

## İÜC AKREDİTASYON ÇALIŞTAYI SONUÇ BİLDİRGESİ

(18 Mayıs 2022-İSTANBUL)

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa (İÜC) bünyesinde kurumsal ve program akreditasyonu kapsamında sürdürülen faaliyetlerin kazanımlarını ve iç kalite güvence sistemine olan katkılarını ortaya koymak amacıyla gerçekleştirilen çalıştay, 18 Mayıs 2022 tarihinde İÜC Avcılar Yerleşkesi Mühendislik Fakültesi A Blok Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.

Çalıştaya, İÜC Üst Yönetimi, Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Rehberlik, Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi, Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve öğrenci temsilcilerinden oluşan 118 kişi katılmıştır. Çalıştayda akredite programlar ve başvurusu yapılmış olan programları temsilen 15 sunum yapılmıştır. Çalıştay kapsamında ayrıca bir moderatör eşgüdümünde öğrenci oturumu da yapılmıştır.

Çalıştayın ilk iki oturumunda akredite programların, üçüncü oturumda ise akreditasyon sürecindeki programların gerçekleştirdiği sunumlar, her oturumun sonunda soru ve cevaplar, öğrenci oturumunda gerçekleştirilen forum sonucunda ortaya çıkan öneriler ve sonuçlar aşağıda sıralanmıştır:

1) Üniversitemizde, program akreditasyonunu gerçekleştiren derneklerin çalışmalarında ve YÖKAK tarafından yürütülen kurumsal akreditasyon kapsamında değerlendirici olarak görev yapan öğretim üyelerimizin akreditasyona başvuracak programlara bilgi, tecrübe ve deneyimlerini aktarmak, başvuru süreçlerinde ortaya çıkan gereksinimlere yönelik çözüm önerileri üretmek ve akreditasyon süreçlerinde işbirliği olanaklarını arttırmak üzere üniversite bünyesinde “**Akreditasyon Komisyonu**” adı altında bir yapılanmaya gidilmesi,

2) Akreditasyon çalışmalarında yönetim, akademik personel ve öğrencilerin yanı sıra, idari personelden alınacak desteğin artırılması ve söz konusu birimlerdeki tüm iç paydaşların çalışmalara daha aktif katılımının sağlanması,

3) Akreditasyon süreçlerinde birimlerin en çok çaba harcadığı ve zorlandığı dersin öğrenim çıktılarının/kazanımlarının program yeterliliği/çıktısı katkısının değerlendirilmesi ayrıca mezuniyet aşamasındaki öğrencinin program çıktılarını karşıladığını gösteren bir sistem oluşturulması, bunun yanında sınav sorularının program yeterliliği/çıktısına olan katkısının

ölçülmesine yönelik olarak üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Ölçme Değerlendirme Süreci çalışma grubu tarafından yapılan çalışmaların uygulamaya geçirilerek, bu merkezi uygulamanın tüm birimlerin kullanımına sunulması,

4) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlık çalışmaları sürdürülen Mezun Bilgi Sistemi/Mezun İzleme Sistemi uygulamasının özellikle akredite bölümlerin görüşleri alınarak hayata geçirilmesi, akreditasyon çalışmalarında mezunlara erişim ve mezunların görüşlerinin alınmasının daha etkin ve sistematik bir yapıya kavuşturulmasının sağlanması,

5) YÖKAK tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) formatı kullanılarak hazırlanan ve aynı zamanda İÜC-KİDR hazırlanmasında da kullanılan Birim Öz Değerlendirme Raporlarının niteliğinin geliştirilmesi, ilgili raporun içselleştirilerek program akreditasyonu ile kurumsal akreditasyon çalışmalarının birbirlerini destekler bir yapıya kavuşturulması,

6) Üniversitemiz öğretim üyeleri ve öğrencilerinin akreditasyon hizmeti sunan derneklerin değerlendirici havuzlarında yer almalarının teşvik edilerek değerlendirici sayısının artırılması ve benzer bir yaklaşımla YÖKAK tarafından gerçekleştirilen kurumsal akreditasyon çalışmalarında değerlendiricilik yapabilmek üzere ilgili dernekler ve YÖKAK tarafından verilen eğitimlere katılımın teşvik edilmesinin sürdürülmesi, bu konudaki mevcut kapasitenin artırılması,

7) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumluluğunda sunulan Öğrenci Otomasyon Sistemi (AKSİS) üzerinden elektronik ders dosyası hazırlama, ölçme-değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi ve tüm birimlere sunulması vb. ortak gereksinimlere yönelik taleplerin karşılanması, AKSİS sisteminde mevcut olan yetkinliklerin akreditasyona yönelik ihtiyaçları karşılaması bağlamında geliştirilmesi,

8) Akreditasyon kapsamında gelişim gösteren programlara yönelik olarak akademik ve idari kadro ile öğrencilerin performansını tanıma, takdir etme ve ödüllendirmek üzere bir sistem kurgulanması,

9) Yarıyıl içi faaliyetlerin (ara sınavlar, kısa sınavlar, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, sunum, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar vb.) başarı notuna katkısının belirlenmesinde programlara özgü inisiyatiflerin sağlanması için birim yönetim kurulları tarafından ilgili talepleri alacak ve yerine getirecek mekanizmalar oluşturması,

10) Önceden edinilmiş öğretilerin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) tanınması ve kredilendirilmesinin sağlanmasına yönelik bir merkezi düzenleme yapısının kurulması,

11) Üniversitemiz öğretim elemanlarının öğrenme ve öğretme yetkinliklerini geliştirmek üzere merkezi bir yapısının oluşturulması,

12) Akreditasyon çalışmalarında yönetici, akademik birimler, idari birimler ve öğrencilerin yanı sıra tüm dış paydaşlarımızın (programlara ilişkin sektör temsilcileri, meslek örgütleri, kamu kurum ve kuruluşları vb.) işbirliği içerisinde olduğu bir yaklaşımın benimsenmesi, bu konuda farkındalığı arttırmak üzere toplantılar düzenlenmesi,

13) İlgili programların eğitim türünün doğasına uygun; vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen bir yaklaşımla öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı bir biçimde gerçekleştirilen teknik gezi vb. uygulamaların programların müfredatlarında arttırılarak, çeşitlendirilerek yer alması ve bazı birimlerde gelenekselleştiği halde kaldırılan bu uygulamaların ilgili birimlerin talebi çerçevesinde yeniden hayata geçirilmesi,

14) Öğrenme ortam ve kaynakları bağlamında, öğrencilerin kütüphanelerde çalışma saatlerini genişletmek üzere uluslararası yaklaşımlara uygun düzenlemelerin yapılması, kütüphanelerin daha ergonomik hale getirilmesi ve kütüphanelerde Wi-Fi hizmetinin sağlanması,

15) Üniversite bünyesindeki tüm yerleşkelerde Wi-Fi hizmetinin kesintisiz ve kapsayıcı olacak şekilde yaygınlaştırılması,

16) Öğrenci kulüpleri ve bu kulüplerin etkinliklerini desteklemek üzere kulüplerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik sunulan mekân ve bütçe desteklerinin çeşitlendirilmesi ve arttırılması, turnuvalara giden öğrencilere yönelik desteklerin imkanlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi,

17) Öğrencilerin sosyal faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlarının karşılanma düzeyinin arttırılması, ulaşım sorunu yaşayan öğrencilere yönelik çalışmalar yapılması, bahar şenliklerinin planlanması çalışmalarına öğrenci temsilcilerinin de katılması,

18) Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına destek olmak üzere öğrenci değişim programlarına yönelik motivasyonun sağlanması, desteklenmesinin arttırılması, bu doğrultuda hareketliliği teşvik edici ve süreçleri kolaylaştırıcı öneriler geliştirilmesi,

19) Mesleki yabancı dil derslerine İngilizce Hazırlık Programları aşamasında da yer verilmesi,

20) Laboratuvar eğitimi olan tüm programların alt yapılarının desteklenmesi,

21) Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi Modülü (KALSİS)' in birim yönetimlerince desteklenerek tüm birimlerde kullanımının yaygınlaştırılması,

Sonuç olarak; İÜC bünyesinde gerek kurumsal gerek program akreditasyonu konusunda sunulan önerilerin hayata geçirilmesinde, tüm paydaşların eşgüdüm içerisinde hareket ederek çalışmaların sürdürülebileceğini ve üst yönetim, akademik birimler, idari birimler, öğrenciler ile oluşturulan işbirliğiyle devam ettirilebileceğini saygılarımızla kamuoyuyla paylaşıyoruz.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

18/05/2022