

МИНЗДРАВ РОССИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России)

ПРОЕКТ

«Школа здоровья» - формирование ответственного отношения учащихся 9-11 классов к репродуктивному здоровью

Автор:

Горбачевская Светлана, студентка ДВГМУ, 4 курс, медико-гуманитарный факультет, направление подготовки социальная работа

Покорная Наталья, студентка ДВГМУ, 5 курс, медико-гуманитарный факультет, специальность социальная работа

Руководитель проекта:

Татьяна Сергеевна Денисова, старший преподаватель кафедры социальных дисциплин ДВГМУ

Хабаровск-2014

Содержание

Информационная карта проекта.....	3
Актуальность.....	5
Цели и задачи проекта.....	6
Общий замысел.....	8
Формы и механизмы реализации.....	9
Ресурсное обеспечение.....	12
Смета расходов.....	13
Ожидаемые результаты.....	15
Риски и препятствия.....	16
Приложения.....	

Информационная карта проекта

1) Полное название проекта	Школа здоровья
2) Авторы проекта	Горбачевская Светлана , ДВГМУ, медико-гуманитарный факультет, специальность социальная работа, 4 курс Покорная Наталья, ДВГМУ, медико-гуманитарный факультет, специальность социальная работа, 5 курс
3) Руководители проекта	Денисова Татьяна Сергеевна , старший преподаватель кафедры социальных дисциплин ДВГМУ
4) Территория, предоставившая проект	г. Хабаровск, ФГОУ ВПО ДВГМУ
5) Формы проведения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация, методическое обоснование, и проведение информационно-профилактических занятий (лекции, семинары, тренинги) с учащимися 9-11 классов средних образовательных школ. ▪ Проведение консультативных мероприятий с приглашением специалистов разных профилей (акушеры, гинекологи, андрологии, венерологи) ▪ Подготовка и распространение информационных буклетов
6) Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформировать осознанное отношение учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных школ к репродуктивному здоровью. ▪ Привлечь внимание молодежи к проблеме репродуктивного здоровья начиная со старше-

	го школьного возраста
7) Сроки реализации	февраль 2015 года - май 2015 года
8) Общее количество участников	9 класс – 20 человек 10 класс – 20 человек 11 класс – 15 человек
9) Целевая аудитория проекта	Учащиеся 9-11 классов МОУ СОШ № 26
10) Финансовое обеспечение проекта	32100 рублей

Актуальность темы. Возникшая в 90-е годы кризисная демографическая ситуация в России во многом определяется низкими показателями репродуктивного здоровья молодежи, вступающей в фертильный возраст.

Здоровье женщин фертильного возраста закладывается с первых дней жизни. В детстве происходит становление общесоматического здоровья, берут начало многие органические, а тем более функциональные заболевания женских половых органов, закладывается фундамент сексуального поведения, формируются репродуктивные установки. Только решив проблему здоровья молодежи, вступающей в репродуктивный возраст, можно ожидать рождения здорового поколения.

В силу своеобразия ситуации, назрела крайняя необходимость совершенствования системы полового воспитания детей и подростков и формирования осознанного отношения к репродуктивному здоровью уже в юношеском возрасте. У родителей, впитавших этику тоталитарной эпохи, нет опыта полового воспитания своих детей. Педагогическая концепция общеобразовательной школы по существу так и остается «бесполой», а «половое самообразование» происходит в условиях доступности порнофильмов, порноизданий, вседозволенности, педагогической запущенности.

Все вышесказанное подтверждается следующими положениями. Состояние женщин репродуктивного возраста Хабаровского края характеризуется следующими особенностями: в структуре заболеваемости преобладают заболевания органов дыхания (18-19%), системы кровообращения (19%), органов пищеварения (14-17%). По официальным данным в 2012 году в Хабаровском крае количество абортс составило 16123, из них 734 женщины прервали беременность в возрасте от 18 до 19 лет, 3887 в возрасте от 20 до 24 лет.

Реальность такова, что участие медицинских работников, психологов, социальных педагогов в формировании осознанного отношения молодежи к репродуктивному здоровью в настоящее время становится наиболее актуальным.

Степень научной разработанности проблемы. Проблема формирования репродуктивного здоровья вызвала бурный интерес большого количества исследователей. Так, данный феномен представляет особый интерес для социологов и социальных психологов, поскольку репродуктивное здоровье практически полностью обусловлено поведением – давним объектом как эмпирических, так и теоретических социологических и социально-психологических исследований.

Проблемой репродуктивного здоровья населения занимались многие исследователи: Мельничук И.А. уделил особое внимание педагогическому аспекту проблемы репродуктивного здоровья молодежи; Роженко О.В. изучал профилактику заболеваний, передающихся половым путем; Гапличник Т.И. исследовал репродуктивное сексуальное поведение, мотивы, установки подростков и молодежи. Над проблемой охраны репродуктивного здоровья населения работали Смоленко Е.Д. и Прищепа И.М. («Репродуктивное здоровье женщины»).

Исследования последних лет, проведенные сотрудниками НИИ им. Н. А. Семашко «Российского центра перинатологии, акушерства и гинекологии» показали, что здоровье женщин России, в том числе беременных, имеет тенденцию к ухудшению и заслуживает серьезного внимания.

Целью курсового проекта: формирование осознанного отношения к репродуктивному здоровью учащихся 9-11 классов.

Задачи курсового проекта:

- проведение информационно-профилактических занятий (лекции, семинары, тренинги)
- оказание консультативной помощи молодежи по вопросам репродуктивного здоровья, контрацепции, планированию семьи с приглашением специалистов;
- обучение подростков и молодежи здоровому образу жизни, ответственному безопасному сексуальному поведению, осознанному родительству;

- пропаганда ценностей семейных отношений, материнства и детства с целью снижения числа аборт, отказов матерей от новорожденных детей;

Объект: репродуктивное здоровье учащихся 9-11 классов.

Предметом: формирование осознанного отношения к репродуктивному здоровью учащихся 9-11 классов.

Общий замысел проекта:

Данный проект будет реализован на базе муниципального образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 26» в течение 4 месяцев. Он включает в себя организацию, методическое обоснование, и проведение информационно-профилактических занятий (лекции, семинары, тренинги) с учащимися 9-11 классов средних образовательных школ. Проведение консультативных мероприятий с приглашением специалистов разных профилей (акушеры, гинекологи, андрологи) при участии студентов старших курсов Дальневосточного государственного медицинского университета.

Участниками проекта являются учащиеся 9-11 классов общей МОУ СОШ № 26, педагогический состав школы, приглашенные специалисты (гинекологи, андрологии, психологи), студенты ДВГМУ.

В ходе реализации проекта учащиеся получают знания об анатомии и физиологии репродуктивной системы, половой гигиене, будут информированы о последствиях безответственного сексуального поведения, абортов и инфекций, передаваемых половым путем. С помощью специалистов по репродуктивному здоровью будет оказываться консультативная помощь учащимся. Учащиеся будут обучены здоровому образу жизни, ответственному сексуальному поведению, применению средств контрацепции. В ходе реализации проекта будет проведен ряд тренингов и деловых игр направленных на формирование осознанного отношения к репродуктивному здоровью. С целью изменения отношения к репродуктивному здоровью учащихся, студентами специальности «Социальная работа» будет произведен социологический замер до начала реализации проекта и по завершению его.

Формы и механизмы реализации.

Проект включает в себя следующие формы реализации:

- Организация, методическое обоснование, и проведение информационно-профилактических занятий (лекции, семинары, тренинги) с учащимися 9-11 классов средних образовательных школ.
- Проведение консультативных мероприятий с приглашением специалистов разных профилей (акушеры, гинекологи, андрологи).
- Подготовка и распространение информационных буклетов.

Для успешной реализации данного проекта предполагает создание активной рабочей группы.



Для успешной реализации необходимо разделить процесс на 4 этапа:

- Подготовительный;
- Организационный;
- Основной;
- Итоговый.

Подробный план реализации:

Этапы	Действия	Примечания
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составление плана лекций, семинаров, подбор тренингов. Подбор аудио и видеоматериалов. ▪ составление сметы; ▪ информирование сотрудников и учащихся о внедрении курса занятий по формированию ответственного отношения к репродуктивному здоровью в общеобразовательный процесс. ▪ Приглашение специалистов медицинских учреждений. Составление договоров на оказание услуг. 	Ознакомление с литературой по методам формирования и изучения репродуктивного здоровья молодежи, изучение актуальности, необходимости данного проекта.
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение учащихся 9-11 классов, участвующих в проекте; ▪ закупка нужного инвентаря; ▪ подготовка материалов, необходимых для проведения занятий, утверждения плана занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ поиск возможных спонсоров; ▪ встреча со спонсорами.
Основной	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Внедрение проекта в общеобразовательный процесс; ▪ Проведение занятия 1 раз в неделю в качестве факультатива. ▪ Проведение социологического замера сформированности осознанного отношения к репродук- 	

	тивному здоровью.	
Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов о проделанной работе за 4 месяца; ▪ Выявление динамики изменения отношения учащихся 9-11 классов к репродуктивному здоровью; ▪ Принятие решения о продолжении или прекращении внедрения курса занятий по формированию осознанного отношения к репродуктивному здоровью в образовательный процесс. 	Фотоотчёт, видеоматериалы.

Ресурсное обеспечение проекта:

Печатная продукция	<ul style="list-style-type: none">▪ Оформление и распечатка информационных буклетов;▪ Памятки для учащихся, педагогов и родителей;▪ Оформление фотовыставки.
Человеческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none">▪ Организаторы проекта: директор МОУ СОШ № 26, социальный педагог, психолог, специалисты медицинских учреждений, студенты ДВГМУ;▪ Учащиеся 9-11 классов, педагогический состав.
Оборудование	<ul style="list-style-type: none">▪ ПК;▪ Принтер;▪ Фотоаппарат цифровой;▪ Проектор, экран.

Смета расходов

№ п/ п	Статья расходов	Кол-во единиц (с указа- нием на- звания единицы - напр.: чел., мес., шт. и т.п.)	Стои- мость единицы	Общая сумма расходов, (руб.)	Обосно- вание необхо- димости статьи	Источ- ник фи- нансиро- вания
1	Оплата услуг приглашенного врача-гинеколога	3 раза	1500	4500	Для про- ведения лекций, консультаций	привле- ченные средства
2.	Оплата услуг приглашенного врача-androлога	2 раза	2000	4000	Для про- ведения лекций, консультаций	привле- ченные средства
3.	Оплата услуг приглашенного врача-венеролога	2 раза	2000	4000	Для про- ведения лекций, консультаций	привле- ченные средства
4.	Оплата услуг психолога	4 месяца	2000	8000	Для про- ведения лекций, тренин- гов, кон- сульта- ций	привле- ченные средства
5.	Оплата услуг социального педагога	4 месяца	2000	8000	Для про- ведения лекций, семина- ров, де- ловых игр	привле- ченные средства
6.	Изготовление информацион-	200	3	600	Для ве- дения	привле- ченные

	НЫХ ЛИСТОВ				информационной работы	средства
7.	Канцелярия (ватман, бумага, карандаши, ручки, маркеры, линейки, скотч)	7 наименований		1000	Для проведения тренингов, семинаров, деловых игр	привлеченные средства
ИТОГО					32100 рублей	

Ожидаемые результаты

После внедрения в общеобразовательный процесс курса занятий по формированию ответственного отношения к репродуктивному здоровью учащихся 9-11 классов ожидается повышение уровня информированности молодежи по вопросам репродуктивного здоровья, контрацепции, планированию семьи, здоровому образу жизни, ответственному безопасному сексуальному поведению, осознанному родительству. В ходе реализации проекта будет проведена пропаганда ценностей семейных отношений, материнства и детства с целью снижения числа абортов, отказов матерей от новорожденных детей. Соответственно, можно предположить, что по окончании реализации проекта у учащейся молодежи 9-11 классов будет сформировано осознанное отношение к репродуктивному здоровью.

Риски и препятствия

К рискам и препятствия, прежде всего можно отнести:

- экономические (отсутствие финансирования проекта или материально-технической базы);
- кадровые (уровень квалификации специалистов и желание реализовать проект);
- общественное мнение

Тематический план занятий

1. Проведение информационных лекций с учащимися по сохранению репродуктивного здоровья.

Темы лекций:

- Здоровый образ жизни;
- Анатомии и физиология репродуктивной системы;
- Гигиенические аспекты полового воспитания;
- Влияние ПАВ на здоровье репродуктивной системы;
- Контрацепция, как средство первичной профилактики ИППП и не желанной беременности;
- ИППП, и методы их профилактики;
- Аборт. Что это, опасная необходимость или непростительная оплошность?

2. Проведение видео-занятий (просмотр и обсуждение фильмов).

- Мультфильм «Ваше здоровье»

(<http://www.youtube.com/watch?v=KpOujFkr1AQ>);

- Социальный фильм «Охрана репродуктивного здоровья»

(<http://www.youtube.com/watch?v=C8jb71Ywf1E>);

- Мультфильм «О становлении и охране репродуктивной функции девочек» (<http://www.youtube.com/watch?v=0FQngecLwVU>).

3. Проведение тренингов, деловых игр.

4. Создание и распространение информационных буклетов и памяток по сохранению репродуктивного здоровья (приложение 1, приложение 2, приложение 3).

5. Приглашение врачей акушеров-гинекологов и андрологов для проведения профилактических бесед и консультаций.

6. Проведение индивидуальных консультаций по вопросам репродуктивного здоровья, сексуального поведения и контрацепции.

Список использованной литературы.

1. Гапличник, Т.И. Репродуктивное сексуальное поведение, мотивы, установки подростков и молодежи / Т. И. Гапличник // Социология. - 1999, - №3, - С. 77.
2. Герман И. Ухудшение репродуктивного здоровья - цена сексуального невежества молодежи / И. Герман // Вестник образования. - 2004. - N 9. - С. 77-80.
3. Кулаков, В. И. Репродуктивное здоровье в РФ / В. И. Кулаков, О. Г. Фролова // Народонаселение. - 2004. - N 3. - С. 60-66
4. Леонова, Т. А. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков / Т. А. Леонова // Здоровый образ жизни. - 2004. - N 9. - С. 30-32.
5. Мельничук, И.А. Педагогический аспект проблемы репродуктивного здоровья молодежи / И. А. Мельничук // Социально-педагогическая работа, - 2004, - №2, - с. 89 - 93.
6. Покровский, В. В. Социально значимые инфекции в XXI веке / В. В. Покровский // Народонаселение. - 2004. - N 3. - С. 93-96.
7. Смоленко Е.Д., Прищепа И.М. Репродуктивное здоровье женщины: Учебно-методические материалы для кураторов студенческих групп / Е.Д. Смоленко, ИМ Прищепа // - Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2005. - 60 с.
8. Рожено О.В. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем / О. В. Рожено // Здоровый образ жизни. - 2000, - №1, с. 12-13.
9. Сидоренко В.Л. Особенности репродуктивного здоровья в современных условиях / В. Л. Сидоренко // Здоровый образ жизни. - 2002, - №10, с. 22-24.

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ

Особая важность сохранения репродуктивного здоровья подростков определяется зависимостью от него здоровья и полноценного развития последующих поколений.

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

Отсутствие
заболеваний
не только
половой системы,
но и других
органов

Нормально
протекающий
процесс полового
созревания

Состояние
эмоционального
и психического
благополучия

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОХРАНЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

- здоровый образ жизни (полноценное питание, режим труда и отдыха, занятия физкультурой и закаливание организма);
- соблюдение правил личной гигиены;
- правильное половое воспитание;
- избегание случайных связей;
- безопасное сексуальное поведение;
- отказ от вредных привычек.



По современным представлениям в понятие здорового образа жизни входят следующие составляющие:

- отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков и наркотических веществ);
- оптимальный двигательный режим;
- рациональное питание;
- закаливание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции.

