# Analysis I (WS 18/19)

Pavel Zwerschke

2. November 2018

## Inhaltsverzeichnis

0	Organisatorisches	2
1	Was ist Analysis?	3
<b>2</b>	Etwas Logik 2.1 Grundbegriffe	<b>3</b> 5
3	Die reellen Zahlen 3.1 Körperaxiome (engl. field)	8

## 0 Organisatorisches

#### Dozent

Prof. Dr. Dirk Hundertmark (20.30, 2.028)

dirk.hundertmark@kit.edu

#### Übungsleiter

Dr. Markus Lange (20.30, 2.030)

markus.lange@kit.edu

#### Übungszettel

Ausgabe:

donnerstags unter www.math.kit.edu/iana1/lehre/ana12018w/

Abgabe:

bis mittwochs um 19:00 in den Abgabekästen des Foyers des Mathematikgebäudes (20.30)

getackert, mit Namen, Matrikelnummer, Tutoriennummer und Deckblatt (optional) in das Fach mit der richtigen Kennzeichnung legen

Zettel dürfen zu zweit abgegeben werden

#### Übungsschein

Jede K-Aufgabe wird mit 4 Punkten bewertet. Einen Übungsschein erhält wer 50% der Punkte aller K-Aufgaben erzielt.

#### Klausur

Die Anmeldung findet über das Online-Portal statt. Die Klausur findet in KW 8 2019 statt. Der Übungsschein ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur.

## 1 Was ist Analysis?

#### Zentrale Begriffe:

Grenzwerte von Folgen und Reihen, Funktionen, stetig, differenzierbar, integrieren, Differential- und Integralrechnung, Differentialgleichungen (Newton, Maxwell, Schrödinger), unendlich dimensionale Räume

Beispiel. 
$$S = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2^n} + \dots$$
  
 $2S = 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{2} + \dots$   
 $2S = 1 + S$ 

S entspricht der Wahrscheinlichkeit, dass irgendwann mal Kopf in einem Münzwurf kommt.

Vorsicht!

$$S = 1 + 2 + 4 + \dots$$
  
 $2S = 2 + 4 + 8 + \dots = -1 + 1 + 2 + 4 + \dots = -1 + S$   
 $S = -1$ 

Natürlich Quatsch!

Formales Rechnen kann gefährlich sein!

- Was sind mathematische Aussagen?
- Wie macht man Beweise, wie findet man sie? (learning by doing)
- logische Zusammenhänge

## 2 Etwas Logik

Eine (mathematische) Aussage ist ein Ausdruck, der wahr oder falsch ist. z. B.

- 1. A: 1 + 1 = 2. (auch 1 + 1 = 3, 1 + 1 = 0)
- 2. B: "Es gibt unendlich viele Primzahlen."
- 3. C: "Es gibt unendlich viele Primzahlen p für die p+2 auch eine Primzahl ist."
- 4. D: "Die Gleichung  $m\ddot{x}=F$  hat geg.  $\dot{x}(0)=v_0, x(0)=x_0$  immer genau eine Lösung."
- 5. E : "Jede gerade natürliche Zahl größer als 2 ist die Summe zweier Primzahlen."
- 6. F: "Morgen ist das Wetter schön."

- 7. G: "Ein einzelnes Atom im Vakuum mit der Kernladungszahl Z kann höchstens Z + 1 Elektronen binden."
- 8. H(k, m, n): "Es gilt:  $k^2 + m^2 = n^2$ " (z. B. H(3, 4, 5) ist wahr.)

Gegeben für natürliche Zahlen n, Aussagen A(n), dann gilt: Für jede nat. Zahl n ist A(n) wahr, genau dann, wenn

- 1. A(1) ist wahr.
- 2. Unter der Annahme, dass A(n) wahr ist, folgt, dass A(n+1) wahr ist.

Beispiel. 
$$A(n): 1+2+3+\cdots+n = \frac{n(n+1)}{2}$$
.

Beweis. Vollständige Induktion

Induktionsanfang:

$$1 = \frac{1(1+1)}{2} \checkmark$$

Induktionsschluss:

Wir nehmen an, dass A(n) wahr ist (für  $n \in \mathbb{N}$ )

D. h. Induktionsannahme:

$$1+2+3+\cdots+n=\frac{n(n+1)}{2}$$

Dann folgt:

Dann loigt:  

$$\underbrace{1+2+\cdots+n}_{=\frac{n(n+1)}{2}} + (n+1) = \frac{n(n+1)}{2} + (n+1)$$

$$= \frac{n(n+1)}{2}$$

$$= \frac{n(n+1)+2(n+1)}{2} = \frac{(n+1)(n+2)}{2} = \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}$$

Bemerkung. Gaußscher Trick:

1)
$$S = 1 + 2 + 3 + \dots + n = n + (n - 1) + (n - 2) + \dots + 2 + 1$$

$$2S = \underbrace{(n + 1) + (n + 1) + \dots + (n + 1)}_{n-m+1} \Leftrightarrow S = \frac{n(n+1)}{2}.$$

$$S_n = 0 + 1 + 2 + \dots + n$$

= Anzahl der Punkte in

 $\approx$  Fläche eines rechtwinkligen Dreiecks =  $\frac{1}{2} * n * n$ .

Also: Ansatz ("geschicktes Raten", "scientific guess", englisch: ansatz):  $S_n = \underbrace{a_2 n^2 + a_1 n + a_0}_{\text{Polynom 2. Grades in n}}$ 

$$S_n = \underbrace{a_2 n^2 + a_1 n + a_0}_{\text{Polymorn 2 Credge in}}$$

$$a_2 = \frac{1}{2}$$

Wie bekommt man  $a_0, a_1, (a_2)$ ? n = 0:  $S_0 = 0 = a_2 * 0^2 + a_1 * 0 + a_0 \Rightarrow a_0 = 0$ . n = 1:  $S_1 = 1 = a_2 * 1^2 + a_1 * 1^2 = a_2 + a_1 = \frac{1}{2} + a_1$ .

also: 
$$a_1 = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow$$
 Raten:  $S_n = \frac{1}{2}n^2 + \frac{1}{2}n = \frac{n(n+1)}{2}$ .

#### 2.1 Grundbegriffe

Aussagen: Notation

: | "so, dass gilt"

∃ | "es gibt mindestens ein", "es existiert"

∀ | "für alle"

 $\Rightarrow$  | ",impliziert" ( $A \Rightarrow B$  ",aus A folgt B")

⇔ | "genau dann, wenn"

 $\neg A \mid \text{nicht } A$ 

 $A \wedge B \mid A \text{ und } B$ 

 $A \vee B \mid A \text{ oder } B$ 

 $A := B \mid A \text{ ist per Definition gleich } B$ 

Satz 2.1. Folgende Aussagen sind allein aus logischen Gründen immer wahr.

 $\neg(\neg A) \Leftrightarrow A \quad Gesetz \ der \ doppelten \ Verneinung$ 

 $A \Rightarrow B \Leftrightarrow \neg B \Rightarrow \neg A$  Kontraposition

 $A \Rightarrow B \Leftrightarrow (\neg(A \land \neg B))$  beim Widerspruchsbeweis

 $\neg (A \land B) \Leftrightarrow (\neg A \lor \neg B) \quad de \ Morgan$ 

 $\neg (A \lor B) \Leftrightarrow (\neg A \land \neg B) \quad de \; Morgan$ 

Bemerkung.  $A \Rightarrow B \Leftrightarrow B$  ist mindestens so wahr wie  $A \Leftrightarrow A$  ist mindestens so falsch wie  $B \Leftrightarrow \neg B \Rightarrow \neg A$ .

$$(A \Leftrightarrow B) \Leftrightarrow (A \Rightarrow B \land B \Rightarrow A).$$

Beispiel.  $n \in \mathbb{N}$  ist gerade, falls  $k \in \mathbb{N}$  existiert mit n = 2k.

 $n \in \mathbb{N}$  ist ungerade, falls  $\exists k \in \mathbb{N}_0 : \forall n = 2k + 1$ .

Dann gilt: n ist gerade  $\Leftrightarrow n^2$  ist gerade.

Beweis. " $\Rightarrow$ ":  $n \text{ gerade} \Rightarrow n = 2k$ , für  $k \in \mathbb{N}$ 

 $n^2 = (2k)^2 = 4k^2 = 2(2k^2)$  ist gerade.

Umgekehrt müssen wir zeigen:

 $, \Leftarrow$ ":  $n^2$  gerade  $\Rightarrow n$  gerade

Kontraposition: n ungerade  $\Rightarrow n^2$  ungerade

Also sei  $n = 2k+1, k \in \mathbb{N}_0 \Rightarrow n^2 = (2k+1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = \underbrace{2(2k^2 + 2k)}_{\text{gerade}} + 1 \Rightarrow$ 

 $n^2$  ist ungerade.

Mengen (nach Cantor)

informell: Eine Menge ist eine Sammlung von Objekten (Elemente) zu einem neuen Objekt.

Vorsicht: Russels Paradox

genaue Definition von Zermelo-Fraenkel Axiome (→ Logik Mengenlehre)

 $a \in M : a \text{ ist Element von } M$ 

```
a \notin M: aist kein Element von Mz.B.: M = \{1,4\} 1 \in M 5 \notin M
```

Angabe von Mengen durch

- Auflistung  $M = \{x_1, x_2, x_3, \dots, x_{17}\}$
- Eigenschaft  $M = \{a | a \text{ hat Eigenschaft } E\}$

z.B.:

- $\mathbb{N} := \{1, 2, 3, \dots\}$
- $\mathbb{Z} := \{x | x \in \mathbb{N} \lor x \in -\mathbb{N} \lor x = 0\}$
- $\bullet \ -\mathbb{N} := \{-n|n \in \mathbb{N}\}\$

Definition 2.1.1. Sei M eine Menge und A(x) Aussagen mit  $x \in M$ 

 $\forall x \in M : A(x)$  ist wahr, falls alle A(x) wahr sind.

 $\exists x \in M : A(x)$  ist wahr, falls mindestens eine Aussage A(x) wahr ist.

Achtung: Zusammensetzen: Reihenfolge ist wichtig!

Beispiel. Töpfe := Menge der Töpfe

Deckel := Menge der Deckel

 $A: \forall T \in \text{T\"{o}pfe } \exists D \in \text{Deckel}: D \text{ passt auf } T$ 

(Für jeden Topf gibt es einen Deckel, der passt)

 $B: \exists D \in \text{Deckel } \forall T \in \text{T\"{o}pfe}: D \text{ passt auf } T$ 

(Es existiert mindestens ein Deckel, der auf alle Töpfe passt)

Negation:

$$\neg(\forall x \in M : A(x))$$
  

$$\Leftrightarrow \exists x \in M : \neg A(x)$$
  

$$\neg(\exists x \in M : A(x))$$
  

$$\Leftrightarrow \forall x \in M : \neg A(x)$$

Definition 2.1.2 (wichtige Mengen). Seien M, N Mengen.

 $\emptyset := \text{ die Menge ohne Elemente (leere Menge)}$ 

$$M \cap N := \{x | x \in M \land x \in N\}$$
 (Schnitt)

$$M \cup N := \{x | x \in M \lor x \in N\}$$
 (Vereinigung)

$$M \setminus N := \{x | x \in M \land x \notin N\}$$
 (Differenzmenge)

 $\mathcal{P}(M) := \{A | A \subset M\}$  die Menge aller Teilmengen von M (Potenzmenge)

Sei I eine Menge und für  $i \in I$  eine Menge  $M_i$ .

$$\bigcap_{i \in I} M_i := \{x | \forall i \in I : x \in M_i\}.$$
$$\bigcup_{i \in I} M_i := \{x | \exists i \in I : x \in M_i\}.$$

Ist  $M \cap N = \emptyset$ , so heißen M und N divergent.  $M \subset N$ , falls  $\forall x \in M : x \in N$  (M Teilmenge von N). M = N, falls M und N dieselben Elemente haben. Insbesondere ist  $(M = N) \Leftrightarrow M \subset N \land N \subset M$ .  $M \subseteq N : M \subset N \land M \neq N$  (M echte Teilmenge von N).

Beispiel. 
$$\emptyset \subset M$$
  
 $M = \{1, 2\} \Rightarrow \mathcal{P}(M) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}\}$ 

- 1. Eigenschaften von "⊂"
  - (a)  $\emptyset \subset M$
  - (b)  $M \subset M$
  - (c)  $M = N \Leftrightarrow M \subset N \land N \subset M$
  - (d)  $A \subset B \land B \subset C \Leftrightarrow A \subset C$
- 2. Assoziativität

(a) 
$$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$$

(b) 
$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$$

- 3. Kommutativität
  - (a)  $A \cup B = B \cup A$
  - (b)  $A \cap B = B \cap A$
- 4. Distributivgesetz

(a) 
$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

(b) 
$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

### 3 Die reellen Zahlen

## 3.1 Körperaxiome (engl. field)

 $\mathbb{K}$ : Menge mit zwei Operationen "+"und "·".  $\forall a,b\in\mathbb{K}$  ist  $a+b\in\mathbb{K}\wedge a\cdot b\in\mathbb{K}$  erklärt sollen kompatibel sein.

Definition 3.1.1 (Körperaxiome). In einem Körper gelten diese Axiome:

- 1. Kommutativität:  $\forall a, b \in \mathbb{K} : a + b = b + a, a \cdot b = b \cdot a$
- 2. Assoziativität:  $\forall a, b, c \in \mathbb{K}$ :  $a + (b + c) = (a + b) + c, a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$
- 3. Existenz des neutralen Elements:

$$\exists 0 \in \mathbb{K} : a + 0 = 0 + a = a \forall a \in \mathbb{K}$$
  
$$\exists 1 \in \mathbb{K} : a \cdot 1 = 1 \cdot a = a \forall a \in \mathbb{K}$$

4. Existenz eines inversen Elements:

$$\forall a \in \mathbb{K} \exists -a \in \mathbb{K} : a + (-a) = 0$$
$$\forall a \in \mathbb{K} \setminus \{0\} \exists \frac{1}{a} \in \mathbb{K} : a \cdot \frac{1}{a} = 1$$
Es gilt:  $0 \neq 1$ .

5. Distributivgesetz:  $\forall a, b, c \in \mathbb{K} : a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c$ 

Beispiel.  $\mathbb{Q} = \frac{m}{n}, n \in \mathbb{N}, m \in \mathbb{Z}$  ist ein Körper.

Bemerkung. .

1. Somit ist ein Körper  $\mathbb{K}$  mit "+"eine kommutative Gruppe und  $\mathbb{K} \setminus \{0\}$  mit "·"auch eine kommutative Gruppe.

8