvuru kuralları ve prosedürler getirilerek parçalı yapı ve mükerrerlikler sona eriyor,

Yüksek lisansını yapmış öğrencilerin eğitimlerine yurt dışında devam edebilmeleri ve bilgi-yoğun bir işte çalışabilmeleri için gereken becerileri kazanmalarını desteklemek amacıyla hibe garanti programı uygulanmaya başlıyor,

Daha önceki dönemde uygulanmış olan Yükseköğretim Alanında Sanayileşmiş Ülkelerle İşbirliği (Bilateral Cooperation), gençlik alanını da içerecek şekilde Erasmus+ Programı'nın merkezi projeleri arasında varlığını koruyor. Ancak işbirliği yapılabilecek ülkelerin kapsamı genişliyor, (İşbirliği yapılabilecek ülkeler hakkında detaylı bilgi için lütfen Erasmus+ Program Rehberi'ni inceleyiniz)

Yeni öğretim metotları sunarak yükseköğretim kurumları ve işyerleri arasında yaratıcılık, yenilik ve girişimciliği arttırmaya yönelik büyük ölçekli ortaklıklar (Bilgi Ortaklıkları) ve sektörlerle yönelik yenilikçi mesleki eğitim-öğretim metotları yoluyla istihdam edilebilirliği arttırabilmek için eğitim ve öğretim kurum/kuruluşları arasında ortaklıklar (Sektörel Beceri Ortaklıkları) oluşturulmasına imkan sağlanıyor,

Hareketlilik ve ortaklık fırsatları yeni dönemde önemli ölçüde güçlendiriliyor ve özellikle yükseköğretim /mesleki eğitim öğrencileri, öğretmenler, eğitimciler ve gençlik çalışanları için hibe imkanları arttırılıyor.

### **Erasmus+ Programı Hangi Alanları Destekleyecek?**

Erasmus+ Programı kapsamında desteklenen faaliyetler temel olarak 3 Ana Eylem (AE, Key Action, KA) ve 2 Özel Eylem altında toplanıyor:

Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

Ana Eylem 2: Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için İşbirliği

Ana Eylem 3: Politika Reformuna Destek

Özel Eylem1: Spor Destekleri

Özel Eylem2: Jean Monnet Programı

### **ANA EYLEM 1: BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ**

Erasmus+ Programı; 5 milyondan fazla kişi için AB sınırları içinde ve/veya dışında bireylere öğrenme fırsatları sağlıyor. Bireylerin öğrenme hareketliliğine yönelik faaliyetler aşağıdaki biçimlerde olabilir:

Eğitim  
Öğrenim/Öğretim  
Staj  
Profesyonel gelişim  
Yaygın öğrenme temelli gençlik aktiviteleri  
Gönüllü çalışmalar

Yükseköğretim alanında ise; program ülkelerindeki yararlanıcılar, Avrupa sınırları içerisinde veya dünyanın herhangi bir yerindeki yükseköğretim kurumlarında eğitim alma ve ders verme fırsatına sahip olacaklar. Bu sayede Erasmus+ Programı ile Avrupa’da yükseköğretime olan ilginin artırılması ve aynı zamanda Avrupa dışındaki ülkelerde yükseköğretimin geliştirilmesi için elverişli bir ortam oluşturulacaktır.

Konu ile ilgili detaylı bilgi için lütfen Erasmus+ Program Rehberi’ni inceleyiniz.

## **ANA EYLEM 2: YENİLİK ve İYİ UYGULAMALARIN DEĞİŞİMİ İÇİN İŞBİRLİĞİ**

Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için İşbirliği; eğitim kurumları, gençlik örgütleri, iş dünyası, yerel/ bölgesel otoriteler ve sivil toplum kuruluşları arasında eğitim, öğretim ve gençlik aktiviteleri bağlamında kurumsal işbirlikleri (ortaklıklar) oluşturulmasına fırsat vermektedir. Bu ortaklıklar yoluyla yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, yaratıcılık, girişimcilik ve istihdam edilebilirliğin sağlanması amaçlanmaktadır.

Ortaklıklar kurularak işbirliği halinde gerçekleştirilecek projeler, ülke merkezli ve merkezi faaliyetler olarak sınıflandırılabilir:

Ülke merkezli faaliyetler; başvuru sahibinin ülkesindeki ulusal ajans tarafından yönetilen projelerdir. Merkezi faaliyetler ise başvuruların Brüksel’de bulunan Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansı’na yapıldığı projelerdir.

Aşağıdaki faaliyetlerden “Stratejik Ortaklıklar” ülke merkezli; “Sektörel Beceri Ortaklıkları” ve “Bilgi Ortaklıkları” ise merkezi faaliyetlerdir. Ana Eylem 2 : Yenilik Ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği başlığı altında yer alan bu 3 proje tipini şöyle özetleyebiliriz:

### **1- Stratejik Ortaklıklar**

Proje başvuruları yerel ulusal ajanslara yapılan Stratejik Ortaklıklar kapsamında; kurumsal, yerel/bölgesel, ulusal veya uluslararası düzeyde yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, transfer edilmesi ve/veya uygulanması amacıyla, program üyesi ülkelerin kurumları arasında stratejik işbirliği ve ortaklık projeleri desteklenmektedir.

Bu projeler, aşağıdaki ana faaliyetleri gerçekleştirmek amacıyla Erasmus+ Programı’nda yer almıştır:

Okullar, yerel/bölgesel okul yönetimleri, öğretmen eğitimi kurumları ve anabilim dalları, farklı ülkelerdeki diğer türdeki kurumların yenilikçi ve model uygulamalar geliştirmelerini ve transfer etmelerini sağlamak, Yükseköğretimde kalite ve yenilikçiliği teşvik etmek için yükseköğretim kurumları ile ana paydaşlar (müesseseler, araştırma kurumları, sosyal ortaklar, yerel/bölgesel yönetimler, diğer eğitim-öğretim ve gençlik sektörleri) arasında daha güçlü işbirliğini gerçekleştirmek, Daha üst düzeyde sistematik etki oluşturmak için yükseköğretim politikaları alanındaki AB çalışmalarını ve gelişmeleri desteklemek,

Mesleki eğitim-öğretim sağlayıcıları ile yerel/bölgesel iş dünyası kurumları arasında ulusötesi işbirliklerini gerçekleştirmek,  
Mesleki eğitim sistemlerinin sektöre özel iş piyasasının ihtiyaçlarına üst düzeyde cevap verebilir duruma getirilmesini sağlamak ve ilgili sektörlerde artan ekonomik rekabet ortamlarına katkı sağlamak,  
Yetişkinlere kaliteli eğitim-öğretim fırsatları sağlamak ve yetişkin eğitimi sağlayıcılarının öğrenme taleplerini güçlü şekilde karşılamak,  
Yetişkin eğitimi ve öğretimi konusunda ulusal politikaların ve AB ülkeleri arasında diyalogun geliştirilmesine katkı sağlamak,  
Programa açık ülkelerle dünyanın farklı yerlerinden diğer ülkeler arasında (ACP, Latin Amerika, Asya, Sanayileşmiş ülkeler) gençlik alanında işbirliği ve mübadeleleri teşvik etmek,  
AB düzeyinde Gençlik Politika İşbirliği geliştirmek ve AB Gençlik Stratejisini oluşturmak ve sistematik iletişimi teşvik etmek.

## **2- Sektörel Beceri Ortaklıkları**

Merkezi faaliyetler kapsamında yer alan Sektörel Beceri Ortaklıkları; mesleki eğitim sistemlerinin, belli bir ekonomik sektörde işgücü piyasasının duyduğu sektörel beceri ihtiyaçlarına ve bir veya birden fazla mesleki alanla ilgili yeni beceri taleplerine cevap verebilirliğini arttırmayı hedefleyen uluslararası sistemlerdir. Bu faaliyet kapsamında uygun kabul edilen sektörler şunlardır:

- Tekstil, giyim, deri ve ticaret gibi Avrupa Sektörel Beceriler Konseylerini oluşturan sektörler,
- İleri imalat, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Eko-inovasyon (çevre teknolojileri) gibi beceri uyumsuzlukları bulunan ve Avrupa komisyonu'nun mevcut politikalarıyla müdahale ettiği sektörler,
- Kültürel ve yaratıcı endüstriler

Sektörel Beceri Ortaklıklarında, ikisi AB üyesi olmak üzere, en az 3 program ülkesinden en az 9 katılımcı kuruluş yer almalıdır. Projelerin süresi 2-3 yıl arasında değişebilir.

Sektörel Beceri Ortaklıkları, merkezi faaliyetler olduğundan, başvurular doğrudan Brüksel'de bulunan Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansı'na sunulacaktır. (<http://eacea.ec.europa.eu>)

## **3- Bilgi Ortaklıkları**

Merkezi faaliyetler kapsamında yer alan Bilgi Ortaklıkları; yükseköğretim ve iş dünyası arasında bir köprü kurmayı hedefleyen uluslararası, yapılandırılmış ve sonuç odaklı projelerdir. Bilgi Ortaklıkları ile yükseköğretim, iş dünyası ve geniş sosyo-ekonomik çevrede yenilikçiliğin (inovasyon) teşvik edilerek Avrupa'nın yenilikçilik kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Faaliyetin 3 temel özelliği şunlardır:

- Yükseköğretimde yenilikçilik (inovasyon),
- Üniversite- iş dünyası sürdürülebilirliği,
- Proje süresince ve sonrasında ortaya çıkan etkinin güçlendirilmesi

Bilgi Ortaklıklarının katılımcı kurumları program ülkesi veya ortak ülkedeki herhangi bir resmi veya özel kuruluş olabilir. Bilgi Ortaklıklarında, 3 farklı program ülkesinden en az 6 kuruluş yer almalıdır. Ortaklık içinde en az 2 yükseköğretim kurumu ve en az 2 işletme bulunmalıdır. Projelerin süresi 2-3 yıl arasında değişebilir.

Bilgi Ortaklıkları, merkezi faaliyetler olduğundan, başvurular doğrudan Brüksel’de bulunan Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansı’na sunulacaktır. (<http://eacea.ec.europa.eu>)

Konu ile ilgili detaylı bilgi için lütfen Avrupa Komisyonu’nun ilgili <http://eacea.ec.europa.eu> sayfasını ve Erasmus+ Program Rehberi’ni inceleyiniz.

### **ANA EYLEM 3: POLİTİKA REFORMUNA DESTEK**

Merkezi faaliyetlerin gerçekleşebileceği Politika Reformuna Destek; bilimsel temellere dayalı politika yapımının teşvik edilmesi ve bu alanda iyi uygulamaların paylaşılması amacıyla Erasmus+ Programının ana eylemlerinden biri olarak belirlenmiştir. Politika Reformuna Destek başlığı altında bir yandan AB üyesi ülkelerdeki politika reformunun desteklenmesi, diğer yandan AB üyesi olmayan ülkelerle bu alanda işbirliği ve iyi uygulamaların paylaşılması mümkün olabilecektir.

Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ Programı kapsamında yukarıda belirtilen programların haricinde, özel eylemler olarak Spor Destekleri ve Jean Monnet Programı da uygulanmaktadır.

### **ÖZEL EYLEM 1: SPOR DESTEKLERİ**

Spor Desteklerinin genel amacı; Avrupa spor boyutunun sistematik olarak geliştirilmesine katkı sağlamaktır. Aşağıda yer alan spor faaliyetleri Erasmus+ Programı kapsamında desteklenebilecektir:

Spor ile ilgili alanlardaki İşbirliği Ortaklıkları

Kâr amacı gütmeyen Spor Etkinlikleri

Spor ile ilgili alanlardaki İşbirliği Ortaklıkları’na; Program Ülkesinden tüm kamu kurum/kuruluşları ve kar amacı gütmeyen tüm kurum/kuruluşlar başvurabilir. En az 5 farklı Program Ülkesinden 5 farklı kuruluş projede yer almalıdır. Proje süresi 12-36 ay arasında değişebilir. Hibe miktarı 500.000 Avro’ya kadar çıkabilir.

Kar amacı gütmeyen Spor Etkinliklerine ise; en az 12 farklı Program Ülkesinden sporla ilgili tüm kamu kurum/kuruluşları ve kar amacı gütmeyen tüm kurum/kuruluşlar başvurabilir. Proje süresi 1 yıldır. Hibe miktarı 2.000.000 Avro’ya kadar çıkabilir.

Spor Destekleri merkezi faaliyetler olduğundan, başvurular doğrudan Brüksel’de bulunan Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansı’na sunulacaktır. (<http://eacea.ec.europa.eu>)

Konu ile ilgili detaylı bilgi için lütfen Avrupa Komisyonu’nun ilgili <http://eacea.ec.europa.eu> sayfasını ve Erasmus+ Program Rehberi’ni inceleyiniz.

### **ÖZEL EYLEM 2: JEAN MONNET PROGRAMI**

Jean Monnet Programı Avrupa bütünleşmesi alanında yükseköğretim kurumları düzeyindeki çalışmaları desteklemeyi amaçlamaktadır. Aşağıda yer alan faaliyetler Jean Monnet Programı kapsamında desteklenebilecektir:



Jean Monnet Akademik Modülleri (öğretme ve araştırma)  
Jean Monnet Kürsüleri (öğretme ve araştırma)  
Jean Monnet Mükemmellik Merkezleri (öğretme ve araştırma)  
Kuruluş ve Derneklere Jean Monnet Desteği  
Jean Monnet Ağları (akademik camia ile politika tartışmaları)  
Jean Monnet Projeleri (akademik camia ile politika tartışmaları)

Jean Monnet Programı merkezi faaliyet olduğundan, başvurular doğrudan Brüksel’de bulunan Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansı’na sunulacaktır. (<http://eacea.ec.europa.eu>)

Program Ülkeleri Gruplar Ülkeler

**Grup 1:** Daha yüksek hayat pahalılığı olan Program Ülkeleri

Avusturya, Danimarka, Finlandiya, Fransa, İrlanda, İtalya, Lihtenştayn, Norveç, İsveç, İsviçre, Birleşik Krallık

**Grup 2:** Orta seviyede hayat pahalılığı olan Program Ülkeleri

Belçika, Hırvatistan, Çek Cumhuriyeti, Kıbrıs Rum Kesimi, Almanya, Yunanistan, İzlanda, Lüksemburg, Hollanda, Portekiz, Slovenya, İspanya, Türkiye

**Grup 3:** Daha düşük hayat pahalılığı olan Program Ülkeleri

Bulgaristan, Estonya, Macaristan, Letonya, Litvanya, Malta, Polonya, Romanya, Slovakya, Makedonya

## YÜKSEKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNE VE PERSONELİNE YÖNELİK HAREKETLİLİK

Üniversite öğrencilerinin hareketliliği:

- Yurt dışında ortak bir Yükseköğretim Kurumunda bir eğitim dönemi;
- Yurt dışında bir şirkette veya diğer herhangi bir ilgili işyerinde bir staj.

Yurt dışındaki bir eğitim dönemi bir staj dönemini de içerebilir.

Üniversite öğrencilerinin üzerinde azami etkiye sahip yüksek kaliteli hareketlilik faaliyetleri sağlamak için, hareketlilik faaliyetinin bu öğrencilerin derece ile bağlantılı öğrenme ve kişisel gelişim ihtiyaçlarına cevap vermesi gerekmektedir. Yurt dışındaki eğitim dönemi, öğrencinin kısa dönem, birinci dönem (Lisans veya dengi), ikinci dönem (Yüksek Lisans veya dengi) ve üçüncü dönem veya doktora döneminde bir derece tamamlamaya yönelik eğitim programının bir parçası olmalıdır.

Kısa dönem, birinci, ikinci, üçüncü dönem eğitimler esnasında üniversite öğrencisinin mezuniyetinden itibaren en fazla bir yıl içerisinde yurt dışında bir işyerinde yaptığı stajlar da desteklenmektedir. Bu, öğretmen adayları olan öğrencilerin “asistanlıklarını” da kapsamaktadır.

Mümkünse, stajlar öğrencinin eğitim programına entegre edilmelidir.

Öğrenci hareketliliği herhangi bir konu veya akademik disiplinde olabilir.

### **Personel hareketliliği:**

**Ders Verme Dönemleri:** Bu faaliyet Yükseköğretim Kurumlarının öğretim personelinin veya işletmelerden gelen personelin yurt dışındaki bir ortak Yükseköğretim Kurumunda öğretmenlik yapmasına olanak tanımaktadır. Öğretmeye yönelik personel hareketliliği herhangi bir konu veya akademik disiplinde olabilir.

**Eğitim Alma Dönemleri:** Bu faaliyet yurt dışındaki öğretim etkinlikleri (konferanslar hariç) ve ortak bir Yükseköğretim Kurumunda ya da yurt dışındaki diğer ilgili bir kuruluşta işbaşı eğitimi/gözlem süreçleri şeklinde Yükseköğretim Kurumlarının öğretmenlik yapan ve yapmayan personelinin mesleki gelişimini desteklemektedir.

## **BU PROJEYE KATILAN KURUM/KURULUŞLARIN ROLÜ NEDİR?**

Hareketlilik projesinde yer alan katılımcı kurum/kuruluşlar aşağıdaki rol ve görevleri üstlenmektedir:

- **Başvuran kurum/kuruluş:** hareketlilik projesine başvurmak, hibe sözleşmesini imzalamak, yönetmek ve raporlamak ile yükümlüdür. Başvuran kurum/kuruluş konsorsiyum koordinatörü olabilir. Her türlü öğrenci ve personel hareketliliğini organize etmek amacıyla aynı ülkeden ortak kurum/kuruluşların oluşturduğu hareketlilik konsorsiyumuna liderlik etmektedir.
- **Gönderen kurum/kuruluş:** öğrencileri/personeli seçmek ve bunları yurt dışına göndermekle yükümlüdür. Bu görev hibe ödemelerini, hareketlilik dönemine ilişkin hazırlık, izleme ve tanımayı da içermektedir.
- **Ev sahibi kurum/kuruluş:** yurt dışından gelen öğrencileri/personeli kabul etmek ve onlara bir eğitim/staj veya faaliyetler programı sunmak ya da bir öğretim faaliyetinden faydalandırmakla yükümlüdür.
- **Aracı kurum/kuruluş:** eğitim, öğretim ve gençlik çalışması alanlarında veya işgücü piyasasında aktif kurum/kuruluştur. Ulusal hareketlilik konsorsiyumuna ortaktır ancak gönderen kurum/kuruluş değildir. Rolü, gönderen yükseköğretim kurumlarının idari prosedürlerini paylaşarak kolaylaştırmak ve stajlar konusunda öğrenci profillerini işletmelerin ihtiyaçları ile daha iyi eşleştirmek ve katılımcıları birlikte hazırlamak olabilir.

Gönderen ve ev sahibi kurum/kuruluşlar, üniversite öğrencileri/personel ile birlikte, hareketlilik döneminin başlangıcından önce bu öğrenciler tarafından yürütülecek faaliyetler konusunda bir “Öğrenme Anlaşması”nda veya personel tarafından yürütülecek faaliyetler konusunda bir “Hareketlilik Anlaşması”nda mutabık kalmalıdır. Bu anlaşmalar yurt dışındaki bir eğitim-öğretim dönemi süresince hedef öğrenme çıktılarını tanımlamakta, resmi tanınma hükümlerini belirtmekte ve her bir tarafın hak ve yükümlülüklerini listelemektedir. Faaliyet iki yükseköğretim kurumu arasında gerçekleştiği takdirde (öğrenci öğrenim hareketliliği ve personel ders verme hareketliliği), değişimler başlamadan önce gönderen ve ev sahibi kurum/kuruluşlar arasında bir “kurumlar arası anlaşma” yapılmalıdır.

Yükseköğretim Kurumları Erasmus Beyannamesini imzalamak suretiyle, yükseköğretim kurumları hareket halindeki katılımcılara dil hazırlığı açısından gerekli tüm desteği vermeyi taahhüt etmektedir. Onları desteklemek için, Program süresince iki ay ve daha uzun süreli tüm uzun dönem hareketliliklerine aşamalı olarak online dil desteği sunulacaktır. Söz konusu destek uygun katılımcıların yabancı dil yeterliliklerini değerlendirmek ve gerekli

olması durumunda bu katılımcılara hareketlilik öncesinde ve /veya süresince en uygun yabancı dili öğretmek için Avrupa Komisyonu tarafından sunulacaktır.

## **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK HAREKETLİLİĞİN UYGULAMASINA İLİŞKİN EK UYGUNLUK ÖLÇÜTLERİ**

### **Öğrenci öğrenim hareketliliği:**

Hem gönderen hem de ev sahibi kurum/kuruluşlar ECHE sahibi Yükseköğretim Kurumları olmalıdır.

### **Staj hareketliliği:**

Gönderen kurum/kuruluş ECHE sahibi bir Yükseköğretim Kurumu olmalıdır.

Ev sahibi kurum/kuruluş 8 aşağıdaki seçeneklerden bir tanesini karşılamalıdır:

ECHE sahibi bir Yükseköğretim Kurumu; veya

İşgücü piyasasında veya eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında faaliyet gösteren herhangi bir kamu kurum/kuruluşu ya da özel kurum/kuruluş. Örneğin, bu tür bir kurum/kuruluş:

Küçük, orta veya büyük ölçekli özel ya da kamusal kurum veya kurum/kuruluş (sosyal girişimler de dâhil)

Yerel, bölgesel veya ulusal seviyede bir kamu kurum/kuruluşu

Ticaret odaları, esnaf/meslek dernekleri ve sendikalar da dâhil olmak üzere, bir sosyal ortak veya çalışma hayatının diğer bir temsilcisi

Araştırma enstitüsü Vakıf Okul/enstitü/eğitim merkezi (herhangi bir seviyede, okul öncesi eğitimden lise ve sonrası eğitim alanında faaliyet gösteren kurum/kuruluşlar ile (mesleki eğitim ile yetişkin eğitimi dâhil)

Kâr amacı gütmeyen kurum/kuruluş, dernek, STK

Kariyer rehberliği, mesleki danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri sunan kurum/kuruluşlar olabilir.

Her bir katılımcı kurum/kuruluş bir Program Ülkesinde yerleşik olmalıdır. Program Ülkeleri ile Ortak Ülkeler arasında uluslararası yükseköğretim hareketliliği Erasmus+ kapsamında daha ileri bir aşamada devreye sokulacaktır.

Faaliyetin süresi

Eğitim-Öğretim dönemleri: 3 ila 12 ay (planlanmış olması halinde tamamlayıcı bir staj dönemi dâhil).

Stajlar: 2 ila 12 ay.

Aynı öğrenci, hareketlilik faaliyetlerinin sayısı ve türünden bağımsız olarak, her bir eğitim-öğretim kademesinde toplam 12 aya kadar hibe alabilir:

Kısa dönem de dâhil (EQF 5 ve 6 seviyeleri) olacak şekilde birinci kademe (Lisans veya dengi)süresince;

İkinci kademe süresince (Yüksek Lisans veya dengi - EQF seviye 7); ve

Doktora adayı olarak üçüncü kademe süresince (doktora seviyesi veya EQF seviye 8)10.

Yeni mezunların staj süresi, staj yapmak için başvurdukları dönemin azami 12 ayına sayılır.

## **Erasmus+ Programı: Genel Yapı**

Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir.

## **Erasmus+ Programı'nın amaçları nedir, programa neden Erasmus adı verilmiştir?**

2014-2020 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsıyor. Erasmus+ Programı'na bu adın verilmesindeki ana sebep, kamuoyunda daha fazla tanınan, yurtdışında eğitim ve Avrupa işbirliği ile güçlü bir şekilde özdeşleştirilen önceki Erasmus programının bilinirliğinden faydalanmaktır.

## **Erasmus+ Programı ile Neler Değişiyor?**

Erasmus+ Programı, temel amaçlar ve faaliyetler açısından bakıldığında mevcut programdan çok büyük farklılıklar içermiyor. Ancak, mevcut programın etkinliğinin artırılması, daha kolay uygulanabilir ve sade bir yapıya kavuşabilmesi amacıyla bazı değişiklikler öngörülüyor. Erasmus+ Programı ile gelen yenilikleri şöyle sıralayabiliriz:

Hayatboyu Öğrenme Programları bünyesinde yürütülmüş olan Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig programları ile Gençlik Programı ve 5 uluslararası işbirliği programı (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink ve Sanayileşmiş Ülkelerle İşbirliği Programı) da dahil edilerek Erasmus+ Programı başlığı altında toplanıyor. Tek program ile daha basit başvuru kuralları ve prosedürler getirilerek parçalı yapı ve mükerrerlikler sona eriyor,

Yüksek lisansını yapmış öğrencilerin eğitimlerine yurt dışında devam edebilmeleri ve bilgi-yoğun bir işte çalışabilmeleri için gereken becerileri kazanmalarını desteklemek amacıyla hibe garanti programı uygulanmaya başlıyor,

Daha önceki dönemde uygulanmış olan Yükseköğretim Alanında Sanayileşmiş Ülkelerle İşbirliği (Bilateral Cooperation), gençlik alanını da içerecek şekilde Erasmus+ Programı'nın merkezi projeleri arasında varlığını koruyor. Ancak işbirliği yapılabilecek ülkelerin kapsamı genişliyor, (İşbirliği yapılabilecek ülkeler hakkında detaylı bilgi için lütfen Erasmus+ Program Rehberi'ni inceleyiniz)

Yeni öğretim metotları sunarak yükseköğretim kurumları ve işyerleri arasında yaratıcılık, yenilik ve girişimciliği arttırmaya yönelik büyük ölçekli ortaklıklar (Bilgi Ortaklıkları) ve sektörlere yönelik yenilikçi mesleki eğitim-öğretim metotları yoluyla istihdam edilebilirliği arttırabilmek için eğitim ve öğretim kurum/kuruluşları arasında ortaklıklar (Sektörel Beceri Ortaklıkları) oluşturulmasına imkan sağlanıyor,

Hareketlilik ve ortaklık fırsatları yeni dönemde önemli ölçüde güçlendiriliyor ve özellikle yükseköğretim /mesleki eğitim öğrencileri, öğretmenler, eğiticiler ve gençlik çalışanları için hibe imkanları artırılıyor.

## **Erasmus+ Programı Hangi Alanları Destekleyecek?**

Erasmus+ Programı kapsamında desteklenen faaliyetler temel olarak 3 Ana Eylem (AE, Key Action, KA) ve 2 Özel Eylem altında toplanıyor:

Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

Ana Eylem 2: Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için İşbirliği

Ana Eylem 3: Politika Reformuna Destek

Özel Eylem1: Spor Destekleri

Özel Eylem2: Jean Monnet Programı

## **ANA EYLEM 1: BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ**

Erasmus+ Programı; 5 milyondan fazla kişi için AB sınırları içinde ve/veya dışında bireylere öğrenme fırsatları sağlıyor. Bireylerin öğrenme hareketliliğine yönelik faaliyetler aşağıdaki biçimlerde olabilir:

Eğitim  
Öğrenim/Öğretim  
Staj  
Profesyonel gelişim  
Yaygın öğrenme temelli gençlik aktiviteleri  
Gönüllü çalışmalar

Yükseköğretim alanında ise; program ülkelerindeki yararlanıcılar, Avrupa sınırları içerisinde veya dünyanın herhangi bir yerindeki yükseköğretim kurumlarında eğitim alma ve ders verme fırsatına sahip olacaklar. Bu sayede Erasmus+ Programı ile Avrupa’da yükseköğretime olan ilginin artırılması ve aynı zamanda Avrupa dışındaki ülkelerde yükseköğretimin geliştirilmesi için elverişli bir ortam oluşturulacaktır.

Konu ile ilgili detaylı bilgi için lütfen Erasmus+ Program Rehberi’ni inceleyiniz.

## **ANA EYLEM 2: YENİLİK ve İYİ UYGULAMALARIN DEĞİŞİMİ İÇİN İŞBİRLİĞİ**

Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için İşbirliği; eğitim kurumları, gençlik örgütleri, iş dünyası, yerel/ bölgesel otoriteler ve sivil toplum kuruluşları arasında eğitim, öğretim ve gençlik aktiviteleri bağlamında kurumsal işbirlikleri (ortaklıklar) oluşturulmasına fırsat vermektedir. Bu ortaklıklar yoluyla yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, yaratıcılık, girişimcilik ve istihdam edilebilirliğin sağlanması amaçlanmaktadır.

Ortaklıklar kurularak işbirliği halinde gerçekleştirilecek projeler, ülke merkezli ve merkezi faaliyetler olarak sınıflandırılabilir:

Ülke merkezli faaliyetler; başvuru sahibinin ülkesindeki ulusal ajans tarafından yönetilen projelerdir. Merkezi faaliyetler ise başvuruların Brüksel’de bulunan Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansı’na yapıldığı projelerdir.

Aşağıdaki faaliyetlerden “Stratejik Ortaklıklar” ülke merkezli; “Sektörel Beceri Ortaklıkları” ve “Bilgi Ortaklıkları” ise merkezi faaliyetlerdir. Ana Eylem 2 : Yenilik Ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği başlığı altında yer alan bu 3 proje tipini şöyle özetleyebiliriz:

## **1- Stratejik Ortaklıklar**

Proje başvuruları yerel ulusal ajanslara yapılan Stratejik Ortaklıklar kapsamında; kurumsal, yerel/bölgesel, ulusal veya uluslararası düzeyde yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, transfer edilmesi ve/veya uygulanması amacıyla, program üyesi ülkelerin kurumları arasında stratejik işbirliği ve ortaklık projeleri desteklenmektedir.

Bu projeler, aşağıdaki ana faaliyetleri gerçekleştirmek amacıyla Erasmus+ Programı’nda yer almıştır:

Okullar, yerel/bölgesel okul yönetimleri, öğretmen eğitimi kurumları ve anabilim dalları, farklı ülkelerdeki diğer türdeki kurumların yenilikçi ve model uygulamalar geliştirmelerini ve transfer etmelerini sağlamak,  
Yükseköğretimde kalite ve yenilikçiliği teşvik etmek için yükseköğretim kurumları ile ana paydaşlar (müesseseler, araştırma kurumları, sosyal ortaklar, yerel/bölgesel yönetimler, diğer eğitim-öğretim ve gençlik sektörleri) arasında daha güçlü işbirliğini gerçekleştirmek,  
Daha üst düzeyde sistematik etki oluşturmak için yükseköğretim politikaları alanındaki AB çalışmalarını ve gelişmeleri desteklemek,  
Mesleki eğitim-öğretim sağlayıcıları ile yerel/bölgesel iş dünyası kurumları arasında ulusötesi işbirliklerini gerçekleştirmek,  
Mesleki eğitim sistemlerinin sektöre özel iş piyasasının ihtiyaçlarına üst düzeyde cevap verebilir duruma getirilmesini sağlamak ve ilgili sektörlerde artan ekonomik rekabet ortamlarına katkı sağlamak,  
Yetişkinlere kaliteli eğitim-öğretim fırsatları sağlamak ve yetişkin eğitimi sağlayıcılarının öğrenme taleplerini güçlü şekilde karşılamak,  
Yetişkin eğitimi ve öğretimi konusunda ulusal politikaların ve AB ülkeleri arasında diyalogun geliştirilmesine katkı sağlamak,  
Programa açık ülkelerle dünyanın farklı yerlerinden diğer ülkeler arasında (ACP, Latin Amerika, Asya, Sanayileşmiş ülkeler) gençlik alanında işbirliği ve mübadeleleri teşvik etmek,  
AB düzeyinde Gençlik Politika İşbirliği geliştirmek ve AB Gençlik Stratejisini oluşturmak ve sistematik iletişimi teşvik etmek.

## **2- Sektörel Beceri Ortaklıkları**

Merkezi faaliyetler kapsamında yer alan Sektörel Beceri Ortaklıkları; mesleki eğitim sistemlerinin, belli bir ekonomik sektörde işgücü piyasasının duyduğu sektörel beceri ihtiyaçlarına ve bir veya birden fazla mesleki alanla ilgili yeni beceri taleplerine cevap verebilirliğini arttırmayı hedefleyen uluslararası sistemlerdir. Bu faaliyet kapsamında uygun kabul edilen sektörler şunlardır:

- Tekstil, giyim, deri ve ticaret gibi Avrupa Sektörel Beceriler Konseylerini oluşturan sektörler,
- İleri imalat, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Eko-inovasyon (çevre teknolojileri) gibi beceri uyumsuzlukları bulunan ve Avrupa komisyonu’nun mevcut politikalarıyla müdahale ettiği sektörler,
- Kültürel ve yaratıcı endüstriler

Sektörel Beceri Ortaklıklarında, ikisi AB üyesi olmak üzere, en az 3 program ülkesinden en az 9 katılımcı kuruluş yer almalıdır. Projelerin süresi 2-3 yıl arasında değişebilir.

Sektörel Beceri Ortaklıkları, merkezi faaliyetler olduğundan, başvurular doğrudan Brüksel’de bulunan Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansı’na sunulacaktır. (<http://eacea.ec.europa.eu>)

### 3- Bilgi Ortaklıkları

Merkezi faaliyetler kapsamında yer alan Bilgi Ortaklıkları; yükseköğretim ve iş dünyası arasında bir köprü kurmayı hedefleyen uluslararası, yapılandırılmış ve sonuç odaklı projelerdir. Bilgi Ortaklıkları ile yükseköğretim, iş dünyası ve geniş sosyo-ekonomik çevrede yenilikçiliğin (inovasyon) teşvik edilerek Avrupa’nın yenilikçilik kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Faaliyetin 3 temel özelliği şunlardır:

- Yükseköğretimde yenilikçilik (inovasyon),
- Üniversite- iş dünyası sürdürülebilirliği,
- Proje süresince ve sonrasında ortaya çıkan etkinin güçlendirilmesi

Bilgi Ortaklıklarının katılımcı kurumları program ülkesi veya ortak ülkedeki herhangi bir resmi veya özel kuruluş olabilir. Bilgi Ortaklıklarında, 3 farklı program ülkesinden en az 6 kuruluş yer almalıdır. Ortaklık içinde en az 2 yükseköğretim kurumu ve en az 2 işletme bulunmalıdır. Projelerin süresi 2-3 yıl arasında değişebilir.

Bilgi Ortaklıkları, merkezi faaliyetler olduğundan, başvurular doğrudan Brüksel’de bulunan Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansı’na sunulacaktır. (<http://eacea.ec.europa.eu>)

Konu ile ilgili detaylı bilgi için lütfen Avrupa Komisyonu’nun ilgili <http://eacea.ec.europa.eu> sayfasını ve Erasmus+ Program Rehberi’ni inceleyiniz.

### ANA EYLEM 3: POLİTİKA REFORMUNA DESTEK

Merkezi faaliyetlerin gerçekleşebileceği Politika Reformuna Destek; bilimsel temellere dayalı politika yapımının teşvik edilmesi ve bu alanda iyi uygulamaların paylaşılması amacıyla Erasmus+ Programının ana eylemlerinden biri olarak belirlenmiştir. Politika Reformuna Destek başlığı altında bir yandan AB üyesi ülkelerdeki politika reformunun desteklenmesi, diğer yandan AB üyesi olmayan ülkelerle bu alanda işbirliği ve iyi uygulamaların paylaşılması mümkün olabilecektir.

Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ Programı kapsamında yukarıda belirtilen programların haricinde, özel eylemler olarak Spor Destekleri ve Jean Monnet Programı da uygulanmaktadır.

### ÖZEL EYLEM 1: SPOR DESTEKLERİ

Spor Desteklerinin genel amacı; Avrupa spor boyutunun sistematik olarak geliştirilmesine katkı sağlamaktır. Aşağıda yer alan spor faaliyetleri Erasmus+ Programı kapsamında desteklenebilecektir:

Spor ile ilgili alanlardaki İşbirliği Ortaklıkları

Kâr amacı gütmeyen Spor Etkinlikleri

Spor ile ilgili alanlardaki İşbirliği Ortaklıkları'na; Program Ülkesinden tüm kamu kurum/kuruluşları ve kar amacı gütmeyen tüm kurum/kuruluşlar başvurabilir. En az 5 farklı Program Ülkesinden 5 farklı kuruluş projede yer almalıdır. Proje süresi 12-36 ay arasında değişebilir. Hibe miktarı 500.000 Avro'ya kadar çıkabilir.

Kar amacı gütmeyen Spor Etkinliklerine ise; en az 12 farklı Program Ülkesinden sporla ilgili tüm kamu kurum/kuruluşları ve kar amacı gütmeyen tüm kurum/kuruluşlar başvurabilir. Proje süresi 1 yıldır. Hibe miktarı 2.000.000 Avro'ya kadar çıkabilir.

Spor Destekleri merkezi faaliyetler olduğundan, başvurular doğrudan Brüksel'de bulunan Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansı'na sunulacaktır. (<http://eacea.ec.europa.eu>)

Konu ile ilgili detaylı bilgi için lütfen Avrupa Komisyonu'nun ilgili <http://eacea.ec.europa.eu> sayfasını ve Erasmus+ Program Rehberi'ni inceleyiniz.

## ÖZEL EYLEM 2: JEAN MONNET PROGRAMI

Jean Monnet Programı Avrupa bütünleşmesi alanında yükseköğretim kurumları düzeyindeki çalışmaları desteklemeyi amaçlamaktadır. Aşağıda yer alan faaliyetler Jean Monnet Programı kapsamında desteklenebilecektir:

Jean Monnet Akademik Modülleri (öğretme ve araştırma)

Jean Monnet Kursüleri (öğretme ve araştırma)

Jean Monnet Mükemmellik Merkezleri (öğretme ve araştırma)

Kuruluş ve Derneklere Jean Monnet Desteği

Jean Monnet Ağları (akademik camia ile politika tartışmaları)

Jean Monnet Projeleri (akademik camia ile politika tartışmaları)

Jean Monnet Programı merkezi faaliyet olduğundan, başvurular doğrudan Brüksel'de bulunan Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansı'na sunulacaktır. (<http://eacea.ec.europa.eu>)

Program Ülkeleri Gruplar Ülkeler

**Grup 1:** Daha yüksek hayat pahalılığı olan Program Ülkeleri

Avusturya, Danimarka, Finlandiya, Fransa, İrlanda, İtalya, Lihtenştayn, Norveç, İsveç, İsviçre, Birleşik Krallık

**Grup 2:** Orta seviyede hayat pahalılığı olan Program Ülkeleri

Belçika, Hırvatistan, Çek Cumhuriyeti, Kıbrıs Rum Kesimi, Almanya, Yunanistan, İzlanda, Lüksemburg, Hollanda, Portekiz, Slovenya, İspanya, Türkiye

**Grup 3:** Daha düşük hayat pahalılığı olan Program Ülkeleri

Bulgaristan, Estonya, Macaristan, Letonya, Litvanya, Malta, Polonya, Romanya, Slovakya, Makedonya



## YÜKSEKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNE VE PERSONELİNE YÖNELİK HAREKETLİLİK

Üniversite öğrencilerinin hareketliliği:

- Yurt dışında ortak bir Yükseköğretim Kurumunda bir eğitim dönemi;
- Yurt dışında bir şirkette veya diğer herhangi bir ilgili işyerinde bir staj.

Yurt dışındaki bir eğitim dönemi bir staj dönemini de içerebilir.

Üniversite öğrencilerinin üzerinde azami etkiye sahip yüksek kaliteli hareketlilik faaliyetleri sağlamak için, hareketlilik faaliyetinin bu öğrencilerin derece ile bağlantılı öğrenme ve kişisel gelişim ihtiyaçlarına cevap vermesi gerekmektedir. Yurt dışındaki eğitim dönemi, öğrencinin kısa dönem, birinci dönem (Lisans veya dengi), ikinci dönem (Yüksek Lisans veya dengi) ve üçüncü dönem veya doktora döneminde bir derece tamamlamaya yönelik eğitim programının bir parçası olmalıdır.

Kısa dönem, birinci, ikinci, üçüncü dönem eğitimler esnasında üniversite öğrencisinin mezuniyetinden itibaren en fazla bir yıl içerisinde yurt dışında bir işyerinde yaptığı stajlar da desteklenmektedir. Bu, öğretmen adayı olan öğrencilerin “asistanlıklarını” da kapsamaktadır.

Mümkünse, stajlar öğrencinin eğitim programına entegre edilmelidir.

Öğrenci hareketliliği herhangi bir konu veya akademik disiplinde olabilir.

### Personel hareketliliği:

**Ders Verme Dönemleri:** Bu faaliyet Yükseköğretim Kurumlarının öğretim personelinin veya işletmelerden gelen personelin yurt dışındaki bir ortak Yükseköğretim Kurumunda öğretmenlik yapmasına olanak tanımaktadır. Öğretmeye yönelik personel hareketliliği herhangi bir konu veya akademik disiplinde olabilir.

**Eğitim Alma Dönemleri:** Bu faaliyet yurt dışındaki öğretim etkinlikleri (konferanslar hariç) ve ortak bir Yükseköğretim Kurumunda ya da yurt dışındaki diğer ilgili bir kuruluştaki işbaşı eğitimi/gözlem süreçleri şeklinde Yükseköğretim Kurumlarının öğretmenlik yapan ve yapmayan personelinin mesleki gelişimini desteklemektedir.

## BU PROJEYE KATILAN KURUM/KURULUŞLARIN ROLÜ NEDİR?

Hareketlilik projesinde yer alan katılımcı kurum/kuruluşlar aşağıdaki rol ve görevleri üstlenmektedir:

- Başvuran kurum/kuruluş: hareketlilik projesine başvurmak, hibe sözleşmesini imzalamak, yönetmek ve raporlamak ile yükümlüdür. Başvuran kurum/kuruluş konsorsiyum koordinatörü olabilir: Her türlü öğrenci ve personel hareketliliğini organize etmek amacıyla aynı ülkeden ortak kurum/kuruluşların oluşturduğu hareketlilik konsorsiyumuna liderlik etmektedir.
- Gönderen kurum/kuruluş: öğrencileri/personeli seçmek ve bunları yurtdışına göndermekle yükümlüdür. Bu görev hibe ödemelerini, hareketlilik dönemine ilişkin hazırlık, izleme ve tanımayı da içermektedir.

· Ev sahibi kurum/kuruluş: yurt dışından gelen öğrencileri/personeli kabul etmek ve onlara bir eğitim/staj veya faaliyetler programı sunmak ya da bir öğretme faaliyetinden faydalandırmakla yükümlüdür.

· Aracı kurum/kuruluş: eğitim, öğretim ve gençlik çalışması alanlarında veya işgücü piyasasında aktif kurum/kuruluştur. Ulusal hareketlilik konsorsiyumuna ortaktır ancak gönderen kurum/kuruluş değildir. Rolü, gönderen yükseköğretim kurumlarının idari prosedürlerini paylaşarak kolaylaştırmak ve stajlar konusunda öğrenci profillerini işletmelerin ihtiyaçları ile daha iyi eşleştirmek ve katılımcıları birlikte hazırlamak olabilir.

Gönderen ve ev sahibi kurum/kuruluşlar, üniversite öğrencileri/personel ile birlikte, hareketlilik döneminin başlangıcından önce bu öğrenciler tarafından yürütülecek faaliyetler konusunda bir “Öğrenme Anlaşması”nda veya personel tarafından yürütülecek faaliyetler konusunda bir “Hareketlilik Anlaşması”nda mutabık kalmalıdır. Bu anlaşmalar yurt dışındaki bir eğitim-öğretim dönemi süresince hedef öğrenme çıktılarını tanımlamakta, resmi tanınma hükümlerini belirtmekte ve her bir tarafın hak ve yükümlülüklerini listelemektedir. Faaliyet iki yükseköğretim kurumu arasında gerçekleştiği takdirde (öğrenci öğrenim hareketliliği ve personel ders verme hareketliliği), değişimler başlamadan önce gönderen ve ev sahibi kurum/kuruluşlar arasında bir “kurumlar arası anlaşma” yapılmalıdır.

Yükseköğretim Kurumları Erasmus Beyannamesini imzalamak suretiyle, yükseköğretim kurumları hareket halindeki katılımcılara dil hazırlığı açısından gerekli tüm desteği vermeyi taahhüt etmektedir. Onları desteklemek için, Program süresince iki ay ve daha uzun süreli tüm uzun dönem hareketliliklerine aşamalı olarak online dil desteği sunulacaktır. Söz konusu destek uygun katılımcıların yabancı dil yeterliliklerini değerlendirmek ve gerekli olması durumunda bu katılımcılara hareketlilik öncesinde ve /veya süresince en uygun yabancı dili öğretmek için Avrupa Komisyonu tarafından sunulacaktır.

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK HAREKETLİLİĞİN UYGULAMASINA İLİŞKİN EK UYGUNLUK ÖLÇÜTLERİ

### Öğrenci öğrenim hareketliliği:

Hem gönderen hem de ev sahibi kurum/kuruluşlar ECHE sahibi Yükseköğretim Kurumları olmalıdır.

### Staj hareketliliği:

Gönderen kurum/kuruluş ECHE sahibi bir Yükseköğretim Kurumu olmalıdır.

Ev sahibi kurum/kuruluş aşağıdaki seçeneklerden bir tanesini karşılamalıdır:

ECHE sahibi bir Yükseköğretim Kurumu; veya

İşgücü piyasasında veya eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında faaliyet gösteren herhangi bir kamu kurum/kuruluşu ya da özel kurum/kuruluş. Örneğin, bu tür bir kurum/kuruluş:

Küçük, orta veya büyük ölçekli özel ya da kamusal kurum veya kurum/kuruluş (sosyal girişimler de dâhil)

Yerel, bölgesel veya ulusal seviyede bir kamu kurum/kuruluşu

Ticaret odaları, esnaf/meslek dernekleri ve sendikalar da dâhil olmak üzere, bir sosyal ortak veya çalışma hayatının diğer bir temsilcisi

Araştırma enstitüsü Vakıf Okul/enstitü/egitim merkezi (herhangi bir seviyede, okul öncesi eğitimden lise ve sonrası eğitim alanında faaliyet gösteren kurum/kuruluşlar ile (mesleki eğitim ile yetişkin eğitimi dâhil)

Kâr amacı gütmeyen kurum/kuruluş, dernek, STK

Kariyer rehberliği, mesleki danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri sunan kurum/kuruluşlar olabilir.

Her bir katılımcı kurum/kuruluş bir Program Ülkesinde yerleşik olmalıdır. Program Ülkeleri ile Ortak Ülkeler arasında uluslararası yükseköğretim hareketliliği Erasmus+ kapsamında daha ileri bir aşamada devreye sokulacaktır.

Faaliyetin süresi

Eğitim-Öğretim dönemleri: 3 ila 12 ay (planlanmış olması halinde tamamlayıcı bir staj dönemi dâhil).

Stajlar: 2 ila 12 ay.

Aynı öğrenci, hareketlilik faaliyetlerinin sayısı ve türünden bağımsız olarak, her bir eğitim-öğretim kademesinde toplam 12 aya kadar hibe alabilir:

Kısa dönem de dâhil (EQF 5 ve 6 seviyeleri) olacak şekilde birinci kademe (Lisans veya dengi)süresince;

İkinci kademe süresince (Yüksek Lisans veya dengi - EQF seviye 7); ve

Doktora adayı olarak üçüncü kademe süresince (doktora seviyesi veya EQF seviye 8)10.

Yeni mezunların staj süresi, staj yapmak için başvurdukları dönemin azami 12 aya sayılır.

## **PERSONELE YÖNELİK HAREKETLİLİĞİN UYGULANMASINA İLİŞKİN EK UYGUNLUK ÖLÇÜTLERİ**

### **ERASMUS POLICY STATEMENT**

With a mission to be an international university preferred for its educational, cultural and research opportunities, YTU locates internationalization policy at the centre of its strategy by supporting intercultural dialogue, gender equality and personal fulfilment, contributing to increased participation in lifelong learning by people of all ages, including those with special needs and disadvantaged groups. Erasmus Office and the International Relations Office are the main units helping YTU achieve its mission to be an international university by taking the above mentioned priorities into consideration.

The collaborations with the partner institutions are established by the cooperation between the academic departments and the relevant international office. Even though the internal procedure changes depending on the type of collaborations, quality assurance is the main criteria that YTU expects all of its partner institutions to offer. The method that YTU has adopted to carry out the Erasmus procedures is to appoint an Erasmus Coordinator at each academic department, who is expected to carry out and strengthen the Erasmus connections at the departmental basis. Before deciding to sign an Erasmus Bilateral Agreement, the Departmental Erasmus coordinators make an academic analysis into the curriculum and programme outcomes that the prospective partner institution offers and once they decide to start a cooperation, the Erasmus Office makes a search about the university in general so as to find out the contributions that this cooperation can make for both institutions. Following a consensus to start the cooperation, the paperwork procedure starts and the agreement is saved in our database. The non-Erasmus Bilateral Agreements, however, may be signed so as to allow all the academic departments at YTU to perform exchange mobility at that partner institution.

In accordance with its vision and mission, YTU would like to cooperate with the universities all over the world, which will add a different dimension and value to the university in research, cultural and educational terms. Erasmus Office, Mevlana Office and International Relations Office cooperate to expand the geographical area from Europe to all around the world. YTU has extensive student mobility, for undergraduate and graduate levels, with various universities from Europe to America and from Asia to Africa, with an objective attitude to welcome all nations.

The types of mobility being performed aim at providing exchange opportunities both to students and staff. The students at any study level are encouraged to participate in the mobility programmes by means of international info days organized twice a year by the Erasmus and International Relations Office. The two-year short cycle students are provided counselling by their academic mobility coordinators so as to make an effective use of their short study periods by participating in the mobility programmes. The first cycle students, on the other hand, are guided in terms of various mobility opportunities for theoretical and/or practical knowledge. Predicting that they will improve their skills in academic writing and research and have an access to many sources including written and ICT-based resources, the second and third cycle students are highly motivated and supported as well. Moreover, for all levels of study, YTU ensures academic recognition for the studies that have been completed by the students and the achieved credits are directly added to the number of achieved credits for graduation.

To extend its position as a leading international research and teaching institution and to benchmark its performance against world-class standards, YTU strongly supports staff development activity and recognises that participation in European mobility visits is a significant way of achieving this. In order to manage this aim, YTU fully supports not only academic but also administrative staff. While the academic staff have the possibility to exchange academic information in teaching/training and contribute to the department and university in terms of academic development; the administrative staff can improve the administrative operations conducted in the university after observing the different methods adopted to carry out the administrative processes; which eventually is believed to serve for the development and internationalization strategy of YTU.

Apart from the exchange programmes, YTU also promotes mobility through double/multiple/joint degree and certification programmes, which are expected to be developed in cooperation with the academic and administrative departments, allowing the participants to complete one single programme with multiple certificates from each institution, in order to enable graduates to be equipped with better academic skills such as creative thinking, critical reasoning and sustaining cognitive development as well as awareness of scientific and social ethical values.

YTÜ için erasmus ülkeleri Almanya , Hollanda,Litvanya,Polonya,Çek Cumhuriyeti,Estonya ,İspanya,Avusturya,Fransa ,İsveç,İtalya,Letonya,Portekiz,Danimarka ve Finlandiyadır.

### **Almanya/Germany daki erasmus okulları/üniversiteleri**

["Berlin Institute of Technology \(Technische Universität Berlin\),City University of Applied Sciences,RheinMain University of Applied Sciences](#)

[Technische Universität München](#)

[Hochschule Karlsruhe University of Applied Sciences](#)

[University of Applied Sciences](#)

University of Bonn

University of Trier

Karlsruhe Institute of Technology

Hochschule Mainz

Technische Universität Bergakademie Freiberg

FH Münster - D MUNSTER02

Justus Liebig University Giessen

Philipps-Universität Marburg

Bielefeld University

Esslingen University" Erasmus için Almanyadaki  
okullardır.

### **Hollanda/Netherlands**

"Eindhoven university of technology

Fontys Schools" Erasmus için

Hollandaki okullardır

### **Litvanya/Lithuania**

"Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius Tech)" Erasmus için

Litvanyadaki okullardır.

### **Polonya/Poland**

"Maria Curie-Sklodowska University "Erasmus için

Polonyadaki okullardır.

### **Çek Cumhuriyeti/Czech Republic**

"Brno University of Technology

Masaryk University

Tomas Bata University in Zlín" Erasmus için

Çek Cumhuriyetindeki okullardır.

### **Estonya/Estonia**

"University of Tartu" Erasmus için

**Estonyadaki** okullardır.

### **İspanya/Spain**

"University of Granada

University of Malaga

Valladolid University"

Universidad Catolica" Erasmus için

İspanyadaki okullardır.

### **Avusturya/Austria**

"" Johannes Kepler University Linz" Erasmus için Avusturyadaki okullardır

### **Fransa/France**

"Catholic University of Paris

INALCO

University of Lorraine

University of Lille

University of Rouen Normandy

Lille University School of Management

Ecole Centrale Nantes"Erasmus için Fransadaki okullardır

### **İsveç/Sweden**

"Mid Sweden University

Umea University"Erasmus için İsveçteki okullardır

### **İtalya/Italy**

"Eastwest European Institute

Sapienza University of Rome

University of Florence

University of Insubria

University of Salerno""Erasmus için İtalyadaki okullardır

### **Letonya/Latvia**

"Riga Technical University""Erasmus için Letonyadaki okullardır

### **Portekiz/Portugal**

**"Universidade Nova de Lisboa"**""Erasmus için Portekizdeki okullardır

### **Danimarka/Denmark**

**"University College in Denmark"**""Erasmus için Danimarkadaki okullardır

### **Finlandiya/Finland**

**"University of Turku"**""Erasmus için Finlandiyadaki okullardır

## **Engelsiz Erasmus**

### **Erasmus+ Programı Özel İhtiyaç Desteği**

Erasmus+, ek bir hibe desteği olmaksızın faaliyetlere katılmaları mümkün olmayacak durumdaki fiziksel, zihinsel veya sağlıkla ilgili özel durumu olan öğrenci ve personel için rehberlik, karşılama, fiziksel erişim, pedagojik ve teknik destek ve özellikle ek giderlere katkı sağlamaya özel önem vermektedir. Bu, sizlerin Avrupa Birliği Erasmus+ hareketlilik düzenlemelerinden bütünüyle yararlanabilmenizi temin etmeye yöneliktir.



Bütün yükseköğretim kurumları,Yükseköğretim Erasmus Üniversite Beyannamesini imzalamakla,tüm çevrelerden katılımcılara eşit erişim ve fırsatlar sağlayacağını taahhüt ederler.Bu nedenle,fiziksel,zihinsel veya sağlıkla ilgili özel durumu olan öğrenci ve personel misafir olunan kurumun kendi yerel öğrenci ve personeline sunduğu tüm destek hizmetlerinden yararlanabilir.

## **Ek Hibe**

Hareketliliğiniz sürecince özel erişim ihtiyaçlarınıza yönelik olarak aylık olağan Erasmus+ öğrenim,staj veya personel hareketliliği hibesine ilave olarak Erasmus+ fiziksel,zihinsel veya sağlıkla ilgili özel durumu olan öğrenci ve personel ek hibesine başvurabilirsiniz.erasmus+ özel ihtiyaç desteğine başvurabilmek için Erasmus+ hareketlilik döneminize hazırlanırken özel ihtiyaçlarınızı ve fiziksel,zihinsel veya sağlıkla ilgili durumunuza ilişkin olarak öngörülen ek masraflarınızı belirtiniz.

## **Özel Erişim İhtiyaçları Nelerdir?**

Erasmus+ hareketliliğinizle ilgili bireysel ihtiyaçlara yönelik desteklenmesi uygun olabilecek alanlar,bu sayılanlarla sınırlı olmamakla birlikte:uygun konaklama,seyahat için yardım,tıbbi refakat,destek teçhizat,uygun öğrenim materyalleri,refakatçi vb. içerir.

## **Nasıl Başvurulur?**

Erasmus+ özel ihtiyaç desteği için Erasmus+ Programı Birimine talebinizi iletebilirsiniz.

Ayrıca,hareketlilik gerçekleştireceğiniz kurumla ilgili daha bilinçli tercihler yapabilmek için Erasmus Student Network(ESN) tarafından geliştirilen engelli olanakları ve hizmetleri bulunan yükseköğretim kurumlarını harita üstünde gösteren çevrimiçi araç-MapAbility'ye bakınız:

<http://exchangeability.eu/mapability-map>

Bu hibe için başvurular Erasmus+ Programı Birimi ile birlikte yapılır ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından değerlendirilir.

Ek hibe desteği alındıktan sonra yapılan masrafların faturalandırılması zorunludur.

## **Ekonomik Yetersizlik ve Diğer Dezavantajlı Geçmişler**

İmkânları kısıtlı olan katılımcılara, hak ettikleri hibeye ek olarak İlave Hibe Desteği sağlanacaktır. Söz konusu hibenin verilebilmesi için, imkânları kısıtlı katılımcı, ekonomik ve sosyal açıdan imkânları kısıtlı olan ve aşağıdaki alt kategorilere uyan birey olarak tanımlanmıştır.

1) 2828 sayılı kanuna tabi olanlar (Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından haklarında 2828 sayılı Kanun uyarınca koruma, bakım veya barınma kararı olanlar)

İlgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge ya da e-devletten alınmış karekodlu belge kabul edilmektedir.

2) 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu Kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilere

İlgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge ya da e-devletten alınmış karekodlu belge kabul edilmektedir.

3) Diğer ebeveyn geliri olmayıp yetim/ölüm aylığı bağlananlar

SGK'dan alınmış imzalı ve mühürlü ya da e-devletten alınmış karekodlu yetim/ölüm aylığı aldığını gösterir belge ile diğer ebeveyne ait SGK'dan alınmış imzalı ve mühürlü ya da e-devletten alınmış karekodlu gelir olmadığını gösterir belge

kabul edilmektedir.

4) Şehit/Gazi çocukları

Şehit/Gazi çocuğu olduğunu gösterir kimlik kartı ya da ilgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge kabul edilmektedir.

5) Kendisine veya ailesine muhtaçlık aylığı bağlananlar (öğrencinin kendisine, annebabasına veya vasisine Belediyelerden,kamu kurum ve kuruluşlarından (Bakanlıklar, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları, Vakıflar Genel Müdürlüğü, Kızılay, AFAD gibi kurumlardan) Erasmus başvurusunu yaptığı esnada maddi destek aldığını kanıtlayan bir belge ibraz edilmesi yeterlidir.)

İlgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge ya da e-devletten alınmış karekodlu belge kabul edilmektedir.

6) Engelliler (20 Şubat 2019 tarih ve 30692 sayılı RG'de yayımlanan "Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik"te yer alan Engellilik Sağlık Kurulu raporu ile belgelenmiş en az %50 engel oranına sahip engelliler)

İlgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge kabul edilmektedir.

7) Ebeveynlerinden biri veya vasisi, 65 Yaşını Doldurmuş Muhtaç, Güçsüz Ve Kimsesiz Türk Vatandaşları ile Engelli ve Muhtaç Türk Vatandaşlarına Aylık Bağlanması Hakkında 01.07.1976 tarih ve 2022 sayılı Kanun kapsamında engelli veya muhtaç aylığı alan öğrenciler

İlgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge ya da e-devletten alınmış karekodlu belge kabul edilmektedir.

8) Kendileri veya 1. derece yakınları AFAD'dan afetzede yardımı alanlar.

AFAD'tan alınmış imzalı ve mühürlü belge ya da e-devletten alınmış AFAD'tan yardım aldığını kanıtlayan belge ve yardım aldığını gösterir tüm dekontlar ile yardım alan kişiyle yakınlık derecesini kanıtlayan e-devletten alınmış karekodlu nüfus kayıt örneği ( Bu belgelerin tamamı birlikte sisteme yüklenmelidir.)

Kredi ve Yurtlar Kurumu bursları ve benzeri burslar, başarı bursu niteliğindeki diğer hibe, yardım ve burslar, tek seferlik yardımlar söz konusu maddi yardım kapsamında kabul edilmez

İlgili makamlarca antetli kağıda düzenlenmiş imzalı ve mühürlü belge ya da e-devletten alınmış karekodlu belge kabul edilmektedir.

Engelli öğrenciler özel ihtiyaç desteğine diğer dezavantajlı gruptayer alan öğrencilerse ek hibe desteğine başvururlar. Ek Hibe Desteği talep etmeleri halinde 2-12 ay arası öğrenci hareketlilikleri için Aylık 250 €'dur. Özel ihtiyaç desteği için öğrencilerle ihtiyaçları doğrultusunda Erasmus Ofisi ile birlikte bir rakam belirlenir ve Türkiye Ulusal Ajansına sunulur.

Ekonomik yetersizlik için muhtarlıklardan alınan yazılar geçerli değildir.

Not: Yukarıda belirtilen destekler hibe hakkı elde etmiş öğrencilere sağlanmaktadır.

Not: Aylık olarak belirtilen rakamlar tamamlanmayan aylar için günlük olarak hesaplanır.

**Veri koruma:**

Kişisel veriler gizlidir ve yalnızca ulusal hukuk kapsamında Erasmus+ programına başvuru ve katılımınıza ilişkin olarak kullanılacaktır.

İletişim:

Erasmus+ Programı Birimi

Giden Öğrenci Ofisi

**Yeşil Seyahat**

Yeşil seyahat; seyahatin düşük karbon salımlı toplu ulaşım araçlarının kullanılarak gerçekleştirilmesidir. Otobüs, tren, paylaşımlı otomobil kullanımı yeşil seyahat kapsamında yer alır. Yeşil seyahat desteği alınabilmesi için gidişte ve dönüşte yeşil seyahat kullanılması ve seyahatin tamamının yarısından fazlasının yeşil araçlar kullanılarak yapılması gerekmektedir. Örneğin Amsterdam'da faaliyet gerçekleştirecek bir öğrenci İstanbul'dan Amsterdam'a olan ulaşım KM'si üzerinden (gidiş+dönüş) yarıdan fazlasını yeşil seyahat araçları ile yapmak zorundadır. Bulgaristan'a kadar uçak ile gidip geri kalan yolu tren, otobüs, paylaşımlı araç vb. ile yapıp, yine dönüşte Bulgaristan'a kadar bu araçlarla gelip Bulgaristan'dan Türkiye'ye uçak ile gelebilir.

Seyahat ücreti miktarı hakkında bilgi web sayfamızın giden öğrenci kısmında yer almaktadır.

Öğrenci gidişte ve dönüşte yaptığı ulaşım şeklini gösteren otobüs/tren biletleri/uçuş bilgilerini Erasmus+ Programı Birimine teslim etmek zorundadır.

**Yeşil Seyahat (2021-2024 akademik yılları arasında geçerlidir)**

Yeşil seyahati tercih eden öğrencilere tek seferlik 50 Avro yeşil seyahat desteği verilir. Ayrıca gereken durumlarda yol için, gün sayısı kadar, azami dört günlük bireysel destek hibesi verilir.

Yeşil seyahat; seyahatin düşük karbon salımlı toplu ulaşım araçlarının kullanılarak gerçekleştirilmesidir. Otobüs, tren, paylaşımlı otomobil kullanımı yeşil seyahat kapsamında yer alır. Yeşil seyahat desteği alınabilmesi için gidişte ve dönüşte yeşil seyahat kullanılması ve seyahatin km olarak tamamının yarısından fazlasının yeşil araçlar kullanılarak yapılması gerekmektedir. İtalik yazılar 2023-2024 akademik yılı için geçerlidir.

Örneğin Almanya'ya giden bir öğrenci için seyahat 2 tam gün sürecek ise ilk olarak 50 Euro ilave olarak 40 Euro daha hibe desteği alır. Almanya'nın aylık hibesi 600 Euro'dur. Günlük hibe  $600/30=20$  Euro olarak hesaplanır. Toplamda öğrenciye 90 Euro Yeşil Seyahat Desteği sağlanır.

Yeşil seyahat planlamanızı yaptıktan sonra onay için evraklarınızı öğrenim öğrencisi iseniz [erasmus@yildiz.edu.tr](mailto:erasmus@yildiz.edu.tr), staj öğrencisi iseniz [erasmus-staj@yildiz.edu.tr](mailto:erasmus-staj@yildiz.edu.tr) adreslerine gönderiniz.

Not: Yeşil seyahatdesteği hibe hakkı elde etmiş öğrencilere sağlanmaktadır.

İletişim:

Erasmus+ Programı Birimi

Giden Öğrenci Ofisi