# Analysis I (WS 18/19)

Pavel Zwerschke

3. November 2018

## Inhaltsverzeichnis

0	Organisatorisches	2
1	Was ist Analysis?	3
2	Etwas Logik 2.1 Grundbegriffe	<b>3</b> 5
3	Die reellen Zahlen3.1 Körperaxiome (engl. field)	
4	Funktionen und Abbildungen 4.1 Funktion als Abbildung	14
	4.3 Schubfachprinzip und endliche Mengen	

### 0 Organisatorisches

#### Dozent

Prof. Dr. Dirk Hundertmark (20.30, 2.028)

dirk.hundertmark@kit.edu

#### Übungsleiter

Dr. Markus Lange (20.30, 2.030)

markus.lange@kit.edu

#### Übungszettel

Ausgabe:

donnerstags unter www.math.kit.edu/iana1/lehre/ana12018w/

Abgabe:

bis mittwochs um 19:00 in den Abgabekästen des Foyers des Mathematikgebäudes (20.30)

getackert, mit Namen, Matrikelnummer, Tutoriennummer und Deckblatt (optional) in das Fach mit der richtigen Kennzeichnung legen

Zettel dürfen zu zweit abgegeben werden

#### Übungsschein

Jede K-Aufgabe wird mit 4 Punkten bewertet. Einen Übungsschein erhält wer 50% der Punkte aller K-Aufgaben erzielt.

#### Klausur

Die Anmeldung findet über das Online-Portal statt. Die Klausur findet in KW 8 2019 statt. Der Übungsschein ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur.

### 1 Was ist Analysis?

#### Zentrale Begriffe:

Grenzwerte von Folgen und Reihen, Funktionen, stetig, differenzierbar, integrieren, Differential- und Integralrechnung, Differentialgleichungen (Newton, Maxwell, Schrödinger), unendlich dimensionale Räume

Beispiel. 
$$S = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2^n} + \dots$$
  
 $2S = 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{2} + \dots$   
 $2S = 1 + S$ 

S entspricht der Wahrscheinlichkeit, dass irgendwann mal Kopf in einem Münzwurf kommt.

Vorsicht!

$$S = 1 + 2 + 4 + \dots$$
  
 $2S = 2 + 4 + 8 + \dots = -1 + 1 + 2 + 4 + \dots = -1 + S$   
 $S = -1$ 

Natürlich Quatsch!

Formales Rechnen kann gefährlich sein!

- Was sind mathematische Aussagen?
- Wie macht man Beweise, wie findet man sie? (learning by doing)
- logische Zusammenhänge

### 2 Etwas Logik

Eine (mathematische) Aussage ist ein Ausdruck, der wahr oder falsch ist. z. B.

- 1. A: 1 + 1 = 2. (auch 1 + 1 = 3, 1 + 1 = 0)
- 2. B: "Es gibt unendlich viele Primzahlen."
- 3. C: "Es gibt unendlich viele Primzahlen p für die p+2 auch eine Primzahl ist."
- 4. D: "Die Gleichung  $m\ddot{x}=F$  hat geg.  $\dot{x}(0)=v_0, x(0)=x_0$  immer genau eine Lösung."
- 5. E : "Jede gerade natürliche Zahl größer als 2 ist die Summe zweier Primzahlen."
- 6. F: "Morgen ist das Wetter schön."

- 7. G: "Ein einzelnes Atom im Vakuum mit der Kernladungszahl Z kann höchstens Z + 1 Elektronen binden."
- 8. H(k, m, n): "Es gilt:  $k^2 + m^2 = n^2$ " (z. B. H(3, 4, 5) ist wahr.)

Gegeben für natürliche Zahlen n, Aussagen A(n), dann gilt:

Für jede nat. Zahl n ist A(n) wahr, genau dann, wenn

- 1. A(1) ist wahr.
- 2. Unter der Annahme, dass A(n) wahr ist, folgt, dass A(n+1) wahr ist.

Beispiel. 
$$A(n): 1+2+3+\cdots+n = \frac{n(n+1)}{2}$$
.

Beweis. Vollständige Induktion

Induktionsanfang:

$$1 = \frac{1(1+1)}{2} \checkmark$$

Induktionsschluss:

Wir nehmen an, dass A(n) wahr ist (für  $n \in \mathbb{N}$ )

D. h. Induktionsannahme:

$$1+2+3+\cdots+n=\frac{n(n+1)}{2}$$

Dann folgt:

Dann loigt:  

$$\underbrace{1+2+\cdots+n}_{=\frac{n(n+1)}{2}} + (n+1) = \frac{n(n+1)}{2} + (n+1)$$

$$= \frac{n(n+1)}{2}$$

$$= \frac{n(n+1)+2(n+1)}{2} = \frac{(n+1)(n+2)}{2} = \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}$$

Bemerkung. Gaußscher Trick:

1)
$$S = 1 + 2 + 3 + \dots + n = n + (n - 1) + (n - 2) + \dots + 2 + 1$$

$$2S = \underbrace{(n + 1) + (n + 1) + \dots + (n + 1)}_{n-m+1} \Leftrightarrow S = \frac{n(n+1)}{2}.$$

$$S_n = 0 + 1 + 2 + \dots + n$$

 $\approx$  Fläche eines rechtwinkligen Dreiecks =  $\frac{1}{2} * n * n$ .

Also: Ansatz ("geschicktes Raten", "scientific guess", englisch: ansatz): 
$$S_n = \underbrace{a_2 n^2 + a_1 n + a_0}_{\text{Polynom 2. Grades in n}}$$

$$a_2 = \frac{1}{2}$$

Wie bekommt man 
$$a_0, a_1, (a_2)$$
?  $n = 0$ :  $S_0 = 0 = a_2 * 0^2 + a_1 * 0 + a_0 \Rightarrow a_0 = 0$ .  $n = 1$ :  $S_1 = 1 = a_2 * 1^2 + a_1 * 1^2 = a_2 + a_1 = \frac{1}{2} + a_1$ .

also: 
$$a_1 = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow$$
 Raten:  $S_n = \frac{1}{2}n^2 + \frac{1}{2}n = \frac{n(n+1)}{2}$ .

#### 2.1Grundbegriffe

Aussagen: Notation "so, dass gilt" "es gibt mindestens ein", "es existiert" "für alle" "impliziert"( $A \Rightarrow B$  "aus A folgt B") "genau dann, wenn"  $\Leftrightarrow$  $\neg A$ nicht A $A \wedge B$ A und B $A \vee B$  $A ext{ oder } B$  $A := B \mid A \text{ ist per Definition gleich } B$ 

Satz 2.1.1. Folgende Aussagen sind allein aus logischen Gründen immer  $\neg(\neg A) \Leftrightarrow A \quad Gesetz \ der \ doppelten \ Verneinung$ 

 $A \Rightarrow B \Leftrightarrow \neg B \Rightarrow \neg A$  Kontraposition

 $A \Rightarrow B \Leftrightarrow (\neg (A \land \neg B))$  beim Widerspruchsbeweis wahr.  $\neg (A \land B) \Leftrightarrow (\neg A \lor \neg B) \quad de \; Morgan$  $\neg (A \lor B) \Leftrightarrow (\neg A \land \neg B) \quad de \ Morgan$ 

Bemerkung.  $A \Rightarrow B \Leftrightarrow B$  ist mindestens so wahr wie  $A \Leftrightarrow A$  ist mindestens so falsch wie  $B \Leftrightarrow \neg B \Rightarrow \neg A$ .

$$(A \Leftrightarrow B) \Leftrightarrow (A \Rightarrow B \land B \Rightarrow A).$$

Beispiel.  $n \in \mathbb{N}$  ist gerade, falls  $k \in \mathbb{N}$  existiert mit n = 2k.

 $n \in \mathbb{N}$  ist ungerade, falls  $\exists k \in \mathbb{N}_0 : \forall n = 2k + 1$ .

Dann gilt: n ist gerade  $\Leftrightarrow n^2$  ist gerade.

Beweis. " $\Rightarrow$ ":  $n \text{ gerade} \Rightarrow n = 2k$ , für  $k \in \mathbb{N}$  $n^2 = (2k)^2 = 4k^2 = 2(2k^2)$  ist gerade.

Umgekehrt müssen wir zeigen:

 $, \Leftarrow$ ":  $n^2$  gerade  $\Rightarrow n$  gerade

Kontraposition: n ungerade  $\Rightarrow n^2$  ungerade

Also sei  $n = 2k+1, k \in \mathbb{N}_0 \Rightarrow n^2 = (2k+1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = \underbrace{2(2k^2 + 2k)}_{\text{gerade}} + 1 \Rightarrow$ 

 $n^2$  ist ungerade.

Mengen (nach Cantor)

informell: Eine Menge ist eine Sammlung von Objekten (Elemente) zu einem neuen Objekt.

Vorsicht: Russels Paradox

genaue Definition von Zermelo-Fraenkel Axiome ( $\rightarrow$  Logik Mengenlehre)

 $a \in M : a \text{ ist Element von } M$ 

```
a \notin M: aist kein Element von Mz.B.: M = \{1,4\} 1 \in M 5 \notin M
```

Angabe von Mengen durch

- Auflistung  $M = \{x_1, x_2, x_3, \dots, x_{17}\}$
- Eigenschaft  $M = \{a | a \text{ hat Eigenschaft } E\}$

z.B.:

- $\mathbb{N} := \{1, 2, 3, \dots\}$
- $\mathbb{Z} := \{x | x \in \mathbb{N} \lor x \in -\mathbb{N} \lor x = 0\}$
- $\bullet \ -\mathbb{N} := \{-n|n \in \mathbb{N}\}\$

**Definition 2.1.1.** Sei M eine Menge und A(x) Aussagen mit  $x \in M$ 

 $\forall x \in M : A(x)$  ist wahr, falls alle A(x) wahr sind.

 $\exists x \in M : A(x)$  ist wahr, falls mindestens eine Aussage A(x) wahr ist.

Achtung: Zusammensetzen: Reihenfolge ist wichtig!

Beispiel. Töpfe := Menge der Töpfe

Deckel := Menge der Deckel

 $A: \forall T \in \text{T\"{o}pfe } \exists D \in \text{Deckel}: D \text{ passt auf } T$ 

(Für jeden Topf gibt es einen Deckel, der passt)

 $B: \exists D \in \text{Deckel } \forall T \in \text{T\"{o}pfe}: D \text{ passt auf } T$ 

(Es existiert mindestens ein Deckel, der auf alle Töpfe passt)

Negation:

$$\neg(\forall x \in M : A(x))$$
  

$$\Leftrightarrow \exists x \in M : \neg A(x)$$
  

$$\neg(\exists x \in M : A(x))$$
  

$$\Leftrightarrow \forall x \in M : \neg A(x)$$

**Definition 2.1.2** (wichtige Mengen). Seien M, N Mengen.

 $\emptyset := \text{ die Menge ohne Elemente (leere Menge)}$ 

 $M \cap N := \{x | x \in M \land x \in N\}$  (Schnitt)

 $M \cup N := \{x | x \in M \lor x \in N\}$  (Vereinigung)

 $M \setminus N := \{x | x \in M \land x \notin N\}$  (Differenzmenge)

 $\mathcal{P}(M) := \{A | A \subset M\}$  die Menge aller Teilmengen von M (Potenzmenge)

Sei I eine Menge und für  $i \in I$  eine Menge  $M_i$ .

$$\bigcap_{i \in I} M_i := \{x | \forall i \in I : x \in M_i\}.$$
$$\bigcup_{i \in I} M_i := \{x | \exists i \in I : x \in M_i\}.$$

Ist  $M \cap N = \emptyset$ , so heißen M und N divergent.  $M \subset N$ , falls  $\forall x \in M : x \in N$  (M Teilmenge von N). M = N, falls M und N dieselben Elemente haben. Insbesondere ist  $(M = N) \Leftrightarrow M \subset N \land N \subset M$ .  $M \subseteq N : M \subset N \land M \neq N$  (M echte Teilmenge von N).

Beispiel. 
$$\emptyset \subset M$$
  
 $M = \{1, 2\} \Rightarrow \mathcal{P}(M) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}\}$ 

- 1. Eigenschaften von "⊂"
  - (a)  $\emptyset \subset M$
  - (b)  $M \subset M$
  - (c)  $M = N \Leftrightarrow M \subset N \land N \subset M$
  - (d)  $A \subset B \land B \subset C \Leftrightarrow A \subset C$
- 2. Assoziativität
  - (a)  $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$
  - (b)  $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$
- 3. Kommutativität
  - (a)  $A \cup B = B \cup A$
  - (b)  $A \cap B = B \cap A$
- 4. Distributivgesetz
  - (a)  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
  - (b)  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$

### 3 Die reellen Zahlen

### 3.1 Körperaxiome (engl. field)

 $\mathbb{K}$ : Menge mit zwei Operationen "+"und "·".  $\forall a, b \in \mathbb{K}$  ist  $a + b \in \mathbb{K} \land a \cdot b \in \mathbb{K}$  erklärt sollen kompatibel sein.

Definition 3.1.1 (Körperaxiome). In einem Körper gelten diese Axiome:

- 1. Kommutativität:  $\forall a, b \in \mathbb{K} : a + b = b + a, a \cdot b = b \cdot a$
- 2. Assoziativität:  $\forall a, b, c \in \mathbb{K} : a + (b + c) = (a + b) + c, a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$
- 3. Existenz des neutralen Elements:

$$\exists 0 \in \mathbb{K} : a+0 = 0 + a = a \forall a \in \mathbb{K} \\ \exists 1 \in \mathbb{K} : a \cdot 1 = 1 \cdot a = a \forall a \in \mathbb{K}$$

4. Existenz eines inversen Elements:

$$\forall a \in \mathbb{K} \exists -a \in \mathbb{K} : a + (-a) = 0$$
$$\forall a \in \mathbb{K} \setminus \{0\} \exists \frac{1}{a} \in \mathbb{K} : a \cdot \frac{1}{a} = 1$$
Es gilt:  $0 \neq 1$ .

5. Distributivgesetz:  $\forall a, b, c \in \mathbb{K} : a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c$ 

Beispiel.  $\mathbb{Q} = \frac{m}{n}, n \in \mathbb{N}, m \in \mathbb{Z}$  ist ein Körper.

Bemerkung. .

- 1. Somit ist ein Körper  $\mathbb{K}$  mit "+"eine kommutative Gruppe und  $\mathbb{K} \setminus \{0\}$  mit "·"auch eine kommutative Gruppe.
- 2. Die neutralen Elemente sind eindeutig bestimmt. z.B.: angenommen,  $0_1$  und  $0_2$  sind neutrale Elemente mit "+".  $\Rightarrow 0_1 \stackrel{(3)}{=} 0_1 + 0_2 \stackrel{(1)}{=} 0_2 + 0_1 \stackrel{(2)}{=} 0_2$ analog für Multiplikation

**Definition 3.1.2.** Zu  $a \in \mathbb{K}$  ist -a das Inverse bzgl. der Addition schreibe a - b := a + (-b). Zu  $a \in \mathbb{K} \setminus \{0\}$  sei  $a^{/1}$  das Inverse bzgl. der Multiplikation.

Ist  $b \neq 0$ , so schreiben wir  $\frac{a}{b} := a \cdot b^{-1} = b^{-1} \cdot a$ . schreibe  $(ab) := a \cdot b$ .

### Lemma 1 (Rechnen in einem Körper). .

- 1. Umformen von Gleichungen  $\forall a, b, c \in \mathbb{K}$ :  $aus \ a + b = c \ folgt \ a = c b$   $aus \ a \cdot b = c, \ b \neq 0 \ folgt \ a = \frac{c}{b}$
- 2. Allgemeine Rechenregeln -(-a) = a  $(a^{-1})^{-1} = a, \text{ falls } a \neq 0$  -(a+b) = (-a) + (-b)  $(a \cdot b)^{-1} = b^{-1} \cdot a^{-1} = a^{-1} \cdot b^{-1}$   $a \cdot 0 = 0$  a(-b) = -(ab), (-a)(-b) = ab a(b-c) = ab ac  $ab = 0 \Leftrightarrow a = 0 \lor b = 0 \text{ (Nullteiler freiheit)}$

Beweis. 
$$0 = a + (-a) = (-a) + a$$
  
 $\Rightarrow -(-a) = a$   
 $(a+b) + ((-a) + (-b)) = (a+(-a)) + (b+(-b)) = 0 + 0 = 0$   
 $\Rightarrow -(a+b) = (-a) + (-b)$   
benutzen wir auch Eindeutigkeit des inversen Elements

analog zeigt man  $(a^{-1})^{-1} = a$  und  $(ab)^{-1} = b^{-1}a^{-1} = a^{-1}b^{-1}$  z.B.:  $(ab) \cdot (b^{-1}a^{-1}) = a(b \cdot b^{-1})a^{-1} = (a \cdot 1)a^{-1} = a \cdot b^{-1} = 1$  Ferner  $a \cdot 0 = a \cdot (0+0) = a \cdot 0 + a \cdot 0 = a \cdot 0 + 0$   $\Rightarrow a \cdot 0 = a \cdot 0 - a \cdot 0 = 0$   $\Rightarrow a \cdot b + a \cdot (-b) = a \cdot (b + (-b)) = a \cdot 0 = 0$  Eind. d. Inv. -ab = a(-b)

Somit auch (-a)(-b) = -((-a)b) = -(b(-a)) = (-ba) = -(-ab) = ab und a(b-c) = a(b+(-c)) = ab + a(-c) = ab + (-ac) = ab - ac. ist ab = 0 und  $a \neq 0 \Rightarrow 0 = (ab)\frac{1}{a} = \frac{1}{a} \cdot (ab) = (\frac{1}{a} \cdot a)b = 1b = b$  also ist b = 0.

**Satz 3.1.1** (Bruchrechnen).  $a, b, c, d \in \mathbb{K}, c \neq 0, d \neq 0$ . Dann gilt

$$1. \ \frac{a}{c} + \frac{b}{d} = \frac{ad + bc}{cd}$$

2. 
$$\frac{a}{c} \cdot \frac{b}{d} = \frac{ab}{cd}$$

3. 
$$\frac{a/c}{b/d} = \frac{ad}{bc}$$
, falls auch  $b \neq 0$  ist.

Beweis. Übung

Beispiel. rationale Zahlen sind ein Körper schreiben ( $\mathbb{K}, +, \cdot$ ) für einen Körper

### 3.2 Die Anordnungsaxiome

**Definition 3.2.1.** Sei  $\mathbb{K}$  (genauer  $(\mathbb{K},+,\cdot)$ ) ein Körper. Dann heißt > eine Anordnung falls

- 1. Für jedes  $a \in \mathbb{K}$  gilt genau eine der Aussagen a > 0, a = 0, -a > 0 (wenn  $a \in \mathbb{K}$ , mit a > 0 positiv)
- 2. Aus a > 0 und b > 0 folgt a + b > 0 und  $a \cdot b > 0$

Wir nennen  $(\mathbb{K}, +, \cdot, >)$  einen angeordneten Körper.

Bemerkung. Statt -a > 0 schreiben wir a < 0 Statt a - b > 0 schreiben wir a > b Bild:



Statt a - b < 0 schreiben wir a < b.

$$a \ge b$$
, falls  $a > b \lor a = b$ 

$$a \le b$$
, falls  $a < b \lor a = b$ .

**Satz 3.2.1.** Sei  $(\mathbb{K},+,\cdot,>)$  ein angeordneter Körper. Dann gilt

- 1.  $f\ddot{u}r\ a,b \in \mathbb{K}$  gilt genau eine der Relationen a>b,a=b,a< b (Trichotromie)
- 2. Aus a > b, b > c folgt a > c (Transitivität)
- 3. Aus a > b folgt:

$$\begin{cases} a+c > b+c, \forall c \in \mathbb{K} \\ ac > bc, \ falls \ c > 0 \\ ac < bc, \ falls \ c < 0 \end{cases}.$$

4. Aus a > b und c > d folgt:  $\begin{cases} a + c > b + d \\ ac > bd, \text{ falls } b, d > 0 \end{cases}$ 

5. Für  $a \neq 0$  ist  $a^2 > 0$ .

6. Aus 
$$a > 0$$
 folgt  $\frac{1}{a} > 0$ .

7. Aus 
$$a > b > 0$$
 folgt  $0 < \frac{1}{a} < \frac{1}{b}$ .

8. Aus 
$$a > b, 0 < \lambda < 1$$
 folgt  $b < \lambda b + (1 - \lambda)a < a$ .

Bemerkung. Auf  $\mathbb{F}_2$  kann es keine Anordnung geben!

Beweis. 1. Direkt aus (A.1) und Def. von a > b.

2. 
$$a - c = \underbrace{(a - b)}_{>0} + \underbrace{(b - c)}_{>0} \stackrel{\text{(A.2)}}{>} 0.$$

3. 
$$(a+c) - (b+c) = a-b > 0$$
  
 $ac - bc = (a-b) \cdot c \stackrel{\text{(A.2)}}{>} 0$ , falls  $c > 0$   
Ist  $c < 0$ , so ist  $-c > 0$   
 $\Rightarrow bc - ac = (a-b) \cdot (-c) \stackrel{\text{(A.2)}}{>} 0$   
 $ac - bd = ac - bc + bc - bd = (a-b) \cdot c + b \cdot (c-d) \stackrel{\text{(A.2)}}{>} 0$ .

4. 
$$(a+c) - (b+d) = (a-b) + (c-d) > 0$$
 nach (A.2)  
 $ac - bd = ac - bc + bc - bd = (a-b)c + b(c-d)$   
Ist  $b = 0 \Rightarrow a > b = 0 \Rightarrow ac > 0 = bd$   
Ist  $b < 0 \Rightarrow (-b)d > 0 \Rightarrow -bd > 0 \Rightarrow bd < 0 \Rightarrow ac < -bd \Rightarrow (-bd) > 0$ 

5. Fallunterscheidung:

ist 
$$a > 0 \Rightarrow a^2 = a \cdot a > 0$$
 (A.2)  
ist  $a < 0 \Rightarrow a^2 = (-a) \cdot (-a) > 0$  (A.2)

6. sei a > 0:

$$\stackrel{5_{\cdot}}{\Rightarrow} \left(\frac{1}{a}\right) > 0 \Rightarrow \frac{1}{a} = \underbrace{\left(\frac{1}{a}\right)^{2}}_{>0} \cdot \underbrace{a}_{>0} > 0.$$

7. aus 
$$a > b > 0$$
  

$$\Rightarrow \frac{1}{b} - \frac{1}{a} = \frac{1}{b}(a - b)\frac{1}{a} > 0.$$

8. 
$$a > b, 0 > \lambda > 1 \Rightarrow \lambda > 0 \land 1 - \lambda > 0$$
  
 $b = \lambda b + \underbrace{(1 - \lambda)b}_{<(1 - \lambda)a}$   
 $< \lambda b + (1 - \lambda)a < \lambda a + (1 - \lambda)a = a$   
 $\Rightarrow b < \lambda b + (1 - \lambda)a = a$ .  
Insbesondere  $\lambda = 1/2 \Rightarrow b < 1/2b + 1/2a = \frac{a+b}{2} < a$ .

**Definition 3.2.2** (Betrag). Sei  $(\mathbb{K}, +, \cdot, >)$  ein angeordneter Körper. Betrag von  $a \in \mathbb{K}$  ist gegeben durch

$$|a| := \begin{cases} a, \text{ falls } a \ge 0 \\ -a, \text{ falls } a < 0 \end{cases}$$
 auch noch  $a, b \in \mathbb{K}$ 

$$\max(a, b) := \begin{cases} a, & \text{falls } a \ge b \\ b, & \text{falls } a < b \end{cases}$$
$$\min(a, b) := \begin{cases} a, & \text{falls } a \le b \\ b, & \text{falls } a > b \end{cases}$$

Bemerkung. .

1. 
$$a, b \in \mathbb{K}$$
  
 $|a - b| = \text{Abstand von } a \text{ zu } b.$   
 $|a| = |a - 0| = \text{Abstand von } a \text{ zu } 0.$ 

2. 
$$|a| = \max(a, -a)$$
.

Satz 3.2.2.  $(\mathbb{K}, +, \cdot, >)$  ang. Körper Dann qilt  $\forall a, b \in \mathbb{K}$ :

1. 
$$|-a| = |a| \text{ und } a \le |a|$$

2. 
$$|a| \ge 0$$
 und  $|a| = 0 \Leftrightarrow a = 0$ 

3. 
$$|ab| = |a| |b|$$

4. 
$$|a+b| \le |a| + |b|$$
 (Dreiecksungleichung)

5. 
$$||a| - |b|| \le |a - b|$$
 (umgekehrte Dreiecksungleichung)

Beweis. Inhalt...

Beweis. .

- 1. Gegeben  $m \in \mathbb{N} : A := \{n \in \mathbb{N} | n + m \in \mathbb{N}\} \subset \mathbb{N}$  dann ist A induktiv, also  $\mathbb{N} \subset A \Rightarrow A = \mathbb{N}$ .
- 2. Def:  $B := \{n \in \mathbb{N} | n = 1 \lor (n 1 \in \mathbb{N} \land n 1 \ge 1)\} \subset \mathbb{N}$ Dann ist B induktiv, denn
  - (a)  $1 \in B$
  - (b) Sei  $n \in B$ . Fallunterscheidung
    - $n = 1 \Rightarrow n + 1 = 1 + 1 > 1$ . und  $(n + 1) - 1 = (1 + 1) - 1 = 1 \in \mathbb{N}$
    - $n \in B \land n \neq 1 \Rightarrow n-1 \in \mathbb{N}[ODER B?] \land n-1 \geq 1$   $\Rightarrow n = \underbrace{(n-1)}_{\in \mathbb{N}} + 1 \in \mathbb{N}$   $\Rightarrow n+1-1 = n \in \mathbb{N}$ und  $(n+1)-1 = n \in \mathbb{N}$ und  $(n+1)-1 = n = (n-1)+1 \geq 1+1 \geq [ODER >?]1$ .  $\Rightarrow n+1 \in B$ .
- 3.  $C := \{ n \in \mathbb{N} | \forall m \in \mathbb{N} \text{ mit } m \leq n \text{ ist } n m \in \mathbb{N}_0 \} \Rightarrow$ 
  - (a)  $1 \in C$ , dann ist  $m \in \mathbb{N}$  und m = 1. folgt nach b): m = 1 $\Rightarrow n - m = 1 - 1 = 0 \in \mathbb{N}_0$ .
  - (b) ang.  $n \in C$  und  $m \in \mathbb{N}$  mit  $m \le n + 1$ . Fallunterscheidung:
    - $n = 1 \Rightarrow n + 1 m = (n + 1) 1 = n \in \mathbb{N}.\checkmark$  $\Rightarrow n + 1 \in C.$
    - n > 1 (und  $m \le n + 1$ )  $\stackrel{b)}{\Rightarrow} m - 1 \in \mathbb{N}$  und  $m - 1 \le (n + 1) - 1 = n$ Da  $n \in C, m - 1 \in \mathbb{N}, m - 1 \le n \Rightarrow \underbrace{n - (m - 1)}_{=(n+1)-m} \in \mathbb{N}_0$  $\Rightarrow n + 1 \in C.$
- 4. H.A.

### 4 Funktionen und Abbildungen

### 4.1 Funktion als Abbildung

**Definition 4.1.1.** Eine Funktion (oder Abbildung) von einer Menge A in eine Menge B ordnet jedem Element  $a \in A$  ein <u>eindeutiges</u> Element  $b \in B$  zu.

Wir schreiben:

$$f: A \to B, a \mapsto f(a) \quad (=b)$$

A: Definitionsbereich

B: Zielbereich (Target(space))

z.B.  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}, x \mapsto x^2$ 

Die Abbildung  $f: A \to B$  ist

injektiv | aus  $f(a) = f(a'), a, a' \in A$ , folgt a = a'

surjektiv  $\forall b \in B \exists a \in A : b = f(a)$ 

bijektiv sie ist injektiv und surjektiv

Bemerkung.  $f: A \to B$  injektiv  $\Leftrightarrow a, a' \in A, a \neq a' \Rightarrow f(a) \neq f(a')$ 

 $f: A \to B$  ist bijektiv  $\Rightarrow \forall b \in B \exists ! a \in A : f(a) = b$ .

Definiere  $f^{-1}: B \to A, b \mapsto a, a \in A: f(a) = b$  (inverse Funktion).

Ist  $f: A \to B$  nicht bijektiv. (Verallgemeinerte Inverse)

 $f^{-1}: P(B) \to P(A), M \mapsto \{a \in A | f(a) \in M\}$ 

Verkettung:

gegeben:  $f: A \to B, g: B \to C$ 

 $g \circ f : A \to C$   $g \circ f(a) := g(f(a)).$ 

 $A \stackrel{f}{\rightarrow} B \stackrel{g}{\rightarrow} C$ 

 $f: A \to B$  ist bijektiv  $\Rightarrow f^{-1} \circ f = \mathrm{id}_A, f \circ f^{-1} = \mathrm{id}_B$ 

 $id_A: A \to A, a \mapsto a.$ 

### 4.2 Abbildungen als Graph

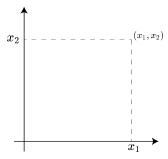
**Definition 4.2.1.** Seien A, B Mengen. Dann ist (a, b) ein sog. <u>Tupel.</u> in der Mengenlehre:  $(a, b) := \{\{a\}, \{a, b\}\}.$ 

Beachte: Reihenfolge ist wichtig! im Allg.  $(a, b) \neq (b, a)$ 

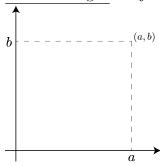
Menge  $A \times B := \{(a, b) | a \in A, b \in B\}$ 

heißt kartesisches Produkt (von A und B)

z.B.  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ 



#### 2. Abbildungen Projektionen



 $\Pi_1 = \Pi_A : A \times B \to A, (a, b) \mapsto a$  (Projektion auf 1. Koordinate)

 $\Pi_2 = \Pi_B : A \times B \to B, (a, b) \mapsto b$  (Projektion auf 2. Koordinate)

 $\Pi_A(a,b) = a$ 

 $\Pi_B(a,b) = b$ 

n-Tupel: Mengen  $A_1, \ldots, A_n, n \in \mathbb{N}$ .

 $A_1 \times A_2$  wie vorhin

 $A_1 \times \cdots \times A_{n+1} := (A_1 \times \cdots \times A_n) \times A_{n+1}, n \in \mathbb{N} \text{ (induktiv)}$ 

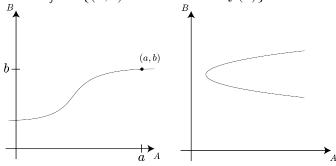
Beobachtung:

 $\overline{(A \times B) \times C} = A \times (B \times C) + \{(a, b, c) | a \in A, b \in B, c \in C\} = ((a, b), c) = (a, (b, c))$ 

Genauer:  $\exists$  Bijektion  $\Phi: (A \times B) \times C \rightarrow A \times (B \times C)$ 

**Definition 4.2.2** (Graph einer Abbildung). Geg:  $f: A \to B$  Funktion

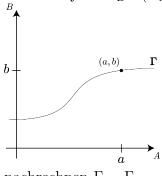
 $\Gamma := \Gamma_f := \{(a,b) \in A \times B : b = f(a)\} \subset A \times B$ 



 $P \subset A \times B$  ist der Graph einer Funktion genau dann, wenn aus  $(a_1, b_1), (a_2, b_2) \in \Gamma$  folgt  $b_1 = b_2$ . (und  $\forall a \in A \exists b \in B : (a, b) \in \Gamma$ )

```
Satz 4.2.1. \Gamma \subset A \times B ist genau dann Graph einer Abbildung f: A \to B, wenn die Projektion \Pi_A|_{\Gamma}: \Gamma \to A bijektiv ist.
Notation: g: D \to E, X \subset D g|_X: X \to E, x \mapsto g(x)
```

Beweis. Sei  $\Gamma = \Gamma_f$  mit  $f: A \to B$  Funktion  $(a,b) \in \Gamma_f \Leftrightarrow b = f(a)$   $\forall a \in A$  existiert genau ein  $b \in B$  mit f(a) = b.  $\Rightarrow \Pi_A|_{\Gamma}$  ist bijektiv. Umgekehrt: Sei  $\Pi_A|_{\Gamma} \to A$  bijektiv. D.h. ist  $(a_j,b_j) \in \Gamma, j \in \{1,2\}$  und  $\Pi_A(a_1,b_1) = \Pi_A(a_2,b_2) \Rightarrow (a_1,b_1) = (a_2,b_2)$   $\Leftrightarrow a_1 = a_2,b_1 = b_2$   $\Rightarrow$  zu  $a \in A \exists ! b \in B, (a,b) \in \Gamma$ . Da  $b = \Pi_B(a,b) = \Pi_B((\Pi_A|_{\Gamma})^{-1}(a))$  Definiere  $f := \Pi_B \circ (\Pi_A|_{\Gamma})^{-1} : A \to B$  ist Funktion



nachrechnen  $\Gamma = \Gamma_f$ 

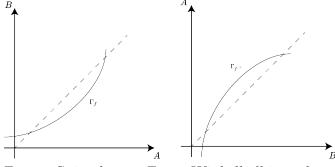
Bemerkung. In Satz 3 gilt  $f = \Pi_B \circ (\Pi_A|_{\Gamma})^{-1}$ 

Beispiel. Ist  $f: A \to B$  bijektiv

$$b = f(a), \quad f^{-1}(b) = a$$

Dann gilt: 
$$\Gamma_f^{-1} = \{(b, f^{-1}(b)) | b \in B\}$$

$$= \{(f(a), a) : a \in A\} = S(\Gamma_f), S : A \times B \to B \times A \text{ (swap)}, (a, b) \mapsto (b, a).$$



 $\Gamma_{f^{-1}} =$  Spiegeln von  $\Gamma_f$  an Winkelhalbierenden.

4.3 Schubfachprinzip und endliche Mengen