





# KISI-KISI SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL SMK



MATA PELAJARAN : INFORMATIKA



TAHUN PELAJARAN 2022/2023



SMKN 4 BOJONEGORO



ELEMEN		MATERI	INDIKATOR & PREDIKSI SOAL	ASPEK	SKOR	TINGKAT KESUKARAN			JENIS SOAL
						LOW	MIDDLE	HIGH	
X-1	BK- (Berfikir Komputasional)	<p>Menjelaskan pengertian negasi/ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, dan inferensi</p> <p><b>Sumber Belajar:</b> <b>E-book:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing</a> </p> <p><b>Scan QR:</b>   </p> <p><b>Buku Cetak:</b>                      Buku 1 Informatika, SMK                      Semua Jurusan,                      Kemdikbudristek, 2021                 </p>	<p><b>INDIKATOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat Memahami negasi/ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, dan inferensi</li> </ul> <p><b>PREDIKSI SOAL:</b></p> <p>Jelaskan pengertian tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>negasi</li> <li>konjungsi</li> <li>disjungsi</li> <li>implikasi</li> <li>inferensi</li> </ul> <p>Berikan contohnya.</p> <p><b>JAWABAN :</b></p> 	Kognitif (Pengetahuan)	n/5	√			ESSAY


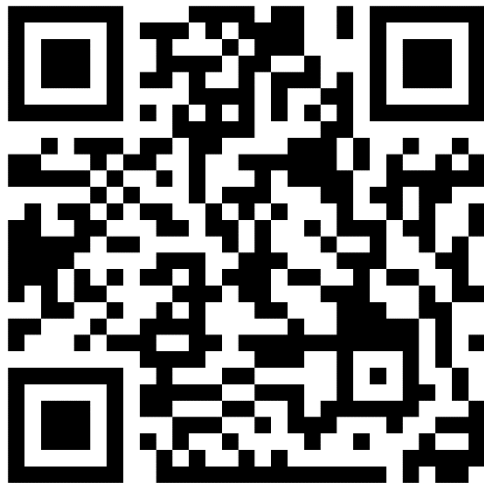
ELEMEN		MATERI	INDIKATOR & PREDIKSI SOAL	ASPEK	SKOR	TINGKAT KESUKARAN			JENIS SOAL
						LOW	MIDDLE	HIGH	
X-1	BK- (Berfikir Komputasional)	<p>Menjelaskan pengertian negasi/ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, dan inferensi</p> <p><b>Sumber Belajar:</b> <b>E-book:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuUPlKU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuUPlKU/view?usp=sharing</a> </p> <p><b>Scan QR:</b></p>  <p><b>Buku Cetak:</b> Buku 1 Informatika, SMK Semua Jurusan, Kemdikbudristek, 2021</p>	<p><b>INDIKATOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat Memahami negasi/ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, dan inferensi</li> </ul> <p><b>PREDIKSI SOAL:</b></p> <p>Gambarkan tabel kebenaran dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>negasi</li> <li>konjungsi</li> <li>disjungsi</li> <li>implikasi</li> <li>inferensi</li> </ul> <p><b>JAWABAN :</b></p> 	Kognitif (Pengetahuan)	n/5		√		ESSAY



ELEMEN		MATERI	INDIKATOR & PREDIKSI SOAL	ASPEK	SKOR	TINGKAT KESUKARAN			JENIS SOAL
						LOW	MIDDLE	HIGH	
X-1	BK- (Berfikir Komputasional)	<p>Mengonversi proposisi menjadi konsep bilangan biner dan heksadesimal</p> <p><b>Sumber Belajar:</b>  <b>E-book:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Scan QR:</b></p>  <p><b>Buku Cetak:</b>            Buku 1 Informatika, SMK            Semua Jurusan,            Kemdikbudristek, 2021</p>	<p><b>INDIKATOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mengonversi proposisi menjadi konsep bilangan biner dan heksadesimal</li> </ul> <p><b>PREDIKSI SOAL:</b>            a. Konversikan angka <b>biner ke desimal</b>            b. Konversikan angka <b>heksadesimal ke desimal</b></p> <p><b>JAWABAN :</b></p> 	Kognitif (Pengetahuan)	n/5			√	ESSAY

ELEMEN		MATERI	INDIKATOR & PREDIKSI SOAL	ASPEK	SKOR	TINGKAT KESUKARAN			JENIS SOAL
						LOW	MIDDLE	HIGH	
X-1	TIK Teknologi Informasi Komunikasi	<p>Membuat dokumen baru menggunakan program pengolah kata, memanfaatkan hyperlink, mengolah tabel dan mencetak dokumen</p> <p><b>Sumber Belajar:</b>  <b>E-book:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Scan QR:</b></p>  <p><b>Buku Cetak:</b>            Buku 1 Informatika, SMK            Semua Jurusan,            Kemdikbudristek, 2021</p>	<p><b>INDIKATOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah untuk setting layout untuk sebuah dokumen baru di Ms. Word</li> </ul> <p><b>PREDIKSI SOAL:</b></p> <p>Bagaimana langkah-langkah untuk setting layout untuk sebuah dokumen baru di Ms. Word</p> <p><b>JAWABAN :</b></p> 	Kognitif (Pengetahuan)	n/5			√	ESSAY

ELEMEN		MATERI	INDIKATOR & PREDIKSI SOAL	ASPEK	SKOR	TINGKAT KESUKARAN			JENIS SOAL
						LOW	MIDDLE	HIGH	
X-1	TIK Teknologi Informasi Komunikasi	<p>Peserta didik dapat mengetahui perkembangan Komputer generasi ke generasi.</p> <p><b>Sumber Belajar:</b>  <b>E-book:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Scan QR:</b></p>  <p><b>Buku Cetak:</b>            Buku 1 Informatika, SMK            Semua Jurusan,            Kemdikbudristek, 2021</p>	<p><b>INDIKATOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menggambarkan struktur komputer pada Input – Proses – Output</li> </ul> <p><b>PREDIKSI SOAL:</b></p> <p>Gambarkan dan jelaskan struktur komputer</p> <p><b>JAWABAN :</b></p> 	Kognitif (Pengetahuan)	n/5			√	ESSAY

ELEMEN		MATERI	INDIKATOR & PREDIKSI SOAL	ASPEK	SKOR	TINGKAT KESUKARAN			JENIS SOAL
						LOW	MIDDLE	HIGH	
X-1	TIK Teknologi Informasi Komunikasi	<p>Membuat dokumen baru menggunakan program pengolah kata, memanfaatkan hyperlink, mengolah tabel dan mencetak dokumen</p> <p><b>Sumber Belajar:</b>  <b>E-book:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing</a></p> <p>Scan QR:</p>  <p><b>Buku Cetak:</b>            Buku 1 Informatika, SMK            Semua Jurusan,            Kemdikbudristek, 2021</p>	<p><b>INDIKATOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat Peserta didik dapat membuat dokumen baru menggunakan program pengolah kata, memanfaatkan hyperlink, mengolah tabel dan mencetak dokumen.</li> </ul> <p><b>PREDIKSI SOAL:</b></p> <p>Jelaskan secara singkat langkah-langkah format teks</p> <p><b>JAWABAN :</b></p> 	Kognitif (Pengetahuan)	n/5		√		ESSAY

ELEMEN		MATERI	INDIKATOR & PREDIKSI SOAL	ASPEK	SKOR	TINGKAT KESUKARAN			JENIS SOAL
						LOW	MIDDLE	HIGH	
X-1	TIK Teknologi Informasi Komunikasi	<p>Membuat dokumen baru menggunakan program pengolah kata, memanfaatkan hyperlink, mengolah tabel dan mencetak dokumen</p> <p><b>Sumber Belajar:</b>  <b>E-book:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtlxh8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Scan QR:</b></p>  <p><b>Buku Cetak:</b>            Buku 1 Informatika, SMK            Semua Jurusan,            Kemdikbudristek, 2021</p>	<p><b>INDIKATOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat Peserta didik dapat membuat dokumen baru menggunakan program pengolah kata, memanfaatkan hyperlink, mengolah tabel dan mencetak dokumen.</li> </ul> <p><b>PREDIKSI SOAL:</b></p> <p>Jelaskan secara singkat langkah-langkah membuat tabel</p> <p><b>JAWABAN :</b></p> 	Kognitif (Pengetahuan)	n/5		√		ESSAY

ELEMEN		MATERI	INDIKATOR & PREDIKSI SOAL	ASPEK	SKOR	TINGKAT KESUKARAN			JENIS SOAL
						LOW	MIDDLE	HIGH	
X-1	TIK Teknologi Informasi Komunikasi	<p>Membuat laporan yang membutuhkan integrasi objek berupa teks, data dalam bentuk angka maupun visualisasi char/grafik, gambar/foto.</p> <p><b>Sumber Belajar:</b>  <b>E-book:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtIhx8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Kk3dJxUuZbbAtIhx8QGBZrTo1PuuPIKU/view?usp=sharing</a></p> <p>Scan QR:</p>  <p><b>Buku Cetak:</b>            Buku 1 Informatika, SMK            Semua Jurusan,            Kemdikbudristek, 2021</p>	<p><b>INDIKATOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat Membuat laporan yang membutuhkan integrasi objek berupa teks, data dalam bentuk angka maupun visualisasi char/grafik, gambar/foto.</li> </ul> <p><b>PREDIKSI SOAL:</b></p> <p>Jelaskan secara singkat langkah-langkah format gambar</p> <p><b>JAWABAN :</b></p> 	Kognitif (Pengetahuan)	n/5		√		ESSAY