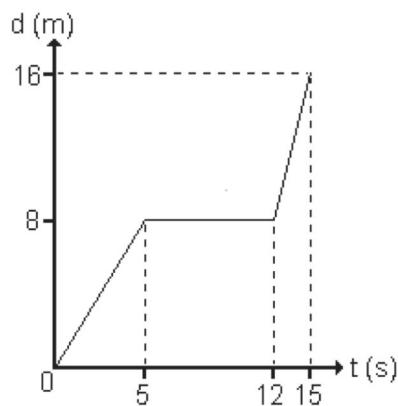


FÍSICA

1. Un patinador describe un desplazamiento d con respecto del tiempo t , como se muestra en la figura. ¿Cuál es la velocidad media del patinador en todo su recorrido?



- A) 0.66
 B) 1.14
 C) 1.60
 D) 2.80
2. Un carrito del supermercado golpea el tobillo de una señora. ¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?
- A) Solamente está presente la fuerza que ejerce el carrito sobre el tobillo.
 - B) Los dos, carrito y tobillo, reciben una fuerza pero la ejercida por el carrito es de menor magnitud.
 - C) Los dos, carrito y tobillo, reciben una fuerza de igual magnitud.
 - D) Los dos, carrito y tobillo, reciben una fuerza pero la ejercida por el tobillo es de menor magnitud.

3. Una bala de cañón de 7.0 kg se dispara verticalmente hacia arriba con una rapidez de 120 m/s. ¿Cuánta energía cinética tiene al salir y cuánta energía potencial tiene en el punto más alto de la trayectoria?

- A) 50,400 J — 50,400 J
- B) 420 J — 420 J
- C) 50,400 J — 0 J
- D) 420 J — 0 J

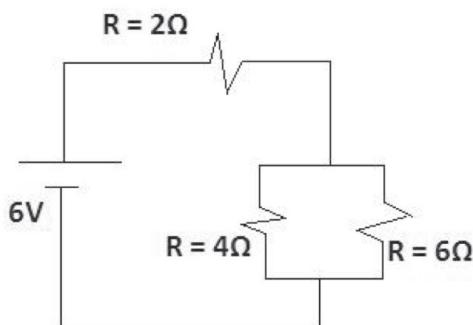
4. La Teoría cinética de los gases predice una temperatura para la cual todas las partículas del gas cesan su movimiento aleatorio. ¿Cuál es esa temperatura?

- A) -100 °C
- B) 0 °F
- C) 0 K
- D) 0 °C

5. A la playa llega el oleaje del mar y en ocasiones llegan algunas olas de mayor tamaño que el promedio. Lo anterior se debe al comportamiento ondulatorio de las olas, pues éstas se

- A) refractan.
- B) polarizan.
- C) reflejan.
- D) superponen.

6. Determina la resistencia total del circuito que se representa en la imagen.



- A) $2.41\ \Omega$
- B) $4.4\ \Omega$
- C) $12\ \Omega$
- D) $1.90\ \Omega$

7. El orden creciente de la longitud de onda para el color azul (z), el verde (v), el rojo (r), y la luz amarilla (a) es

- A) r, a, v, z.
- B) a, v, r, z.
- C) v, a, z, r.
- D) z, v, a, r.

8. ¿En cuánto tiempo se llenará una alberca olímpica de $50\text{ m} \times 25\text{ m} \times 3\text{ m}$, si se usa un tubo de 40 cm de diámetro por el que fluye agua a una velocidad de 4 m/s?

- A) 0.0052 hrs
- B) 0.020 hrs
- C) 1.63 hrs
- D) 2.07 hrs

9. Newton consideró a la luz como

- A) una corriente de partículas emitidas por una fuente luminosa que estimula el sentido de la vista al penetrar en el ojo, explicando la reflexión.
- B) una onda transversal que al paso de una rejilla la onda se deforma, explicando la refracción.
- C) un flujo de rayos que al rodear un obstáculo explican la difracción.
- D) una superposición de ondas que al encontrarse aumentan, explicando la interferencia.

10. El modelo de Thomson establece que

- A) los electrones son cargas negativas que se encuentran incrustados en la esfera atómica, siendo el átomo eléctricamente neutro ya que tiene igual número de protones.
- B) los átomos del mismo tipo tienen masa y propiedades iguales.
- C) los electrones se encuentran en regiones específicas a diferentes distancias del núcleo, vibrando alrededor de éste como lo hacen los planetas alrededor del Sol.
- D) hay un átomo distinto para cada elemento cuyas masas y tamaños son diferentes, que se pueden combinar en diferentes proporciones para formar más de un compuesto.

LITERATURA

11. La cabalidad es una propiedad del texto y consiste en que éste sea completo y
- tenga una unidad de sentido.
 - con datos comprobables.
 - analítico.
 - con opinión del autor.
12. Texto que hace una crítica social y se auxilia de personajes arquetípicos como el avaro, el astuto, el adulador o el hipócrita.
- Pastorela.
 - Melodrama.
 - Drama.
 - Comedia.

13. Lee el siguiente poema:

*Yo hice una novia de color de sueño,
figura de aire liso, piel de agua,
cabellos como estela de piragua,
puro perfil de amargurado ceño.*

*Aquella novia, aquel amor sin dueño
como luz que en crepúsculo se fragua,
ciñóse blusa de humo y una enagua.*

*De espuma musical hice su risa,
su boca de una brasa del ocaso
y sus ojos de tiempo sin retorno.*

*Fue sólo una palabra entre la brisa
un espejismo que brotó al ocaso
una imagen sin alma ni contorno.*

Jesús Medina Romero.

En el poema anterior, ¿qué expresa el sentido de los versos subrayados escritos en un lenguaje llano?

- Hice su risa de espuma musical, formé su boca con una brasa del ocaso y concebí sus ojos como un tiempo sin retorno.
- Imaginé su risa muy agradable al oído, su boca de color rojo intenso y una mirada que producía un efecto de extravío.
- Su risa armoniosa era una quimera, su boca de guinda como el ocaso, y sus ojos de tiempo sin retorno.
- Fantaseé con su risa melodiosa, su boca como una brasa del ocaso y su mirada encantadora.

14. En la siguiente estrofa:

*Yo soy un hombre sincero
de donde crece la palma,
y antes de morirme quiero
echar mis versos del alma.*

José Martí.

La rima es

- A) libre.
- B) consonante.
- C) yámbica.
- D) asonante.

15. Lee el siguiente texto:

*Me tienes en tus manos
Me tienes en tus manos
y me lees lo mismo que un libro.
Sabes lo que yo ignoro
y me dices las cosas que no me digo.
Me aprendo en ti más que en mí
mismo.
Eres como un milagro de todas horas,
como un dolor sin sitio.
Si no fueras mujer fueras mi amigo.
A veces quiero hablarte de mujeres
que a un lado tuyo persigo.
Eres como el perdón
y yo soy como tu hijo.
¡Qué buenos ojos tienes cuando estás
conmigo!
¡Qué distante te haces y qué ausente
cuando a la soledad te sacrifico!
Dulce como tu nombre, como un higo,
me esperas en tu amor hasta que
arribo.
Tú eres como mi casa,
eres como mi muerte, amor mío.*

Jaime Sabines. *Me tienes en tus manos.*

El contexto del poema anterior es

- A) la soledad.
- B) el dolor.
- C) el amor.
- D) la amistad.

16. Género literario que aborda asuntos heroicos, sus personajes se inspiran en figuras históricas y simbolizan valores universales de la colectividad.

- A) Lírico.
- B) Épico.
- C) Dramático.
- D) Didáctico.

17. De acuerdo con las características del realismo, el escritor

- I. suprime el yo, trata de ser objetivo y habla de la vida de otros.
- II. desarrolla la belleza estética del lenguaje y su musicalidad, sus personajes son: princesas y aristócratas.
- III. pretende expresar la realidad tal como es, sus personajes son oficinistas, obreros, gente común.
- IV. utiliza un estilo recargado, rebuscado y artificioso.
- V. es un observador sereno, con visión crítica y permanece atento a las posibilidades de cambio por acciones sociales o políticas.

- A) I, III y V
- B) II y IV
- C) I, II y III
- D) III y IV

18. Escritor representante del Realismo español.

- A) Camilo José Cela.
- B) Miguel de Unamuno.
- C) Benito Pérez Galdós.
- D) Ramón del Valle Inclán.

19. Autor mexicano que escribió *El Laberinto de la Soledad*.

- A) Carlos Fuentes.
- B) Juan Rulfo.
- C) José Emilio Pacheco.
- D) Octavio Paz.

20. La siguiente es una ficha

Fernández Moreno, César. América Latina en su literatura. México, Siglo Veintiuno Editores, 1976, p. 25.

- A) bibliográfica.
- B) de resumen.
- C) hemerográfica.
- D) de cita.

QUÍMICA

La tabla periódica de los elementos se encuentra en la página 80.

21. El _____ es un compuesto.

- A) amoniaco
- B) antimonio
- C) aire
- D) humo

22. Época en la que se avanza más en el conocimiento de la estructura atómica.

- A) Segunda mitad del siglo XIX.
- B) Primera mitad del siglo XX.
- C) Primeros años del siglo XXI.
- D) Segunda mitad del siglo XX.

23. Relaciona los compuestos con la función que les corresponde.

Compuestos.

- I. LiOH
- II. H₃PO₄
- III. NaH

Funciones.

- a. Ácido.
- b. Hidróxido.
- c. Sal.

- A) I:c – II:b – III:a
- B) I:b – II:c – III:a
- C) I:b – II:a – III:c
- D) I:a – II:c – III:b

24. La cantidad en mL de HCl concentrado (37% en peso d = 1,14 g/mL) que deberá medirse para preparar 250 mL de HCl(ac)1,4 M, es

- A) 34.5
- B) 30.3
- C) 14.6
- D) 12.6

25. Si la masa molar del agua es de 18 gramos por mol y la del azúcar es de 342 gramos por mol, determina las unidades mol totales que se obtienen si se disuelven 3.42 gramos de azúcar en 180 gramos de agua.

- A) 1.01
- B) 10.01
- C) 10.1
- D) 11.0

26. A temperatura ambiente, el agua es un líquido; la plata, un sólido, y el oxígeno, un gas. Por lo tanto podemos afirmar que el punto de fusión
- A) de la plata es menor que el del oxígeno.
 - B) del oxígeno es mayor que el de la plata.
 - C) del agua es menor que el del oxígeno.
 - D) de la plata es mayor que el del agua.
27. ¿Cuál de las siguientes sustancias es un ácido?
- A) HCl
 - B) NaOH
 - C) NaCl
 - D) Cl₂
28. La combustión es un tipo específico de una reacción de
- A) saponificación.
 - B) esterificación.
 - C) oxidación.
 - D) reducción.
29. El enlace peptídico se forma al reaccionar una amina con un grupo
- A) alcohol.
 - B) éster.
 - C) carboxilo.
 - D) aldehido.
30. Las reacciones de combustión son
- A) exotérmicas porque liberan energía en forma de calor hacia los alrededores.
 - B) exotérmicas porque absorben energía en forma de calor de los alrededores.
 - C) endotérmicas porque liberan energía en forma de calor hacia los alrededores.
 - D) endotérmicas porque absorben energía en forma de calor de los alrededores.

GEOGRAFÍA

31. La principal finalidad de la geografía moderna es
- A) diferenciar las causas y efectos de los hechos y fenómenos geográficos.
 - B) conocer los efectos terrestres provocados por los fenómenos naturales.
 - C) explicar la relación entre los elementos naturales y sociales del medio geográfico.
 - D) localizar los elementos naturales y sociales sobre la superficie terrestre.
32. La principal zona de producción de petróleo en México es la
- A) costa del Pacífico norte.
 - B) región del noreste.
 - C) costa del Golfo.
 - D) región del Pacífico sur.

33. ¿Cuáles son las latitudes y longitudes correspondientes a las ciudades de Montevideo y de Caracas?



- A) Montevideo: 35° lat S - 56° long W
Caracas: 11° lat N - 67° long W
- B) Montevideo: 55° lat N - 37° long E
Caracas: 65° lat S - 8° long E
- C) Montevideo: 37° lat N - 55° long W
Caracas: 8° lat N - 65° long W
- D) Montevideo: 56° lat S - 35° long W
Caracas: 67° lat N - 11° long W
34. Si en el huso horario 0° son las 20:00 horas. ¿Qué hora será en la Ciudad de Tijuana, México, cuyo huso horario es de 120° W?
- A) 10:00 hrs.
B) 11:00 hrs.
C) 12:00 hrs.
D) 13:00 hrs.

35. El cambio climático global generado por el efecto invernadero puede ocasionar

- I. aumento de temperatura.
- II. disminución de temperatura.
- III. fusión de hielos.
- IV. disminución del nivel marino.
- V. severas inundaciones.

- A) I, II y IV
B) I, III y V
C) II, III y IV
D) III, IV y V

36. Regiones densamente pobladas en el mundo.

- I. Este de Europa.
- II. Oeste de Oceanía.
- III. Occidente de Europa.
- IV. Norte de Asia.
- V. Sur de Asia.

- A) III y IV
B) I y II
C) III y V
D) I y V

37. Estados de la República Mexicana con baja densidad de población.

- A) Veracruz y Oaxaca.
- B) Oaxaca y Morelos.
- C) Morelos y Baja California Sur.
- D) Baja California Sur y Quintana Roo.

38. La Unión Europea tiene como propósitos fundamentales la

- A) libre circulación de mercancías, personas y políticas comunes.
- B) unificación de la moneda y la creación de un fideicomiso agrario.
- C) protección de los derechos de los trabajadores y un salario uniforme.
- D) explotación sin restricciones de los recursos del carbón y del petróleo.

39. Los estados de la República Mexicana que tienen un bajo grado de desarrollo industrial son

- A) Morelos, México y Puebla.
- B) Tlaxcala, Querétaro y Guanajuato.
- C) Veracruz, Tabasco y Yucatán.
- D) Guerrero, Oaxaca y Chiapas.

40. Cuando la balanza de pagos comercial de México es negativa significa que

- A) hay un equilibrio entre lo que vende y lo que compra.
- B) se realizan menos importaciones de artículos básicos.
- C) la producción permite una mayor exportación.
- D) importa más productos de los que exporta.

MATEMÁTICAS

41. Un auto viaja $48\frac{2}{5}$ kilómetros con $5\frac{1}{2}$ litros de gasolina. ¿De cuánto fue su rendimiento, en km/litro?

- A) 8.8 km/litro
- B) 8.9 km/litro
- C) 9.7 km/litro
- D) 9.8 km/litro

42. Al efectuar la multiplicación de $(\sqrt{2})(\sqrt{2})$ se obtiene

- A) $\sqrt{2}$
- B) 2
- C) 4
- D) 1

43. El resultado de la expresión

$$\left(\frac{4}{3} - \frac{2}{5}i\right) + \left(\frac{5}{2} + \frac{7}{4}i\right) - (4 - 5i)$$

- A) $-\frac{1}{6} + \frac{127}{20}i$
- B) $-\frac{2}{3} + \frac{43}{10}i$
- C) $-\frac{40}{3} - \frac{35}{10}i$
- D) $-\frac{15}{6} + \frac{86}{20}i$

44. Calcula $\frac{(8a^2bc - 4a^3b^4c^2 + 2abc)}{2ab}$

- A) $4bc - 2a^2b^3c^2 + c$
- B) $4ac - 2a^2b^3c^2 + c$
- C) $4ab - 2ab^3c + c$
- D) $4bc - 2ab^2c + c$

45. ¿Cuál es la factorización del siguiente trinomio $x^2 - 11x + 30$?

- A) $(x + 5)(x + 6)$
- B) $(x + 1)(x + 30)$
- C) $(x - 5)(x + 6)$
- D) $(x - 5)(x - 6)$

46. La solución de la ecuación $2x - 3 = 2 - 3x$ es

- A) 5
- B) $-\frac{1}{5}$
- C) $\frac{1}{5}$
- D) 1

47. Resuelve la siguiente ecuación

$$3 - \frac{x}{x+2} = 7$$

- A) $-\frac{8}{5}$
- B) $-\frac{5}{8}$
- C) $\frac{2}{3}$
- D) $\frac{8}{5}$

48. El intervalo que representa el conjunto solución de $-x \geq 5$ es

- A) $(-\infty, \infty)$
- B) $(-\infty, -5)$
- C) $(-\infty, -5]$
- D) $(-5, \infty)$

49. El intervalo de solución de $2x - 8 > 6$ es

- A) $x > -7$
- B) $x > 0$
- C) $x > 7$
- D) $x < 7$

50. Al comprar 3 kg de naranjas y 2 kg de manzanas se pagaron \$42.00. Si se compran 1 kg de naranjas y 3 kg de manzanas se pagan \$49.00. ¿Cuánto cuesta el kilo de naranjas?

- A) \$15.00
- B) \$9.00
- C) \$8.00
- D) \$4.00

51. Soluciona el sistema de ecuaciones

$$\begin{cases} y = x - 3 \\ 4x + y = 32 \end{cases}$$

- A) $x=5, y=12$
- B) $x=1, y=4$
- C) $x=8, y=5$
- D) $x=7, y=4$

- 52. Calcula el dominio de $y = \frac{x^2 + 7x - 1}{x - 1}$**
- A) $(-\infty, 7) \cup (8, \infty)$
 B) $(-\infty, -1) \cup (-1, \infty)$
 C) $(-\infty, 1) \cup (1, \infty)$
 D) $(-\infty, -1) \cup [-1, \infty)$
- 53. ¿Cuál de las siguientes expresiones se obtiene de la ley de senos?**
- A) $\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b}$
 B) $\frac{\sin A}{b} = \frac{\sin B}{a}$
 C) $\frac{\sin A}{c} = \frac{\sin B}{a}$
 D) $\frac{\sin B}{c} = \frac{\sin A}{b}$
- 54. Un terreno tiene forma rectangular y sus lados miden 12m y 20m. ¿Cuál es el valor de su diagonal?**
- A) $\sqrt{32}$
 B) $\sqrt{544}$
 C) 32
 D) 544
- 55. Sea la función $y = \log_4(x - 2)$ ¿cuál es la recta que es asíntota a la función?**
- A) $y = 2$
 B) $y = 2x$
 C) $x = 2$
 D) $x = 0$
- 56. La pendiente de la recta que pasa por los puntos H(-8, 5), I(6, -1) es igual a**
- A) -2
 B) 3
 C) $-\frac{3}{7}$
 D) $\frac{14}{6}$
- 57. Ecuación que corresponde a una circunferencia de radio $= \sqrt{2}$ y centro en (0, 0)**
- A) $x^2 - y^2 = 2\sqrt{2}$
 B) $x^2 + y^2 = \sqrt{2}$
 C) $x^2 + y^2 = 4$
 D) $x^2 + y^2 = 2$
- 58. Determina el centro y el radio de la circunferencia $(x + 4)^2 + (y - 6)^2 = 49$**
- A) C(-4, 6) y r = 7
 B) C(4, -6) y r = 7
 C) C(-4, 6) y r = 49
 D) C(4, -6) y r = 49
- 59. La expresión $x = 4y^2 + 8y + 2$ geométricamente representa una**
- A) circunferencia.
 B) asíntota.
 C) elipse.
 D) parábola.

60. Un objeto es lanzado describiendo la parábola $(x - 4)^2 = 12(y - 3)$. ¿Cuáles son las coordenadas del vértice y el foco?
- $V(-4, -3), F(-4, -6)$
 - $V(3, 4), F(6, 4)$
 - $V(4, 3), F(4, 6)$
 - $V(-3, -4), F(-6, -4)$
61. La ecuación de una elipse es $9x^2 + y^2 = 9$, indica cuáles son las coordenadas de los focos de la misma.
- $(\pm\sqrt{8}, 0)$
 - $(\pm 3, 0)$
 - $(0, \pm\sqrt{8})$
 - $(0, \pm 3)$
62. La hipérbola es el lugar geométrico de los puntos del plano, tales que la
- diferencia de sus distancias a dos puntos fijos es un valor variable.
 - suma de sus distancias a dos puntos fijos es un valor constante.
 - diferencia de sus distancias a dos puntos fijos es un valor constante.
 - suma de sus distancias a dos puntos fijos es un valor variable.
63. ¿Qué tipo de cónica representa la ecuación $y^2 + 4x + 2y + 16 = 0$?
- Parábola con centro en el origen.
 - Elipse con centro fuera del origen.
 - Elipse con centro en el origen.
 - Parábola con centro fuera del origen.
64. Traslada la ecuación de la circunferencia $x^2 + y^2 - 36 = 0$ al centro $C(-2, 4)$
- $(x + 2)^2 + (y - 4)^2 = 36$
 - $(x - 4)^2 + (y + 16)^2 = 36$
 - $(x - 2)^2 + (y + 4)^2 = 36$
 - $(x + 4)^2 + (y - 16)^2 = 36$
- ## ESPAÑOL
65. Identifica la función de la lengua que ejemplifica el siguiente texto:
- Adiós al poeta del compromiso*
- Muere Mario Benedetti después de una larga vida de lucha contra la adversidad y en defensa de la alegría.*
- Expresiva.
 - Apelativa.
 - Referencial.
 - Poética.
66. Elige la función de la lengua que predomina en el siguiente ejemplo.
- Luisa, ¿puedes limpiar la mesa y lavar los trastes por favor?*
- Metalingüística.
 - Apelativa.
 - Referencial.
 - Sintomática.

67. ¿Qué forma del discurso predomina en el siguiente párrafo?

El alcoholismo es una enfermedad progresiva y crónica, que presenta síntomas que van desde el malestar hasta el dolor intenso. Depende de varios factores, principalmente de la predisposición genética y de la influencia del medio ambiente familiar y social. Pese a que afecta todo el cuerpo y provoca una variedad de problemas médicos, los principales síntomas se manifiestan en el sistema nervioso. A través de éste, en especial del cerebro, la adicción produce diversos trastornos en el pensamiento, las emociones y la conducta del enfermo.

- A) Información.
- B) Descripción.
- C) Enumeración.
- D) Explicación.

A partir de lo que se implica o se afirma en el texto siguiente, contesta las preguntas 68 a 72.

CULTURA FEMENINA NOVOHISPANA

Los españoles trajeron consigo una idea de la condición femenina cristiana medieval copiada de las enseñanzas de Platón y Aristóteles; unida ésta a la concepción judeo-cristiana acerca de la mujer normada por la legalidad romana. En suma, es la consideración de las mujeres como inferiores a los hombres, en cuanto a su ser y su valer. Se puede decir que los modelos educativos para las mujeres traídos del viejo mundo, y que siguieron vigentes por varios siglos, fueron descritos en los famosos tratados sobre educación de Luis Vives (1492-1540): *Instrucción de la mujer cristiana*, y de Fray Luis de León (1527-1591): *La perfecta casada*. Dos manuales que convierten en ley lo que de hecho se practica en las sociedades cristianas medievales. Una de las preocupaciones de los recién llegados fue la educación de los indígenas.

Había que transformar la cosmovisión mexicana en una concepción cristiana del mundo, es decir, "humanizarla". De ahí que el catecismo se convirtió en la tarea educativa más importante de los conquistadores. El catecismo consistía en aprender de memoria las oraciones principales, los mandamientos de Dios y de la Iglesia. Para esta instrucción se ordenó que, "a los niños los traerán junto a los hombres grandes y a las niñas las traerán junto a las mujeres grandes para que aprendan honestidad y castidad."

Para intentar comprender la forma en que se desarrolló el proceso educativo en la Nueva España, debe tenerse en cuenta que se trata de una sociedad muy poco homogeneizada. Por una parte, los pueblos indígenas son diversos y variadas sus costumbres, jerarquías de valores organizaciones sociales y políticas: náhuatl, maya, quiché, tarasco, zapoteco, mixteco y otomí -por nombrar algunos de los pueblos-, las cuales presentan diferencias básicas. Por otra parte, los españoles pertenecen también a diversos pueblos hispánicos, grupos y clases sociales distintos. Tal vez lo único que tienen en común todos estos pueblos, es el hecho de que las mujeres se dedican a los mismos oficios "mujeriles" y que su destino principal es el matrimonio. Y como segunda opción la vida religiosa.

Me voy a referir enseguida a la educación virreinal de las mujeres hablando en términos generales y tomando en cuenta al grupo social dominante: los criollos.

La educación femenina en el Virreinato puede ordenarse en tres etapas: la del catecismo; la de la cultura media y la de la educación superior autodidacta. En esta periodización me referiré a las investigaciones de Josefina Muriel, autoridad indiscutible en materia de cultura femenina novohispana y otras materias más. La primera etapa consiste en la educación de la cultura occidental católica, es decir, la enseñanza de las "verdades básicas", por ejemplo, la explicación de la existencia humana y de la creación divina.

La segunda etapa que se caracteriza como de "cultura media" es el periodo formativo cuando ya se enseña a leer, a escribir y las cuatro reglas de la aritmética. Además de los "oficios mujeriles".

También se preocupan los conquistadores de

la "cultura del corazón", es decir, de la enseñanza moral. Constituye esta formación la práctica de las virtudes humanas que se consideran indispensables para la vida en sociedad.

Las mujeres estudian y aprenden, celosamente custodiadas por los hombres de la familia y bajo el ojo, muy cercano del inquisidor. Si la educanda era mujer de condición, los oficios mujeriles le hacían aprender economía doméstica, para el buen manejo de los criados, esclavos y trabajadores a su servicio.

Esta segunda etapa se llevó a cabo en los colegios, los conventos y beaterios y en las escuelas públicas y privadas; también en las escuelas llamadas "Amigas" y en otros colegios e internados.

La segunda fase de la educación femenina virreinal es el antecedente o la base para la adquisición de una cultura superior. Para las mujeres, los estudios superiores se tenían que realizar en forma autodidacta. Los maestros seguían los intereses de las alumnas, siempre bajo la estricta vigilancia de los confesores.

Estos estudios superiores podían ser matemáticas, astronomía, latín, griego, música y pintura. Los maestros particulares generalmente eran bachilleres de la Real y Pontificia Universidad, o Maestros de Colegios Mayores, siempre hombres.

La tercera etapa "autodidacta" obviamente estaba reservada para las mujeres acomodadas. Las escuelas públicas eran gratuitas, pero escasas en número, por ello los padres que podían hacerlo enviaban a sus hijas a los colegios privados. En los internados, aunque no se cobraba la enseñanza, había que pagar la manutención de las alumnas.

68. ¿Qué concepto se tiene de la mujer en el siglo XVI?

- A) La mujer tiene más debilidades que el hombre.
- B) La mujer es menos inteligente que el hombre.
- C) El valor de la mujer es menor al del hombre.
- D) El valor de la mujer es nulo ante el hombre.

69. El texto habla sobre la educación impartida hacia mujeres

- A) cristianas.
- B) indígenas.
- C) españolas.
- D) criollas.

70. Se enseñaba economía doméstica cuando la educanda

- A) era inteligente.
- B) iba a ser noble.
- C) tenía riquezas.
- D) iba a ser monja.

71. Los estudios superiores para las mujeres seguían los intereses de

- A) la familia.
- B) el profesor.
- C) el confesor.
- D) la alumna.

72. La educación femenina estaba dirigida por

- A) la Iglesia.
- B) los hombres.
- C) el inquisidor.
- D) los familiares.

73. En el enunciado

Chueng Tzu PRESENCIA a las afueras del palacio la lucha entre dos serpientes.

la palabra en mayúsculas es

- A) un sustantivo.
- B) un verbo.
- C) un adjetivo.
- D) una preposición.

74. ¿Cuál de los siguientes enunciados está redactado correctamente?

- A) Los papás de Ernesto no lo dejan que haga sólo las cosas.
- B) Los papás de Ernesto no dejan hacer solo sus actividades.
- C) Los papás de Ernesto no dejan que haga solo sus actividades.
- D) Los papás de Ernesto no lo dejan que haga las cosas sólo.

75. Elige el párrafo con la mejor redacción.

- A) En este orden, la posibilidad y el origen del conocimiento son algunos problemas a considerar. Presenta el conocimiento, para iniciar, así una vertiente filosófica que no podemos soslayar si queremos profundizar en el tema.
- B) Así, la posibilidad y el origen del conocimiento son algunos problemas a considerar que presenta el conocimiento. Para iniciar, una vertiente filosófica que no podemos soslayar si queremos profundizar en el tema.
- C) El conocimiento, en el inicio, ofrece una vertiente filosófica que no podemos soslayar si queremos profundizar en el tema. De modo que la posibilidad y el origen del conocimiento son algunos problemas a considerar.
- D) El conocimiento, en principio, ofrece una vertiente filosófica que no podemos soslayar si queremos profundizar en el tema. En este orden, la posibilidad y el origen del conocimiento son algunos problemas clave.

76. ¿Qué forma del discurso predomina en el siguiente ejemplo?

El libro comprende tres capítulos, con cinco subtemas cada uno. Sin embargo, no tiene consistencia. Esto se corrobora, en primer lugar, porque carece de un apartado de conclusiones. En segundo lugar, no cita las fuentes bibliográficas en las que se apoya. Esto hace que el texto sea de poco fiar.

- A) Enumeración.
- B) Descripción.
- C) Argumentación.
- D) Narración.

De acuerdo con la relación de ANALOGÍA entre las palabras en letras mayúsculas, señala la opción que presenta una relación semejante en las dos preguntas siguientes.

77. CARDUMEN - PEZ

- A) Pescado – pez.
- B) Gente – persona.
- C) Piara – enjambre.
- D) Rebaño – abeja.

78. NEGRO - COLOR

- A) Fuerza – fortaleza.
- B) Bien – valor.
- C) Color – azul.
- D) Azul – celeste.

79. Sinónimo de DESTELLO

- A) Luminoso.
- B) Fulgor.
- C) Claridad.
- D) Diáfano.

80. Selecciona la opción que contiene únicamente palabras homófonas.

- A) numero, número, numeró.
- B) Ixtacíhuatl, Iztacíhuatl, Iztaccíhuatl.
- C) José, Pepe, Dolores, Lola.
- D) echo, hecho, uno, huno.

81. De los siguientes enunciados con variantes ortográficas, elige el que tiene la ortografía CORRECTA.

- A) En esencia, todavía a los dieciséis años se es adolescente.
- B) En escencia, todavía a los diesiséis años se es adolescente.
- C) En esencia, todavia a los diesiseis años se es adolescente.
- D) En escencia, todavía a los dieciséis años se es adolescente.

82. En el enunciado

La polinización que ésta efectúa en una extensa zona...

la palabra ÉSTA se acentúa porque es un

- A) adjetivo demostrativo.
- B) pronombre posesivo.
- C) adjetivo explicativo.
- D) pronombre demostrativo.

BIOLOGÍA

83. Los investigadores que cristalizaron en el siglo XIX los principios de la teoría celular fueron
- A) Mendel y Morgan.
 - B) Darwin y Wallace.
 - C) Oparin y Haldane.
 - D) Schleiden y Schwann.
84. Monosacárido que se obtiene al final de la fase oscura de la fotosíntesis.
- A) Celulosa.
 - B) Glucosa.
 - C) Xilobiosa.
 - D) Almidón.
85. Tipo de fermentación donde las enzimas transforman el piruvato en acetaldehído, se desprende CO₂ y se obtiene etanol como producto final.
- A) Láctica.
 - B) Butírica.
 - C) Alcohólica.
 - D) Ácido acética.

86. Relaciona las fases del ciclo celular con los procesos que ocurren en cada una de ellas.

Fases

- I. Mitosis.
- II. Interfase.

Procesos

- a. Duplicación del ADN.
- b. Crecimiento de la célula.
- c. Síntesis de proteínas.
- d. División celular.

- A) I: a – II: b, c, d
- B) I: d – II: a, b, c
- C) I: a, b – II: c, d
- D) I: b, c – II: a, d

87. Para su comprensión, la mitosis se ha dividido en diferentes fases, ¿cuál es la secuencia correcta?

- A) Interfase, anafase, telofase y metafase.
- B) Metafase, profase, telofase y anafase.
- C) Anafase, metafase, profase y telofase.
- D) Profase, metafase, anafase y telofase.

88. El sexo cromosómico se establece durante el proceso de

- A) segmentación.
- B) ovulación.
- C) fecundación.
- D) transcripción.

89. La teoría sintética de la evolución señala la existencia de factores que aumentan la variabilidad del contenido genético y, por consecuencia, son causa de la evolución. De la siguiente lista, ¿cuáles son estos factores postulados que alteran el equilibrio genético de una población?
- Mutación.
 - Migración.
 - Homeostasis.
 - Deriva génica.
 - Selección natural.
 - Variabilidad genética.
 - Duplicación semiconservativa.
- A) II, IV, V y VII
 B) IV, V, VI y VII
 C) I, III, V y VII
 D) I, II, IV y V
90. Ordena en forma descendente las categorías taxonómicas.
- Clase.
 - Orden.
 - Reino.
 - Género.
 - Familia.
 - Especie.
 - Phylum.
- A) VII, VI, V, IV, III, II y I
 B) III, VII, I, II, V, IV y VI
 C) I, II, III, IV, V, VI y VII
 D) V, III, I, VII, VI, IV y II
91. La dinámica y el posible equilibrio de un ecosistema dependen de la interacción entre los factores _____ y _____.
- A) biótico – abiótico
 B) biológico – biótico
 C) físico – químico
 D) físico – abiótico
92. Se denominan tecnologías _____ a aquéllas que, gracias a los avances en el campo de la biotecnología, dañan lo menos posible el medio ambiente.
- A) libres
 B) limpias
 C) orgánicas
 D) sintéticas
- ## HISTORIA UNIVERSAL
93. Recurso que utiliza el historiador para ordenar cronológicamente el estudio del pasado.
- A) Investigación.
 B) Periodización.
 C) Selección.
 D) Observación.
94. Representa uno de los principios básicos de la Ilustración.
- A) La razón como instrumento para conocer el mundo.
 B) La organización del saber empírico y filosófico.
 C) La transición de las ideas científicas a la fe religiosa.
 D) El surgimiento del humanismo renacentista.

95. **Países que practicaron un nacionalismo agresivo, autoritario y conservador, que difundieron el culto a los valores nacionales, el militarismo, la superioridad de la nación y la inferioridad de otros pueblos.**
- A) Inglaterra y Francia.
B) Rusia y Turquía.
C) Alemania e Italia.
D) Alemania y Rusia.
96. **Circunstancias económicas y políticas que impulsaron a Alemania, Japón y Estados Unidos como potencias internacionales al finalizar el siglo XIX.**
- A) Surgir de imperios y colonias de Inglaterra, Francia y Rusia; tener un gobierno y una economía dependientes.
B) Contar con un gobierno independiente, economía sólida y conservar su expansionismo militar.
C) Ser países independientes con un gobierno autónomo con una economía basada en sus colonias.
D) Ser colonias de potencias y haber obtenido su independencia, herederas de los países neocolonialistas.
97. **Se le da el nombre de imperialismo al fenómeno de**
- A) expansión del capitalismo ocurrido en el último tercio del siglo XIX.
B) conquista y colonización europea del siglo XVI.
C) dominación señorial en la Rusia zarista.
D) restauración de las monarquías absolutas y la intolerancia religiosa.
98. **Región europea donde se ubicó la causa inmediata para la Primera Guerra Mundial.**
- A) La frontera franco-alemana.
B) Los Balcanes.
C) Las Repúblicas Bálticas.
D) El estrecho de Gibraltar.
99. **El colapso del orden económico internacional y del patrón oro, conocido como crisis del 29 inició con la quiebra financiera de**
- A) Gran Bretaña.
B) Estados Unidos de América.
C) Alemania.
D) Francia.
100. **De los siguientes acontecimientos, selecciona los que formaron parte de las acciones de la contraofensiva aliada.**
- I. El desembarco de Normandía.
II. La invasión de Polonia.
III. La guerra hacia el Este.
IV. La ofensiva contra el norte de África.
V. Ataque japonés a Pearl Harbor.
- A) I y IV
B) II y IV
C) III y V
D) IV y V

101. El primero de octubre de 1949 se proclamó la República Popular China en Nan King. Con ella se
- designó al Partido Comunista Chino como el partido de Estado.
 - buscó construir un modelo de economía autosuficiente.
 - tuvo como objetivo impulsar la reforma agraria, monetaria y la reeducación del pueblo.
 - hicieron acuerdos de libre comercio marítimos y comerciales con los Estados Unidos de América.
 - impulsó la reconstrucción nacional, apoyada en la tecnología japonesa.
- A) I, III y IV
B) I, II y V
C) I, II y III
D) II, IV y V
102. Periodo de luchas políticas, diplomáticas, ideológicas y de enfrentamientos indirectos entre la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas y Estados Unidos de América.
- A) Luchas de liberación Nacional.
B) Guerra Fría.
C) Era Neoliberal.
D) Neoimperialismo Nacionalista.
103. Países asiáticos que se independizaron a mediados del siglo XX.
- A) India e Irán.
B) Timor y Angola.
C) Kenia e Irak.
D) Siria y Líbano.
104. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos.
- Proclamación del Estado de Israel.
 - Acuerdos de Yalta.
 - Independencia de los países africanos.
 - Derrumbe del bloque soviético.
 - Fundación de la Organización de las Naciones Unidas.
- A) I, IV, III, II y V
B) II, I, IV, V y III
C) II, V, I, III y IV
D) III, V, IV, II y I
105. Fenómeno económico que se manifiesta en una serie de tendencias recientes del desarrollo capitalista que acelera la integración de las economías nacionales.
- A) Neocapitalismo.
B) Socialismo.
C) Globalización.
D) Nacionalismo.
106. La globalización económica
- refuerza la soberanía de los países.
 - facilita el comercio mundial.
 - es promovida sobre todo por los países desarrollados.
 - impide la competencia entre las empresas de los países avanzados.
 - ha ido acompañada de frecuentes crisis económicas.
- A) I, II y III
B) I, II y IV
C) II, III y V
D) III, IV y V

HISTORIA DE MÉXICO

107. El periodo de la conquista militar culminó al morir el último tlatoani de México-Tenochtitlan, llamado

- A) Netzahualcoyotl.
- B) Cuauhtémoc.
- C) Cuitláhuac.
- D) Moctezuma.

108. Enumera, en el orden que corresponde, las etapas de la organización de la Independencia de la Nueva España.

- I. Creación de la Junta de Zitácuaro.
 - II. Instalación del congreso de Chilpancingo.
 - III. Primera campaña de Morelos.
 - IV. Redacción de la Constitución de Apatzingán.
- A) I, II, III y IV
 - B) IV, I, II y III
 - C) III, I, II y IV
 - D) II, IV, III y I

109. Primer conflicto con Estados Unidos durante el gobierno de Santa Ana.

- A) Expedición española.
- B) Venta de la Mesilla.
- C) Guerra de los pasteles.
- D) Guerra de Texas.

110. Durante su gobierno el presidente Juárez realizó cambios en las leyes y en la Constitución con la finalidad de

- A) hacer de México una nación moderna política y económicamente.
- B) restituir a México los territorios perdidos durante la guerra con Estados Unidos de América.
- C) propiciar la igualdad económica y social en México.
- D) fomentar la inversión de los países ricos en la industria de México.

111. La invasión tripartita a nuestro país fue propiciada por

- A) la oposición de México al imperio francés.
- B) el deseo español de reconquistar México.
- C) el establecimiento de la dictadura de Díaz.
- D) la suspensión del pago de la deuda externa.

112. Consecuencia externa de la ocupación francesa en México en 1862.

- A) Retirada de España e Inglaterra de las negociaciones de la Convención de Londres.
- B) Firma de los Tratados de la Soledad.
- C) Expulsión del país del delegado apostólico del Vaticano.
- D) Aplicación de la Doctrina Monroe por Estados Unidos de Norteamérica.

113. El Círculo Liberal organizado por Camilo Arriaga en 1901 tuvo como finalidad

- A) fundar un movimiento de oposición a la dictadura de Díaz.
- B) justificar los privilegios de los legisladores porfiristas.
- C) impulsar la reelección del general Díaz.
- D) construir un movimiento favorable a la candidatura de Madero.

114. Nombre del Plan con el cual Francisco I. Madero enarbó el lema "Sufragio efectivo no reelección".

- A) Ciudad Juárez.
- B) Empacadora.
- C) San Luis.
- D) Tuxtepec.

115. El general que se mantuvo en el poder por medio del *Maximato* fue

- A) Plutarco Elías Calles.
- B) Álvaro Obregón.
- C) Lázaro Cárdenas.
- D) Victoriano Huerta.

116. Ante las constantes dificultades de Ferrocarriles Nacionales, el presidente Lázaro Cárdenas tomó la decisión de

- A) autorizar su venta a los extranjeros.
- B) subdividirlo en varios sistemas.
- C) entregar la administración a los trabajadores.
- D) bajar las tarifas a los usuarios nacionales.

117. Presidente que creó el ejido colectivo.

- A) Álvaro Obregón.
- B) Adolfo López Mateos.
- C) Manuel Ávila Camacho.
- D) Lázaro Cárdenas.

118. Hecho que ocurrió en el gobierno de Manuel Ávila Camacho.

- A) La declaración de guerra al Eje Tokio-Roma-Berlín.
- B) El destierro de Calles.
- C) La huelga de los ferrocarrileros.
- D) La matanza de Tlatelolco.

119. Al crecimiento económico logrado en el país después de la Segunda Guerra Mundial se le conoce como

- A) el liberalismo económico.
- B) el neoliberalismo.
- C) la reactivación económica.
- D) el milagro mexicano.

120. La crisis económica de 1976 puso fin a

- A) la pluralidad partidista.
- B) la retórica populista.
- C) el desarrollo estabilizador.
- D) el presidencialismo.

Tabla periódica de los elementos

1 1A		2 2A		18 8A																															
1 H 1.008	3 Li 6.941	4 Be 9.012	3B Mg 24.31	3 Na 22.99	4 Sc 44.96	4B Cr 52.00	5 Ti 50.94	5 V 55.93	6 Fe 55.85	6B Mn 54.94	6B Mo 95.94	7 Tc 98.91	7B Ru 101.1	8 Co 58.93	8B Ni 58.69	8B Rh 102.9	8B Ag 106.4	10 Cu 63.55	11 Zn 65.39	12 Ge 69.72	13 As 72.59	14 N 14.01	14 O 16.00	15 P 30.97	15 S 32.07	16 Cl 35.45	17 F 19.00	2 Ne 20.18	4 He 4.003						
19 K 39.10	20 Ca 40.08	21 Sc 44.96	22 Ti 47.88	23 V 50.94	24 Cr 52.00	25 Mn 54.94	26 Fe 55.85	27 Co 58.93	28 Ni 58.69	29 Cu 63.55	30 Zn 65.39	31 Ge 69.72	32 As 72.59	33 N 74.92	34 P 78.96	35 S 78.96	36 Cl 79.90	37 Rb 85.47	38 Sr 87.62	39 Y 88.91	40 Zr 91.22	41 Nb 92.91	42 Mo 95.94	43 Tc 98.91	44 Ru 101.1	45 Fe 102.9	46 Co 106.4	47 Ag 107.9	48 Cd 112.4	49 In 114.8	50 Ge 118.7	51 Sb 121.8	52 Te 127.6	53 I 126.9	54 Kr 83.80
55 Cs 132.9	56 Ba 137.3	57 *La 138.9	72 Hf 178.5	73 Ta 180.9	74 W 183.9	75 Re 186.2	76 Os 190.2	77 Ir 192.2	78 Pt 195.1	79 Au 197.0	80 Hg 200.6	81 Tl 204.4	82 Bi 207.2	83 Po 209.0	84 At (210)	85 Rn (222)	87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 •Ac (227.0)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (265)	109 Mt (266)	110 Ds (269)	111 Rg (272)	112 Uub (277)	113 Uut (284)	114 Uuq (288)	115 Uup (289)	116 Uuh (292)	117 Uus (293)	118 Uuo (294)		
* Ce 140.1	58 Pr 140.9	59 Nd 144.2	60 Pm 144.9	61 Sm 150.4	62 Eu 152.0	63 Gd 157.3	64 Tb 158.9	65 Dy 162.5	66 Ho 164.9	67 Er 167.3	68 Tm 168.9	69 Yb 168.9	70 Lu 173.0	71 175.0	90 Th 232.0	91 Pa 231.0	92 U 238.0	93 Np 237	94 Pu 239.1	95 Am 243.1	96 Cm 247.1	97 Bk 247.1	98 Cf 252.1	99 Es 252.1	100 Fm 257.1	101 Md 256.1	102 No 259.1	103 Lr 260.1							
• Th 232.0																																			

- En la tabla periódica de la IUPAC del 22 de junio de 2007 sólo aparece hasta el elemento 111.