

## АНКЕТА ЗАЯВКИ – ЗАЯВИТЕЛЯ

«Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»

### Номинация «**Инновации в образовании**»

Дата регистрации: \_\_\_\_\_

Номер заявки: \_\_\_\_\_

(заполняется представительством ИВФ РТ)

(заполняется представительством)

1. Название заявки: «Арт-технологии в процессе реализации компетентностного подхода к подготовке современного специалиста»

**2. ФИО должность (с указанием наименования и адреса организации) заявителя:**

Овсянникова Ксения Сергеевна, аспирант ГБОУ ВПО КГМУ МЗ РФ, г.Казань, ул.Бутлерова, д.49.

Контактная информация (телефон (ы), e-mail): тел. 8 (927) 444-80-11, [oks-88@list.ru](mailto:oks-88@list.ru)

**3. Другие физические лица, участники заявки: к.пед.н. Мухаметзянова Л.Ю.**

4. Организация (ии) – партнеры заявки (организационно-правовая форма, название, адрес, ИНН):

1) ГБОУ ВПО КГМУ МЗ РФ, г. Казань, ул.Бутлерова, д.49., ИНН 1655007760

2) ФГНУ ИПП ПО РАО, г.Казань, ул.Исаева, д12., ИНН 1658012208

**5. Перечень документов подтверждающих внедрение или намерения о внедрении разработки на предприятиях Республики Татарстан:**

Экспертное заключение; намерение о внедрении (прилагаются).

**6. Отрасль применения заявки (отметить только одну отрасль):**

Нефть и газ		Стройиндустрия	
Металлообработка, машиностроение, электроника и приборостроение		Транспортные, авиационные и космические системы	
Живые системы (понимаемые как биотехнологии, медицинские технологии и медицинское оборудование)		Рациональное природопользование, Энергетика и энергосбережение	
Сельское хозяйство, экология, природопользование, пищевая промышленность, биотехнологии, ветеринария		Информационно-телекоммуникационные системы (программное обеспечение)	
Безопасность и противодействие терроризму		Индустрия наносистем и материалов	
Химическая промышленность, новые материалы		<b>Образование</b>	
Другое: Вписать			

## Краткая аннотация заявки

(не более 10 строк)

В рамках настоящей заявки представлен учебный курс, раскрывающий применение арт-технологий в любой сфере профессионального образования для реализации компетентностного подхода к подготовке современного специалиста.

## Актуальность заявки

### *Принимая во внимание, что:*

- национальная доктрина образования в РФ поставила своей целью добиться признания значимости искусства для формирования созидательно-творческой личности современного специалиста (2014г. – год Культуры). Данное направление может быть реализовано методикой применения арт-технологий;

- в процессе подготовки педагога в любой области знаний нужна особая технология профессионального обучения, поскольку такие компетенции, как **эмпатия, способность к импровизации и речевой артистизм** не усваиваются вместе с базовыми научными и профессиональными знаниями;

- в настоящее время нет унифицированной программы формирования общих и профессиональных компетенций; данное направление реализуется лишь проведением разрозненных мастер-классов, тренингов и индивидуальных занятий;

### **а также учитывая особенности проекта:**

- арт-педагогика (художественная педагогика), как синтез двух областей научного знания (искусства и педагогики), обеспечивает разработку теории и практики педагогического процесса **компетентностного** развития обучающихся;

- при применении арт-технологий формируются как **общие, так и профессиональные компетенции (ОК и ПК)**;

- универсальность приводимых методик обеспечивает возможность их применения в области формирования общих и профессиональных компетенций специалиста практически в **любой области знания**;

*можно утверждать, что использование арт-технологий в педагогической деятельности в значительной мере развивает общие и профессиональные компетенции специалиста применительно практически к любой области знания, способствуя развитию талантливых кадров в Республике Татарстан.*

*Следовательно, данный проект актуален и будет востребован.*

Покупателями данного учебного курса могут быть коммерческие учебные учреждения

среднего и высшего профессионального образования для внедрения в подготовку преподавательского состава.
<b>Описание заявки</b>
<p>В приложении к заявке содержится описание учебного курса «Арт-педагогика». Представленные арт-технологии при использовании в учебном процессе приводят к формированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивационно-ценностного отношения обучающегося к содержанию образовательного предмета;</li> <li>• эмоционального восприятия материала, что способствует сохранению устойчивого внимания и интереса;</li> <li>• чувства расположенности к педагогу;</li> <li>• становлению позитивного творческого самочувствия, развитию креативности.</li> </ul> <p>Все вышеперечисленное в значительной мере улучшает качество учебного процесса, способствуя профессиональному становлению специалистов в любой сфере и формированию общих и профессиональных компетенций специалиста.</p>
<b>Инновационность заявки</b>
<p>Инновационность проекта раскрывают следующие положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В настоящее время нет унифицированной программы формирования общих и профессиональных компетенций специалистов, тем более таких как <b>эмпатия, способность к импровизации и речевой артистизм</b>; данное направление реализуется лишь проведением разрозненных мастер-классов, тренингов и индивидуальных занятий.</li> <li>2. Универсальность приводимых методик обеспечивает возможность их применения в области формирования общих и профессиональных компетенций специалиста практически в любой сфере;</li> <li>3. Профессиональное и личностное развитие получает не только обучающийся, но и обучающий.</li> </ol> <p><b>То есть это новая технология в процессе преподавания, актуальная для использования в любой области знания.</b></p>
<b>Состояние работ на момент подачи заявки. Интеллектуальная собственность</b>
<p>В настоящее время авторский курс «Арт-педагогика» апробирован к.пед.н. Мухаметзяновой Л.Ю. на экспериментальной площадке (ГАОУ СПО Казанское хореографическое училище) ФГНУ ИПП ПО РАО в течение 10 лет; в 2014 выпущено учебно-методическое пособие «Арт-педагогика»; Овсянниковой К.С. выделена</p>

<p>универсальная составляющая данного авторского курса для внедрения в подготовку преподавательского состава в любой сфере профессионального образования в процессе реализации компетентностного подхода к подготовке современного специалиста. Овсянникова К.С. успешно использовала данные методики в своей преподавательской деятельности на кафедре неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ГБОУ ВПО Казанский ГМУ Минздрава РФ.</p>
<p><b>Что необходимо сделать в рамках заявки</b></p>
<p>Внедрить учебный курс в программу подготовки преподавательских кадров по РТ с целью улучшения качества профессионального образования.</p>
<p><b>Потенциальные потребители</b></p>
<p>Как государственные, так и негосударственные (коммерческие) учебные заведения РТ. Непосредственные потребители - преподаватели средне-специальных и высших профессиональных учебных заведений.</p>
<p><b>Объем необходимых инвестиций</b></p>
<p>100 тысяч, что включает в себя создание учебно-методической литературы и подготовку кадров для преподавания данного учебного курса.</p>
<p><b>Срок окупаемости</b></p>
<p>До 7 лет.</p>

С условиями проведения конкурса, изложенными в положении о конкурсе, согласен

_____	_____	_____
ФИО	подпись	дата

Настоящую анкету принял

_____
организация (Представительство ИВФ РТ)

_____	_____	_____
ФИО	подпись	дата