

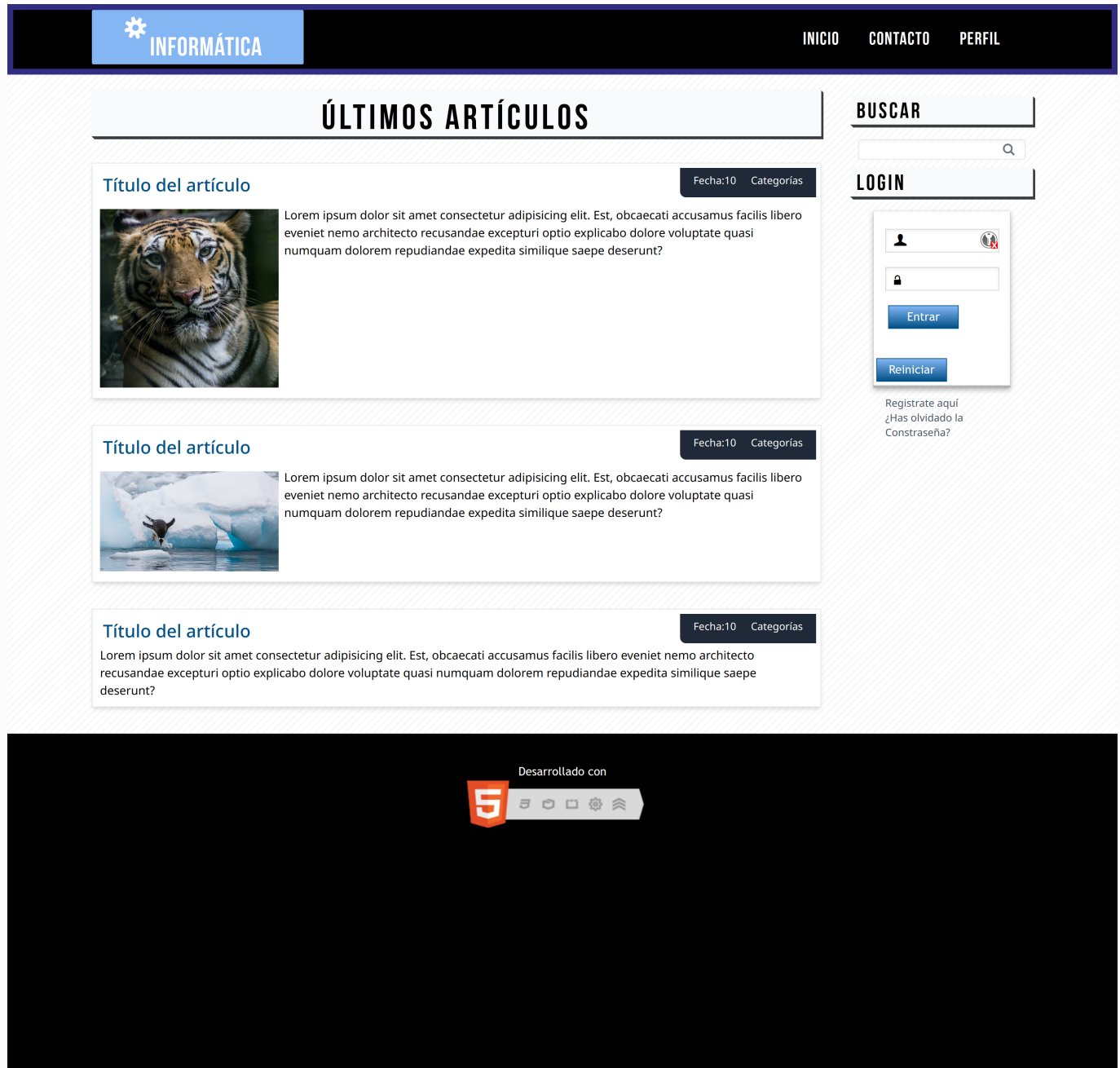
# TAILWINDCSS

---

**Lee el tema** y crea la estructura que he utilizado para explicar el tema porque la actividad sigue a partir de que se acabe el tema. El objetivo es que la web que sea igual a la imagen que os voy a poner.

## IMAGEN DE LA WEB FINAL

Web en Desktop



### Consideraciones:

1. El código html lo tienes en la teoría. Si te fijas hay clases que he ido incorporando como componentes en fichero `./src/syles.css`.
2. Las imágenes tienen que ser fluidas al contenedor padre como hicimos el ejercicio original. Busca también en la documentación.
3. La posición de las imágenes y de article data en mi solución las he puesto como float.
4. Los botones de login tienen un degradado.
5. `login-icon` los he puesto como absolute para que se superpongan.

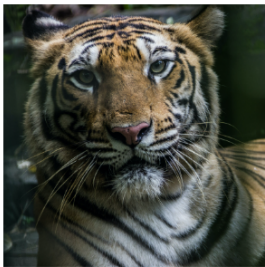
Web en Mobile.



# ÚLTIMOS ARTÍCULOS

## Título del artículo

Fecha:10 Categorías



Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Est, obcaecati accusamus facilis libero eveniet nemo architecto recusandae excepturi optio explicabo dolore voluptate quasi numquam dolorem repudiandae expedita similique saepe deserunt?

## Título del artículo

Fecha:10 Categorías



Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Est, obcaecati accusamus facilis libero eveniet nemo architecto recusandae excepturi optio explicabo dolore voluptate quasi numquam dolorem repudiandae expedita similique saepe deserunt?

## Título del artículo

Fecha:10 Categorías

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Est, obcaecati accusamus facilis libero eveniet nemo architecto recusandae excepturi optio explicabo dolore voluptate quasi numquam dolorem repudiandae expedita similique saepe deserunt?

## BUSCAR

## LOGIN



[Entrar](#)[Reiniciar](#)[Regístrate aquí](#)[¿Has olvidado la Contraseña?](#)

Desarrollado con



### Consideraciones:

1. El #lateral se dispone debajo y el menú también (teoría)

Forma de trabajar: Coloco las clases correspondientes en el html compilo y veo el resultado después creo la componente.