

Аннотация научного проекта

«Гигиенические аспекты учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в современных условиях»

1. Соответствие научной платформе – профилактическая среда.

Проект направлен на научное обоснование комплекса мероприятий направленных на оптимизацию условий пребывания и организацию учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в связи с введением стандартов и программ дошкольного образования.

2. Актуальность проекта

В современных условиях сохраняется тенденция ухудшения состояния здоровья детского населения в России. Наряду с этим отмечается ухудшение психофизиологического состояния детей. [А.А. Баранов, 1998, 1999; И.М. Воронцов, 1999; И.К. Рапопорт, П.И. Храмцов, Е.Н. Сотникова, 2004; Н.О.Березина, 2007]

В настоящее время во многих странах мира в том числе и в России реализуются программы формирования систем непрерывного образования (обучения на протяжении всей жизни – life-long learning).

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" вводится новый уровень общего образования – дошкольное образование.

Образовательные программы дошкольного образования в ДООУ основаны на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учетом примерных основных образовательных программ. Программа формируется для детей разного возраста, с разбивкой на этапы освоения: начальный – для детей раннего (младенческого) возраста, завершающий – старшего дошкольного возраста. Разнообразие возрастных психофизиологических возможностей детей требует создания различных условий обучения и воспитания.

Личностно-ориентированное образование в дошкольном возрасте предполагает создание адекватных возрасту психолого-педагогических

условий: индивидуальный подход к ребенку, недопустимость использования школьных форм проведения занятий (предметности), предоставление возможности выбора игровой деятельности и соблюдение гигиенических требований к условиям и организации учебно - воспитательного процесса (дневной сон, питание, прогулка и др.) [М.И. Степанова, 2006; В.Р. Кучма, А.Р. Вирабова, 2008].

В законе № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" разрешено параллельное освоение программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Несоответствующая возрастным возможностям детей учебная нагрузка, сокращение времени прогулок, дневного сна, самостоятельной игровой деятельности приводит к нарушениям в мотивационной, эмоциональной сфере, ухудшают состояние здоровья и физическое развитие детей.

Ускоренная выработка у дошкольников «школьной готовности» негативно отражается на их психическом и физическом здоровье и развитии, что негативно сказывается на возможности гармоничного включения в школьную жизнь. [М.В. Антропова и соавтр., 1999; Л.Л. Попова, 2002; Д.Г. Сайбулаева 2002; А.А. Псеунук, 2004; М.И. Степанова, 2004; В.В. Рубцов, 2005; Е.Г. Юдина, 2005; Л.А. Парамонова, 2006; М.И. Степанова, З.И. Сазанюк, 2006]. Она оборачивается школьной дезадаптацией, быстрым угасанием интереса к школьной жизни даже на первом году обучения, «молодеющими» школьными неврозами, нежеланием и неумением учиться. Д.Г. Сайбулаева, 2002; О.Ю. Чиркова, 2002; Д.Г. Сайбулаева 2002; Е.В. Кирнасюк, Н.А. Лапина, 2003; И.С. Швец, Е.Л. Желтухина, 2004; В.Т. Кудрявцев, 2005; T.L. Schwarzenberg, M.R. Buffone, C. Scardia, C., C. Facente, 2002]. Перегруженность детей учебными занятиями с повышенными умственными нагрузками в сочетании с гипокинезией приводит к росту заболеваемости, особенно школьно - обусловленными болезнями уже в дошкольном возрасте. [Н.О. Березина, 2007]

В связи с многочисленными нововведениями в сферу дошкольного образования актуальна и необходима комплексная оценка факторов дошкольной подготовки и их влиянии на здоровье детей. В качестве результата будет дана комплексная характеристика факторов дошкольной подготовки, а также разработаны научно-обоснованные меры профилактики и коррекции выявленных нарушений.

3. Научный коллектив

Научный руководитель: кандидат медицинских наук , старший преподаватель – Цурган Александр Михайлович.

Индекс Хирша – 2;

Общее число публикаций – 191;

Количество профильных публикаций – 29.

Соисполнители:

Кандидат медицинских наук Е.П. Коршунова,

Ординатор – А.А. Маньковский

Интерн – В.С. Васильева

Студенты медико-профилактического факультета

4. Финансовая модель

Проект рассчитан на 3 года, стоимостью 600 тысяч рублей. Ежегодные затраты по 200 тысяч рублей.

№	Статьи расходов	Код статьи	Всего руб.
1.	Оплата труда	226	240000
2.	Начисления на оплату труда	226	60000
3.	Материалы и реактивы	340	100000
4.	Спец. оборудование и спец приборы	310	200000
Всего			600000

5. Конкурентные преимущества

- а.) Проектом предусмотрена разработка мероприятий по оптимизации условий пребывания и учебно-воспитательного процесса в дошкольных учреждениях в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- б.) Относительно низкая стоимость проекта.
- в.) Высокая медико-социальная эффективность проекта, обусловленная улучшением психо-функционального состояния и здоровья детей.

6. Инновационность проекта

По результатам исследования будет дана оценка факторов учебно-воспитательного процесса и условий пребывания детей в дошкольных учреждениях, проведена комплексная оценка состояния здоровья дошкольников и оценка режима и методов дошкольного обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях и их влияние на работоспособность детей.

6. Список профильных публикаций

1. Максимов Е.А. Сравнительный анализ состояния здоровья и условий обучения в подготовительных классах школ и ДДУ / Е.А.Максимов [и д.р.] // Материалы конф. «Оценка влияния факторов окружающей среды на здоровье населения и меры профилактики.- Рязань, 1987.
2. Стунеева Г.И. Критерии оптимальных условий обучения детей в подготовительных классах школ и детских дошкольных учреждений промышленного города / Г.И.Стунеева, Е.А.Шапошников, А.М.Цурган // Науч. труды.- РМИ, Рязань, 1990.
3. Стунеева Г.И. Оценка фактического питания детей в детских дошкольных учреждениях города Рязани / Г.И. Стунеева, А.М. Цурган // Социально-гиг. и мед. аспекты здоровья.- Рязань, 1995.