

## **Соответствие проекта тематике заявленной научной платформы**

Тематика соответствует Приложению N 11 к Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. N 281 пункт 2

### **НАУЧНАЯ ПЛАТФОРМА МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ "РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ"**

#### **Актуальность темы**

Проблемы улучшения показателей репродуктивного здоровья, благоприятного течения и исхода беременности и родов, уменьшения перинатальной заболеваемости и смертности, развития здорового ребенка являются крайне актуальными и приоритетными в современном акушерстве и гинекологии (Радзинский В.Е., 2011; Айламазян Э.К., Мозговая Е.В., 2008; Hammarberg K., Fisher J.R.W., Wynter K.H., 2008).

За последние десятилетия проведены многочисленные научные исследования патогенетических механизмов, особенностей клиники, диагностики, использования новых видов лечения основных видов патологии беременности и родового акта. Несмотря на полученные результаты, остаются высокими показатели таких видов акушерской патологии как гестозы второй половины беременности, патология фетоплацентарного комплекса, анемия в связи с беременностью, аномалия родовой деятельности. По мнению многих современных исследователей проблем акушерства, внедрение новых акушерских технологий, рост материально-технического обеспечения учреждений родовспоможения не смогли в значительной степени повлиять на рост патологии беременности и осложнений в родах. Последнее десятилетие практическое акушерство все более склоняется к активному "управляемому" ведению беременности и родов. С этой целью формируется целый комплекс мероприятий подготовки к родам, получивший название перинатального воспитания, основы которого будущие роженицы могут приобрести в акушерских школах подготовки к родам (Радзинский В.Е., 2009; Стрижаков А.Н., Давыдова А.И. 2009; Koehn K., Mary J., 2008; Shilling L., Teri A., 2008).

В отличие от существующей в настоящее время системы подготовки к родам в женских консультациях, носящей, по сути, формальный характер информирования женщины о процессе родового акта, перинатальное воспитание в материнской школе носит комплексный характер всестороннего индивидуального процесса подготовки к беременности, родам, материнству. Комплексный характер подготовки предусматривает изучение вопросов быта, гигиены, образа жизни, психологических аспектов беременной, профилактики основных видов патологии беременности, подготовку к проведению партнерских родов, готовность к использованию современных методов обезболивания родов, изучение вопросов грудного вскармливания и ухода за новорожденным. Успешная адаптация к материнству связана со многими факторами: социальными, культурными, экономическими. Созданию благоприятной психологической основы при вынашивании беременности способствует работа с психологом, возможность получения информации об особенностях течения беременности и родов от специалистов высокого класса, непосредственно работающих в родильном доме. В современной материнской школе при получении перинатального образования активно используются инновационные

технологии, такие как показ видеофильмов, практические занятия на фантомах, ролевые игры. Все эти факторы способствуют формированию материнского поведения, способного повлиять уже на начальных этапах на процесс беременности, при этом прослеживается четкая связь успешности вынашивания и риском осложнений беременности, патологии родового акта, длительности грудного вскармливания и репродуктивным поведением женщины в последующем (Premberg A., Lundgren I. 2006; Wan-Yim, Catherine S.K., William B. 2009; Saffron Karlsen, Lale Say, Carol J Hogue, 2011).

Тем не менее, несмотря на значительное количество научных трудов в нашей стране и за рубежом в области вопросов перинатального образования недостаточно исследованными остаются вопросы медико-социальных аспектов влияния дородовой подготовки на основные качественные показатели работы учреждений родовспоможения и репродуктивного поведения женщины. Все чаще встает вопрос об отсутствии единых методических подходов к подготовке к родам с учетом особенностей мотивации в разных социальных слоях женщин. Все вышеизложенное определяет актуальность исследования.

**Целью настоящего исследования является** совершенствование качества дородовой подготовки на основе медико-социального анализа влияния перинатального образования на основные качественные показатели работы учреждений родовспоможения и репродуктивное поведение женщин.

#### **Основные задачи исследования:**

1. Изучить основные тенденции рождаемости, репродуктивного здоровья и исходов беременностей и родов в Хабаровске за период 2005-2012 гг.
2. Провести медико-социальный анализ влияния перинатального воспитания на основные качественные показатели исходов беременности и родов среди посещавших и не посещавших материнские школы.
3. Изучить мнение женщин об удовлетворенности подготовкой к родам, качеством медицинской помощи во время беременности и родов, а также оценить влияние этих факторов на репродуктивное поведение.
4. Разработать мероприятия дородовой подготовки с учетом особенностей медико-социальной характеристики женщин.

#### **Научная новизна**

Впервые будет проведен медико-социальный анализ дородовой подготовки в материнских школах г. Хабаровска.

Будет дана оценка влияния перинатального воспитания на качественные показатели исхода беременности и родов и репродуктивное поведение.

Будут разработаны меры эффективной подготовки к родам в различных социальных группах женщин с учетом региональных особенностей.

#### **Финансовая модель**

В настоящее время школы перинатального образования не финансируются из общественных источников (финансирование за счет общественных организаций). Введение их финансирования через ОМС позволит получить социальный, медицинский и экономический эффект

## **Конкурентные преимущества проекта**

Результаты медико-социального анализа влияния дородовой подготовки на исходы беременности и родов позволят разработать эффективные мероприятия профилактики неблагоприятных перинатальных исходов, могут способствовать изменению репродуктивного поведения женщины в аспекте улучшения демографических показателей.

Полученные данные необходимы в работе женских консультаций и родильных домов для улучшения основных качественных показателей их работы.

## **Инновационность**

Профилактика нежеланных исходов беременности, желанность повторных родов. Минимальность затрат.

## **Соисполнители**

Научный руководитель: д.м.н. проф. Солохина Людмила Васильевна

Научный консультант: д.м.н. проф. кафедры акушерства и гинекологии Блощинская Ирина Анатольевна

Исполнитель: Гончаров Дмитрий Анатольевич